

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

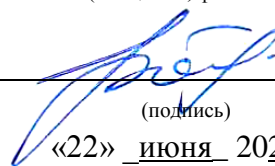
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное космическое право»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

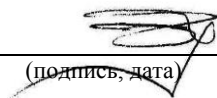
Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид.
наук

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

А.Л. Боер

(инициалы, фамилия)

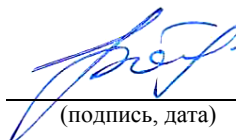
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

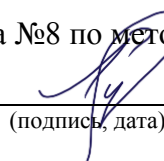
Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное космическое право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой № 84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений, складывающихся в сфере исследования и использования космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, а также осуществлением космической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное космическое право» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах международно-правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере исследования и использования космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, а также осуществлением космической деятельности, формирование у студентов знаний, умений, владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной деятельности.

В области профессионального воспитания личности юриста целью подготовки по данной дисциплине является формирование уважительного отношения к праву, формирование, развитие и закрепление у обучаемых профессионального юридического мышления в условиях становления правового государства; профессионального сознания, общей и правовой культуры, профессионализма.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права в том числе при представлении интересов в суде
Профессиональные	ПК-4 Способность	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание

компетенции	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений</p> <p>ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов</p>
-------------	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Международное частное право;
- Теория государства и права;
- Административное право;
- Международное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	20	20
Аудиторные занятия, всего час.	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ),	20	20

(час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	68	68
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Общая часть Тема 1.1. Международное космическое право как отрасль международного права Тема 1.2. Международно-правовой режим космического пространства Тема 1.3. Международно-правовое регулирование исследования и использования небесных тел Тема 1.4. Международно-правовой статус космических объектов Тема 1.5. Правовой статус космонавтов и космических экипажей	12	12			34
Раздел 2. Особенная часть 2.1. Контроль и ответственность в международном космическом праве 2.2. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности 2.3. Международно-правовое регулирование реализации международных космических проектов	8	8			34
Итого в семестре:	20	20			68
Итого	20	20	0	0	68

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Общая часть
1	1.1. Международное космическое право как отрасль международного права

	<p>Понятие и предмет международного космического права как отрасли международного права. Цель и задачи международного космического права. Становление и развитие международного космического права. Современное состояние международного космического права. Система и основные институты международного космического права.</p> <p>Особенности нормообразования в международном космическом праве. Соотношение национального законодательства и норм международного космического права. Понятие и виды источников международного космического права. Международный обычай как источник международного космического права. Международный договор и его роль в системе источников международного космического права. Значение международных организаций в формировании норм международного космического права. Основные международные договоры в сфере международного космического права. Региональные и двусторонние международные договоры по вопросам сотрудничества в сфере исследования и использования космического пространства.</p> <p>Принципы международного космического права: понятие, эволюция и современное состояние. Значение общих принципов международного права для международного космического права. Отраслевые принципы международного космического права и их отражение в международных правовых актах. Специальные принципы отдельных институтов международного космического права.</p> <p>Проблемы и перспективы развития международного космического права как отрасли международного права. Совершенствование международно-правового регулирования исследования и использования космического пространства.</p>
1	<p>1.2. Международно-правовой режим космического пространства</p> <p>Понятие космоса (космического пространства) в социальных науках. Проблема определения космического пространства в международном праве и ее значение. Отсутствие нормативного определения космического пространства в международном праве и его негативные последствия. Основные подходы к определению космического пространства в международном космическом праве.</p> <p>Отличия правового режима космического пространства от правового режима международного и национального воздушного пространства. Делимитация воздушного и космического пространства. Высотный и функциональный подходы к разграничению воздушного и космического пространства: основные достоинства и недостатки. Разграничение воздушного и космического пространства в практике межгосударственных отношений.</p> <p>Правовой режим космического пространства. Основные права и обязанности субъектов международного космического права при осуществлении деятельности по исследованию и использованию космического пространства и их закрепление в международных правовых актах. Международно-правовые запреты и ограничения в сфере космической деятельности.</p> <p>Демилитаризация и нейтрализация космического пространства. Международные договоры по вопросам полной и частичной демилитаризации космического пространства. Демилитаризация и использование военного персонала, оборудования и средств для научных космических исследований.</p> <p>Правовой режим использования отдельных районов космического</p>

	<p>пространства. Понятие геостационарной орбиты и преимущества ее использования. Принципы международного космического права и правовое регулирование эффективного и безопасного использования геостационарной орбиты. Боготская декларация экваториальных стран 1976 г. и ее правовое значение. Точки либрации в космическом пространстве и перспективы правового регулирования их использования.</p>
<p>1</p>	<p>1.3. Международно-правовое регулирование исследования и использования небесных тел</p> <p>Соотношение астрофизического и правового понятия небесных тел. Проблема определения понятия небесного тела в международно-правовой доктрине и источниках международного космического права. Отсутствие нормативного определения небесного тела в международном праве и его негативные последствия. Формирование понятия небесного тела в науке международного космического права. Классификация небесных тел.</p> <p>Международно-правовой режим небесных тел: понятие и структура. Формирование международно-правового режима небесных тел. Особенности международно-правового режима небесных тел. Концепция «общего наследия человечества» и международно-правовой режим небесных тел. Запрещение национального присвоения небесных тел. Полная демилитаризация небесных тел.</p> <p>Деятельность субъектов международного космического права по исследованию и использованию небесных тел и проблема ее соответствия международно-правовому режиму небесных тел. Международное сотрудничество в исследовании и использовании небесных тел. Создание обитаемых и необитаемых научно-исследовательских станций, баз и иных объектов на поверхности небесных тел. Контроль за соблюдением правового режима небесных тел.</p> <p>Природные ресурсы небесного тела и их правовой статус. Проблема разграничения природных ресурсов космического пространства и природных ресурсов небесных тел. Правовое регулирование исследования и разработки природных ресурсов небесных тел. Правовая охрана природной среды небесных тел. Предотвращение потенциально опасных экспериментов. Создание международных научных заповедников.</p>
<p>1</p>	<p>1.4. Международно-правовой статус космических объектов</p> <p>Проблема определения понятия космического объекта в международно-правовой доктрине и источниках международного космического права. Отсутствие нормативного определения космического объекта в международном праве и его негативные последствия. Формирование понятия космического объекта в науке международного космического права. Классификация космических объектов. Космический аппарат, космический летательный аппарат, околоземная обитаемая космическая станция, обитаемая станция на небесном теле и другие виды космических объектов. Автоматические и пилотируемые космические объекты. Правовые проблемы разграничения космических объектов и воздушных летательных аппаратов. Основные подходы к такому разграничению. Аэрокосмические объекты. Разграничение космических объектов и наземных средств и установок по исследованию космоса. Понятие составных частей космических объектов и средств доставки космических объектов.</p> <p>Международная и национальная регистрация космических объектов. Понятия запускающего государства и государства регистрации в международном космическом праве. Критерии отнесения к категории запускающего государства. Национальная регистрация космических</p>

	<p>объектов: понятие и основания. Национальный регистр космических объектов: учреждение, содержание, условия ведения. Национальная регистрация космического объекта, запускаемого несколькими государствами. Международная регистрация космических объектов. Международный реестр космических объектов. Обязанности государства регистрации по предоставлению информации о космических объектах. Функции Генерального секретаря ООН по международной регистрации космических объектов.</p> <p>Международно-правовой статус космических объектов: понятие и структура. Юрисдикция и контроль над космическими объектами. Права собственности на космические объекты и их составные части в космическом пространстве, на небесных телах и при возвращении на Землю. Возвращение космических объектов и их составных частей государству, в национальный регистр которого они внесены. Основания возвращения. Особенности международно-правового статуса отдельных видов космических объектов.</p>
1	<p>1.5. Правовой статус космонавтов и космических экипажей</p> <p>Проблема определения понятий «космонавт» и «космический экипаж» в международном космическом праве и ее значение. Отсутствие нормативного определения понятий «космонавт» и «космический экипаж» в международном праве и его негативные последствия. Основные подходы к определению понятий «космонавт» и «космический экипаж» в международном космическом праве. Критерии отнесения лиц, пребывающих на космических объектах к категории космонавтов.</p> <p>Правовой статус космонавтов и членов космических экипажей. Юрисдикция государств над космонавтами. Статус космонавтов как «посланцев человечества в космос».</p> <p>Международно-правовое регулирование спасания и возвращения космонавтов. Развитие норм международного права о спасании и возвращении космонавтов. Понятие спасания космонавтов. Основания спасания. Обязанности государств по спасанию космонавтов. Возвращение экипажей космического корабля: понятие, основания, принципы. Перспективы международного сотрудничества государств по спасанию и возвращению космонавтов.</p>
2	<p>Особенная часть</p>
2	<p>2.1. Контроль и ответственность в международном космическом праве</p> <p>Понятие контроля над космической деятельностью. Формирование института контроля за космической деятельностью в международном космическом праве. Правовое регулирование контроля над космической деятельностью. Виды контроля в международном космическом праве. Национальный контроль над космической деятельностью: понятие, формы, порядок осуществления. Национальный контроль и юрисдикция государств над космическими объектами. Особенности осуществления национального контроля над космическим объектом и экипажем при наличии нескольких запускающих государств. Международный контроль по вопросам соблюдения международных обязательств в сфере космической деятельности: понятие, основания, формы, порядок осуществления. «Право посещения». Перспективы международного сотрудничества в сфере контроля над космической деятельностью.</p> <p>Понятие и виды ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности в международном космическом праве. Понятие и виды ущерба при осуществлении космической деятельности.</p>

	<p>Ответственность при причинении ущерба в результате осуществления правомерной и неправомерной космической деятельности. Вина и ее значение для ответственности в международном космическом праве. Ответственность без вины. Порядок и сроки предъявления требований о возмещении ущерба. Представление документации о характере и объеме причиненного ущерба.</p> <p>Правовой порядок разрешения споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью. Правовые средства разрешения споров в международном космическом праве. Переговоры как средство урегулирования споров. Порядок переговоров. Сроки проведения переговоров. Согласительная комиссия и ее роль в урегулировании споров. Порядок формирования и деятельности согласительной комиссии. Вынесение определения согласительной комиссии и его правовые последствия. Арбитраж как средство разрешения споров. Порядок формирования и работы арбитражной комиссии. Решение арбитражной комиссии и его правовое значение.</p>
2	<p>2.2. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности</p> <p>Понятие и значение прикладных видов космической деятельности. Становление и развитие международно-правового регулирования прикладных видов космической деятельности.</p> <p>Понятие и прикладное значение дистанционного зондирования Земли из космоса. Деятельность государств по дистанционному зондированию Земли из космоса как вид космической деятельности. Правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса. Принципы, касающиеся дистанционного зондирования Земли из космоса.</p> <p>Эксплуатация ядерных источников энергии в космическом пространстве и ее значение. Правовое регулирование эксплуатации ядерных источников энергии в космическом пространстве. Принципы использования ядерных источников энергии в космическом пространстве.</p> <p>Спутниковая электросвязь и значение как прикладного вида космической деятельности. Международное сотрудничество в сфере спутниковой электросвязи. Международные организации по вопросам спутниковой электросвязи. Источники правового регулирования спутниковой электросвязи. Отдельные аспекты правового регулирования спутниковой электросвязи. Непосредственное телевизионное вещание через спутники. Принципы непосредственного телевизионного вещания.</p> <p>Правовое регулирование борьбы с техногенным засорением околоземного космического пространства. Перспективы международного сотрудничества в сфере борьбы с техногенным засорением околоземного космического пространства.</p>
2	<p>2.3. Международно-правовое регулирование реализации международных космических проектов</p> <p>Международные космические проекты как форма международного сотрудничества в сфере исследования и использования космического пространства. Статус космического проекта в международном праве.</p> <p>Международная космическая станция гражданского назначения (МКС). Участники проекта по МКС, их права и обязанности. Международно-правовая основа сотрудничества по МКС. Правовое регулирование статуса МКС. Цель и сфера применения МКС. Особенности осуществления регистрации, юрисдикции и контроля, вопросы юридической ответственности. Право собственности на элементы МКС и оборудование.</p>

	<p>Управление, использование и эксплуатация МКС. Правовой статус экипажей МКС. Разрешение споров.</p> <p>Международно-правовые аспекты космических запусков из открытого моря. Международный проект «Морской старт». Правовая основа международного проекта «Морской старт». Статус проекта. Участники проекта. Основные права и обязанности участников проекта. Запускающее государство. Регистрация космических объектов. Контроль и юрисдикция. Вопросы собственности. Ответственность за причинение материального ущерба в результате космической деятельности.</p> <p>Российско-французское сотрудничество в сфере исследования и использования космического пространства. Правовая основа сотрудничества. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о сотрудничестве в области использования и исследования космического пространства в мирных целях от 26 ноября 1996 года и Протокол от 12 января 1999 года. АО «Старсем».</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Принципы международного космического права	анализ содержания нормативных правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики	4	4	1
2.	Правовой статус космического пространства	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	4	4	1
3.	Правовой статус природных ресурсов небесных тел и правовой режим их использования	решение ситуационных задач; составление правовых документов	4	4	1
4.	Правовое регулирование дистанционного зондирования Земли из космоса	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач; составление правовых документов	4	4	2
5.	Международная космическая станция гражданского назначения	решение ситуационных задач; анализ содержания нормативных	4	4	2

		правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики			
Всего			20	20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	68	68

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/	Библиографическая ссылка	Количество
-------	--------------------------	------------

URL адрес		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/470762	Международное космическое право : учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07175-7. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/467113	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/470385	Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/468096	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/468546	Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
https://www.roscosmos.ru/	Госкорпорация «Роскосмос»
https://www.unoosa.org/	Комитет ООН по космосу. Официальный сайт
https://www.unov.org/unov/ru/unoosa.html	Управление ООН по вопросам космического пространства. Официальный сайт

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM http://znanium.com/
2.	ЭБС Юрайт http://urait.ru/
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ http://e.lanbook.com/
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; www.scopus.com
8.	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации/ http://pravo.gov.ru
9.	Справочно-правовая система «Право.ru». http://docs.pravo.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Сформулируйте понятие и раскройте предмет международного космического права.	ПК-4.3.1
2.	Охарактеризуйте основные этапы становления и развития международного космического права	ПК-4.3.1
3.	Дайте характеристику современного состояния международного космического права.	ПК-4.3.1
4.	Какова система международного космического права; укажите основные институты международного космического права и охарактеризуйте их.	ПК-4.3.1
5.	Сформулируйте особенности нормообразования в международном космическом праве.	ПК-2.3.1
6.	Что такое источники международного космического права? Каковы	ПК-2.3.1

	виды источников международного космического права?	
7.	Международный обычай как источник международного космического права.	ПК-2.3.1
8.	Что такое международный договор? Какова его роль в системе источников международного космического права?	ПК-2.3.1
9.	Раскройте значение международных организаций в формировании норм международного космического права.	ПК-2.3.1
10.	Сформулируйте понятие принципов международного космического права. Охарактеризуйте основные этапы их эволюции и современное состояние.	ПК-4.3.1
11.	Раскройте значение общих принципов международного права для международного космического права.	ПК-4.3.1
12.	Дайте характеристику отраслевых принципов международного космического права и их отражения в международных правовых актах.	ПК-4.3.1
13.	Определите специальные принципы отдельных институтов международного космического права.	ПК-4.3.1
14.	Сформулируйте проблемы и раскройте перспективы развития международного космического права.	ПК-2.3.1
15.	Определите основные направления совершенствования правового регулирования исследования и использования космического пространства.	ПК-2.3.1
16.	Раскройте содержание проблемы определения космического пространства в праве и определите ее значение.	ПК-4.3.1
17.	В чем состоят отличия правового режима космического пространства от правового режима международного и национального воздушного пространства?	ПК-2.3.1
18.	Охарактеризуйте основные критерии делимитации воздушного и космического пространства.	ПК-4.3.1
19.	Охарактеризуйте правовой режим космического пространства.	ПК-2.3.1
20.	Сформулируйте основные права и обязанности субъектов международного космического права при осуществлении деятельности по исследованию и использованию космического пространства, раскройте их содержание и особенности закрепления в правовых актах.	ПК-2.3.1
21.	Перечислите международно-правовые запреты и ограничения в сфере космической деятельности.	ПК-2.3.1
22.	Раскройте содержание режима демилитаризации и нейтрализации космического пространства.	ПК-4.3.1
23.	Охарактеризуйте правовой режим использования отдельных районов космического пространства.	ПК-2.3.1
24.	Раскройте содержание проблемы определения понятия небесного тела в правовой доктрине и источниках международного космического права.	ПК-4.3.1
25.	Раскройте содержание международно-правового режима небесных тел.	ПК-2.3.1
26.	Охарактеризуйте деятельность субъектов международного космического права по исследованию и использованию небесных тел и раскройте проблему обеспечения ее соответствия правовому режиму небесных тел.	ПК-2.3.1
27.	Определите основные направления международного сотрудничества	ПК-2.3.1

	в исследовании и использовании небесных тел и раскройте их содержание.	
28.	Охарактеризуйте правовой режим природных ресурсов небесного тела.	ПК-4.3.1
29.	Раскройте содержание проблемы определения понятия космического объекта в правовой доктрине и источниках международного космического права.	ПК-4.3.1
30.	Дайте общую характеристику международно-правового режима космических объектов.	ПК-2.3.1
31.	Что такое международная и национальная регистрация космических объектов? Каковы основные правила такой регистрации.	ПК-2.3.1
32.	Что такое юрисдикция и контроль над космическими объектами? Охарактеризуйте основные международно-правовые нормы в этой сфере.	ПК-2.3.1
33.	Раскройте особенности права собственности на космические объекты и их составные части в космическом пространстве, на небесных телах и при возвращении на Землю.	ПК-4.3.1
34.	Каковы основные международные правила возвращения космических объектов и их составных частей государству, в национальный регистр которого они внесены?.	ПК-2.3.1
35.	Охарактеризуйте особенности международно-правового статуса отдельных видов космических объектов.	ПК-4.3.1
36.	Раскройте содержание проблемы определения понятий «космонавт» и «космический экипаж» в международном космическом праве и ее значение.	ПК-4.3.1
37.	Охарактеризуйте международно-правовой статус космонавтов и членов космических экипажей	ПК-4.3.1
38.	Что такое юрисдикция государств над космонавтами? Каковы основные правила ее осуществления?	ПК-2.3.1
39.	Раскройте особенности международно-правового регулирования спасания и возвращения космонавтов.	ПК-2.3.1
40.	Определите основные тенденции развития норм международного права о спасании и возвращении космонавтов.	ПК-2.3.1
41.	Определите перспективы международного сотрудничества государств по спасанию и возвращению космонавтов.	ПК-2.3.1
42.	Охарактеризуйте международно-правовое регулирование контроля над космической деятельностью.	ПК-2.3.1
43.	Что такое национальный контроль над космической деятельностью? каковы его формы, порядок осуществления?	ПК-4.3.1
44.	Сформулируйте понятие, основания, формы, порядок осуществления международного контроля по вопросам соблюдения международных обязательств в сфере космической деятельности.	ПК-4.3.1
45.	Что такое ответственность в международном космическом праве? Каковы ее виды?	ПК-4.3.1
46.	Перечислите основания ответственности в международном космическом праве и раскройте их содержание.	ПК-2.3.1
47.	Охарактеризуйте порядок разрешения споров в связи с претензиями о компенсации за ущерб, причиненный космической деятельностью.	ПК-2.3.1
48.	Определите правовые средства разрешения споров в международном космическом праве и дайте их характеристику.	ПК-2.3.1
49.	Сформулируйте понятие и значение прикладных видов космической	ПК-4.3.1

	деятельности.	
50.	Определите понятие и назовите особенности правового регулирования дистанционного зондирования Земли из космоса.	ПК-4.3.1
51.	Охарактеризуйте правовое регулирование эксплуатации ядерных источников энергии в космическом пространстве.	ПК-2.3.1
52.	Перечислите источники правового регулирования спутниковой электросвязи.	ПК-4.3.1
53.	Что такое непосредственное телевизионное вещание через спутники? Каковы основные правила осуществления данного вида деятельности.	ПК-2.3.1
54.	Охарактеризуйте международно-правовое регулирование борьбы с техногенным засорением околоземного космического пространства.	ПК-2.3.1
55.	Что такое международные космические проекты как форма международного сотрудничества в сфере исследования и использования космического пространства?	ПК-4.3.1
56.	Что такое международная космическая станция гражданского назначения (МКС)? Каковы особенности правового регулирования отношений, связанных с ее эксплуатацией?	ПК-2.3.1
57.	До заключения Договора о принципах деятельности государств, но исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. существовало несколько теорий, обосновывающих правовой режим космического пространства. Часть авторов утверждала, что нет необходимости ограничивать верхнюю границу территориальной власти государств. Другие авторы доказывали, что космическое пространство является «ничейной территорией» и принадлежит любому лицу, которое это пространство намерено использовать. По мнению третьих, космическое пространство является достоянием всего человечества и подлежит регулированию международным правом с учетом интересов всего международного сообщества. На основе анализа содержания нормативно-правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики, оцените какой из подходов был закреплен в Договоре 1967 г.? Чьим интересам служит каждый из вариантов? Чем отличается режим космического пространства от режима открытого моря и воздушного пространства?	ПК-2.У.1
58.	Искусственный спутник Земли, принадлежащий государству А, пролетает над территорией государства Б. На основе анализа содержания нормативно-правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики, оцените, можно ли говорить о нарушении территориального суверенитета государства Б? Может ли спутник осуществлять аэрофотосъемку территории государства Б или дистанционное зондирование территории государства Б?	ПК-2.У.1
59.	В результате столкновения на орбите вокруг Земли двух космических объектов, принадлежащих странам А и Б, был причинен ущерб космическому объекту, принадлежащему государству В. Квалифицируйте обстоятельства и правовые отношения, описанные в условиях. Определите соответствующие нормативные акты, подлежащие применению. Выберите надлежащий способ защиты нарушенных прав государства В.	ПК-4.У.1
60.	Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию	ПК-2.В.1

	<p>государства А и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.</p> <p>Определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами международного космического права, методы и формы правового мониторинга. Дайте оценку деятельности указанных субъектов международного космического права на основе применения соответствующих правовых норм, в том числе при представлении интересов в международных органах разрешения конфликтов. Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения ответственности за невиновное причинение вреда?</p>	
61.	<p>Ряд коммерческих организаций, продают сертификаты, свидетельствующие о праве частной собственности на часть поверхности Луны. Оцените деятельность указанных субъектов права на основе применения соответствующих правовых. Законно ли это? Определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства указанными субъектами права, в том числе при представлении интересов в суде.</p>	ПК-2.В.1
62.	<p>В 2007 г. в результате неудачного запуска французского спутника российским ракетопосителем с казахстанского космодрома «Байконур» обломки ракеты упали на территорию Казахстана, причинив загрязнение территории ракетным топливом. Квалифицируйте указанное правовое отношение. На основе системного толкования правовых актов определите, кто из участников и в каком порядке несет ответственность в описанной ситуации? Определите перечень правовых документов, требуемых пострадавшей стороне для восстановления нарушенных прав.</p>	ПК-4.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Как в космическом праве определяется правовое понятие «космический объект»?</p> <p>1. Космический объект – это природное образование, находящееся в космическом пространстве.</p> <p>2. Космический объект – это искусственный спутник Земли.</p> <p>3. Космический объект – это техническое устройство,</p>	ПК-4.3.1

	<p>предназначенное для исследования космического пространства и небесных тел.</p> <p>4. Термин «космический объект» включает составные части космического объекта, а также средство его доставки и его части.</p> <p>5. Космические объекты – это природные образования (планеты, спутники планет, астероиды) и технические устройства, находящиеся в космическом пространстве.</p>	
2.	<p>Как в международном космическом праве определяется правовое понятие «космонавт»?</p> <p>1. космонавт – это лицо, зачисленное в отряд космонавтов какого-либо государства</p> <p>2. космонавт – это лицо, принимающее непосредственное участие в космическом полете</p> <p>3. государства рассматривают космонавтов как посланцев человечества в космос</p> <p>4. космонавт – это лицо, которому в установленном порядке присвоено звание «Летчик – космонавт»</p> <p>космонавт – это член экипажа космического корабля</p>	ПК-4.3.1
3.	<p>Какие виды оружия запрещено размещать на поверхности небесных тел?</p> <p>1. ядерное оружие</p> <p>2. оружие массового уничтожения</p> <p>3. обычное оружие</p> <p>4. любое оружие</p> <p>5. психотронное оружие</p>	ПК-2.3.1
4.	<p>Назовите основные договорные инициативы нашей страны в области международного сотрудничества в космосе</p> <p>1. создание Международного агентства спутников контроля</p> <p>2. принятие договорной нормы, устанавливающей границу между воздушным и космическим пространствами</p> <p>3. создание Всемирной космической организации</p> <p>4. создание Международного агентства космического наблюдения</p> <p>5. создание Международного космического инспектора</p>	ПК-2.3.1
5.	<p>Каков правовой статус космодрома «Байконур»?</p> <p>1. Это военный объект, переданный Республикой Казахстан в пользование Стратегическим Силам (Военно-космическим силам) СНГ</p> <p>2. Это объект космической инфраструктуры, являющийся собственностью Российской Федерации</p> <p>3. Это объект космической инфраструктуры, являющийся собственностью Республики Казахстан</p> <p>4. Это объект космической инфраструктуры, являющийся собственностью Республики Казахстан, переданной в аренду Российской Федерации</p> <p>Это военный объект, переданный Республикой Казахстан в состав Объединенных Вооруженных Сил СНГ</p>	ПК-2.3.1
6.	<p>Каков срок предъявления претензии о компенсации за ущерб, причиненный космическим объектом?</p> <p>1. один год</p> <p>2. два года</p> <p>3. три года</p>	ПК-2.3.1

	<p>4. четыре года</p> <p>5. пять лет</p>	
7.	<p>Государства, осуществляющие деятельность на поверхности Луны, не вправе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять посадку своих космических объектов на Луну 2. испытывать военную технику 3. размещать свой персонал, космические аппараты, установки, станции и сооружения в любом месте поверхности Луны или ее недр 4. <i>возводить военные укрепления, проводить военные маневры, не представляющие реальной угрозы другим государствам</i> 	ПК-2.3.1
8.	<p>Укажите каков срок исковой давности по делам о возмещении ущерба, причиненного космическим объектом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 месяцев 2. 1 год 3. 2 года 4. 3 года 5. 5 лет 	ПК-2.3.1
9.	<p>Назовите международный судебный орган, к компетенции которого относится рассмотрение споров о компенсации за ущерб, причиненный космическими объектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный космический арбитраж 2. <i>Комиссия по рассмотрению претензий</i> 3. Международный суд ООН 4. Комитет по разрешению споров 5. Международный третейский суд 	ПК-4.3.1
10.	<p>В чем специфика правового положения космического пространства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. космическое пространство подразделяется на национальное и международное 2. <i>космическое пространство свободно для исследования и использования всеми государствами на основе равенства</i> 3. космическое пространство подлежит национальному присвоению 4. в космическом пространстве действует международно-правовой режим его полной демилитаризации 	ПК-4.3.1
11.	<p>Дэннис Хоуп, 49-летний предприниматель из Калифорнии, объявил себя в начале 1997 г. собственником Солнечной системы, всех планет и их спутников, включая и спутницу Земли Луну. Перед этим он направил послания о намерении приватизировать «бесхозные небесные тела» в адрес ООН, Белого дома в Вашингтоне и Кремля в Москве. Ответа он не получил. Затем Д. Хоуп открыл собственную контору под названием «Лунное посольство» и стал продавать участки своей «собственности». Проанализируйте содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики в данной сфере, оцените действия указанных субъектов международного космического права и иные изложенные факты, с позиции действующего законодательства. Допустимо ли подобное присвоение международным правом?</p>	ПК-2.У.1
12.	<p>При помощи спутника государство А обнаружило на территории государства Б богатое месторождение селитры. Не ставя в</p>	ПК-4.У.1

	известность ни государство Б, ни международное сообщество в целом, государство А арендовало этот участок у государства Б за небольшую сумму и приступило к эксплуатации месторождения. Квалифицируйте указанные обстоятельства, определите и примените соответствующий нормативный акт. Нарушают ли подобные действия международное космическое право? Международное экономическое право? Выберите надлежащий способ защиты нарушенных прав.	
13.	Определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами международного космического права требований к осуществлению космической деятельности.	ПК-2.В.1
14.	В январе 2007 г. в плотные слои атмосферы вошли остатки разгонного блока ракеты-носителя. Один из обломков ракеты упал в районе города Ривертон (штат Вайоминг, США). В результате падения фрагмента ракеты жертв и разрушений нет, однако не исключается возможность химического заражения в месте падения. Власти США пытаются установить государство, запустившее данный космический объект. Квалифицируйте данное правовое отношение. На основе системного толкования правовых актов раскройте содержание термина «запускающее государство». Если запускающих государств было несколько, то какое из них будет считаться государством регистрации? Какое государство будет нести ответственность, если космическим объектом причинен ущерб? Какие действия необходимо произвести в данной ситуации компетентным органам США? Составьте правовой документ, содержащий требование о возмещении вреда, причиненного космическим объектом.	ПК-4.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в определенной логической последовательности.

Структура предоставления лекционного материала: лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

Разделы:

- Общая часть;
- Особенная часть;

Общая часть лекционного курса по дисциплине «Международное космическое право» охватывает перечень вопросов, связанных с общими положениями дисциплины, относящимися ко всем видам деятельности в сфере исследования и использования космического пространства, включая луну и другие небесные тела.

В структуре общей части лекционного курса выделяются такие темы как:

1. Международное космическое право, как отрасль международного права
2. Международно-правовой режим космического пространства
3. Международно-правовое регулирование исследования и использования небесных тел

4. Международно-правовой статус космических объектов

5. Правовой статус космонавтов и космических экипажей

Особенная часть лекционного курса по дисциплине «Международное космическое право» охватывает перечень вопросов, связанных с отдельными видами деятельности в сфере исследования и использования космического пространства и включает такие темы как:

1. Контроль и ответственность в международном космическом праве
2. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности
3. Международно-правовое регулирование реализации международных космических проектов

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Международное космическое право» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;

- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;

- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучить соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что, решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Международное космическое право» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной

ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Международное космическое право» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

Задание к выполнению практической работы (с учетом формы проведения занятия, если применимо) выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом и формой проведения занятия. Темы практических работ приведены в табл. 5 настоящей программы.

Выполнение практической работы состоит из трех этапов:

- аналитического;
- расчетно-графического (если применимо);
- контрольного в виде защиты отчета.

Структура и форма отчета о практической работе.

Отчет о практической работе должен содержать: титульный лист, основную часть, выводы по результатам исследований.

На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название практической работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы.

Основная часть должна содержать задание, результаты экспериментально-практической работы, расчетно-аналитические материалы (при наличии), листинг кода/скрин экрана.

Выводы по проделанной работе должны содержать основные результаты по работе.

Требования к оформлению отчета о практической работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Международное космическое право».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное космическое право» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Международное космическое право».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений

в области профессиональной деятельности;

- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международное космическое право» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное космическое право» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное космическое право» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на

контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное космическое право» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Международное космическое право» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, института, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы, или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное космическое право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;
- объективность;
- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Международное космическое право» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Международное космическое право» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Международное космическое право» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное космическое право» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости выбираются педагогическим работником самостоятельно исходя из специфики соответствующего раздела (темы) дисциплины, перечня компетенций, формируемых дисциплиной, и индикаторов их достижения.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания;
- оценивание активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме;
- иные виды, определяемые педагогическим работником.

Педагогический работник в начале семестра информирует обучающихся и в ЭИОС ГУАП устанавливает методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Примерные контрольные точки текущего контроля успеваемости: 3, 7 недели семестра.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчетные материалы, в соответствии с установленными педагогическим работником требованиями и методами проведения текущего контроля успеваемости, а педагогический работник оценивает загруженные материалы. Оценка, сделанная педагогическим работником, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов текущего контроля успеваемости.

По требованию педагогического работника отчетные материалы также представляются обучающимся в печатном виде.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, который может включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины (табл. 18);
- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости и по усмотрению преподавателя (табл. 15).

Вопросы для подготовки к зачету и примерные варианты тестовых заданий содержаться в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой