

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

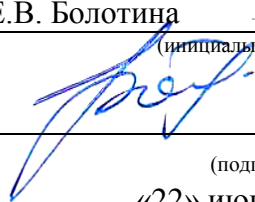
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы предпринимательского права»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

К.В. Привалов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

К.Ю.Н., доц.
(уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(02)

К.Ю.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

14

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-4 «Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историко-правовыми и теоретическими основами предпринимательского права; правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права; проблемами государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение в сфере бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине русский

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются формирование и развитие у студентов представлений и чувств относительно ценности и значения предпринимательского права в правовом регулировании экономического движения российского общества; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; ознакомление с актуальными проблемами теории и практики предпринимательского права, развитие навыков толкования и применения норм предпринимательского права, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение в сфере бизнеса.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия	ПК-4.3.1 знать основы антимонопольного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального административного и административно-процессуального, земельного законодательств Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах

	деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	государственного регулирования торговой деятельности и об иностранных инвестициях, международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции ПК-4.У.1 уметь составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения, подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления ПК-4.В.1 владеть навыками сбора информации и документов о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, составления, сбора и подготовки проектов документов для представления интересов организации в судебных и административных органах
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы теории государства и права».
- «Актуальные проблемы гражданского права».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Претензионный порядок рассмотрения споров в гражданском праве».
- «Проблемы защиты имущественных прав».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17

Аудиторные занятия , всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Историко-правовые и теоретические основы предпринимательского права.					
Тема 1.1. Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права.	2	2			8
Тема 1.2. Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности.	2	2			8
Тема 1.3. Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права.	1	1			6
Раздел 2. Актуальные проблемы правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права.					
Тема 2.1. Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика.	2	2			10
Тема 2.2. Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого в предпринимательской деятельности.	2	2			10
Раздел 3. Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности.					
Тема 3.1. Проблемы технического регулирования российского бизнеса.	2	2			8
Тема 3.2. Проблемы защиты конкуренции.	2	2			8
Тема 3.3. Проблемы поддержки малого предпринимательства.	2	2			8
Тема 3.4. Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности.	2	2			8

Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<p>Историко-правовые и теоретические основы предпринимательского права</p> <p>Тема 1.1. Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права. Основные подходы к трактовке общественного движения - формационный и цивилизационный: экономико-правовая характеристика их содержания. Становление и эволюция русского предпринимательства и предпринимательского права.</p> <p>Тема 1.2. Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: основные правовые подходы к трактовке содержания. Структура механизма правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права. Предмет предпринимательского права: основные подходы к трактовке содержания. Методы правового регулирования отношений, связанных с предпринимательской деятельностью: правовая характеристика.</p>
Раздел 2.	<p>Актуальные проблемы правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права</p> <p>Тема 2.1. Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика. Публичные и непубличные общества: гражданско-правовая характеристика. Хозяйственные партнерства: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Тема 2.2. Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Понятие объекта предпринимательских правоотношений. Предприятие как основной объект предпринимательских правоотношений: гражданско-правовая характеристика. Информация как объект предпринимательских правоотношений. Правовое регулирование общедоступной информации и информации ограниченного доступа (коммерческая тайна) в предпринимательской деятельности.</p>

	Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства: гражданско-правовая характеристика.
Раздел 3.	<p align="center">Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3.1. Проблемы технического регулирования российского бизнеса. Современная концепция технического регулирования. Понятие и принципы технического регулирования. Обязательное техническое регулирование. Технический регламент: понятие, содержание, процедура разработки и принятия. Порядок применения технических регламентов. Добровольное техническое регулирование. Стандартизация: понятие, цели, принципы, документы в области стандартизации. Процедура разработки и принятия национальных стандартов. Порядок их применения.</p> <p>Тема 3.2. Проблемы защиты конкуренции. Законодательство Российской Федерации о регулировании отношений конкуренции и монополий. Нормативная и организационная формы антимонопольного регулирования. Правовая характеристика монополистической деятельности и доминирующего положения. Виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция. Понятие и формы. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование и контроль деятельности естественных монополий.</p> <p>Тема 3.3. Проблемы поддержки малого предпринимательства. Малое предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства: косвенные и прямые формы.</p> <p>Тема 3.4. Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности. Коррупция в предпринимательской деятельности: содержание, виды и негативные последствия. Деловая коррупция: содержание и формы. Коррупция и системная коррупция: содержание понятий. Меры противодействия коррупции в бизнесе. Правовые основы противодействия системной коррупции в современном российском государстве.</p>

Лекции по разделам 1 и 2 проводятся в интерактивных формах: (управляемая дискуссия, беседа).

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос.	2	2	1
2.	Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос.	2	2	1
3.	Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос.	1	1	1
4.	Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика	Комментированное чтение ст. 66.3, 97 ГК РФ, Федерального закона «О хозяйственных партнерствах» от 03.12.2011 N 380-ФЗ. Вопросы для обсуждения: необходимость введения ст. 66.3 ГК РФ; для какой сферы российского бизнеса введен ФЗ № 380, в чем состоят принципиальные отличия хозяйственных партнерств от других организационно-правовых форм коммерческих ЮЛ?	2	2	2
5.	Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого предпринимательской деятельности	Комментированное чтение гл. 69, 72, 76 ГК РФ, Федерального Закона «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. N 98-ФЗ. Вопросы для обсуждения: существует ли основной объект предпринимательской	2	2	2

		деятельности; какое значение для предпринимательской деятельности имеет общедоступная информация; особенности правовой защиты права на товарный знак?			
6.	Проблемы технического регулирования российского бизнеса	Комментированное чтение Федеральных законов «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ, «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ. Вопросы для обсуждения: в чем состоит сущность новой концепции технического регулирования российского бизнеса; соотношение технического регулирования и стандартизации в РФ?	2	2	3
7.	Проблемы защиты конкуренции	Комментированное чтение Федеральных законов «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ, «О естественных монополиях» от 17 августа 1995 г. N 147-ФЗ. Вопросы для обсуждения: экономические монополии, права человека и социально-экономический прогресс – плюсы и минусы; перспективы правового регулирования естественных монополий в РФ.	2	2	3
8.	Проблемы поддержки малого предпринимательства	Комментированное чтение Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ. Вопросы для обсуждения: почему необходима государственная поддержка малого бизнеса; основные пути блокирования коррупционного поведения в сфере государственного контроля и	2	2	3

		государственной поддержки малого предпринимательства?			
9.	Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности	Комментированное чтение Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ. Вопросы для обсуждения: - содержание и формы коррупции, основные принципы антикоррупционной политики в РФ; - причины, сущность, явления и последствия деловой коррупции; - меры правового регулирования противодействия коррупции в бизнесе.	2	2	3
Всего			17		

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала		

дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-533431#page/2	Предпринимательское право: учебник для вузов / С.Ю. Морозов (и др.). 3-е изд., перераб и доп. Москва: Издательство Юрайт. 2023. – 592 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=398241	Владимирова, О. А. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, Е. В. Глебова, И. В. Евстафьева. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 183 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=392671	Голубцов, В. Г. Предпринимательское право: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. - Москва: Статут, 2021. - 444 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=381923	Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 478 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=375217	Нилов, К. Н. Предпринимательское право: практикум / К. Н. Нилов. — 5-е	

	изд., испр. и доп. — Москва: Флинта, 2021. — 301 с.	
--	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://www.spb.arbitr.ru/	Сайт Арбитражного Суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области
http://supcourt.ru/	Сайт Верховного Суда РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 бессрочно
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237 бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ
4	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
5	Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
3	Лаборатория информатики – укомплектовано ПЭВМ 15 шт	33-09

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена	Код индикатора
1.	Выделите основные подходы к трактовке общественного движения и оцените их значение для анализа эволюции предпринимательства и предпринимательского в России.	ПК-1.У.1
2.	Становление предпринимательства и предпринимательского права в России (с X в. – до конца XVII века).	ПК-2.3.1
3.	Эволюция русского предпринимательства и предпринимательского права (с конца XVII века до 1861 г).	ПК-2.3.1
4.	Развитие русского предпринимательства и предпринимательского права (1861 - 1917 гг.).	ПК-2.3.1
5.	Судьбы российского предпринимательства и предпринимательского права (1917 – 1992 гг.).	ПК-2.3.1
6.	Назовите и раскройте узловые вопросы диалектики российского предпринимательства и предпринимательского права в постсоветской России.	ПК-1.У.1
7.	Выделите и раскройте проблемные вопросы определения содержания предмета предпринимательского права.	ПК-1.У.1
8.	Определите методы предпринимательского права, раскройте их правовое содержание и оцените их субординацию.	ПК-1.У.1
9.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: основные подходы к трактовке содержания.	ПК-2.3.1
10.	Определите структуру механизма правового регулирования предпринимательской деятельности и дайте правовую характеристику его структурных элементов.	ПК-1.У.1
11.	Публичные и непубличные общества: гражданско-правовая характеристика	ПК-2.3.1
12.	Раскройте правовой статус хозяйственных партнерств и определите для какого вида бизнеса введена в ГК РФ эта организационно-правовая форма российского предпринимательства.	ПК-1.У.1
13.	Объекты предпринимательских правоотношений: понятие и гражданско-правовая классификация.	ПК-2.3.1
14.	Правовое регулирование общедоступной информации как	ПК-2.3.1

	объекта предпринимательской деятельности.	
15.	Коммерческая тайна как объект предпринимательства и ее правовая охрана.	ПК-2.3.1
16.	Выделите и раскройте виды ответственности за нарушение режима коммерческой тайны.	ПК-4.В.1
17.	Интеллектуальная собственность в предпринимательстве: общая гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
18.	Патентное право в предпринимательстве: общая гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
19.	Выделите формы защиты прав патентообладателей и определите особенности гражданско-правовой защиты.	ПК-4.В.1
20.	Право на фирменное наименование юридических лиц: гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
21.	Право на товарный знак предпринимателей: гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
22.	Выделите способы гражданско-правовой защиты права на товарный знак предпринимателей и охарактеризуйте ее особенности.	ПК-4.В.1
23.	Право на наименование места происхождения товара: гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
24.	Современная концепция технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-2.3.1
25.	Определите и раскройте порядок обязательного технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-4.В.1
26.	Определите и раскройте порядок добровольного технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-4.В.1
27.	Малое и среднее предпринимательство в современной рыночной экономике: необходимость и российские нормативные параметры определения.	ПК-2.3.1
28.	Определите и раскройте основные направления государственной поддержки малого предпринимательства в РФ.	ПК-4.В.1
29.	Законодательство РФ о регулировании отношений конкуренции и монополии.	ПК-4.3.1
30.	Выделите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия монополистической деятельности в РФ.	ПК-4.У.1
31.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия «недобросовестной конкуренции» в РФ.	ПК-4.У.1
32.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового регулирования деятельности естественных монополий.	ПК-4.У.1
33.	Коррупция в предпринимательской деятельности: правовое содержание и формы.	ПК-4.3.1
34.	Принципы антикоррупционной политики в Российской Федерации.	ПК-4.3.1
35.	Деловая коррупция: содержание и формы.	ПК-2.3.1
36.	Выделите причины и раскройте последствия деловой коррупции.	ПК-4.В.1
37.	Определите и раскройте основные меры противодействия коррупции в российском предпринимательстве.	ПК-4.У.1
38.	Оцените роль государства в содействии пресечению коррупционного поведения в предпринимательской деятельности.	ПК-4.В.1

39	<p>Дано: Гражданин М. в течение 2 лет (1994-1995 гг.) скупал лом цветных металлов с намерением перепродать его по более высокой цене (в результате инфляции). Однако перепродать скупленное не сумел и никакой прибыли не получил, т. к. его деятельность была прервана правоохранительными органами.</p> <p>Определите: Являлась ли деятельность гражданина М. предпринимательской деятельностью? Это необходимо для квалификации его деятельности по ст. 171 Незаконное предпринимательство УК РФ.</p>	ПК-4.В.1
40	<p>Дано: Покупатель – предприниматель купил у продавца - предпринимателя товары по накладной. Товары оказались некачественными, о чем покупатель уведомил продавца. Продавец без промедления предложил заменить некачественный товар. Однако покупатель отказался, сославшись на то, что в соответствии со ст. 475 ГК РФ он будет устранять недостатки своими силами. Недостатки были устранены третьим лицом. Покупатель обратился в суд с иском о взыскании с продавца стоимости услуг третьего лица по устранению недостатков купленных товаров.</p> <p>Возразил против иска, ссылаясь на ст. 518 ГК РФ, по которой покупатель может выбирать способы защиты от некачественной поставки лишь в том случае, если поставщик без промедления не заменит некачественный товар. В данном случае замена была предложена незамедлительно. Отказ покупателя лишает его права требовать возмещения заявленных убытков.</p> <p>Суд иск покупателя – предпринимателя удовлетворил, указав в решении следующее: - поскольку моменты заключения и исполнения предпринимательского договора в данном случае совпадают, рассматриваемую сделку, оформленную накладной, следует квалифицировать как разовую куплю-продажу, а не как договор поставки. Поэтому ст. 518 ГК РФ здесь неприменима. Стороны должны руководствоваться положениями ст. 475 ГК РФ, в которой право выбора предоставлено только покупателю.</p> <p>Определите: 1. Правильное ли было решение суда? Если нет, то почему? 2. Составьте проект апелляции в защиту продавца - предпринимателя.</p>	ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Какой из подходов сегодня доминирует в современном российском общественном развитии при анализе общественного развития: а) формационный; б) теологический; в) <i>цивилизационный</i> ; д) демократический.	ПК-1.У.1
2	Предпринимательская деятельность – это: а) самостоятельная деятельность граждан, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров; б) любая хозяйственная деятельность физических и юридических лиц, приводящая к получению прибыли; в) <i>самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке</i> ; г) все ответы правильные.	ПК-4.В.1
3	Какое число структурных элементов содержится в правовом механизме регулирования предпринимательской деятельности: а) три; б) четыре; в) <i>пять</i> ; г) шесть.	ПК-4.В.1
4	К предмету предпринимательского права можно отнести: а) отношения, возникающие между самими субъектами предпринимательства; б) отношения между предпринимателем и органом государственного управления и контроля; в) внутрифирменные отношения; г) <i>все ответы правильные</i> .	ПК-2.3.1
5	Принципом предпринимательского права является: а) принцип недопустимости вмешательства кого – либо в дела предпринимателя; б) <i>принцип свободы предпринимательской деятельности</i> ; в) принцип независимости предпринимателя; г) принцип совершения предпринимателем юридически значимых действий в разумный срок.	ПК-2.3.1
6	Основной метод предпринимательского права: а) императивный; б) дозволений; в) <i>диспозитивный</i> ; г) согласованных решений.	ПК-1.У.1
7	Акционерное общество, акции которого размещаются путем открытой подписки, называется: а) открытым; б) открытого типа; в) унитарным; г) <i>публичным</i> .	ПК-2.3.1
8	К непубличным обществам относятся:	ПК-2.3.1

	а) хозяйственные партнерства; б) хозяйственные товарищества; в) <i>производственные кооперативы</i> ; г) акционерные общества.	
9	Основной объект предпринимательских правоотношений это: а) <i>предприятие</i> ; б) информация; в) интеллектуальная собственность; г) исключительные права на средства индивидуализации.	ПК-2.3.1
10	Срок действия исключительного права на товарный знак: а) 5 лет; б) <i>10 лет</i> ; в) 15 лет; г) 25 лет.	ПК-4.У.1
11	Обязательное техническое регулирование безопасности продукции предпринимателей регулируется на основе: а) ГОСТов; б) национальных стандартов; в) технических условий; г) <i>технических регламентов</i> .	ПК-4.У.1
12	Конкуренция – это: а) <i>соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке</i> ; б) соперничество хозяйствующих субъектов, целью которого является получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, расширение рынков сбыта, увеличение прибыли; в) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому у одного из них (либо группы субъектов) появляется возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке; г) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому могут быть обеспечены права потребителей (право на выбор товаров, на получение информации и др.) в условиях рыночной экономики.	ПК-4.3.1
13	К монополистической деятельности относятся: а) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением; б) ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов; в) согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию; г) <i>все ответы правильные</i> .	ПК-4.3.1
14	К недобросовестной конкуренции относятся: а) дискредитация товаров конкурентов; б) создание смешения своих товаров с товарами конкурентов; в) некорректное сравнение своих товаров с товарами конкурентов; г) <i>все ответы правильные</i> .	ПК-4.3.1
15	Сферой деятельности субъекта естественной монополии является:	ПК-4.3.1

	а) эмиссия наличных денег; б) экспортный контроль; в) <i>транспортировка газа по трубопроводам</i> ; г) валютное регулирование.	
16	Для малых предприятий среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать: а) 250 человек; б) 150 человек; в) <i>100 человек</i> ; г) 50 человек.	ПК-2.3.1
17	Какая форма коррупции представляет наибольшую угрозу современному российскому обществу: а) государственная коррупция; б) политическая коррупция; в) Коммерческая коррупция; г) <i>системная коррупция</i> .	ПК-1.У.1
18	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации; б) <i>Президентом Российской Федерации</i> ; в) Федеральным Собранием Российской Федерации; г) Национальный комитет противодействия коррупции в РФ.	ПК-1.У.1

Примечание: правильные ответы выделены курсивом.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Структура представления материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4).

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

На семинарских занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Семинарские задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;
- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность

мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, учебно-методические пособия по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Оценка выставляется в форме по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 5, 9 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

При проведении экзамена студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Банкротство юридических лиц» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к экзамену содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой