

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

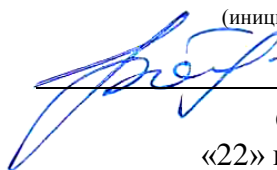
Руководитель направления

д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ассистент
(должность, уч. степень, звание)



22.06.2023

(подпись, дата)

А.Р. Александрова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)



22.06.2023

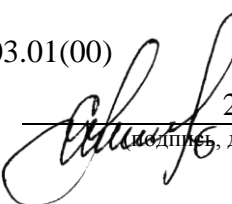
(подпись, дата)

А.А. Боер

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



22.06.2023

(подпись, дата)

Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



22.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Информатика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№ 85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

ОПК-8 «Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием информатики и современных информационных технологий, в том числе сквозных технологий, в юридической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информатика» формирование у студентов нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, обучение студентов современным информационным технологиям, в том числе сквозным технологиям с целью их практического (прикладного) применения в юридической деятельности, в том числе получение студентами необходимых навыков работы с информационно-справочными системами, умению студентами создавать юридические документы в специализированных офисных программах, умению получать и использовать информацию из сети Интернет, знать и соблюдать основные требования информационной безопасности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем,	УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	при использовании цифровых технологий УК-6.У.2 уметь использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.3.1 знать основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; способы и методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий; основы информационной безопасности ОПК-8.У.1 уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи с применением информационных технологий ОПК-8.В.1 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных

2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Информационные технологии в юридической деятельности»»,
- «Информационное право»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		

лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	21	21
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Обзор средств цифровой коммуникации. Мессенджеры (обзор, особенности, секретные чаты, стгарающие сообщения и т.п.). Личные кабинеты (ЛК обучающегося ГУАП, Госуслуги, кабинет налогоплательщика и т.п.) Деловая переписка (написание электронного письма, подписи, отсрочка отправки, название ящика). Видео-сервисы коммуникации	1		4		2
Раздел 2. Программные средства обработки информации Текстовые документы (основы работы в программах). ГОСТ оформления работ. Табличные документы (основы работы – формулы/ сводки/ диаграммы) Оформление презентации (правила оформления, фирменный стиль ГУАП, программные продукты для обработки). Документы в формате PDF (основы, распознавание, объединение, программные продукты для обработки). Средства совместной работы. Векторные и растровые изображения. Программные продукты для обработки. Конструкторы сайтов	4		20		4
Раздел 3. Обзор электронных образовательных ресурсов Образовательные информационные ресурсы в сети интернет Образовательные платформы (функционал и правила использования) СДО ГУАП, обзор сторонних образовательных платформ –СЦОС, Открытое образование и т.п.)	1		2		2
Раздел 4. Законодательство Обзор законодательства, правовые и этические правила передачи информации средствами цифровой коммуникации	1				2

Раздел 5. Поиск и получение информации Поиск информации в интернете (поисковые системы) Продвинутый поиск информации в интернете. Поиск по социальным сетям. Таргетирование, индексация в сети.	2		4		2
Раздел 6. Управление и хранение данных Облачные хранилища. Совместный доступ к файлам. Организация структуры хранения данных. Моделирование бизнес-процессов (виды нотаций, правила чтения)	2		4		3
Раздел 7. Безопасность Шифрование (обзор, принципы) Парольная политика, менеджеры паролей, подбор пароля ЭЦП (простая/квалифицированная, как проверить) Антивирусы, обзор и принципы работы. Безопасность каналов связи (VPN/ Браузеры/ сертификаты, Wi-Fi и т.п.)	3				3
Раздел 8. Современные ИТ-технологии Большие данные. Введение в искусственный интеллект. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (AR-VR-MR), применения Интернета вещей и технических решений для цифровой городской среды. Блокчейн, электронные сервисы, системы электронных платежей, организация межбанковских электронных взаимодействий, электронная торговля, интернет-магазины, цифровые рынки, биржи, робономика.	3				3
Итого в семестре:	17		34		21
Итого	17	0	34	0	21

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Обзор средств цифровой коммуникации. Мессенджеры (обзор, особенности, секретные чаты, сгорающие сообщения и т.п.). Личные кабинеты (ЛК обучающегося ГУАП, Госуслуги, кабинет налогоплательщика и т.п.) Деловая переписка (написание электронного письма, подписи, отсрочка отправки, название ящика). Видео-сервисы коммуникации

2.	<p>Программные средства обработки информации</p> <p>Текстовые документы (основы работы в программах). ГОСТ оформления работ.</p> <p>Табличные документы (основы работы – формулы/ сводки/диаграммы)</p> <p>Оформление презентации (правила оформления, фирменный стиль ГУАП, программные продукты для обработки). Документы в формате PDF (основы, распознавание, объединение, программные продукты для обработки)</p> <p>Средства совместной работы (Migo, голосования).</p> <p>Векторные и растровые изображения.</p> <p>Программные продукты для обработки.</p> <p>Видеохостинги</p> <p>Тильда (как собрать свой сайт, dns, домен)</p>
3.	<p>Обзор электронных образовательных ресурсов Образовательные информационные ресурсы в сети интернет Образовательные платформы (функционал и правила использования СДО ГУАП, обзор сторонних образовательных платформ – СИОС, Открытое образование и т.п.)</p>
4.	<p>Законодательство</p> <p>Обзор законодательства (закон о персональных данных, закон о связи)</p> <p>Правовые и этические правила передачи информации средствами цифровой коммуникации.</p>
5.	<p>Поиск и получение информации.</p> <p>Поиск информации в интернете (поисковые системы)</p> <p>Продвинутый поиск информации в интернете.</p> <p>Поиск по социальным сетям. Таргетирование, индексация в сети.</p>
6.	<p>Управление и хранение данных Облачные хранилища.</p> <p>Совместный доступ к файлам.</p> <p>Организация структуры хранения данных. Моделирование бизнес-процессов (виды нотаций, правила чтения)</p>
7.	<p>Безопасность</p> <p>Шифрование (обзор, принципы)</p> <p>Парольная политика, менеджеры паролей, подбор пароля</p> <p>ЭЦП (простая/квалифицированная, как проверить)</p> <p>Антивирусы, обзор и принципы работы.</p> <p>Безопасность каналов связи (VPN/ Браузеры/ сертификаты, Wi-Fi и т.п.)</p>
8.	<p>Современные ИТ-технологии Большие данные.</p> <p>Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности (AR-VR-MR), применения Интернета вещей и технических решений для цифровой городской среды.</p> <p>Блокчейн, электронные сервисы, системы электронных платежей, организация межбанковских электронных взаимодействий, электронная торговля, интернет-магазины, цифровые рынки, биржи, робономика.</p> <p>Введение в искусственный интеллект</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1				
1	Написание делового письма	4		1
2	Поиск информации на сайте ГУАП	4		5
3	Создание отчета в соответствии с ГОСТ	4		2
4	Использование таблиц для обработки данных	4		2
5	Создание презентации	4		2
6	Общее рабочее пространство. Референсы. Обсуждение	4		2
7	Создание сайта-визитки/ сайта-портфолио	4		2
8	Создание схемы бизнес-процесса	6		6
Всего		34		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8	8
Всего:	21	21

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 И 74	Информатика : методические указания к выполнению лабораторных работ. ч. 1 / С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Е. И. Култышев, О. И. Москалева. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 23 с.	11
004 И 74	Информатика : методические указания к выполнению лабораторных работ . Ч.2 / С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Е. И. Култышев. - СПб : ГУАП, 2020. - 18 с.	5
004 И 74	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Е. И. Култышев. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 15 с.	11
004 И 74	Информационные технологии. Справочная правовая система Консультант Плюс : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Е. И. Култышев, Н. В. Зуева, В. М. Космачев. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2017. - 47 с.	32
https://urait.ru/bcode/510571	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.]; под редакцией В.Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с.	
https://e.lanbook.com/book/264086	Информационные технологии / А.С. Коломейченко, Н.В. Польшакова, О.В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с.	
https://urait.ru/bcode/516246	Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для	

	вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с.	
https://urait.ru/bcode/509820	Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.	
https://urait.ru/bcode/513264	Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=354929#bib	Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1896435	Интернет вещей. Исследования и область применения : монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 188 с.	
https://urait.ru/bcode/511419	Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с.	
338 Ц 75	Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 ч. ч. 1. Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации / Ю. А. Антохина [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 254 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 248	5
004 О 35	Криптографические методы защиты информации: учебное пособие / А.А. Овчинников; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. - 133 с.	5
004 Р 17	Разработка виртуальной и дополненной реальности : учебное пособие / Д. А. Булгаков [и др.] ; ред. М. Б.Сергеев ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 159 с.	3
338 Ч60	Цифровая трансформация: учебное пособие / И.М. Чикун, А.М. Грехов; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-	5

	Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. - 79 с.	
004 М 38	Машинное обучение и большие данные: учебное пособие / П. А. Белоусов [и др.]; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. - 119 с.	5

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
https://learn.innopolis.university	ИТ-школа Университета Иннополис
https://lms.guap.ru/new	Система дистанционного обучения ГУАП
https://pro.guap.ru	Личный кабинет ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

URL адрес	Наименование
docs.yandex.ru	Яндекс.Документы (Документы, Таблицы, Презентации)
yandex.ru/forms	Яндекс.Формы
web.telegram.org/k	Мессенджер — Телеграмм
Miro.com	Пространство для совместной работы
ru.pinterest.com	Сервис визуального поиска
yandex.ru , google.com	Поисковые системы, почтовые сервисы

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Гарант.ру: www.garant.ru/
2	ЭБС Лань: e.lanbook.com/books
3	ЭБС Знаниум: znanium.com/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	33-04
2	Специализированная лаборатория «Компьютерный класс»-укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	33-09

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для тестов	Код индикатора
1.	К средствам сетевого общения относятся? <input type="checkbox"/> Форумы <input type="checkbox"/> Электронная почта <input type="checkbox"/> Заказное письмо <input type="checkbox"/> Ничего из вышеперечисленного	УК-1.3.1
2.	Что изначально подразумевало под собой «электронную анкету» человека? <input type="checkbox"/> Блог <input type="checkbox"/> Социальная сеть	УК-1.3.1

	<input type="checkbox"/> Мессенджеры <input type="checkbox"/> Нет верного ответа	
3.	<p>«Возможность письменного общения (дискуссии) в рамках группы пользователей, допускаются большие по объему публикации-высказывания, общение может идти не в режиме реального времени» это?</p> <input type="checkbox"/> Личная страница в VK <input type="checkbox"/> Форум <input type="checkbox"/> Электронная почта <input type="checkbox"/> Мессенджер	УК-1.3.1
4.	<p>Российский аналог TikTok?</p> <input type="checkbox"/> VK <input type="checkbox"/> Rutube <input type="checkbox"/> Yarru <input type="checkbox"/> Одноклассники	УК-1.3.1
5.	<p>Что позволяют передавать большинство мессенджеров?</p> <input type="checkbox"/> Голосовые сообщения <input type="checkbox"/> Геолокацию <input type="checkbox"/> Бумажную фотографию 3*4 <input type="checkbox"/> Стикеры <input type="checkbox"/> Видео файлы <input type="checkbox"/> Информацию о контактах	УК-1.3.1
6.	<p>Выберите основные правила деловой переписки</p> <input type="checkbox"/> Пишите тему письма <input type="checkbox"/> Обязательно форматируйте текст <input type="checkbox"/> Не подписывайте письма <input type="checkbox"/> Называйте понятно файлы и документы <input type="checkbox"/> Отправляйте ссылки и файлы разными письмами	УК-1.3.1
7.	<p>Отметьте пункт, являющийся Российским поисковым сервером</p> <input type="checkbox"/> Yahoo!; <input type="checkbox"/> Aport; <input type="checkbox"/> Google; <input type="checkbox"/> Yandex; <input type="checkbox"/> Ask; <input type="checkbox"/> Bing;	УК-1.У.1
8.	<p>Задан адрес в сети Internet sdo@guar.ru Каково имя домена верхнего уровня?</p> <input type="checkbox"/> sdo; <input type="checkbox"/> guar.ru; <input type="checkbox"/> ru; <input type="checkbox"/> @.glasnet.ru; <input type="checkbox"/> @.guar.;	УК-1.У.1
9.	<p>Протоколом передачи файлов (документов, которые могут содержать ссылки, позволяющие организовать переход к другим документам), находящимся на удаленном компьютере является</p> <input type="checkbox"/> ftp; <input type="checkbox"/> Internet; <input type="checkbox"/> Telnet; <input type="checkbox"/> www; <input type="checkbox"/> http;	УК-1.У.1
10.	<p>Глобальная компьютерная сеть — это:</p> <input type="checkbox"/> информационная система с гиперсвязями;	УК-1.У.1

	<input type="checkbox"/> множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания; <input type="checkbox"/> совокупность хост-компьютеров и файл-серверов; <input type="checkbox"/> система обмена информацией на определенную тему; <input type="checkbox"/> совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.	
11.	<p>Качество проводимого поиска определяется следующими критериями:</p> <input type="checkbox"/> скорость получения списка результатов; <input type="checkbox"/> достоверность результата; <input type="checkbox"/> полнота ответа на запрос; <input type="checkbox"/> точность найденной информации	УК-1.У.1
12.	<p>Для того, чтобы в Yandex найти файл в формате презентации необходимо использовать следующий оператор расширенного поиска:</p> <input type="checkbox"/> запрос пользователя filetype:ppt <input type="checkbox"/> запрос пользователя site:ppt <input type="checkbox"/> запрос пользователя filetype:pptx <input type="checkbox"/> запрос пользователя filetype:ppt	УК-1.У.1
13.	<p>В технике под информацией принято понимать:</p> <input type="checkbox"/> сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемыми человеком с помощью органов чувств; <input type="checkbox"/> сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме); <input type="checkbox"/> сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования; <input type="checkbox"/> сведения, обладающие новизной; <input type="checkbox"/> сведения и сообщения, передаваемые по радио или ТВ.	УК-1.У.3
14.	<p>Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:</p> <input type="checkbox"/> понятной; <input type="checkbox"/> достоверной; <input type="checkbox"/> объективной; <input type="checkbox"/> полной; <input type="checkbox"/> полезной;	УК-1.У.3
15.	<p>Для поиска слова в заданной форме используется следующий оператор расширенного поиска:</p> <input type="checkbox"/> ! <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ""	УК-1.У.3
16.	<p>Вид таргетинга, считывающий реакцию человека на рекламу и контент в интернете – это...</p> <input type="checkbox"/> таргетинг по интересам <input type="checkbox"/> поведенческий таргетинг <input type="checkbox"/> социально-демографический таргетинг <input type="checkbox"/> временной таргетинг	УК-1.У.3
17.	<p>Какие люди не будут видеть таргетированную рекламу?</p> <input type="checkbox"/> те, которые не имеют денег на покупку продукта/ услуги <input type="checkbox"/> те, которые, вероятно, не будут иметь сильное предпочтение <input type="checkbox"/> те, которые не заполнили информацию о себе в социальных сетях	УК-1.У.3
18.	<p>На каких принципах основывается временной таргетинг?</p> <input type="checkbox"/> на принципе двух минут <input type="checkbox"/> на принципе времени проведения человека в соцсетях	УК-1.У.3

	<input type="checkbox"/> на принципе дня и ночи <input type="checkbox"/> на принципе сезонности и времени активности аудитории	
19.	<p>На базе чего работает контекстный таргетинг?</p> <input type="checkbox"/> на базе запросов пользователей <input type="checkbox"/> на базе поисковых машин и баз данных <input type="checkbox"/> на базе интересов конкретных пользователей	УК-1.В.1
20.	<p>От чего зависит алгоритм определения ключевых слов?</p> <input type="checkbox"/> от содержимого сайта <input type="checkbox"/> от поисковой системы <input type="checkbox"/> от ключевых слов <input type="checkbox"/> ни от чего, это общепринятый стандарт	УК-1.В.1
21.	<p>Что может помочь ускорить индексацию?</p> <input type="checkbox"/> добавление сайта в поисковую систему <input type="checkbox"/> правильная настройка robots.txt <input type="checkbox"/> создание карты сайта <input type="checkbox"/> размещение ссылок на сайт в социальных сетях <input type="checkbox"/> все вышеперечисленные варианты	УК-1.В.1
22.	<p>На какие группы делятся каналы связи?</p> <input type="checkbox"/> Сквозные и промежуточные <input type="checkbox"/> Силовые и гибкие <input type="checkbox"/> Проводные и беспроводные	УК-1.В.1
23.	<p>Какие технологии можно отнести к беспроводному каналу связи?</p> <input type="checkbox"/> Bluetooth <input type="checkbox"/> Оптоволокно <input type="checkbox"/> Мобильная связь <input type="checkbox"/> Витая пара	УК-1.В.1
24.	<p>Что влияет на качество передачи данных при использовании технологии Wi-Fi?</p> <input type="checkbox"/> Качество оборудования <input type="checkbox"/> Расстояние между передатчиком (роутером) и приемником (пользовательским устройством) <input type="checkbox"/> Размер передаваемых по сети данных <input type="checkbox"/> Длина пароля, используемого при подключении к Wi-Fi сети	УК-1.В.1
25.	<p>Что такое Интернет-браузер?</p> <input type="checkbox"/> Многокомпонентное программное обеспечение, предназначенное для безопасного доступа к веб-ресурсам. <input type="checkbox"/> Программа для отображения мультимедийных данных на устройстве пользователя <input type="checkbox"/> Средство шифрования данных в сети Интернет	УК-2.3.3
26.	<p>Какую роль в VPN-системе выполняет VPN-сервер?</p> <input type="checkbox"/> В VPN-системе не используется VPN-сервер. Вся передача данных выполняется напрямую между пользователем и требуемым веб-ресурсом. <input type="checkbox"/> VPN-сервер выполняет роль маршрутизирующего узла и необходим для шифрования и расшифрования данных, передающихся по открытым каналам связи.	УК-2.3.3
27.	<p>Выберите форматы векторных изображений:</p> <input type="checkbox"/> SVG <input type="checkbox"/> AI <input type="checkbox"/> ICO	УК-2.3.3
28.	<p>Что такое растр?</p> <input type="checkbox"/> совокупность точек, образующих строки и столбцы	УК-2.3.3

	<input type="checkbox"/> совокупность разных цветов, используемых для создания изображения <input type="checkbox"/> универсальный графический формат	
29.	<p>Укажите основное достоинство растровых графических изображений</p> <input type="checkbox"/> большой информационный объем <input type="checkbox"/> возможность использования 256 разных цветов <input type="checkbox"/> точность цветопередачи	УК-2.3.3
30.	<p>На основе чего формируются изображения в векторной графике?</p> <input type="checkbox"/> на основе строк и столбцов <input type="checkbox"/> на основе математической формулы, по которой строится изображение <input type="checkbox"/> на основе наборов данных, описывающих графические объекты и формул их построения	УК-2.3.3
31.	<p>Для хранения растрового изображения размером 1024 x 512 пикселей отвели 256 кбайт памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?</p> <input type="checkbox"/> 4 цвета <input type="checkbox"/> 16 цветов <input type="checkbox"/> 256 цветов	УК-2.У.3
32.	<p>Выберите все растровые редакторы</p> <input type="checkbox"/> Corel Draw <input type="checkbox"/> Adobe Photoshop <input type="checkbox"/> Paint <input type="checkbox"/> Встроенный графический редактор в Word	УК-2.У.3
33.	<p>Что делать, если необходимо вынести на слайд большой текст?</p> <input type="checkbox"/> Разбить на отдельные мысли (тезисы), для каждой отдельный слайд <input type="checkbox"/> Выделить акцентным шрифтом (жирный, курсив, размер, цвет) <input type="checkbox"/> Сократить число слов, пока не теряется смысл <input type="checkbox"/> Если ничего нельзя сделать – пусть остается как есть <input type="checkbox"/> Оформить как цитату и дать тезис в заголовке слайда (прокомментировать словами)	УК-2.У.3
34.	<p>Что влияет на характер презентации?</p> <input type="checkbox"/> Шрифт <input type="checkbox"/> Цвет <input type="checkbox"/> Элементы оформления <input type="checkbox"/> Иллюстрации <input type="checkbox"/> Размер слайда	УК-2.У.3
35.	<p>К какой цветовой системе относится шестнадцатеричное представление цвета (#FFFFFF)?</p> <input type="checkbox"/> RGB <input type="checkbox"/> Отдельная цветовая схема <input type="checkbox"/> HEX	УК-2.У.3
36.	<p>Что означает 20 в правиле 30-20-10?</p> <input type="checkbox"/> Количество слайдов <input type="checkbox"/> Размер шрифта <input type="checkbox"/> Время выступления	УК-2.У.3
37.	<p>Что такое Мокап?</p> <input type="checkbox"/> трехмерная модель объекта, с помощью которой можно наглядно продемонстрировать дизайн и до производства оценить, как он будет выглядеть в реальности <input type="checkbox"/> вспомогательное изображение, примеры решений, рисунки или фотографии, которые просматривают перед работой	УК-2.В.3

	<input type="checkbox"/> набор фотографий, иллюстраций, паттернов, слоганов, шрифтов и цветовых схем, создающих настроение	
38.	Для чего предназначен антивирус? <input type="checkbox"/> Обнаружение вредоносного программного обеспечения <input type="checkbox"/> Редактирование мультимедийных данных <input type="checkbox"/> Восстановление поврежденных в результате заражения данных <input type="checkbox"/> Шифрование данных на пользовательском устройстве	УК-2.В.3
39.	К показателям эффективности антивирусов относятся: <input type="checkbox"/> Многоплатформенность <input type="checkbox"/> Период обновления антивирусных баз <input type="checkbox"/> Длительность работы <input type="checkbox"/> Возможность голосового управления	УК-2.В.3
40.	Какие методы действия антивирусных программ существуют? <input type="checkbox"/> Сигнатурных <input type="checkbox"/> Естественный <input type="checkbox"/> Эвристический <input type="checkbox"/> Фактический	УК-2.В.3
41.	Антивирус, который имплантируется в защищаемую программу и запоминает ряд количественных и структурных характеристик последней, называется: <input type="checkbox"/> Вакцина <input type="checkbox"/> Прививка <input type="checkbox"/> Фаг	УК-2.В.3
42.	Карантин в антивирусном программном обеспечении предназначен для: <input type="checkbox"/> Длительного процесса последовательного лечения зараженных файлов <input type="checkbox"/> Изолирования потенциально зараженных данных для слежения за их действиями или ожидания появления (обновления) способа их лечения	УК-2.В.3
43.	Под электронными образовательными ресурсами принято понимать... <input type="checkbox"/> Все что находится в сети Интернет <input type="checkbox"/> Различные издания и картографические объекты, представленные в печатном виде, а также ресурсы онлайн, базы данных учебно-справочных материалов; технические и программные средства обеспечения технологий <input type="checkbox"/> Любые книжные издания <input type="checkbox"/> Нет верного определения	УК-6.3.2
44.	Что входит в состав информационных – образовательных ресурсов? <input type="checkbox"/> Электронные образовательные ресурсы <input type="checkbox"/> Цифровые образовательные ресурсы <input type="checkbox"/> Ничего из вышперечисленного	УК-6.3.2
45.	Цифровой образовательный ресурс – это ... <input type="checkbox"/> Все, что представлено в образовательных приложениях <input type="checkbox"/> Нет правильного варианта ответа <input type="checkbox"/> Частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий	УК-6.3.2
46.	Контент электронного образовательного ресурса может быть представлен в виде: <input type="checkbox"/> Учебник <input type="checkbox"/> Брошюра высшего учебного заведения	УК-6.3.2

	<input type="checkbox"/> Самоучитель <input type="checkbox"/> Учебно-методическое пособие <input type="checkbox"/> Флаер на скидку 10% в стоматологию	
47.	На что направлен проект «Современная цифровая образовательная среда»? <input type="checkbox"/> Привлечения определенного круга студентов (физики-ядерщики) <input type="checkbox"/> Создание одного, но высокого качества онлайн-курс <input type="checkbox"/> Создание региональных центров компетенций в области онлайн-обучения <input type="checkbox"/> Нет правильного ответа	УК-6.3.2
48.	Приоритетный проект в области образования, нацеленный на создание возможностей для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий – это ... <input type="checkbox"/> Современная цифровая образовательная среда <input type="checkbox"/> Современная цифровизация образовательной среды <input type="checkbox"/> Современный цифровой образовательный сервис <input type="checkbox"/> Нет правильного варианта ответа	УК-6.У.2
49.	В какую из этих игр машины пока играют не лучше людей? <input type="checkbox"/> покер <input type="checkbox"/> шахматы <input type="checkbox"/> шашки <input type="checkbox"/> стратегия	УК-6.У.2
50.	На что направлен проект «Современная цифровая образовательная среда» <input type="checkbox"/> Оценка качества онлайн- курсов <input type="checkbox"/> Создание одного, но высокого качества онлайн-курс <input type="checkbox"/> Привлечения определенного круга школьников <input type="checkbox"/> Нет правильного ответа	УК-6.У.2
51.	Что предлагает Современная образовательная платформа «Открытое образование»? <input type="checkbox"/> предлагает образовательные кредиты по низкой процентной ставки <input type="checkbox"/> предлагает получение академической степени полностью в онлайн формате <input type="checkbox"/> предлагает онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах <input type="checkbox"/> нет верного варианта ответа	УК-6.В.2
52.	Выберите современные образовательные платформы, рассмотренные в лекции <input type="checkbox"/> «Открытое образование» <input type="checkbox"/> Skillbox <input type="checkbox"/> Знание онлайн <input type="checkbox"/> Ни один вариант ответа не подходит	УК-6.В.2
53.	Основные достоинства образовательной платформы «Открытое образование»? <input type="checkbox"/> Разнообразное и большое количество различных Направлений <input type="checkbox"/> Платформа специализируется только на технических дисциплинах <input type="checkbox"/> Платформа специализируется только на гуманитарных дисциплинах <input type="checkbox"/> Полностью русская платформа <input type="checkbox"/> Платформа переведена на итальянский и китайский языки	УК-6.В.2
54.	Какие грифы секретности обозначают защиту государственной тайны: <input type="checkbox"/> «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно»	ОПК-8.3.1

	<input type="checkbox"/> «особой важности», «секретно» и «для служебного пользования» <input type="checkbox"/> «особой важности», «совершенно секретно», «секретно» и «для служебного пользования» <input type="checkbox"/> «совершенно секретно», «секретно» и «для служебного пользования»	
55.	<p>Кто может иметь доступ к государственной тайне?</p> <input type="checkbox"/> тот, у кого есть форма допуска: как у людей "в погонах", так и обычных граждан <input type="checkbox"/> только у военнослужащих <input type="checkbox"/> у всех людей "в погонах" <input type="checkbox"/> правильного ответа нет	ОПК-8.3.1
56.	<p>В чем разница между грифами секретности?</p> <input type="checkbox"/> в том, какой ущерб разглашение информации наносит <input type="checkbox"/> в том, какой ущерб может нанести разглашение информации и какие интересы пострадают в результате разглашения <input type="checkbox"/> в том, чьи интересы могут пострадать при разглашении информации <input type="checkbox"/> правильного ответа нет	ОПК-8.3.1
57.	<p>Сертификат безопасности необходим для:</p> <input type="checkbox"/> Подтверждения идентификационных данных пользователя (устройства) <input type="checkbox"/> Увеличения скорости передачи данных <input type="checkbox"/> Шифрования данных пользователя <input type="checkbox"/> Создания учетной записи на компьютере пользователя	ОПК-8.3.1
58.	<p>В каком нормативном документе говорится, что Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются?</p> <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» <input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	ОПК-8.У.1
59.	<p>Алиса в своем личном блоге опубликовала пост, в котором рассказала о том, что ей категорически неприятны бездомные животные, и предложила читателям провести кампанию по избавлению города от них. Какими могут быть последствия?</p> <input type="checkbox"/> никакими, это личная позиция человека <input type="checkbox"/> блог будет заблокирован, а Алиса может понести административную или головную ответственность <input type="checkbox"/> никакими, кроме ненависти читателей <input type="checkbox"/> правильного ответа нет	ОПК-8.У.1
60.	<p>Какой может быть информация?</p> <input type="checkbox"/> свободно распространяемой, <input type="checkbox"/> запрещенной к распространению общедоступной, ограниченного доступа, <input type="checkbox"/> запрещенной к распространению публичной, конфиденциальной, засекреченной <input type="checkbox"/> нет правильного ответа	ОПК-8.В.1
61.	<p>Если научная статья находится в свободном доступе и распространена в сети «Интернет», обязательно ли указывать ее в списке использованной литературы, в случае использования материалов в своей работе?</p>	ОПК-8.В.1

	<input type="checkbox"/> да, в любом случае <input type="checkbox"/> не обязательно, ведь статья в свободном доступе <input type="checkbox"/> нет, поскольку она просто используется, а не цитируется <input type="checkbox"/> нет правильного ответа	
62.	Зачем ограничивается доступ к какой-либо информации? для защиты основ конституционного строя и обеспечения обороны страны <input type="checkbox"/> все ответы верны <input type="checkbox"/> для защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц <input type="checkbox"/> для обеспечения безопасности государства <input type="checkbox"/> нет правильного ответа	ОПК-8.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал дисциплины представляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс).

Курс размещен в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Учебным планом не предусмотрено

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задания для выполнения лабораторных работ размещены в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

Структура и форма отчета о лабораторной работе. Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет о выполнении лабораторной работы оформляется в соответствии с требованиями, указанными в задании.

Все необходимые материалы размещены в курсе в СДО ГУАП. Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Информатика», учитывая тематический план дисциплины, планы лабораторных занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере информационных технологий;

-анализ нормативно-правовых актов, связанных с информационными технологиями;

Методические материалы по прохождению самостоятельной работы размещены в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости состоит из двух элементов:

1. Прохождение тестирования по результатам освоения лекционного материала по каждому разделу.

2. Выполнение лабораторных работ. Лабораторные работы выполняются в соответствии с заданиями, размещенными в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП). Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

Результаты выполнения каждой лабораторной работы оформляется в зависимости от задания и указаний преподавателя, проводящего занятие.

Отчетные материалы размещаются в соответствующем курсе в СДО ГУАП.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится посредством тестирования с применением электронного обучения в СДО ГУАП. Доступ по URL-адресу: <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=7650>

При этом, при выставлении итоговой оценки учитываются результаты прохождения текущего контроля успеваемости - выполнения лабораторных работ.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой