

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

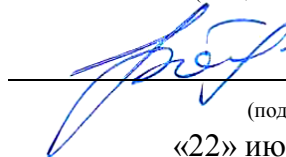
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конкурентное право»
(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)


 22.06.2023
(подпись, дата)

К.В.Привалов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

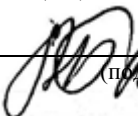
К.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

 22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боер
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(02)

К.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боер
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 22.06.2023
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Конкурентное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и принципами конкурентного права, особенностями реализации антимонопольной политики государства, проблемами конкуренции и вопросами правонарушений в сфере антимонопольного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся практических компетенций в сфере применения антимонопольного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального административного и административно-процессуального, земельного законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности и об иностранных инвестициях, международных договоров Российской Федерации, связанных с защитой конкуренции.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных качеств, таких как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством, в том числе при представлении интересов в суде ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения

		<p>различных правоотношений</p> <p>ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Гражданское право»,
- «Предпринимательское право»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

«Организация юридической помощи гражданам и организациям».

«Судебная практика по гражданским делам»

«Исполнительное производство»

«Защита прав потребителей»

«Международный коммерческий арбитраж»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет,	Зачет	Зачет

дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)		
---	--	--

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Понятие конкурентного права Тема 1.1. Предмет и метод конкурентного права. Тема 1.2 Источники конкурентного права Тема 1.3 Конкурентные правоотношения.	8	8			24
Раздел 2. Общая характеристика правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции. Тема 2.1 Злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке. Тема 2.2 Виды злоупотребления доминирующим положением хозяйствующего субъекта. Тема 2.3 Иные формы правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции Тема 2.4 Антимонопольное регулирование.	9	9			50
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Понятие конкурентного права. Тема 1.1. Предмет и метод конкурентного права. Конкуренция как основа экономического развития. Проблемы научного определения конкуренции. Легальное определение конкуренции. Конкурентное право, как отрасль права. Формирование и развитие конкурентного права в России. Предмет конкурентного права. Метод конкурентного права. Принципы конкурентного права. Место конкурентного права в системе отраслей российского права.

	<p>Тема 1.2 Источники конкурентного права. Система источников конкурентного права. Конституция и федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Международные договоры в сфере конкурентного права. ФЗ «О защите конкуренции». Особенности толкования источников конкурентного права. Значение судебной практики в развитии и становлении конкурентного права.</p> <p>Тема 1.3 Конкурентные правоотношения. Понятие конкурентных правоотношений. Состав конкурентных правоотношений. Антимонопольные органы в составе конкурентных правоотношений. Основания конкурентных правоотношений. Виды конкурентных правоотношений.</p>
2	<p>Раздел 2. Общая характеристика правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции.</p> <p>Тема 2.1 Злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке. Понятие доминирующего положения на рынке. Признаки доминирования. Виды доминирования. Порядок установления доминирования. Последствия злоупотребления доминирующим положением.</p> <p>Тема 2.2 Виды злоупотребления доминирующим положением хозяйствующего субъекта. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления доминирующим положением Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления доминирующим положением. Иные формы злоупотребления доминирующим положением . Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке. Правовое положение естественных монополий.</p> <p>Тема 2.3 Иные формы правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции. Антиконтурентные правоотношения и согласованные действия. Сговор. Недобросовестная конкуренция. Формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>Тема 2.4 Антимонопольное регулирование. Механизм антимонопольного регулирования. Правовые средства защиты конкуренции. Антимонопольные органы. Акты антимонопольных органов. Нормативная основа антимонопольного регулирования. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти. Роль правового предписания. Антимонопольный контроль и надзор. Гражданско-правовая ответственность за антимонопольные правонарушения. Административная и уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Взаимодействие национальных антимонопольных органов</p>

	государств - членов Евразийского экономического союза
--	---

Примечание: лекционные занятия по темам 1.2 и 2.3 проводятся в интерактивной форме (управляемая дискуссия, беседа).

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Тема 1.1. Предмет и метод конкурентного права.	Цель занятия: изучить основы и специфику российского законодательства о конкуренции; правила и принципы деятельности по защите конкуренции. Форма занятия: Развернутая беседа. Темы беседы: Дайте определение конкурентного права Назовите его цели и задачи. Определите основные отличительные особенности конкурентного права как комплексной отрасли законодательства. Обозначьте основные виды правоотношений, входящих в предмет конкурентного права. Что понимается под методом конкурентного права? Раскройте основные принципы конкурентного права.	2	2	1
2.	Тема 1.2 Источники конкурентного права	Цель занятия: овладеть умением выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности Форма занятия: Устный опрос. Дайте определение источника конкурентного права. Перечислите виды источников конкурентного права. Раскройте значение Конституции РФ как	2	2	1

		<p>источника конкурентного права. Какие законы относятся к источникам конкурентного права?</p> <p>Комментированное чтение нормативных актов (Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. N 31 (ч. 1). Ст. 3434).</p> <p>Темы для обсуждения:</p> <p>Какую юридическую силу среди источников конкурентного права имеют акты международного права? Обозначьте основные из них. Перечислите основные подзаконные акты, являющиеся источниками конкурентного права. Раскройте значение судебной практики в развитии и становлении конкурентного права</p> <p>Перечислите элементы системы источников конкурентного права</p>			
3.	Тема 1.3 Конкурентные правоотношения.	<p>Цель занятия: изучить механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере деятельности по защите конкуренции, изучить сущность и содержание конкурентных правоотношений, систему юридических фактов, и принципов конкурентного права, овладеть умением правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения.</p> <p>Форма занятия: Развернутая беседа. Решение ситуационных задач.</p> <p>Темы беседы:</p> <p>Дайте определение понятия субъекта конкурентного права. Сформулируйте проблемы правового статуса субъектов.</p>	4	4	1

		<p>Обоснуйте свое мнение. Примерные вопросы к задачам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицируйте участников конкурентных правоотношений. 2. Раскройте основные признаки субъекта конкурентного права. 3. Дайте понятие хозяйствующего субъекта и раскройте его роль в конкурентных правоотношениях. 4. Определите признаки группы лиц. 5. Раскройте последствия образования группы лиц в рамках антимонопольного регулирования. 5. Какова роль органов государственной и муниципальной власти в конкурентных правоотношениях? 6. Дайте определение понятия антимонопольного органа. Определите его положение относительно субъектов конкурентного права. 			
4.	<p>Тема 2.1 Злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке.</p>	<p>Цель занятия: изучить методы правового регулирования конкурентного права, овладеть умением правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт. Форма занятия: решение ситуационных задач. Примерные вопросы к задачам: Дайте определение понятия доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. 2. Определите признаки доминирующего положения. 3. Какие виды доминирования на рынке можно выделить? 4. Раскройте критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. 5. Какой порядок установления доминирующего положения</p>	2	2	2

		предусмотрен на законодательном уровне? 6. Определите основные этапы проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке.			
5.	Тема 2.2 Виды злоупотребления доминирующим положением хозяйствующего субъекта.	Цель занятия: овладеть умением правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, владеть навыками квалификации правового отношения. Форма занятия: решение ситуационных задач. Примерные вопросы к задачам: Перечислите виды злоупотребления доминирующим положением. Дайте определение монополю высокой цены. Раскройте понятие монополю низкой цены. В каких действиях может выражаться навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение? Что понимается под созданием дискриминационных условий	2	2	2
6.	Тема 2.3 Иные формы правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции	Цель занятия: овладеть навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом. Форма занятия: Комментированное чтение нормативных актов, решение задач. Вопросы к задачам: Раскройте понятие антиконкурентных соглашений как вида монополистической деятельности. 2. Какое влияние оказывают антиконкурентные соглашения на товарные рынки? Обоснуйте свое мнение. 3. Исходя из условия задачи определите вид	2	2	2

		правонарушения, оцените действия субъектов. обоснуйте свое мнение текстом нормативного акта.			
7.	Тема 2.4 Антимонопольное регулирование.	Цель занятия: овладеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов в сфере антимонопольной деятельности; навыками системного толкования правовых актов, овладеть приемами выбора правового предписания в деятельности по защите конкуренции. Формы занятий: решение ситуационных задач. Примерные вопросы к задачам: Исходя из условия задачи оцените действия участников. Определите вид ответственности за совершенное правонарушение. Составьте проект предписания. Составьте проект гражданско-правового иска. Развернутая беседа. Темы для обсуждения Какие виды юридической ответственности применяются за нарушения антимонопольного законодательства? 2. Раскройте основные черты и специфику гражданско-правовой ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. 3. В чем состоят основные проблемы применения гражданско-правовой ответственности? 4. Перечислите виды административно-правовой ответственности. Раскройте порядок и процедуру ее применения.	3	3	2
Всего			17	17	

Примечание: практические (семинарские) занятия по разделам 1 и 2 проводятся в интерактивной форме: решение ситуационных задач, игровое проектирование, групповые дискуссии.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	24	24
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	24	24
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	26	26
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров)

https://znanium.com/catalog/document?id=339632	Пузыревский С.А. и колл.авт. Конкурентное право. Издательство: <u>Юридическое издательство Норма</u> Год издания: 2019, Кол-во страниц: 416 Вид издания: Учебник Уровень образования: ВО - Бакалавриат	
https://znanium.com/catalog/document?id=351580	Гражданское право Издательство: РИОР Год издания: 2020, Кол-во страниц: 404 Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Бакалавриат Авторы: Юкша Янис Александрович	
URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355037	Юридическая защита прав и законных интересов потребителей товаров и услуг: особенности современной парадигмы Издательство: НОРМА Год издания: 2019, Вид издания: Учебно-методическая литература Уровень образования: ВО - Бакалавриат Авторы: Волынский Александр Фомич, Прорвич Владимир Антонович	
URL: https://znanium.com/catalog/document?id=361045	Участие адвоката в гражданском процессе Издательство: Статут Год издания: 2020 Кол-во страниц: 173 Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Магистратура Авторы: Чудиновская Наталья Андреевна	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://www.urait.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От

	издательства «Юрайт»
http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znaniium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.rosminzdrav.ru	Сайт Министерства здравоохранения
http://www.supcourt.ru	Сайт Верховного Суда РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znaniium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, защиты отчетов по практике - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки;21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
5	Аудитория для промежуточной аттестации, проведения ГИА - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Понятие конкурентного права. Понятие конкуренции. Понятие деятельности по защите конкуренции. Принципы конкурентного права. Принцип законности в конкурентном праве. Предмет и метод конкурентного права. Источники конкурентного права. Конституция как основной источник конкурентного права. Международные договоры как источники конкурентного права России.	ПК-3.3.1

	<p>Федеральные законы в системе источников конкурентного права.</p> <p>Подзаконные нормативные акты как источники конкурентного права.</p> <p>Толкование нормативно-правовых актов о защите конкуренции.</p> <p>Соотношение конкурентного права и других отраслей.</p> <p>Понятие конкурентных правоотношений.</p> <p>Субъекты конкурентных правоотношений.</p> <p>Механизм защиты конкуренции.</p> <p>Отдельные алгоритмы действий при принятии решений в сфере защиты конкуренции.</p>	
2	<p>Антимонопольный орган сделал вывод, что цена авиационного керосина, устанавливаемая АО "Лет" для заправки воздушных судов в аэропорту "Энска" за периоды с 2017 по 2018 год, превышала цену, установленную в других сопоставимых, а также цена авиационного керосина, установленная АО "Лет" превышала сумму необходимых для реализации авиационного керосина расходов и прибыли. В частности, выводы антимонопольного органа о превышении цены на авиационный керосин основаны на представленных Росавиацией данных о ценах на авиатопливо в аэропортах Петропавловска-Камчатского, Магадана и Анадыря, сопоставимых с аэропортом Энска по объему обслуживания пассажиров, отправки грузов, среднесуточному объему авиатоплива и объему авиатоплива, завозимого в период водной навигации. В решении антимонопольного органа приведены сравнительные данные о росте цен в указанных аэропортах за 2017 год и первое полугодие 2018 года .</p> <p>Выберите форму ответственности, обоснуйте свое мнение.</p> <p>Оцените правомерность действий хозяйствующего субъекта.</p>	ПК-3.У.1
3	<p>Газоснабжающая организация предъявила иск Смирновой о взыскании стоимости услуг по газоснабжению. Однако Смирнова уверена, что платила за газ своевременно и долгов не имеет. В ходе подготовки к судебному разбирательству выяснилось, что антимонопольный орган вынес газоснабжающей организации предписание о нарушении антимонопольного законодательства, так как она необоснованно уклонялась от пломбирования счетчиков.</p> <p>Составьте проект предписания в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	ПК-3.В.1
4	<p>Элементы конкурентных правоотношений.</p> <p>Правовой статус субъектов конкурентных правоотношений.</p> <p>Объект конкурентных правоотношений.</p> <p>Основания конкурентных правоотношений.</p>	ПК-4.3.1

	<p>Принципы регулирования конкурентных правоотношений. Хозяйствующие субъекты. Антимонопольные органы. Роль государственного контроля в защите конкуренции. Гражданско-правовая ответственность в сфере защиты конкуренции. Административно-правовая ответственность в сфере защиты конкуренции. Уголовная ответственность в сфере защиты конкуренции. Юридически значимые документы в сфере защиты конкуренции. Административные предписания. Роль судебных органов в защите конкуренции. Виды нарушений антимонопольного законодательства. Правовые основы естественных монополий. Недобросовестная конкуренция. Злоупотребление доминирующим положением хозяйственного субъекта. Антиконтурентные правоотношения и согласованные действия. Антимонопольные органы. Акты антимонопольных органов.</p>	
5	<p>Антимонопольный орган сделал вывод, что цена авиационного керосина, устанавливаемая АО "Лет" для заправки воздушных судов в аэропорту "Энска" за периоды с 2017 по 2018 год, превышала цену, установленную в других сопоставимых, а также цена авиационного керосина, установленная АО "Лет" превышала сумму необходимых для реализации авиационного керосина расходов и прибыли. В частности, выводы антимонопольного органа о превышении цены на авиационный керосин основаны на представленных Росавиацией данных о ценах на авиатопливо в аэропортах Петропавловска-Камчатского, Магадана и Анадыря, сопоставимых с аэропортом Энска по объему обслуживания пассажиров, отправки грузов, среднесуточному объему авиатоплива и объему авиатоплива, завозимого в период водной навигации. В решении антимонопольного органа приведены сравнительные данные о росте цен в указанных аэропортах за 2017 год и первое полугодие 2018 года . Сформулируйте юридические факты. Определите вид и состав правоотношения. Квалифицируйте действия антимонопольного органа.</p>	ПК-4.У.1
6	<p>Газоснабжающая организация предъявила иск Смирновой о взыскании стоимости услуг по газоснабжению. Однако Смирнова уверена, что платила за газ своевременно и долгов не имеет. В ходе подготовки к судебному разбирательству выяснилось, что антимонопольный орган вынес газоснабжающей организации предписание о нарушении антимонопольного законодательства, так как</p>	ПК-4.В.1

	<p>она необоснованно уклонялась от пломбирования счетчиков.</p> <p>Какую консультацию должен дать Смирновой адвокат относительно порядка защиты ее права? Студент должен продемонстрировать способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства и уметь обосновать свой ответ в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	
--	---	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>Какое утверждение верно?</p> <p>+ Корпорация является союзом не только ее участников, но и имущества каждого из них;</p> <p>- При изменении состава участников корпорация прекращает свою деятельность;</p> <p>- Корпорация может не иметь органа управления.</p> <p>Каково максимальное число коммандитистов в товариществе на вере?</p> <p>+ 20;</p> <p>- 15;</p> <p>- 30.</p> <p>Обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права – это:</p> <p>+ корпоративная ответственность;</p> <p>- корпоративная политика;</p> <p>- корпоративное порицание.</p>	ПК-3.У.1

	<p>Корпоративное право является частью:</p> <ul style="list-style-type: none"> + предпринимательского права; - административного права; - самостоятельной отраслью права. <p>Субъектом корпоративного права не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> + отдельное должностное лицо корпорации; - учредитель – акционер; - корпорация. <p>Помимо статуса, образования и деятельности корпораций корпоративное право регулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> + внутрифирменные отношения; - отношения, складывающиеся в личной жизни участников; - досуг участников корпорации за рамками их трудовой деятельности. <p>Каково обязательное предварительное условие увеличения уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Полная оплата всех его долей; - Уведомление всех кредиторов; - Уведомление всех должников. <p>Если размер чистых активов полного товарищества становится меньше складочного капитала, то:</p> <ul style="list-style-type: none"> + прибыль не будет распределена участниками, пока активы не превысят размер капитала; - прибыль распределяется в общем порядке; - товарищество ликвидируется. 	ПК-3.В.1
	<p>Основным методом корпоративного права является:</p> <ul style="list-style-type: none"> + общедозволительное регулирование; 	ПК-4.У.1

	<ul style="list-style-type: none"> - наказание; - поощрение <p>Локальные нормативные акты как источники корпоративного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> + рассчитаны на многократное применение; - носят индивидуально-определенный характер; - нуждаются в одобрении со стороны государственных органов, даже если не противоречат законодательству РФ. <p>Если участник полного товарищества не наделен правом управления товариществом, он:</p> <ul style="list-style-type: none"> + вправе знакомиться со всей документацией товарищества; - может быть ограничен в праве получать всю информацию о деятельности товарищества; - может отказаться от права на получение информации о ведении дел товарищества и всей необходимой документации для ознакомления. <p>В каком документе закреплены основы деятельности корпорации?</p> <ul style="list-style-type: none"> + В ее уставе; - В корпоративном договоре; - В акциях. 	
	<p>Какая эмиссионная ценная бумага удостоверяет право участника управлять акционерным обществом?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Акция; - Вексель; - Облигация. <p>Корпоративный договор:</p> <ul style="list-style-type: none"> + составляется письменно в виде одного документа; - предусматривает обязанности даже для тех лиц, которые 	ПК-4.В.1

	не являются его сторонами; - заключенный участниками непубличного общества по общему правилу подлежит полному раскрытию его содержания.	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез,

подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется устным и письменным опросом.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела. Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи. (Объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же, как в предыдущем пункте). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии - вывод: о практической ценности работы, для кого будет полезна и также дать рекомендацию к публикации.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в устной или письменной формах. При проведении зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса. Для подготовки к данным видам работы студенту необходимо использовать следующие формы работы: - ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену. -изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права; - анализ нормативно-правовых актов; -анализ материалов судебной практики; Необходимо

иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только их актуальную редакцию.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой