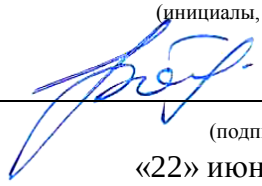
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

ВОЕНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

д.ю.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)



(подпись)
«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы военной подготовки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

подполковник	22.05.2023	Гурьянов Е.В.
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании военного учебного центра

«25» мая 2023 г, протокол № 5

Начальник военного учебного центра

полковник	22.05.2023	В.В. Скуратов
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

доц.,к.ю.н.,доц.	22.05.2023	Е.И. Сергеева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	22.05.2023	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется Военным учебным центром при ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

1) формированием у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формированием у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитанием дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоением базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомлением с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формированием строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучением и принятием правил воинской вежливости;

9) овладением знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.З.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется в рамках ОП ВО и представляет собой совокупность наиболее общих знаний о военной профессии. Дисциплина «Общевоенная подготовка» является самостоятельной и не требует изучения предшествующих дисциплин.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	4	4
в том числе:		
лекции (Л), (час)	2	2
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	2	2
диф.зачет	4	4
Самостоятельная работа, всего (час)	100	100
***Вид промежуточной аттестации*:**	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
Тема 1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.					9
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.					6
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной, караульной и комендантской службы.					3
Раздел 2. Строевая подготовка.					
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.					9
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.					

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.					12
Тема 6. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.					6
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		2			1
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.					
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.					6
Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.					3
Тема 10. Основы современного общевойскового боя.					3
Тема 11. Основы инженерного обеспечения.					3
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.					
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.					3
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.					6
Раздел 6. Военная топография					
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.					6
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.					6
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.					
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.					9
Раздел 8. Военно-политическая подготовка					
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.					6
Раздел 9. Правовая подготовка.					
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2				1
Дифференцированный зачет					2
Итого в семестре:	2	2			100
Итого	2	2			100

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
9	**Правовая подготовка.** **Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.** Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.3. Практические занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1.	Учебные стрельбы	Индивидуальная работа	2		3
Всего			2		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	98	98
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	2	2
Всего:	100	100

5. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы и учебные вопросы для самостоятельной работы представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Темы и учебные вопросы для самостоятельной работы

№ п/п	Темы и вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	
1.	Общевоинские уставы, их основные требования и содержание. Учебные вопросы: 1. Законодательная основа общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Основные требования общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их история и назначение. 3. Воинские должности и звания.
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Учебные вопросы: 1.Права и общие обязанности военнослужащих. 2. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. 3. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. 4. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.
3.	Общие положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Учебные вопросы: 1. Воинская дисциплина: её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. 2. Виды поощрений, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. 3. Виды дисциплинарных взысканий, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	
4.	Основы внутреннего порядка в подразделении Учебные вопросы: 1. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени военнослужащих. 3. Безопасность военной службы.
5.	Суточный наряд. Учебные вопросы: 1. Назначение, состав и вооружение суточного наряда. 2. Подготовка суточного наряда. 3. Обязанности лиц суточного наряда.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб.	
6.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб. Учебные вопросы: 1. Организация и несение гарнизонной службы. 2. Организация и несение караульной службы. 3. Проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
Раздел 2. Строевая подготовка.	
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	

№ п/п	Темы и вопросы для самостоятельной работы
7.	Основные положения строевого устава Учебные вопросы: 1. Общие положения Строевого устава ВС РФ. 2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. 3. Строевые приёмы на месте без оружия.
8.	Строевые приемы в движении без оружия. Учебные вопросы: 1. Движение строевым шагом. 2. Выполнение поворотов в движении. 3. Выполнение воинского приветствия.
9	Строи и управление ими. Учебные вопросы: 1. Строи отделения (взвода). 2. Выход из строя и возвращение в строй. 3. Подход к начальнику и отход от него.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	
Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	
10.	Стрелковое оружие Вооруженных Сил Российской Федерации Учебные вопросы: 1. Назначение, характеристики и классификация стрелкового оружия. 2. Стрелковое оружие ВС РФ его основные тактико-технические характеристики. 3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
11	Автомат АК-74 и пистолет Макарова (ПМ). Учебные вопросы: 1.Устройство, принцип действия и тактико-технические характеристики автомата АК-74. 2. Устройство, принцип действия и тактико-технические характеристики пистолета Макарова (ПМ).
12	Эксплуатация автомата АК-74. Учебные вопросы: 1. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74. 2. Техническое обслуживание автомата АК-74.
13	Эксплуатация пистолета Макарова (ПМ). Учебные вопросы: 1. Неполная разборка и сборка пистолета Макарова (ПМ). 2. Техническое обслуживание пистолета Макарова (ПМ).
Тема 6. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	
14.	Основы теории внутренней и внешней баллистики Учебные вопросы: 1. Основные термины и понятия теории внутренней баллистики. 2. Основные термины и понятия теории внешней баллистики.

№ п/п	Темы и вопросы для самостоятельной работы
15.	Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия Учебные вопросы: 1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием 2. Приёмы и правила стрельбы из автомата Калашникова АК-74. 3. Приёмы и правила стрельбы из пистолета Макарова (ПМ).
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
16.	Вооруженные силы РФ Учебные вопросы: 1. Структура Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение видов и родов войск. 2. Характеристика основных образцов вооружения ВС РФ.
17	Основные тактические подразделения Сухопутных войск ВС РФ. Учебные вопросы: 1. Общие сведения об основных тактических подразделениях Сухопутных войск ВС РФ. 2. Основы применения подразделений в современном общевойсковом бою.
	Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
18.	Вооруженные силы иностранных государств. Учебные вопросы: 1. Структура и решаемые задачи НАТО. 2. Структура Вооруженных Сил США, Германии. 3. Характеристика основных образцов вооружения ВС иностранных государств.
	Тема 10. Основы современного общевойскового боя.
19.	Основы боевого применения мотострелковых войск Учебные вопросы: 1. Сущность, цели и требования, предъявляемые к основным видам боя. 2. Боевой порядок подразделений. Порядок огневого поражения противника. 3. Боевое обеспечение.
	Тема 11. Основы инженерного обеспечения.
20.	1. Инженерное обеспечение действий частей и подразделений 2. Учебные вопросы: 3. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 4. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 5. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
21.	Общие сведения об оружии массового поражения, поражающие факторы Учебные вопросы: 1. Принцип устройства, средства применения и поражающие факторы ядерного оружия. 2. Принцип устройства, средства применения и поражающие факторы

№ п/п	Темы и вопросы для самостоятельной работы
	химического оружия. 3. Принцип устройства, средства применения и поражающие факторы биологического оружия.
	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
22.	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты Учебные вопросы: 1. Порядок действий личного состава при получении сигналов оповещения об угрозе применения или применении ОМП. 2. Порядок выполнения норматива №1 «Надевание противогаза (респиратора)». 3. Порядок выполнения норматива №3а,3б «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза». 4. Порядок использования коллективных средств защиты.
23.	Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Учебные вопросы: 1. Средства радиационной разведки и контроля радиоактивного облучения и порядок их использования. 2. Средства химической разведки и порядок их использования.
	Раздел 6. Военная топография
	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
24.	Местность как элемент боевой обстановки. Учебные вопросы: 1. Местность и её значение в бою. 2. Требования боевых уставов в отношении изучения и использования местности.
25.	Сущность, способы и порядок ориентирования. Учебные вопросы: 1. Определение своего местоположения. Ориентирование на местности без карты. 2. Движение по азимутам
	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте
26.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе Учебные вопросы: 1. Разграфка и номенклатура топографических карт. 2. Чтение карты. **3.** Системы координат, их назначение и использование в войсках.
27.	Определение координат объектов и целеуказания по карте Учебные вопросы: 1. Определение координат объектов. 2. Целеуказания по карте.
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения
	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
28.	Медицинское обеспечение войск Учебные вопросы: 1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

№ п/п	Темы и вопросы для самостоятельной работы
	3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
29.	Порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях и травматизме. Учебные вопросы: 1. Средства индивидуальной медицинской защиты. 2. Оказание медицинской само- и взаимопомощи при ранениях. **3.** Оказание медицинской само- и взаимопомощи при травматизме
30.	Порядок оказания первой медицинской помощи при ведении боевых действий в особых условиях. Учебные вопросы: 1. Первая помощь при радиационном поражении. 2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. 3. Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	
31.	Россия в современном мире. 1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 2. Место и роль России в многополярном мире.
32.	Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ. Учебные вопросы: 1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 2. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине в таблице 9

Таблица 9– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
355/359 М 59	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2021. - 506 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 463 - 465 (40 назв.). - ISBN 978-5-406-08755-8 : 1830.00 р. - Текст : непосредственный.	15
355/359 Б 28	Батюшкин, С. А. Общая тактика: батальон, рота : учебник / С. А. Батюшкин. - Москва : КНОРУС, 2021. - 416 с. : рис. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-05191-7 :	20

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	1464.00 р. - Текст : непосредственный.	
355/359 Ш 95	Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. - Москва : КНОРУС, 2022. - 215 с. : рис., табл. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 215 (9 назв.). - ISBN 978-5-406-09047-3 : 1096.70 р. - Текст : непосредственный.	20
355/359 Б 28	Батюшкин, С. А. Тактика мелких подразделений в совместных действиях (по опыту конфликтов современности) : учебное пособие / С. А. Батюшкин. - Москва : КНОРУС, 2022. - 150 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 127 - 128 (41 назв.). - ISBN 978-5-406-08640-7 : 804.00 р. - Текст : непосредственный.	20
355/359 М 15	Макаров, А. П. Тактика: батальон, рота, взвод, отделение : учебное пособие / А. П. Макаров, Н. П. Моисеенко, В. И. Литвиненко ; ред. П. А. Дульнев. - Москва : КНОРУС, 2021. - 678 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 654 (7 назв.). - ISBN 978-5-406-02551-2 : 1828.80 р. - Текст : непосредственный.	20
355/359 Л 64	Литвиненко, В. И. Борьба с беспилотными летательными аппаратами : учебное пособие / В. И. Литвиненко, Ю. В. Ногинов ; ред. А. П. Макаров. - Москва : КНОРУС, 2022. - 148 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 145 - 146 (29 назв.). - ISBN 978-5-406-09888-2 : 1228.70 р. - Текст : непосредственный.	10
355/359 Л 64	Литвиненко, В. И. Боевое применение артиллерии в современном общевойсковом бою : учебное пособие / В. И. Литвиненко, С. М. Ястребов ; ред. А. П. Макаров. - Москва : КНОРУС, 2022. - 250 с. : рис., табл. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 213 (10 назв.). - ISBN 978-5-406-10043-1 : 1353.00 р. - Текст : непосредственный.	5
355/359 Л 64	Литвиненко, В. И. Справочник сержанта : учебник / В. И. Литвиненко, Д. Б. Цеханович. - Москва : КНОРУС, 2021. - 268 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 185 - 186 (29 назв.). - 1096.80 р. - Текст : непосредственный.	20
355/359 Ш 95	Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л. С. Шульдешов. - М. : КНОРУС, 2018. - 216 с. : рис., табл. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 215 (9 назв.). - ISBN 978-5-406-06514-3 : 819.00 р. - Текст : непосредственный.	10
355/359 В 63	Военная топография : учебное пособие / Л. С. Шульдешов [и др.]. - М. : КНОРУС, 2019. - 164 с. : рис., табл. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 164 (16 назв.). - ISBN 978-5-406-06569-3 : 767.00 р. - Текст : непосредственный.	20
355/359	Шульдешов, Л. С. Вооруженные силы Российской	20

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ш 95	Федерации и зарубежных государств : учебник / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. - Москва : КНОРУС, 2022. - 162 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 160 (9 назв.). - ISBN 978-5-406-08639-1 : 1218.80 р. - Текст : непосредственный.	
355/359 Л 64	Литвиненко, В. И. Защита войск от оружия массового поражения : учебное пособие / В. И. Литвиненко, А. А. Герасимов. - Москва : КНОРУС, 2021. - 278 с. : рис., табл. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 275 - 277 (36 назв.). - ISBN 978-5-406-05109-2 : 1464.00 р. - Текст : непосредственный.	10
355/359 Л 64	Литвиненко, В. И. Организация, вооружение и тактика иностранных армий : учебное пособие / В. И. Литвиненко, В. П. Герасимов ; ред. С. Н. Старовойтов. - Москва : КНОРУС, 2021. - 242 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 153 - 154 (24 назв.). - ISBN 978-5-406-08276-8 : 1218.80 р. - Текст : непосредственный.	20
355/359 Л 64	Литвиненко, В. И. Батальонная (ротная) тактическая группа в основных видах боя : учебное пособие / В. И. Литвиненко, Д. Б. Цеханович. - Москва : КНОРУС, 2022. - 418 с. : рис., фот. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 372 (9 назв.). - ISBN 978-5-406-08955-2 : 1464.00 р. - Текст : непосредственный.	20
355/359 Д 81	Дульнев, П. А. Вооружение и военная техника сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. - Москва : КНОРУС, 2022. - 372 с. : рис. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-08645-2 : 1476.00 р. - Текст : непосредственный.	20
355/359 Е 62	Ендовицкий, Д. А. Военно-политическая работа : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. И. Коренчук, В. Г. Шамаев ; Воронеж. гос. ун-т. Воен. учеб. центр. - Москва : КНОРУС, 2022. - 416 с. : рис. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-09660-4 : 2214.00 р. - Текст : непосредственный.	10
61 А 37	Айзман, Р. И. Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. - Москва : КНОРУС, 2023. - 290 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 283 - 284 (31 назв.). - ISBN 978-5-406-10249-7 : 1228.70 р. - Текст : непосредственный.	15
355/359 Т 15	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов ; Сиб. федер. ун-т. - Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : СФУ, 2021. - 518 с. : рис., табл. - (Военное образование). - Библиогр.: с. 502 (9 назв.). - ISBN 978-5-	20

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	16-012897-9 (ИНФРА-М). - ISBN 978-5-7638-3035-4 (СФУ) : 2296.65 р. - Текст : непосредственный.	

8. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.mil.ru	Министерство обороны Российской Федерации
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации

9. Перечень информационных технологий

9.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows;
2	Microsoft Office;

9.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 12.

Таблица 12– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2.	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/

10. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части учебно-материальной базы	Номер аудитории
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения	23-05 ул. Гастелло д.15

	занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Электронный тир, Массогабаритные макеты АК-74, Массогабаритные макеты ПМ	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Тренажерный комплекс по общевоенным дисциплинам Виртуальный стенд «Первая помощь в военных условиях» арт. ВВД-ПЕПОМ0-02; Виртуальный стенд «Противопехотные и противотанковые мины» арт. ВВД-МИНПП0-02; Виртуальный стенд «Строевая подготовка» арт. ВВД-СТПОД0-02	23-10 ул. Гастелло д.15
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории. Магнитола Philips AZ 16	24-02 ул. Гастелло д.15
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования: Комплект Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор 17"/беспровод/к-т клавиатура,мышь; Видеопроектор EPSON EB-824H, экран проекционный Projecta PCTPR008 1,8*1,8, 10т	12-07 ул. Ленсовета д.14
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования (ноутбук Asus, проектор NECNP-50, экран)	13-03 ул. Ленсовета д.14
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования; набор учебнонаглядных пособий, (ноутбук Asus, проектор NECNP-50, экран)	13-04 ул. Ленсовета д.14
7.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (ноутбук Asus, проектор NECNP-50, экран); переносной набор демонстрационного оборудования	13-07 ул. Ленсовета д.14
8.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения,	13-19 ул. Ленсовета д.14

	служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (ноутбук Asus, проектор NECNP-50, экран)	
9.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования Ноутбук ASUS, проектор BENQW110	21-04 ул. Ленсовета д.14
10.	Учебная аудитория ля проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования (ноутбук Asus, проектор NECNP-50, экран)	22-16 ул. Ленсовета д.14
11.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования (ноутбук Asus, проектор NECNP-50, экран)	23-09 ул. Ленсовета д.14
12.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования (ноутбук Asus, проектор NECNP-50, экран)	24-01 ул. Ленсовета д.14
13.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор учебнонаглядных пособий и переносной набор демонстрационного оборудования (нетбук ASUS -1шт., проектор APSON, экран стационарный, микрофон с усилителем звука BEHRINGER)	32-11 ул. Ленсовета д.14
14.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор учебнонаглядных пособий и переносной набор демонстрационного оборудования (нетбук ASUS -1шт., проектор APSON, экран стационарный, микрофон с усилителем звука BEHRINGER)	32-13 ул. Ленсовета д.14
15.	Строевой плац Оборудован в соответствии с требованиями общевоинских уставов.	ул. Ленсовета д.14

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

11.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 14.

Таблица 14 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачёт	Список вопросов; Задачи.

11.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 15. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для дифф. зачета представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.	УК-8.З.2
2.	Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.	УК-8.З.2
3.	Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.	УК-8.З.2
4.	Правовой статус военнослужащих	УК-8.З.2
5.	Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву	УК-8.З.2
6.	Основы безопасности военной службы.	УК-8.З.2
7.	Понятие о степенях боевой готовности	УК-8.З.1
8.	Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.	УК-8.З.1
9.	Права и обязанности военнослужащих, изложенные в руководящих документах.	УК-8.З.1
10.	Военная присяга (обязательство) и её значение.	УК-8.З.1
11.	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	УК-8.З.1
12.	Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	УК-8.З.1
13.	Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	УК-8.З.1
14.	Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.	УК-8.З.1
15.	Воинское приветствие.	УК-8.З.1
16.	Правила поведения солдата при нахождении вне расположения части.	УК-8.З.1
17.	Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная.	УК-8.З.1
18.	Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд.	УК-8.У.1
19.	Повороты на месте. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы - снять (надеть)".	УК-8.У.1
20.	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	УК-8.У.1
21.	Повороты в движении.	УК-8.У.1
22.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	УК-8.У.1
23.	Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	УК-8.У.1
24.	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	УК-8.У.1
25.	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд.	УК-8.У.1
26.	Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий.	УК-8.У.1
27.	Управление строем. Команды.	УК-8.У.1
28.	Развернутый и походный строи отделения.	УК-8.У.1
29.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная	УК-8.З.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	разборка и сборка.	
30.	Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения**.**	УК-8.З.1
31.	Условия и порядок выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	УК-8.З.1
32.	Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.	УК-8.З.1
33.	Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат.	УК-8.З.1
34.	Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.	УК-8.З.1
35.	Изготовка к стрельбе из различных положений в ограниченное время, днем и ночью.	УК-8.У.1
36.	Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).	УК-8.З.1
37.	Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.	УК-8.З.1
38.	Виды кровотечения.	УК-8.З.1
39.	Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.	УК-8.З.1
40.	Виды и признаки переломов.	УК-8.З.1
41.	Признаки вывихов в суставах.	УК-8.З.1
42.	Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.	УК-8.З.1
43.	Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.	УК-8.З.1
44.	Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки	УК-8.В.1
45.	Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.	УК-8.З.1
46.	Причины, признаки и последствия инфицирования ран. Гноеродная и анаэробная инфекция, столбняк. Меры по предупреждению развития раневой инфекции.	УК-8.З.1
47.	Организационный состав Сухопутных войск ВС РФ.	УК-8.З.1
48.	Организационный состав Воздушно-космических сил ВС РФ.	УК-8.З.1
49.	Организационная структура МСВ на БМП.	УК-8.З.1
50.	Боевое предназначение МСВ.	УК-8.З.1
51.	Сущность современного общевойскового боя.	УК-8.З.1
52.	Цели и виды обороны.	УК-8.З.1
53.	Способы, порядок применения и перехода к обороне.	УК-8.В.1
54.	Цели и основные этапы наступления.	УК-8.З.1
55.	Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.	УК-8.З.1
56.	Требования к управлению подразделениями.	УК-8.З.1
57.	Боевые задачи взвода в обороне.	УК-8.З.1
58.	Виды и способы перехода в наступление.	УК-8.З.1
59.	Способы передвижения взвода и дистанции между машинами и взводами на марше.	УК-8.З.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
60.	Боевой порядок взвода в обороне.	УК-8.З.1
61.	Боевой порядок МСВ в наступлении.	УК-8.З.1
62.	Опорный пункт мотострелкового взвода (по фронту и в глубину) и его состав.	УК-8.З.1
63.	Суть и значение скрытого управления войсками.	УК-8.З.1
64.	Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях	УК-8.З.1
65.	Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	УК-8.З.1
66.	Средства и способы защиты от ядерного оружия.	УК-8.З.1
67.	Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического оружия.	УК-8.З.1
68.	Коллективные средства защиты и порядок их использования.	УК-8.У.1
69.	Частичная специальная обработка вооружения	УК-8.З.1
70.	Специальная обработка вооружения и военной техники.	УК-8.З.1
71.	Назначение, классификация и характеристика топографических карт.	УК-8.З.1
72.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений.	УК-8.З.1
73.	Способы ведения инженерной разведки.	УК-8.З.1
74.	Классификация фортификационных сооружений.	УК-8.З.1
75.	Фортификационное оборудование районов обороны и опорных пунктов мотострелковых и танковых подразделений.	УК-8.З.1
	ЗАДАЧИ	
1.	Обучающийся должен продемонстрировать: осмотр и подготовку автомата к стрельбе, снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.	УК-8.В.1
2.	Обучающийся должен продемонстрировать: способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.	УК-8.В.1
3.	Обучающийся должен продемонстрировать: способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах с использованием табельных и подручных средств	УК-8.В.1
4.	Обучающийся должен продемонстрировать: наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.	УК-8.В.1
5.	Обучающийся должен продемонстрировать: способы оказания помощи обожженным при разных видах ожогов с использованием табельных и подручных средств.	УК-8.В.1
6.	Обучающийся должен продемонстрировать: способы оказания первой помощи при поражении электрическим током, молнией или утоплении, обвалах, удушении или укусах ядовитых змей и насекомых с использованием табельных и подручных средств	УК-8.В.1
7.	Обучающийся должен продемонстрировать: способы наложения первичной повязки	УК-8.В.1
8.	Обучающийся должен продемонстрировать: действия личного состава при внезапном применении оружия массового поражения.	УК-8.В.1
9.	Обучающийся должен продемонстрировать: порядок использования индивидуальных средств защиты органов дыхания	УК-8.В.1
10.	Обучающийся должен продемонстрировать: порядок использования	УК-8.В.1

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	индивидуальных средств защиты кожи	
11.	Обучающийся должен продемонстрировать: чтение топографических карт.	УК-8.В.1
12.	Обучающийся должен продемонстрировать: определение координат и целеуказание по топографической карте.	УК-8.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных и взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме и занятию;

- получение опыта творческой работы и анализа совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;

- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- получение навыков методической и аналитической обработки материала (способность выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- приобретение точного понимания необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных вопросов по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции проводятся согласно темам дисциплины (таблица 2);

- при проведении лекционного занятия используются электронные презентации, методические разработки, наглядные пособия;

- лекционное занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, выработка практических умений и навыков по строевой подготовке, огневой подготовке, тактической подготовке, инженерной подготовке, РХБЗ, военной топографии и тактической медицине.

Целью практического занятия является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися материала практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;

- развивающая;

- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимися заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями тем учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение динамичных ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение статичных ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины и какой-либо темы дисциплины в частности.

Практические занятия проводятся после прочтения соответствующих лекций и групповых занятий учебной дисциплины путем решения практических и ситуационных задач.

Перед началом выполнения любого практического занятия каждый студент должен получить допуск к его выполнению.

Допуском студентов к выполнению практической работы является:

- проверка теоретических знаний, относящихся к исследуемому вопросу;
- проверка знаний правил и мер безопасности при проведении практического занятия.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся с целью выработки у обучаемых практических навыков по строевой подготовке, огневой подготовке, тактической подготовке, инженерной подготовке, РХБЗ, военной топографии и тактической медицине.

На занятиях отрабатываются учебные задачи по выполнению мероприятий повседневной деятельности частей (подразделений), требований безопасности военной службы, подготовке и ведению общевойскового боя.

Практические занятия проводятся после прочтения соответствующих лекций учебной дисциплины.

При подготовке к занятию преподаватель обязан изучить учебные вопросы, содержание практического занятия, ознакомиться с литературой и методическими рекомендациями. По завершении личной теоретической подготовки необходимо составить план проведения практического занятия.

Во вступительной части занятия преподаватель проверяет наличие и внешний вид студентов, объявляет тему и цели занятия, порядок его проведения, доводит требования безопасности.

Перед рассмотрением вопросов занятия допускается проверка качества усвоения материала предыдущих занятий путем проведения контрольного опроса. Во время ответов обратить внимание на умение студентов четко и кратко раскрывать содержание ответа на заданный вопрос.

В ходе занятия рассмотрение учебных вопросов должно опираться на знания, полученные в ходе предыдущих занятий по дисциплине.

При проведении практических занятий преподавателю рекомендуется использовать метод рассказа-показа. Руководитель занятия объясняет назначение и последовательность выполнения тех или иных действий офицера при выполнении обязанностей служебной деятельности, при этом основное внимание обучаемых направляется на строгое

выполнение требований Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

По окончанию объяснения преподаватель привлекает несколько обучаемых к выполнению конкретной операции с проговариванием вслух последовательности своих действий.

При отработке учебных и ситуационных задач преподаватель называет её наименование, время подготовки и выполнения, а также основные ошибки, которые могут быть совершены обучаемыми в процессе отработки.

Затем, используя методику изучения задачи методом рассказа-показа, преподаватель должен добиться четкого выполнения обучаемыми всех операций сначала по отдельности, а затем целиком.

В ходе проведения практического занятия целесообразно оценить каждого обучаемого.

На занятии преподаватель должен добиться активного делового обсуждения обучаемыми отрабатываемых вопросов. Заслушав обучающихся, преподаватель указывает на ошибки и проводит студентов к правильному решению.

При появлении вопросов у студентов дать подробные объяснения и при необходимости еще раз пояснить особенности выполнения мероприятий повседневной деятельности частей (подразделений), требований безопасности военной службы, подготовке и ведению общевойскового боя.

В заключительной части занятия следует оценить всех студентов с доведением оценок, выдать задание на самостоятельную подготовку по закреплению полученных знаний.

Перед каждым занятием преподаватель проводит целевой инструктаж по правилам и мерам безопасности, при необходимости – с росписью в журнале инструктажа. К практическим занятиям допускаются студенты, освоившие в полной мере соответствующий теоретический материал.

Перед началом выполнения любого практического занятия каждый студент должен получить допуск к ее выполнению.

Допуском студентов к выполнению практической работы является:

- проверка теоретических знаний, относящихся к исследуемому вопросу;
- проверка знаний правил и мер безопасности при проведении занятия.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является частью учебной деятельности обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы и организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации по дисциплинам. Самостоятельная работа включается в общую трудоемкость учебной нагрузки обучающегося.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию по изученным ранее занятиям и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Отчетный материал по самостоятельной работе оформляется в виде конспекта тем и вопросов, представленных в таблице 8, в рабочей тетради.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающихся формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал, разработанный преподавателем по дисциплине, а также перечень основной и запасной литературы.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Система контроля качества подготовки студентов, представляющая собой комплекс мероприятий, увязанных по целям и задачам, позволяющая:

- оценить количественные показатели качества подготовки;
- проводить сравнительную оценку (динамику изменений) этого качества;
- выработать организационные мероприятия, направленные на улучшение (повышение) качества подготовки, и оценить эффективность их проведения.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятия. Текущий контроль по дисциплине Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации», как правило, проводится в форме опроса обучаемых в начале, в ходе или в конце занятий. Для проведения текущего контроля преподаватель готовит от 3 до 5 вопросов по пройденному материалу.

Вопросы, выносимые на текущий контроль, должны отражать основное содержание изученного материала. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя дифференцированный зачет, который является формой оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины и прохождении практики с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачёт принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине (в этом случае – совместно с преподавателем, ведущим практические занятия по данной дисциплине). Для приема зачета может создаваться комиссия, при этом решение о создании комиссии принимается на заседании военного учебного центра при ГУАП. В ее состав назначаются преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине или знающие дисциплину по роду своей деятельности в войсках (в военном учебном центре).

Зачёт может проводиться устно и письменно, а так же в виде тестов, реализованных с помощью технических средств обучения.

К дифференцированному зачету по дисциплине допускаются обучающиеся, прошедшие все этапы рубежного контроля, предусмотренные в семестре, и имеющие по ним положительные оценки.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части потренироваться в выполнении отработанных нормативов.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой