

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

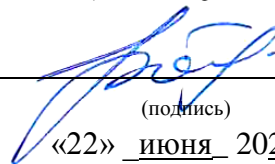
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы противодействия коррупции»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.ю.н., доцент  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

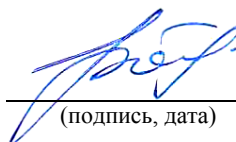
22.06.2023 А.А. Корчагин  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023 Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

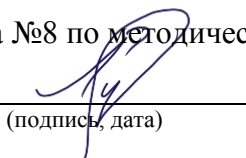
доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023 Е.И. Сергеева  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

22.06.2023 Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Проблемы противодействия коррупции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе противодействия коррупции в Российской Федерации, а также практика деятельности органов власти по противодействию коррупции в системе государственной службы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки. Также получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы профессиональной деятельности юриста»,
- «Экономика»,
- «Гражданское право»,
- «Уголовное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Криминология».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	1/ 36	1/ 36
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	2	2
в том числе:		
лекции (Л), (час)	2	2
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	34	34
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.					
Тема 1.1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.	2				3
Тема 1.2. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.					3

Раздел 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Тема 2.1. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Тема 2.2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.					3 3
Раздел 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации. Тема 3.1. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Тема 3.2. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.					3 3
Раздел 4. Предупреждение коррупционных рисков. Тема 4.1. Понятие государственного контроля и надзора. Тема 4.2. Предупреждение коррупционных рисков.					3 3
Раздел 5. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Тема 5.1. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы. Тема 5.2. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.					3 3
Раздел 6. Способы предотвращения коррупционных рисков. Тема 6.1. 1 Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.					2
Раздел 7. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей. Тема 7.1. Понятие и характеристика политической и экономической коррупции.					2
Итого в семестре:	2				34
Итого	2	0	0	0	34

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<p><b>Раздел 1.</b></p>	<p><b>Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.</b></p> <p>1.1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и сущность коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции. Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.</p> <p>1.2. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.</p> <p>Зарождение коррупции в системе государственного управления. История коррупции в мире. История коррупции в России. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.</b></p> <p>2.1. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика государства. Административная реформа, как инструмент противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике</p>

	<p>коррупции.</p> <p>2.2. Антиторрупционное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антиторрупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антиторрупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антиторрупционного законодательства Российской Федерации. Принципы антиторрупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антиторрупционного. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.</p>
Раздел 3.	<p><b>Антиторрупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих</b></p>



**законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.**

3.1. Антиторрупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.

3.2. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.

Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антиторрупционное воспитание служащих. Принципы

	<p>антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Предупреждение коррупционных рисков.</b></p> <p>4.1. Понятие государственного контроля и надзора. Понятие государственного контроля и надзора. Антикрупционные требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверок. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении государственных и муниципальных заказов путем проведения торгов. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции. Перспективы внедрения в практику размещения государственных и муниципальных заказов на товары и услуги электронных торгов. Проблемы предупреждения коррупционных правонарушений при размещении государственных и муниципальных заказов.</p> <p>4.2. Предупреждение коррупционных рисков. Понятие коррупционных рисков. Задачи и принципы оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок. Рекомендуемый порядок оценки коррупционных рисков.</p>
<p><b>Раздел 5.</b></p>	<p><b>Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.</b></p> <p>5.1. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов как важнейшей мере профилактики коррупции. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов. Основные факторы, способствующие коррупциогенности актов законодательства. Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная</p>

экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта). Широта дискреционных полномочий. Определение компетенции по формуле «вправе». Выборочное изменение объема прав. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества. Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий. Отсутствие или неполнота административных процедур. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, – установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти (их должностными лицами) – отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций. Юридино-лингвистическая неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера. Основные стадии экспертного процесса: выбор объекта экспертизы; подготовительная стадия; стадия непосредственного анализа правового акта; составление экспертного заключения. Алгоритм действий эксперта при проведении антикоррупционной экспертизы актов органов военного управления. Основные методы познания, используемые при оценке правового акта на коррупциогенность: общелогический метод; социологический метод; метод экстарполяции; метод экспертных оценок; статистические методы. Основные требования, предъявляемые к эксперту. Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и

	<p>порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.</p> <p>5.2. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.</p>
<b>Раздел 6.</b>	<p><b>Способы предотвращения коррупционных рисков.</b></p> <p>Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.</p>
<b>Раздел 7.</b>	<p><b>Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.</b></p> <p>Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.</p>

*Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	14	14
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	34	34

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Насреддинова, К.А., Латыпова, Д.М. Уголовное право (особенная часть) : практикум / К.А. Насреддинова, Д.М. Латыпова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 240 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е	

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860</a>	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с.	

<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	<i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449852">https://urait.ru/bcode/449852</a>	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/489752">https://urait.ru/bcode/489752</a>	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/492589">https://urait.ru/bcode/492589</a>	Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию)	

	преступных доходов : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/520068">https://urait.ru/bcode/520068</a>	Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента РФ
<a href="https://genproc.gov.ru/">https://genproc.gov.ru/</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства РФ
<a href="http://duma.gov.ru/news/">http://duma.gov.ru/news/</a>	Официальный сайт Государственной Думы РФ
<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>	Официальный сайт Совета Федерации РФ
<a href="https://minjust.gov.ru/ru/">https://minjust.gov.ru/ru/</a>	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
<a href="https://www.vsrp.ru/">https://www.vsrp.ru/</a>	Официальный сайт Верховного Суда РФ
<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>	Официальный сайт МВД РФ
<a href="http://www.un.org/ru/index.html">http://www.un.org/ru/index.html</a>	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
<a href="http://www.interpol.int/">http://www.interpol.int/</a>	Официальный сайт Интерпола
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
<a href="http://www.coe.int/">http://www.coe.int/</a>	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
<a href="http://www.osce.org/">http://www.osce.org/</a>	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
<a href="http://cis.minsk.by/">http://cis.minsk.by/</a>	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian



2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016
----	---

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (общего назначения). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-	Ленс., ауд. 32-13

	наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Класс для деловой игры (зал судебных заседаний). Специализированная лаборатория «Зал судебных заседаний» укомплектована специализированной (учебной) мебелью (Стол судей, прокурора, адвоката, секретаря. Ограждение, трибуна, кабина для изоляции подсудимых, флаг России).	Ленс., ауд. 34-01
3	Стенды по курсу «Уголовное право»	Ленс., ауд. 32-13
4	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	Ленс., ауд. 32-13

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1	Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
2	Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
3	Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
4	Понятие коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
5	Экономическая сущность коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
6	Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
7	Духовно-нравственные причины коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
8	Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
9	Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
10	Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
11	Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
12	Полномочия государственных органов в сфере	УК-11.3.1

	противодействия коррупции.	ПК-3.3.1
13	Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
14	Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
15	Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
16	Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
17	Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
18	Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
19	Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
20	Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
21	Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
22	Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
23	Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
24	Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
25	Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
26	Запреты в системе государственной и судебной власти.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
27	Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
28	Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
29	Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
30	Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
31	Понятие коррупционных преступлений.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
32	Виды коррупционных преступлений.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
33	Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
34	Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
35	Объективные и субъективные признаки некоторых видов	УК-11.3.1

	коррупционных преступлений.	ПК-3.3.1
36	Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
37	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
38	Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
39	Получение взятки (ст. 290 УК РФ).	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
40	Понятие взятки.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
41	Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
42	Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
43	Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
44	Дача взятки: основной и квалифицированный составы преступления (ст. 291 УК РФ).	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
45	Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
46	Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
47	Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
48	Понятие коррупции с криминологических позиций.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
49	Виды и формы проявления коррупционной преступности.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
50	Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
51	Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
52	«Откат» в сфере коммерческой службы.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
53	Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
54	Специфичные причины и условия коррупционной преступности.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
55	Общее предупреждение коррупционной преступности.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
56	Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
57	Создание социальной опоры рыночных отношений государства.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
58	Специальное предупреждение коррупционной	УК-11.3.1

	преступности.	ПК-3.3.1
59	Обеспечение материального содержания государственных служащих.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
60	Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
61	Правовое регулирование противодействия коррупции в России.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
62	Противодействие коррупции на государственной службе.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
63	Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
64	Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
65	Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
66	Законодательное становление антикоррупционной политики.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
67	Меры по противодействию коррупции в России.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
68	Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
69	Уголовно-правовой анализ сложных форм соучастия в преступлении.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
70	Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
71	Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
72	Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
73	Уголовная ответственность организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
74	Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
75	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
76	Компетенции Федеральной миграционной службы в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
77	Компетенции Федеральной таможенной службы в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
78	Компетенции Следственного комитета Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
79	Понятие, признаки и значение соучастия в транснациональном преступном сообществе.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
80	Организация транснационального преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
81	Создание системы контроля доходов и расходов	УК-11.3.1

	муниципальных служащих.	ПК-3.3.1
82	Создание системы контроля доходов и расходов служащих правоохранительных и правоприменительных органов.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
83	Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб. Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками. Изменится ли квалификация, если бы Алимов не находился в отпуске?	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
84	Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки. Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
85	Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 10 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом. Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам? Квалифицируйте действия Рыбина, если в них содержится состав иного преступления.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
86	Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 25 тыс. руб. за оказанную услугу. Является ли Газизов должностным лицом? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?	УК-11.3.1 ПК-3.3.1

87	Глава одного из районов Оренбургской области на празднование дня города публично получил от различных коммерческих и некоммерческих структур подарки в виде: двух плазменных телевизоров; профессиональной видеокамеры; четырех картин известных Оренбургских художников. Глава района распорядился данным имуществом в тот же день: передал два плазменных телевизора в детские сады, профессиональную видеокамеру – в гимназию, картины передал в администрацию города, с тем, чтобы они были размещены в его приемной, приемных его заместителей. Имеются ли в действиях главы района составы коррупционных правонарушений? Если имеются, то, к какому виду ответственности его следует привлечь?	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
88	Как было установлено правоохранительными органами республики Беларусь первый секретарь посольства республики Беларусь обратился с просьбой в органы ГБДД РФ о выдаче дипломатических номеров на транспортные номера в количестве 32 штук. Из данных номеров только 12 предназначались для диппредставительства и его сотрудников, остальными первый секретарь посольства распорядился по собственному усмотрению. Содержатся ли в действиях первого секретаря посольства республики Беларусь признаки состава коррупционного преступления? Если да, то какого?	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
89	К Супруновой Т.И., которая является заместителем начальника отдела образования города, обратилась ее соседка с просьбой посодействовать устройству ребенка в гимназию №1, для поступления в которую предусмотрены определенные испытания, которые ребенок не сдал. Как по вашему мнению должно поступить Супрунова Т.И.? В каких случаях будет конфликт интересов?	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
90	Вы являетесь руководителем торговой организации, которая получает импортные продовольственные товары. На одну из партий товара таможенными органами наложен арест ввиду неправильного оформления таможенной декларации. Срок хранения товара ограничен. В случае долгого разбирательства возможны огромные риски финансовых потерь для организации, ставящих под угрозу ее дальнейшее существование. Известно (по намекам сотрудников таможни), что вопрос может быть решен неформально в более короткие сроки. Как поступите Вы в данной ситуации?	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
91	К главному специалисту департамента мэрии города по имуществу и земельным отношениям обращается предприниматель по поводу предоставления информации	УК-11.3.1 ПК-3.3.1



	<p>о наличии свободного земельного участка для строительства торгового комплекса и содействия в положительном решении вопроса приобретения земельного участка в собственность предпринимателя за вознаграждение. Так как предоставление земельных участков осуществляется по результатам торгов в электронной форме, то возможности влияния на конечный результат у специалиста отсутствуют, однако он знает потенциальных участников рынка земли и может дать весьма полезную информацию предпринимателю. При этом у специалиста имеются сложные жизненные обстоятельства, требующие существенных финансовых затрат.</p> <p>Возможна ли коррупционная сделка в данной ситуации?</p>	
92	<p>Губернатор области дал указание о продаже земельного участка бизнесмену, являющемуся его дальним родственником. Является ли данное действие коррупцией?</p>	<p>УК-11.3.1 ПК-3.3.1</p>
93	<p>Между предпринимателями М. и Б. возникла ссора по поводу разграничения сферы деятельности по сбору металлолома. Мирным путем проблему решить не удалось и в очередной раз в ход пошло огнестрельное оружие, в результате один из сотрудников предпринимателя М. попал с ранением в больницу. Ни М., ни тем более Б. не были заинтересованы в официальном решении вопроса, в связи с чем они обратились к начальнику РОВД с просьбой «замять дело». Начальник РОВД пошел им навстречу при условии, что предприниматели обеспечат ремонт здания РОВД. Дайте оценку данной ситуации.</p>	<p>УК-11.3.1 ПК-3.3.1</p>
94	<p>Глава муниципального района, пригласив к себе предпринимателей, предложил им быть социально ответственными и помочь главам муниципальных образований выполнить ремонт дорог населенных пунктов, которые находятся в аварийном состоянии. Пообещал также оказывать поддержку бизнеса и содействие в решении тех проблем, которые имеются у предпринимателей. Можно ли считать проявлением коррупции такие взаимодействия?</p>	<p>УК-11.3.1 ПК-3.3.1</p>
95	<p>Строительная организация, должностное лицо которой является зарегистрированным кандидатом в депутаты Законодательного собрания области, за свой счет осуществляет строительство беговой дорожки, памятника и благоустройства парка в районном центре. Являются ли действия организации коррупционными?</p>	<p>УК-11.3.1 ПК-3.3.1</p>
96	<p>В целях положительного решения вопроса об установлении тарифов на жилищно-коммунальные услуги к депутатам представительного органа обратился руководитель предприятия ЖКХ, предложив</p>	<p>УК-11.3.1 ПК-3.3.1</p>

	<p>руководителю ведущей фракции денежное вознаграждение в размере 300 тыс. руб., если будет принято решение о повышении тарифов на 30%. Руководитель фракции в ответ на такое предложение сказал, что тарифы и так повысятся, а вот на счете фракции лишними деньги не будут, так как есть острая потребность в спонсорской помощи местному детскому саду, которому нужно менять окна и требуется ремонт кровли. Дайте оценку данной ситуации.</p>	
97	<p>Предприниматель приходит на встречу с главой района и вручает в приемной коробку дорогих конфет секретарю. Является ли такое действие коррупционным?</p>	<p>УК-11.3.1 ПК-3.3.1</p>
98	<p>Ректор государственного вуза Гордеев и главный бухгалтер этого вуза Зубрикова по взаимной договоренности задерживали выплату заработной платы преподавателям и другим сотрудникам. Невыплаченные деньги они «прокручивали» в одном из коммерческих банков, обращая в свою пользу начисленные на деньги проценты. В то же время почти все деньги за платное обучение студентов были израсходованы на евроремонт кабинетов ректора и его приближенных, банкеты, персональные надбавки к окладам руководству вуза и главному бухгалтеру. Продолжалось это более трех лет. Квалифицируйте действия Гордеева и Зубриковой. Изменилось бы ваше решение, если бы Гордеев и Зубрикова расходовали деньги на переоборудование учебных аудиторий, закупку мультимедийного оборудования для учебных лабораторий?</p>	<p>УК-11.3.1 ПК-3.3.1</p>
99	<p>Ректор тверского государственного университета мелиорации Черноземенко заключил с ООО «Засуха» договор аренды недвижимого имущества – четырех находящихся на балансе института подсобных корпусов сроком на три года. В нарушение установленных правил договор не был согласован с Комитетом по управлению имуществом по г. Тверь и не направлялся для гос. регистрации в учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Поступившие в качестве арендной платы денежные средства Черноземенко не оприходовал, не отражал в бухгалтерском и налоговом учете. Уплачиваемая наличными арендная плата расходовалась им по своему усмотрению. Всего, таким образом, было получено и потрачено 4 500 000 руб. Черноземенко было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст. 160 УК, т.е. растраты, совершенной лицом с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере. Правильно ли квалифицированы действия Черноземенко?</p>	<p>УК-11.3.1 ПК-3.3.1</p>

100	<p>Директор Московской средней общеобразовательной школы № 256 (государственное учреждение) Хохлова заключила фиктивный договор подряда на комплекс работ по озеленению территории школы с ЗАО «Арарат» на сумму 1,5 млн. руб. Ни сметой школы, ни уведомлением о бюджетных ассигнованиях расходование указанной суммы предусмотрено не было. По невнимательности сотрудника управления Федерального казначейства по г. Москва Трындина было осуществлено подтверждение бюджетного обязательства, и денежные средства фактически поступили на счет ООО «Арарат». В действительности никакие работы не выполнялись, денежные средства были обналичены и поделены Хохловой и неустановленными следствием лицами.</p> <p>Проанализируйте данную фабулу.</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
101	<p>Торжков, занимает должность вице-премьера правительства федерального значения, руководителя комплекса архитектуры, строительства и перспективного развития, в силу выполняемых им обязанностей руководил строительством, осуществляемым по городскому заказу. Во входящем в состав возглавляемым им комплексом управления реализация специальных программ (УРСП), которая выполняла функции заказчика при строительстве дорог, мостов и развязок, открылась вакансия начальника. Балакирев, будучи ген. Директором будущей строительной компании ЗАО «СУ – 250» на приеме у Торжкова дал понять, ЗАО «СУ-250» весьма заинтересовано в том, чтобы он занял вакантную должность в УРСП. Уходя, он оставил на столе у Торжкова пакет со 150 000долл. США. Через день Торжков подписал распоряжение о назначении на должность начальника УРСП Балакирева. Последний, вступив в должность, формально передал функции по руководству ЗАО в СУ-250 своему бывшему заместителю Рогожкину, однако в действительности все управленческие решения по прежнему согласовывались с ним. Занимая должность начальника УРСП, Балакирев неоднократно обеспечивал победу ЗАО СУ -250 на конкурсах по размещению крупных подрядов и в рассматриваемый период ЗАР СУ-250 на порядок улучшило свое финансово-хозяйственное положение. Проанализируйте с уголовно-правовой точки зрения деяния данных фигурантов.</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
102	<p>Трифонов обратился к начальнику отдела уголовного розыска Гришину с просьбой помочь в освобождении сына от ответственности за совершение преступления. За это Гришин потребовал от Трифонова отремонтировать ему гараж, что последний и сделал. При этом Трифонов приобрел для ремонта гаража 8 куб. м. бетона и другие стройматериалы.</p> <p>Что может быть предметом взяточничества?</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1

103	К Никитину обратился Романов с просьбой достать фиктивное удостоверение водителя. При этом Романов дал ему для вручения соответствующем должностному лицу 10 000 руб. Никитин согласился выполнить эту просьбу, но фактически никаких мер к приобретению фиктивного удостоверения не принял, полученные деньги присвоил. Какое преступление совершено?	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
104	Врач - хирург поликлиники Епифанов неоднократно получал деньги за выдачу фиктивных листков нетрудоспособности. Как указано в приказе о приеме на работу врача-специалиста Епифанова, на него в числе других обязанностей возлагалось проведение экспертизы. Квалифицируйте содеянное, дайте понятие должностного лица?	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
105	Алексеев, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, управляя принадлежащим ему автомобилем BMW-540, следовал по Севастопольскому проспекту г. Москвы в сторону области. Алексеев был остановлен для проверки документов и освидетельствования выездной бригадой ДПС, к которой был прикомандирован специальный медицинский автомобиль фельдшером. Инспектор ДПС лейтенант Ручкин, обнаружив явные признаки управления транспортным средством в состоянии опьянения, потребовал от Алексева 2000 долл. США в обмен на возвращение документов и разрешение ехать дальше. В противном случае он угрожал составить протокол об административном праве нарушения и направить материалы дела в суд для решения вопроса об административной ответственности Алексева. При этом он показал Алексеву ст.12.8 КоАП, из которой тот мог убедиться возможности лишения его права управлять автомобилем на срок до 2-х лет. Алексеев сказал, что он готов заплатить в 2 раза больше при условии, что Ручкин не только вернет ему документы и будет сопровождать его на служебной машине. Ручкин согласился, взял 4000 долл. США и с включенным проблесковым маячком сопроводил Алексева до его дома. Проанализируйте данную фабулу.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
106	Левин, являясь доцентом кафедры технического университета, как преподаватель согласно трудовому договору был наделен правом приема экзаменов у студентов. Не сдача студентом зачета и экзамена влекла определенные правовые последствия: он не допускался к следующей сессии, не переводился на следующий курс и мог быть отчислен из вуза. За принятие зачета при фактическом неудовлетворительном знании Левин получал от студентов по 2000 т.р. и за неудовлетворительные ответы на экзаменах 3000т.р. Деньги передавались доценту во время его еженедельных	УК-11.3.1 ПК-3.3.1

	консультаций. Проанализируйте данную фабулу.	
--	---	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p><b>Что такое коррупция?</b></p> <p>а) Необходимое условие для существования российского общества</p> <p>б) Удобный формат решения вопросов</p> <p>в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа</p> <p>г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
2.	<p><b>Что входит в понятие «профилактика коррупции»:</b></p> <p>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1

	предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.	
3.	<p><b>На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?</b></p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <p>г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> <p>д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p> <p>е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
4.	<p><b>Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?</b></p> <p>а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции</p> <p>б) Правительству Российской Федерации</p> <p>в) Министерству образования и науки Российской Федерации</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
5.	<p><b>В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?</b></p> <p>а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным</p> <p>б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
6.	<p><b>Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?</b></p> <p>а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)</p> <p>б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
7.	<p><b>Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?</b></p> <p>а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц</p> <p>б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.</p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
8.	<p><b>Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</b></p>	УК-11.3.1 ПК-3.3.1

	а) до 25 тысяч рублей б) от 25 до 150 тысяч рублей в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г) превышающие 1 миллион рублей	
9.	<b>В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?</b> а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов б) в понижении гражданского служащего в должности в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы	УК-11.3.1 ПК-3.3.1
10.	<b>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:</b> а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б) в случае деятельного раскаяния в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки г) при возмещении причиненного вреда.	УК-11.3.1 ПК-3.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	<p>Вариант 1.</p> <p>Задание 1. Коррупция как социальное явление.</p> <p>Задание 2. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Б., К., а также гражданин КНР Д. и его супруга М., используя более десятка подконтрольных компаний по подложным документам в течение года ежемесячно вывозили из России в Китай по 150 вагонов лесопродукции. Стоимость каждой вывезенной партии лесоматериалов составляла более 100 млн. руб. Разграбление национальных богатств «крышевали» некоторые сотрудники местных правоохранительных органов. У Б. было изъято боевое огнестрельное оружие — автомат АКСУ-74, а также большое количество боеприпасов к нему. <i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p> <p>2. 25-летний житель Таджикистана с сокрытием от таможенного контроля перемещал через таможенную границу Таможенного союза наркотическое вещество. Он рассчитывал, что обнаружить наркотическое средство при внешнем осмотре будет невозможно. Проведенное с помощью рентгеновской установки медицинское освидетельствование показало, что в желудочно-кишечном тракте мужчины находятся 89 контейнеров. Указанные контейнеры были извлечены естественным путем в результате медицинских назначений в больнице скорой медицинской помощи. Результаты экспертизы подтвердили, что в свертках находится наркотическое вещество — героин — общей массой порядка 900 граммов, что законом определяется как крупный размер. <i>Имеется ли основание для привлечения к уголовной ответственности ?</i></p>

	<p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
<p>2.</p>	<p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>Задание 1. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.</p> <p>Задание 2. История возникновения коррупции в России.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Гражданин Польши следовал в Калининградскую область в качестве пассажира туристического автобуса. При прохождении таможенного контроля он заявил инспектору таможенного пункта МАПП об отсутствии товаров, подлежащих письменному декларированию. Однако в ходе проведения таможенного досмотра салона автобуса на одном из сидений был обнаружен полиэтиленовый пакет, в котором находились 150 тыс. польских злотых, что в пересчете по курсу Центрального банка РФ составляет 46544,79 долл. США. Польский турист признался, что деньги принадлежат ему.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p> <p>2. На автомобильном пункте пропуска «Теткино» Глушковского поста Курской таможни в ходе таможенного контроля автомобиля «Toyota Land Cruiser Prado» в перчаточном ящике была обнаружена картонная коробка с 25 патронами к травматическому пистолету. Водитель автомобиля, 54-летний житель города Москвы пояснил, что приобрел боеприпасы в специализированном охотничьем магазине для травматического пистолета «ПМ», на который имеется соответствующее разрешение. Нахождение патронов в автомобиле при выезде за границу объяснил своей забывчивостью. Согласно заключению эксперта, представленные на исследование образцы товара относятся к пистолетным патронам травматического действия калибра 9 мм «АКБС 9 mm P.A.» российского производства.</p> <p><i>Имеются ли признаки преступления в указанном деянии ?</i></p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</i></p>
<p>3.</p>	<p style="text-align: center;">Вариант 3.</p> <p>Задание 1. Смешанные стратегии противодействия коррупции. Стратегия "сознательной пассивности".</p> <p>Задание 2. Примеры коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. С., зная о том, что супруги К. недавно продали автомобиль, собирался совершить хищение денежных средств из их домовладения. В дневное время, пока хозяева были на работе, С. проник в дом К. Но в квартире не оказалось денег, так как К. хранили их в банке. С., не найдя денег, ничего из других вещей не взял и покинул домовладение.</p> <p><b>Ознакомьтесь со ст.158 УК. Имеются ли в действиях С. признаки объективной стороны состава преступления?</b></p> <p>2. Фармацевт аптеки И. при выдаче лекарства пациенту В. не наклеила на флакон этикетку. Больной В., перед приемом лекарства обратил на это внимание и, усомнившись в правильности выдачи препарата, решил вернуться в аптеку. Одеваясь, он временно оставил флакон на тумбочке в коридоре. В это время его пятилетняя дочь взяла флакон, выпила лекарство и отравилась.</p> <p><b>Имеются ли признаки объективной стороны преступления в действиях фармацевта И.?</b></p>
<p>4.</p>	<p style="text-align: center;">Вариант 4.</p> <p>Задание 1. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные</p>



	<p>методики. Задание 2. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Задачи:</p> <p>1. Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб. Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками. Изменится ли квалификация, если бы Алимов не находился в отпуске?</p> <p>2. Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а, следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки. Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?</p>
5.	<p style="text-align: center;">Вариант 5.</p> <p>Задание 1. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски. Задание 2. Определение коррупции в агентской модели. Задачи: Задача №1. Б. — старший следователь районной прокуратуры — принял к производству материал об изнасиловании В. группой несовершеннолетних лиц. Родители подозреваемых договорились между собой дать следователю взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Через месяц А. и Ж. обратились к заведующей юридической консультацией Д. с просьбой за взятку в любом размере работнику прокуратуры помочь добиться освобождения их сыновей от ответственности. Д. передала предложение родителей Б., который согласился за взятку вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Получив от А. 400 тыс. руб., Д. из этой суммы передала Б. 300 тыс. руб., а остальную часть (100 тыс. руб.) присвоила. Задача №2. Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору. <i>Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате невыплаты заработной платы несколько сотрудников скончались</i></p>

	<i>от голода?</i>
6.	<p style="text-align: center;">Вариант 6.</p> <p>Задание 1. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.</p> <p>Задание 2. Противодействие коррупциогенным нормам права.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.</p> <p><i>Как надлежит квалифицировать действия Володиной?</i></p> <p>2. Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо.</p> <p><i>Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицейский вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?</i></p>
7.	<p style="text-align: center;">Вариант 7.</p> <p>Задание 1. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Задание 2. Ограничения внедрения антикоррупционных механизмов и рекомендации по их преодолению.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений. Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.</p> <p><i>Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?</i></p> <p>2. Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие</p>

	стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию. Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?
8.	<p style="text-align: center;">Вариант 8.</p> <p>Задание 1. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.</p> <p>Задание 2. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 10 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом. Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам? Квалифицируйте действия Рыбина, если в них содержится состав иного преступления.</p> <p>2. Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 25 тыс. руб. за оказанную услугу. Является ли Газизов должностным лицом? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекция должна иметь четкую и строгую структуру. лекция, как правило, состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения. Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции.

Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, обосновать, в чем заключается предмет лекции и ее актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, ее основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным. Изложение содержания — основная часть лекции, в которой реализуются научное содержание темы, все главные узловые вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Каждое теоретическое положение должно быть обосновано и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направлены на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими слушателей к следующему вопросу лекции. Количество вопросов в лекции, как правило, от двух до четырех. Иногда отдельные вопросы делятся на подвопросы, облегчающие изложение и усвоение материала. Слишком дробное членение двухчасовой лекции или, наоборот, чрезмерно малое деление на части нежелательны в логическом и психолого-дидактическом отношении. Длительность ее частей должна быть соразмерна с научным значением излагаемых проблем. Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее как целостное. В нем могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе. Все это составляет предмет обдумывания при разработке лекции.

Лекционное изложение носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала;

обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим

занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Проблемы противодействия коррупции», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуются составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Проблемы противодействия коррупции» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. История возникновения коррупции в России.	1	5
2.Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	1	5
3. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.	1	5
4. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.	1	5
5. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.	1	5
6. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.	1	5
7. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.	2	5
8. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.	2	5

9. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	2	5
10. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.	2	5
11. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.	2	5
12. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.	2	5
13. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.	2	5
14. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений	2	5
15. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	2	5
16. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.	2	5
17. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.	2	5
18. Смешанные стратегии противодействия коррупции. Стратегия "сознательной пассивности".	2	5

За период изучения дисциплины «Проблемы противодействия коррупции» студенты должны выполнить контрольную работу согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии автора: 1 вариант – фамилии, начинающиеся с букв от А до Г; 2 вариант – от Д до З; 3 вариант – от И до Л; 4 вариант – от М до О; 5 вариант – от П до Т; 6 вариант – от У до Х; 7 вариант – от Ч до Ш Я; 8 вариант от Щ до Я.

#### Требования к оформлению текста контрольной работы.

Примерный объем контрольной работы должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски — через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)

2. План работы (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке контрольной работы обучающийся должен использовать, как правило, 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

*Если методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

а. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

б. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для прохождения обучающимися промежуточной аттестации.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Проблемы противодействия коррупции» она включает в себя зачет, как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения



практических задач. Зачет, как правило, проводится в период зачетной недели и завершается аттестационной оценкой «зачтено»/ «незачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Проблемы противодействия коррупции» она включает в себя зачет, как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Зачет, как правило, проводится в период зачетной недели и завершается аттестационной оценкой «зачтено»/ «незачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой