

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

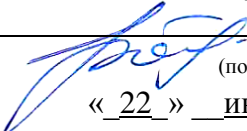
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

 (подпись)

« 22 » июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное торговое право»

(Наименование дисциплины)


Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид. наук
(должность, уч. степень, звание)


22.06.2023
(подпись, дата)


А.Л. Боер
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)


22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боер
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(02)


к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боер
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


22.06.2023
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное торговое право» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой № 85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-4 «Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений, складывающихся в сфере международной торговли.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное торговое право» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере международной торговли, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, профессионализма.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций	ПК-4.3.1 знать основы антимонопольного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального административного и административно-процессуального, земельного законодательств Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности и об иностранных инвестициях,

	требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции ПК-4.В.1 владеть навыками сбора информации и документов о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, составления, сбора и подготовки проектов документов для представления интересов организации в судебных и административных органах
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы гражданского права,
- Право интеллектуальной собственности.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке к государственной итоговой аттестации

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Общая часть Тема 1.1. Понятие, предмет и система международного торгового права Тема 1.2. Методы и нормы международного торгового права Тема 1.3. Источники международного торгового права Тема 1.4. Субъекты международного торгового права	4	5			30
Раздел 2. Особенная часть Тема 2.1. Имущественные правоотношения в международном торговом праве Тема 2.2. Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве Тема 2.3. Международные перевозки Тема 2.4. Международные кредитные и расчетные отношения Тема 2.5. Право интеллектуальной собственности в международном торговом праве Тема 2.6. Рассмотрение споров в сфере международной торговли	13	12			44
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
1	<p style="text-align: center;">Общая часть</p> <p><i>1.1. Понятие, предмет и система международного торгового права.</i> Понятие международного торгового права. Термин «международное торговое право» и его содержание. Сфера действия норм международного торгового права. Основные социально значимые проблемы и процессы, оказывающие влияние на развитие международного торгового права. Роль международного торгового права в решении социально значимых проблем в сфере сотрудничества между государствами. Предмет международного торгового права. Понятие торговых правоотношений, имеющих международный характер. Структура торговых</p>

правоотношений, имеющих международный характер.

Место международного торгового права в юридической системе. Международное торговое, международное частное и публичное право.

Система международного торгового права. Основные институты международного торгового права.

Международное торговое право как наука и учебная дисциплина.

Роль и место международного торгового права в подготовке квалифицированных юристов. Влияние знаний в сфере международного торгового права на саморазвитие юриста, повышение квалификации юриста и его профессионального мастерства.

1.2. Методы и нормы международного торгового права.

Методы регулирования торговых отношений международного характера.

Материально-правовой метод международного торгового права: понятие, формы и значение.

Коллизионно-правовой метод и его значение. Сущность коллизионного метода. Сферы возникновения и предпосылки коллизий национального права разных государств. Социально значимые процессы как причина формирования коллизий.

Взаимосвязь методов правового регулирования и норм международного торгового права.

Коллизионные нормы: понятие и признаки. Структура коллизионной нормы: объем и привязка.

Классификация и виды коллизионных норм. Понятие односторонних и двусторонних коллизионных норм. Генеральные и субсидиарные коллизионные нормы. Национально-правовые и унифицированные нормы. Императивные и диспозитивные коллизионные нормы. Гибкие и жесткие коллизионные нормы. Иные классификации коллизионных норм.

Основные формулы прикрепления. Личный статут физических лиц (*lex personalis*) и сфера его применения. Разновидности данной формулы прикрепления. Домицилий. Личный статут юридических лиц (*lex societatis*). Основные доктрины определения «национальности» юридического лица. Закон места нахождения вещи (*lex rei sitae*). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (*lex voluntatis*). Автономия воли. Основные доктрины автономии воли. Закон места совершения акта (*lex loci actus*) и его разновидности. Закон страны продавца (*lex venditoris*) и сфера его применения. Закон места совершения правонарушения (*lex loci delicti*). Толкование термина «место правонарушения» или «место причинения вреда». Закон валюты долга (*lex monetae*). Закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь (*proper law of the contract*). Закон суда (*lex fori*). Закон, избранный арбитрами (*lex arbitri*). Закон флага (*lex flagi*). Иные формулы прикрепления в международном торговом праве.

Сложности коллизионного способа регулирования как детерминанты негативных социальных процессов и проблем. «Коллизия коллизий». «Хромающие отношения». Скрытые коллизии. Несовершенство национального коллизионного права.

Вопросы, возникающие при применении коллизионных норм. Применение права страны с множественностью правовых систем. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Порядок толкования юридических понятий по российскому праву. Толкование юридических понятий по иностранному праву.

Основания и порядок применения иностранного права. Порядок

установления содержания норм иностранного права. Содействие суду в установлении содержания норм иностранного права лиц, участвующих в деле. Привлечение экспертов для установления содержания норм иностранного права. Право, подлежащее применению при невозможности установления содержания норм иностранного права.

Применение императивных норм законодательства Российской Федерации. Основания и порядок применения императивных норм права другой страны, имеющих тесную связь с международным торговым отношением.

Положительные и отрицательные коллизии. Отсылка. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства. Отсылка к праву непризнанного государства.

Оговорка о публичном порядке. Понятие публичного порядка. Позитивная и негативная концепции публичного порядка. Роль оговорки о публичном порядке в доктрине и практике международного торгового права.

Обход закона в международном торговом праве. Порядок и правовые последствия установления обхода закона.

Понятие унификации. Унификация материально-правовых и коллизионных норм: виды, сфера применения. Универсальная унификация: понятие, значение. Региональная унификация: понятие и значение.

1.3. Источники международного торгового права.

Понятие и виды источников международного торгового права. Двойственный характер источников международного торгового права. Национально-правовые и международно-правовые источники. Роль правовых доктрин по вопросам международного торгового права.

Международный договор как источник международного торгового права. Усиление роли международных договоров в области международного торгового права. Система договоров в сфере международного торгового права. Договоры, направленные на унификацию коллизионных норм. Договоры по унификации материальных гражданско-правовых норм. Договоры по унификации гражданско-процессуальных правовых норм. Многосторонние (универсальные), региональные и двусторонние договоры. Соотношение международных договоров и национального законодательства в области международного торгового права.

Внутреннее законодательство государств как источник международного торгового права. Российское законодательство о международной торговле. Особенности внутреннего законодательства о международной торговле в зарубежных странах (страны Западной Европы, Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки). Кодификация национального законодательства о международном торговом праве.

Судебная и арбитражная практика как источник международного торгового права. Понятие судебного прецедента. Значение судебной и арбитражной практики как источника международного торгового права в иностранных государствах.

Обычаи, их понятие и значение. Виды обычаев. Международные обычаи.

Современные тенденции развития источников международного торгового права. Роль международных организаций в формировании источников международного торгового права.

1.4. Субъекты международного торгового права

Субъекты международного торгового права: понятие и виды.

	<p>Суверенные субъекты. Несуверенные субъекты международного торгового права.</p> <p>Юридические лица как субъекты международного торгового права - понятие, классификация. Признаки юридического лица. Понятие «национальности» юридического лица, правовые доктрины «национальности» юридических лиц. Правовое положение транснациональных корпораций в аспекте международного торгового права. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Хозяйственная и иная деятельность иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц в Российской Федерации: понятие, порядок и особенности их открытия и функционирования. Правовое положение российских юридических лиц за пределами Российской Федерации.</p> <p>Государство как субъект международного торгового права. Участие государства в правоотношениях в области международной торговли. Виды торговых отношений международного характера с участием государства. Иммуниет иностранного государства: понятие, виды, юридическое значение. Доктрина абсолютного (полного) иммунитета государства. Теория «функционального» иммунитета. Законодательство США, Англии и иных государств по вопросам государственного иммунитета. Возможность установления изъятия из принципа иммунитета в договорном порядке. Правовое регулирование юрисдикционных иммунитетов государства в России.</p> <p>Международные организации как субъекты международного торгового права. Правовое положение международных организаций. Иммунитеты и привилегии международных организаций.</p>
2	<p style="text-align: center;">Особенная часть</p> <p><i>2.1. Имущественные правоотношения в международном торговом праве.</i></p> <p>Вопросы собственности в международных отношениях. Деление имущества на движимое и недвижимое и его значение для международного торгового права. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Закон места нахождения вещи как исходное начало для решения коллизионных вопросов права собственности. Иные коллизионные привязки в сфере имущественных отношений.</p> <p>Правовое положение иностранной собственности в России. Виды иностранной собственности в Российской Федерации. Понятие иностранных инвестиций. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Субъекты иностранных инвестиций. Объекты инвестиций. Способы осуществления инвестиционной деятельности. Правовой режим иностранных инвестиций: международно-правовое и внутригосударственное регулирование инвестиционных отношений. Заключение государствами соглашений о взаимном поощрении и защите иностранных инвестиций. Деятельность международных организаций и арбитражей по защите инвестиций. Правовое регулирование участия иностранного капитала в разработке недр и других ресурсов в различных государствах. Создание предприятий с иностранными инвестициями в Российской Федерации: порядок и условия. Государственные гарантии инвестиций: понятие, пределы.</p> <p>Национализация, конфискация и реквизиция в международном торговом праве. Признание действия за рубежом актов о национализации. Право собственности юридических лиц на имущество за рубежом. Правовой режим государственной собственности Российской Федерации, находящейся за рубежом и закрепленной на праве оперативного управления</p>

или хозяйственного ведения за федеральными органами исполнительной власти, учреждениями и предприятиями Российской Федерации.

2.2. Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве.

Понятие и виды сделок в сфере международной торговли.

Право, подлежащее применению к форме сделки. Форма сделки в отношении недвижимого имущества.

Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим из односторонних сделок.

Коллизионные вопросы договорных обязательств в международном торговом праве. Обязательственный статут сделки с иностранным участием. Формулы прикрепления, используемые в договорном праве с иностранным участием. Сфера действия права, подлежащего применению к договору.

Значение и содержание принципа автономии воли сторон. Порядок выбора применимого права сторонами договора.

Право, подлежащее применению к договору при неиспользовании его участниками автономии воли. Применение к договорам с иностранным участием обычаев.

Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества. Сочетание *lex voluntatis*, *lex rei sitae* и *lex loci actus* при определении права, применимого к договору в отношении недвижимости.

Право, подлежащее применению к договору о создании юридического лица и к договору, связанному с осуществлением прав участника юридического лица.

Право, подлежащее применению к уступке требования. Право, подлежащее применению к переходу прав кредитора к другому лицу на основании закона.

Право, подлежащее применению к отношениям представительства.

Право, подлежащее применению к прекращению обязательства зачетом.

Право, подлежащее применению к отношениям по уплате процентов.

Международно-правовое регулирование договорных обязательств с иностранным участием. Международные конвенции, регулирующие внешнеторговые и иные внешнеэкономические сделки. Торговые обычаи. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС). Типовые контракты, их роль в регулировании международной купли-продажи.

2.3. Международные перевозки.

Понятие и виды международных перевозок. Международно-правовые и коллизионные вопросы международных перевозок.

Международные перевозки пассажиров и багажа: понятие, виды, международно-правовое регулирование.

Международные железнодорожные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных железнодорожных перевозок. Ограничение ответственности перевозчика. Особенности предъявления претензий.

Международные автомобильные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных автомобильных перевозок. Договор перевозки груза. Ответственность отправителя и перевозчика. Порядок предъявления претензий и исчисления сроков.

Международные воздушные перевозки грузов. Документы, оформляющие воздушную перевозку пассажиров, багажа и груза. Ответственность отправителя и перевозчика. Порядок предъявления претензий.

Международные морские перевозки грузов. Правовые акты, регулирующие международные морские перевозки, их значение. Международные морские перевозки и Кодекс торгового мореплавания России.

2.4. Международные кредитные и расчетные отношения.

Российское валютное законодательство и международные соглашения. Законодательство Российской Федерации о валютном регулировании. Понятие и виды валютных операций.

Понятие расчетных отношений в международном торговом праве.

Понятие кредитных отношений в международном торговом праве. Субъекты международных кредитных и расчетных отношений.

Международные расчетные и кредитные отношения российских организаций с юридическими лицами зарубежных государств. Роль коммерческих банков в международных кредитных и расчетных отношениях. Страхование валютных рисков по экспортно-импортным операциям. Международные неторговые расчеты: понятие и виды. Платежи на содержание за рубежом представительств, за обучение иностранных граждан, переводы сумм заработной платы, алиментных, пенсионных, наследственных сумм. Банковские гарантии в международных отношениях.

Порядок международного финансового расчета в форме инкассо товарных документов по Унифицированным правилам по инкассо.

Понятие аккредитива. Порядок международного финансового расчета в форме документарного аккредитива по Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов.

Понятие векселя. Виды векселей. Простые и переводные векселя. Расчеты по векселям в международных отношениях. Правила определения формы векселя. Международные договоры о решении коллизионных вопросов о переводном и простом векселях. Чековые расчеты в международном торговом праве.

2.5. Право интеллектуальной собственности в международном торговом праве.

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности в международном торговом праве. Территориальный характер авторских прав и прав на изобретения. Международная торговля и охрана интеллектуальной собственности. Особенности исключительных прав.

Авторское право. Виды авторских прав. Участие Российской Федерации в международно-правовых соглашениях по вопросам авторского права. Проблемы обратной силы конвенций об авторском праве. Двусторонние соглашения о взаимной охране авторских прав. Защита авторских прав иностранных граждан в Российской Федерации: понятие и виды. Защита авторских прав в административном порядке. Деятельность Российского авторского общества. Защита авторских прав в порядке гражданского судопроизводства. Обеспечение иска о нарушениях авторских и смежных прав иностранцев в Российской Федерации. Защита авторских прав российских граждан за границей. Охрана смежных прав. Использование

международного знака охраны авторских прав.

Патентное право. Защита прав иностранцев на изобретения и научные открытия в Российской Федерации. Порядок получения иностранными лицами патентов в Российской Федерации и прекращение их действия. Вопросы патентования российских изобретений за рубежом. Международные соглашения по вопросам охраны прав на изобретения.

Право на товарный знак. Условия регистрации иностранных товарных знаков в Российской Федерации. Защита российских товарных знаков за границей. Международные соглашения о товарных знаках. Охрана фирменных наименований. Пресечение недобросовестной конкуренции. Борьба с «пиратством» в области интеллектуальной собственности.

Правовые вопросы международной передачи технологий. Лицензионные договоры. Лицензии на изобретения и «ноу-хау».

Деятельность международных организаций в связи с вопросами авторских прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности. ЮНЕСКО. Международная ассоциация литературы и искусства.

2.6. Рассмотрение споров в сфере международной торговли

Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж как способы рассмотрения споров в сфере международной торговли.

Понятие международного гражданского процесса. Принцип «закона суда» в процессуальной деятельности судебных органов.

Международная подсудность и основные критерии ее определения. Рассмотрение споров в области международного торгового права в арбитражных судах Российской Федерации.

Право на судебную защиту в международных отношениях. Процессуальная правосубъектность юридических лиц в арбитражных судах Российской Федерации. Гражданско-процессуальные права российских юридических лиц в иностранных судах. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет. Процессуальное положение международных организаций.

Оказание правовой помощи. Исполнение судебных поручений. Виды судебных поручений. Правила об исполнении поручений иностранных судов в российском законодательстве. Право, применяемое при исполнении поручения запрашиваемым учреждением. Международные договоры Российской Федерации и исполнение поручений судебных органов других государств. Порядок передачи поручений судов иностранным органам юстиции. Вопросы исполнения судебных поручений в договорах Российской Федерации о правовой помощи с иностранными государствами.

Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Вопросы международного торгового права в практике органов нотариата.

Признание и исполнение решений иностранных судов в практике международных отношений и по законодательству различных государств. Вопросы исполнения решений иностранных судов в Российской Федерации. Основания отказа в исполнении решения иностранного суда. Разрешение вопросов признания и исполнения судебных решений в договорах Российской Федерации о взаимной правовой помощи.

Понятие международного коммерческого арбитража. Теории природы международного коммерческого арбитража. Преимущества коммерческого арбитража по сравнению с судебным разбирательством.

Правовые основы организации и деятельности международных

	<p>коммерческих арбитражей. Международно-правовое регулирование в сфере международного коммерческого арбитража. Законодательство Российской Федерации о международном коммерческом арбитраже.</p> <p>Виды международных коммерческих арбитражных судов. Постоянно действующие арбитражные суды. Рассмотрение споров в арбитраже «ad hoc».</p> <p>Основания для передачи спора в международный коммерческий арбитраж. Понятие и форма арбитражного соглашения. Действительность арбитражного соглашения. Арбитражное соглашение и предъявление иска по существу спора в суде. Арбитражное соглашение и обеспечительные меры суда. Виды арбитражных соглашений. Арбитражный договор. Арбитражная оговорка. Рекомендуемые арбитражные оговорки в деятельности институциональных коммерческих арбитражей. Третейская запись.</p> <p>Состав арбитража. Число арбитров. Назначение арбитров. Основания для отвода арбитра. Процедура отвода. Прекращение полномочий арбитра. Замена арбитра.</p> <p>Компетенция арбитража. Споры, передаваемые в международный коммерческий арбитраж. Право арбитража на вынесение постановления о своей компетенции.</p> <p>Ведение арбитражного разбирательства. Принципы производства. Определение правил процедуры. Место арбитража. Язык разбирательства. Исковое заявление и возражения по иску. Слушание и разбирательство по документам. Доказательства. Содействие суда в получении доказательств. Нормы, применимые к существу спора.</p> <p>Вынесение арбитражного решения. Правовая природа и свойства арбитражного решения. Форма и содержание арбитражного решения. Исправление и толкование решения. Дополнительное решение. Мирное соглашение. Прекращение арбитражного разбирательства. Оспаривание арбитражного решения.</p> <p>Признание и приведение в исполнение арбитражных решений. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение арбитражного решения.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Понятие, предмет и система, методы и нормы международного торгового права	анализ новой научной проблематики; применение методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	2	2	1
2	Источники и субъекты	анализ новой научной проблематики;	3	3	1

	международного торгового права	применение методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований			
3	Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве	систематизация и обобщение правовой информации; разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач; составление, сбор и подготовка проектов документов для представления интересов организации в судебных и административных органах	4	4	2
4	Право интеллектуальной собственности в международном торговом праве	систематизация и обобщение правовой информации; разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач; составление, сбор и подготовка проектов документов для представления интересов организации в судебных и административных органах	4	4	2
5	Рассмотрение споров в сфере международной торговли	систематизация и обобщение правовой информации; разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач; составление, сбор и подготовка проектов документов для представления интересов организации в судебных и административных органах	4	4	2
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/470683 .	Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/451833	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее	

	образование). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/470704	Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/470710	Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/477988	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного Суда России
http://tpprf.ru/ru/	Официальный сайт Торгово-промышленной палаты России
http://mkas.tpprf.ru/ru/	Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате России
http://www.iccwbo.ru/	Официальный сайт Международной торговой палаты
http://www.uncitral.org/uncitral/	Официальный сайт Комиссии Организации

	Объединенных Наций по праву международной торговли
http://www.rg.ru/	интернет-портал "Российской газеты"
http://docs.pravo.ru/	Справочно-правовая система «Право.ru»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ
4	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
5	Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной

	техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Определите понятие и раскройте содержание предмета международного торгового права	ПК-2.3.1
2.	Охарактеризуйте систему международного торгового права и содержание ее элементов	ПК-2.3.1
3.	Охарактеризуйте международное торговое право как науку. Каковы актуальные достижения современной науки международного торгового права?	ПК-2.3.1
4.	Сформулируйте особенности организации и проведения научных исследований по вопросам актуальных тенденций современной науки международного торгового права	ПК-2.3.1
5.	Сформулируйте особенности организации и проведения научных исследований по вопросам тенденций и проблем реализуемой государством правовой политики в сфере международного торгового права	ПК-2.3.1
6.	Раскройте содержание методики и методологии проведения научных исследований актуальных тенденций современной науки международного торгового права	ПК-2.3.1
7.	В чем заключаются особенности методологии представления результатов научных исследований тенденций и проблем реализуемой государством правовой политики в сфере международного торгового права?	ПК-2.3.1
8.	Сформулируйте понятие и раскройте сущность коллизий в международном торговом праве	ПК-2.3.1
9.	Определите методы регулирования правоотношений в сфере международной торговли и дайте их общую характеристику	ПК-2.3.1
10.	Сформулируйте понятие материально-правового метода международного торгового права, назовите основные формы его реализации и раскройте его значение	ПК-2.3.1
11.	Определите понятие и раскройте значение коллизионно-правового метода	ПК-2.3.1
12.	Сформулируйте понятие и признаки коллизионной нормы, раскройте особенности ее структуры	ПК-2.3.1
13.	Приведите классификации коллизионных норм по различным	ПК-2.3.1

	основаниям и раскройте особенности отдельных видов данных норм	
14.	Перечислите основные формулы прикрепления и раскройте их содержание	ПК-2.3.1
15.	Определите основные сложности и проблемы коллизионного способа регулирования, приведите их примеры и раскройте основные способы решения	ПК-2.3.1
16.	Охарактеризуйте основные особенности и проблемы применения коллизионных норм	ПК-2.3.1
17.	Раскройте основания и порядок применения иностранного права. Каковы основные проблемы в данной области?	ПК-2.3.1
18.	Что такое императивные нормы в международном торговом праве? Приведите примеры императивных норм и охарактеризуйте особенности применения императивных норм с учетом сложившейся судебной практики	ПК-2.3.1
19.	Какие императивные нормы антимонопольного законодательства Российской Федерации применимы к сфере международной торговли?	ПК-4.3.1
20.	Что такое обход закона в международном торговом праве? Раскройте содержание данного понятия, его правовое значение, приведите примеры	ПК-2.3.1
21.	Что такое унификация материально-правовых и коллизионных норм? Охарактеризуйте виды унификации, определите сферы их применения	ПК-2.3.1
22.	Определите понятие и раскройте виды источников международного торгового права	ПК-2.3.1
23.	Что такое международный договор как источник международного торгового права? Перечислите виды международных договоров, охарактеризуйте их, определите значение и место в системе источников международного торгового права	ПК-2.3.1
24.	Перечислите международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции в международной торговле	ПК-4.3.1
25.	Охарактеризуйте внутреннее законодательство государств как источник международного торгового права	ПК-2.3.1
26.	Каковы основания и порядок разработки нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом?	ПК-2.3.1
27.	Какие правила законодательной техники применяются при разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом?	ПК-2.3.1
28.	Каковы проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства в сфере международного торгового права?	ПК-2.3.1
29.	Каковы особенности порядка согласования и внесения на рассмотрение уполномоченных органов государственной власти проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом?	ПК-2.3.1
30.	Определите понятие, охарактеризуйте сущность и значение судебной и арбитражной практики как источника международного торгового права.	ПК-2.3.1
31.	Что такое обычаи как источник международного торгового права?	ПК-2.3.1

	Раскройте их особенности, значение и перечислите виды, приведите примеры	
32.	Охарактеризуйте современные тенденции развития правовой политики и действующего законодательства в сфере международного торгового права	ПК-2.3.1
33.	Раскройте роль международных организаций в формировании источников международного торгового права	ПК-2.3.1
34.	Сформулируйте понятие субъектов международного торгового права, приведите их классификацию и дайте общую характеристику	ПК-2.3.1
35.	Сформулируйте понятие юридических лиц как субъектов международного торгового права, приведите их классификацию по различным основаниям	ПК-2.3.1
36.	Что такое «национальность» юридического лица? Перечислите правовые доктрины «национальности» юридических лиц и раскройте их особенности. Приведите примеры	ПК-2.3.1
37.	Что такое транснациональные корпорации? Раскройте особенности правового положения транснациональных корпораций	ПК-2.3.1
38.	Перечислите особенности правового положения иностранных юридических лиц в Российской Федерации	ПК-2.3.1
39.	Что такое филиалы и представительства иностранных юридических лиц в Российской Федерации? Охарактеризуйте порядок и особенности их открытия и функционирования	ПК-2.3.1
40.	Охарактеризуйте особенности правового положения российских юридических лиц за пределами Российской Федерации	ПК-2.3.1
41.	Что такое государство как субъект международного торгового права? Перечислите основные особенности его правового статуса	ПК-2.3.1
42.	Сформулируйте понятие иммунитета иностранного государства, определите его виды, раскройте правовую природу и юридическое значение	ПК-2.3.1
43.	Что такое международные организации как субъекты международного торгового права? В чем состоят особенности правового статуса международных организаций в международном торговом праве?	ПК-2.3.1
44.	Сформулируйте понятие института собственности в международных отношениях, охарактеризуйте его особенности и содержание	ПК-2.3.1
45.	Какие коллизионные вопросы возникают в сфере права собственности и иных вещных прав в международном торговом праве? На основании каких коллизионных привязок они решаются? Приведите примеры	ПК-2.3.1
46.	Сформулируйте особенности правового положения иностранной собственности в России	ПК-2.3.1
47.	Что такое правовой режим иностранных инвестиций? Охарактеризуйте международно-правовое и внутригосударственное регулирование инвестиционных отношений	ПК-2.3.1
48.	Укажите особенности деятельности международных организаций и арбитражей по защите инвестиций	ПК-2.3.1
49.	Перечислите основные элементы процедуры создания предприятий с иностранными инвестициями в Российской Федерации, охарактеризуйте условия их создания	ПК-2.3.1
50.	Что такое национализация, конфискация и реквизиция в международном торговом праве? Раскройте содержание данных институтов, особенности их правового регулирования, приведите	ПК-2.3.1

	примеры	
51.	Что такое сделки, осложненные иностранным элементом? Перечислите их особенности	ПК-2.3.1
52.	Какое право подлежит применению к форме сделки?	ПК-2.3.1
53.	Какое право подлежит применению к обязательствам, возникающим из односторонних сделок?	ПК-2.3.1
54.	Охарактеризуйте основные коллизионные вопросы договорных обязательств в международном торговом праве	ПК-2.3.1
55.	Раскройте значение и содержание принципа автономии воли сторон	ПК-2.3.1
56.	Перечислите особенности применения к договорам с иностранным участием обычаев	ПК-2.3.1
57.	Какое право подлежит применению к договору при отсутствии соглашения сторон о применимом праве?	ПК-2.3.1
58.	Какое право подлежит применению к уступке требования? Какое право подлежит применению к переходу прав кредитора к другому лицу на основании закона?	ПК-2.3.1
59.	Какое право подлежит применению к отношениям представительства?	ПК-2.3.1
60.	Какое право подлежит применению к прекращению обязательства зачетом? Какое право подлежит применению к отношениям по уплате процентов?	ПК-2.3.1
61.	Охарактеризуйте особенности международно-правового регулирования договорных обязательств с иностранным участием	ПК-2.3.1
62.	Что такое торговые обычаи? Какова сфера их применения? Охарактеризуйте Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС)	ПК-2.3.1
63.	Что такое типовые контракты? Какова их роль в регулировании международной купли-продажи?	ПК-2.3.1
64.	Сформулируйте понятие международных перевозок, приведите их классификации по различным основаниям, дайте общую характеристику	ПК-2.3.1
65.	Раскройте основы антимонопольного законодательства в сфере международных перевозок	ПК-4.3.1
66.	Что такое международные перевозки пассажиров и багажа? Перечислите их виды, сформулируйте особенности правового регулирования	ПК-2.3.1
67.	Охарактеризуйте особенности правового регулирования международных железнодорожных перевозок	ПК-2.3.1
68.	В чем состоят особенности механизма правового регулирования международных автомобильных перевозок?	ПК-2.3.1
69.	Сформулируйте понятие международных воздушных перевозок и раскройте особенности их правового регулирования	ПК-2.3.1
70.	Что такое международные морские перевозки? Дайте их характеристику, укажите особенности правового регулирования	ПК-2.3.1
71.	Что такое принципы регулирования расчетных отношений в международном торговом праве? Каковы основные принципы регулирования расчетных отношений? Сформулируйте их особенности и сферу применения. Приведите примеры	ПК-2.3.1
72.	Охарактеризуйте общие начала правового регулирования кредитных отношений в международном торговом праве	ПК-2.3.1
73.	Охарактеризуйте институт недобросовестной конкуренции и	ПК-4.3.1

	ограничения конкуренции в международных торговых отношениях. Какое право подлежит применению к данным правоотношениям?	
74.	Охарактеризуйте институт государственного регулирования внешнеторговой деятельности	ПК-4.3.1
75.	Что такое право интеллектуальной собственности в международном торговом праве? Каковы особенности и основные механизмы правового регулирования данных правоотношений?	ПК-2.3.1
76.	Каковы основные механизмы защиты прав интеллектуальной собственности российских лиц за границей? Дайте их характеристику и определите сферу применения	ПК-2.3.1
77.	Перечислите особенности гражданского законодательства Российской Федерации, регулирующего права интеллектуальной собственности иностранных лиц в России	ПК-4.3.1
78.	Охарактеризуйте деятельность международных организаций в связи с вопросами интеллектуальной собственности	ПК-2.3.1
79.	Сформулируйте понятие и определите сущность международного гражданского процесса	ПК-4.3.1
80.	Что такое международная подсудность? Каковы основные критерии ее определения?	ПК-4.3.1
81.	В чем состоят особенности права на судебную защиту в международных отношениях?	ПК-4.3.1
82.	Сформулируйте особенности процессуальной правосубъектности юридических лиц в арбитражных судах Российской Федерации	ПК-4.3.1
83.	В чем состоят особенности процессуального положения иностранного государства?	ПК-4.3.1
84.	Охарактеризуйте механизм оказания правовой помощи по гражданским делам	ПК-4.3.1
85.	Раскройте содержание механизма признания документов, выданных в другом государстве и их легализации	ПК-4.3.1
86.	Охарактеризуйте институт признания и исполнения решений иностранных судов в практике международных отношений и по законодательству различных государств. Приведите примеры	ПК-4.3.1
87.	Раскройте содержание механизма исполнения решений иностранных судов в Российской Федерации	ПК-4.3.1
88.	Сформулируйте понятие международного коммерческого арбитража и раскройте особенности его правовой природы	ПК-4.3.1
89.	Перечислите правовые основы организации и деятельности международных коммерческих арбитражей	ПК-4.3.1
90.	Охарактеризуйте международно-правовое регулирование в сфере международного коммерческого арбитража	ПК-4.3.1
91.	Что такое арбитражное соглашение? Каковы правовые требования к его форме и содержанию?	ПК-4.3.1
92.	Какие требования к составу и компетенции международного коммерческого арбитража сформулированы в отечественном законодательстве и международных договорах?	ПК-4.3.1
93.	Охарактеризуйте особенности порядка ведения арбитражного разбирательства в международном коммерческом арбитраже	ПК-4.3.1
94.	Что такое оспаривание решения международного коммерческого арбитража? В чем его особенности и каковы основания и порядок?	ПК-4.3.1
95.	Раскройте содержание механизма признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража	ПК-4.3.1

96.	<p>В договоре стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права <i>lex mercatoria</i>, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и Российской Федерации. По мнению международного коммерческого арбитража последнее положение означает, что сторонами не осуществлен выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж счел достаточным использование общих принципов <i>lex mercatoria</i> и условий договора, заключенного сторонами, и при разрешении спора руководствовался Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора.</p> <p>На основе систематизации и обобщения информации о современном состоянии международного торгового права, анализа новой научной проблематики в данной сфере проанализируйте позицию суда и определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - был ли сторонами осуществлен выбор национального права? - вправе ли международный коммерческий арбитраж применять <i>lex mercatoria</i> при разрешении спора? - вправе ли государственные суды применять <i>lex mercatoria</i>? 	ПК-1.У.1
97.	<p>В своем соглашении стороны установили, что к их отношениям в случае возникновения спора будет применяться право ответчика.</p> <p>На основе систематизации и обобщения информации о современном состоянии международного торгового права, анализа новой научной проблематики в данной сфере определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можно ли считать в данном случае соглашение о выборе права заключенным? - каким правом должен руководствоваться суд, если предъявлен встречный иск? Существуют ли основания признания такого соглашения незаключенным или недействительным? 	ПК-1.У.1
98.	<p>В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) стороны сослались на право штата Юта (США) как на применимое к их отношениям. Российская организация просрочила оплату товара на шесть месяцев. Российский суд рассматривает спор.</p> <p>Определите нормативно-правовые акты, подлежащие применению в данной сфере. Право какого государства применяется к отношениям сторон: право США в целом или право данного штата?</p> <p>На основе систематизации и обобщения информации о современном состоянии международного торгового права, анализа новой научной проблематики в данной сфере определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если право штата Юта не установлено в ходе процесса, возможно ли применение права другого штата? - требуется ли суду проверять наличие компетенции властей штата в сфере гражданского законодательства? <p>Подготовьте проект юридического заключения по данному вопросу с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами.</p>	ПК-1.У.1
99.	<p>В 2000 г. в открытом море российское морское торговое судно «Капитан Пирогов» столкнулось с торговым судном «Crimson», зарегистрированным в Великобритании. Оба судна получили значительные повреждения. Кроме того, акватории Атлантического океана и территориальному морю Великобритании причинен вред в</p>	ПК-4.В.1

	<p>результате слива нефти с российского судна. Определите нормативно-правовые акты, подлежащие применению в данной сфере. На основе применения методики квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, определите: - суд какого государства компетентен рассматривать дело? - на основании какого правопорядка должны быть разрешены иски из причинения вреда судам и окружающей среде (Россия и Великобритания участвуют в Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.)? Осуществите сбор и подготовку проектов документов для представления интересов российской организации в судебных органах.</p>	
100.	<p>Российское АО обратилось в арбитражный суд в Российской Федерации с иском к британской фирме, которая в одностороннем порядке изменила ассортимент поставляемой продукции и тем самым нарушила договор международной купли-продажи. Истец ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, в то время как ответчик обосновывал свои возражения положениями Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Определите нормативно-правовые акты, подлежащие применению в данной сфере. На основе применения методики квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, определите применимое право и разрешите спор, учитывая, что стороны выбрали в качестве такового российское право, а Великобритания не участвует в Венской конвенции. Осуществите сбор и подготовку проектов документов для представления интересов российской организации в судебных органах.</p>	ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Как осуществляется выбор права, применимого в международном коммерческом арбитраже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по закону страны суда; 2. по закону места исполнения договора; 3. строго в соответствии с автономией воли сторон; 4. по личному закону сторон; 5. в соответствии с презумпцией «кто выбрал арбитраж, тот выбрал право». 	ПК-4.3.1
2.	<p>Что представляет собой арбитражное соглашение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соглашение между судом и арбитражем о разграничении компетенции; 2. специальный национальный закон о подведомственности определенных дел только международному коммерческому арбитражу; 3. это вид международного торгового обычая; 4. это правило международной вежливости; 5. это согласованная воля сторон о передаче спора в международный коммерческий арбитраж. 	ПК-4.3.1
3.	<p>Гражданская дееспособность физического лица определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. его личным законом; 2. законом страны места его нахождения; 3. законодательством Российской Федерации; 4. правом, выбранным этим лицом. 	ПК-4.3.1
4.	<p>Признание в Российской Федерации физического лица безвестно отсутствующим и объявление физического лица умершим подчиняются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательству Российской Федерации; 2. закону страны гражданства данного лица; 3. закону страны места жительства данного лица. 	ПК-4.3.1
5.	<p>Возникновение права собственности и иных вещных прав на имущество в силу приобретательной давности определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по праву страны, где имущество находилось в момент окончания срока приобретательной давности; 2. по праву страны, где имущество находилось в момент начала течения срока приобретательной давности; 3. по праву страны суда; 4. по законодательству Российской Федерации. 	ПК-2.3.1
6.	<p>При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору аренды по общему правилу применяется право страны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. арендодателя; 2. арендатора; 3. места заключения договора; 4. места исполнения договора. 	ПК-2.3.1
7.	<p>При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору подряда по общему правилу применяется право страны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заказчика; 2. подрядчика; 3. места заключения договора; 	ПК-2.3.1

	4. места исполнения договора.	
8.	<p>Условия заключения брака гражданином иностранного государства на территории Российской Федерации определяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательством Российской Федерации; 2. законодательством государства, гражданином которого является лицо на момент заключения брака; 3. законодательством государства, на территории которого лицо имеет место жительства на момент заключения брака. 	ПК-2.3.1
9.	<p>Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов по общему правилу определяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательством Российской Федерации; 2. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства; 3. законодательством государства общего гражданства. 	ПК-2.3.1
10.	<p>Отношения по наследованию по общему правилу определяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства; 2. по праву страны гражданства наследодателя в момент смерти; 3. по законодательству Российской Федерации; 4. по праву страны места нахождения наследственного имущества. 	ПК-2.3.1
11.	<p>В.А. Краснокутская пишет: «К понятию права народов относилось древнее право, регулировавшее договоры римлян с иностранными общинами по установлению взаимного права вступления в брак и права торговли (commercium). Затем к нему относилось обычное право, применявшееся в практике торговых отношений и имевшее общий характер благодаря племенному родству и тесным экономическим связям членов латинского союза, например, свободные от формализма сделки обмена. Наконец, с распространением римского господства на провинции право народов заимствовало торговые институты различных частей империи. Jus gentium становится синонимом универсального права...».</p> <p>На основе систематизации и обобщения информации о современном состоянии международного торгового права, анализа новой научной проблематики в данной сфере определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можно ли считать jus gentium образованием, схожим с МЧП? - в чем заключаются отличия между современным МЧП и jus gentium? 	ПК-1.У.1
12.	<p>В соответствии с иранским правом сделки регулируются по праву государства места совершения сделки. Иранский судья рассмотрел заключенный в Тегеране договор купли-продажи между российским продавцом и иранским покупателем и применил иранское право.</p> <p>Вариант 1: иранский суд отказал в применении российского права в связи с его неустановлением.</p> <p>Вариант 2: иранский суд отказал в применении российского права по мотивам, связанным с оговоркой о публичном порядке.</p> <p>Через некоторое время российский суд рассматривает отношение купли-продажи между российским покупателем и иранским продавцом.</p>	ПК-4.В.1

	<p>Определите нормативно-правовые акты, подлежащие применению в данной сфере.</p> <p>На основе применения методики квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должна ли быть принята отсылка к иранскому праву как к праву продавца (ст. 1211 ГК РФ) с учетом того, что при рассмотрении аналогичного спора иранский судья не применил российское право? - практика судов какого уровня должна оцениваться для реализации принципа взаимности? - должно ли неприменение отечественного права быть системным или достаточно одного случая отказа в применении отечественного права? - какие доказательства отсутствия взаимности могут быть использованы? <p>Составьте проекты документов для представления интересов российской организации в судебных органах.</p>	
13.	<p>В деле Bisbal (1959 г.) двое граждан Испании, разводясь во Франции, не заявили о необходимости применения испанского права. Суды первой и апелляционной инстанций применили французское право. В кассационной жалобе муж утверждал, что судьи предыдущих инстанций неправомерно не применили испанское право. В своем решении кассационный суд заявил, что французские коллизионные нормы, отсылающие к иностранному праву, не являются нормами публичного порядка и их применение осуществляется по требованию сторон.</p> <p>Французская доктрина в данном вопросе занимает неоднозначную позицию. В оправдание применения коллизионной нормы только по заявлению сторон приводят следующие аргументы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд не обязан знать иностранное право. 2. Международный аспект дела может быть скрыт. Суд не вправе искать его самостоятельно, поскольку он представляет собой вопрос факта. Доказыванием международного характера отношения должны заниматься стороны. Если это так, то именно они должны заявлять о применимости иностранного права. <p>Определите нормативно-правовые акты, подлежащие применению в данной сфере.</p> <p>На основе применения методики квалифицированного толкования нормативно-правовых актов, дайте оценку аргументации Кассационного суда Франции. Как относится к данной проблеме российская доктрина?</p> <p>Составьте проекты документов для представления интересов данных лиц в судебных органах для случая, если дело рассматривалось бы в России.</p>	ПК-4.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в

локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные программой дисциплины. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:
получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;

появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;

получение знаний о современном уровне развития науки и о прогнозе ее развития на ближайшие годы;

формирование умения методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в определенной логической последовательности, определяемой содержанием разделов и тем дисциплины.

Структура представления лекционного материала: лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

Разделы:

1. Общая часть;

2. Особенная часть.

Раздел «Общая часть» охватывает перечень вопросов, связанных с актуальными проблемами общих положений дисциплины, относящихся ко всем видам общественных отношений в сфере международной торговли, входящих в предмет международного торгового права.

В структуре данного раздела лекционного курса выделяются такие темы как:

1. Понятие, предмет и система международного торгового права

2. Методы и нормы международного торгового права

3. Источники международного торгового права

4. Субъекты международного торгового права

Особенная часть лекционного курса по дисциплине «Международное торговое право» охватывает перечень вопросов, связанных с проблемами правового регулирования отдельных видов правоотношений в сфере международной торговли, и включает такие темы как:

1. Имущественные правоотношения в международном торговом праве
2. Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве
3. Международные перевозки
4. Международные кредитные и расчетные отношения
5. Право интеллектуальной собственности в международном торговом праве
6. Рассмотрение споров в сфере международной торговли.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

Выполняемые обучающимися на практических занятиях задания подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Международное торговое право» возможно использование следующих форм:

развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;

устные доклады студентов с последующим их обсуждением;

обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;

теоретическая конференция в группе или на потоке;

диспут;

пресс-конференция;

комментированное чтение первоисточников;

решение задач и упражнений;

занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;

контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;

коллоквиум;

работа с правовыми документами;

разбор конкретных ситуаций;

деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одну из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется проводить по наиболее проблемным вопросам изучаемой дисциплины. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучив соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи;
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник;
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Примеры задач и упражнений для практического занятия.

Пример 1. МКАС при ТПП РФ признал применимыми к отношениям по контракту международной купли-продажи товаров, заключенному болгарской и российской организациями, Венскую конвенцию 1980 г. и субсидиарно - болгарское право как право страны продавца. В соответствии со ст. 78 Венской конвенции, если сторона допустила просрочку в уплате цены, другая сторона имеет право на проценты с просроченной суммы. Истец просил взыскать сумму, составляющую 5% годовых с основной суммы иска, начиная с 01.01.2017 по 01.01.2018. В своем письме истец обязался обосновать размер взыскиваемых процентов в заседании арбитража. Однако на заседании МКАС представитель истца отсутствовал. Никаких письменных объяснений относительно размера начисляемых процентов в соответствии с болгарским законодательством от истца не поступало. Принимая во внимание, что 5% годовых, о взыскании которых просит истец, не превышают обычно применяемую в международных торговых отношениях ставку ЛИБОР, МКАС счел возможным удовлетворить просьбу истца.

Согласны ли Вы с позицией арбитража? Можно ли в данном случае считать информацию об иностранном праве установленной? Какие имеются иные варианты решения данной проблемы?

Пример 2. В.А. Краснокутская пишет: «К понятию права народов относилось древнее право, регулировавшее договоры римлян с иностранными общинами по установлению взаимного права вступления в брак и права торговли (*commercium*). Затем к нему относилось обычное право, применявшееся в практике торговых отношений и имевшее общий характер благодаря племенному родству и тесным экономическим связям членов латинского союза, например свободные от формализма сделки обмена. Наконец, с

распространением римского господства на провинции право народов заимствовало торговые институты различных частей империи. Jus gentium становится синонимом универсального права...».

Можно ли считать jus gentium образованием, схожим с МЧП? В чем заключаются отличия между современным МЧП и jus gentium?

Пример 3. В соответствии с иранским правом сделки регулируются по праву государства места совершения сделки. Иранский судья рассмотрел заключенный в Тегеране договор купли-продажи между российским продавцом и иранским покупателем и применил иранское право.

Вариант 1: иранский суд отказал в применении российского права в связи с его неустановлением.

Вариант 2: иранский суд отказал в применении российского права по мотивам, связанным с оговоркой о публичном порядке.

Через некоторое время российский суд рассматривает отношение купли-продажи между российским покупателем и иранским продавцом.

Должна ли быть принята отсылка к иранскому праву как к праву продавца (ст. 1211 ГК РФ) с учетом того, что при рассмотрении аналогичного спора иранский судья не применил российское право? Практика судов какого уровня должна оцениваться для реализации принципа взаимности? Должно ли неприменение отечественного права быть системным или достаточно одного случая отказа в применении отечественного права? Какие доказательства отсутствия взаимности могут быть использованы?

Пример 4. В деле Bisbal (1959 г.) двое граждан Испании, разводясь во Франции, не заявили о необходимости применения испанского права. Суды первой и апелляционной инстанций применили французское право. В кассационной жалобе муж утверждал, что судьи предыдущих инстанций неправомерно не применили испанское право. В своем решении кассационный суд заявил, что французские коллизионные нормы, отсылающие к иностранному праву, не являются нормами публичного порядка и их применение осуществляется по требованию сторон.

Французская доктрина в данном вопросе занимает неоднозначную позицию. В оправдание применения коллизионной нормы только по заявлению сторон приводят следующие аргументы:

1. Суд не обязан знать иностранное право.

2. Международный аспект дела может быть скрыт. Суд не вправе искать его самостоятельно, поскольку он представляет собой вопрос факта. Доказыванием международного характера отношения должны заниматься стороны. Если это так, то именно они должны заявлять о применимости иностранного права.

Дайте оценку аргументации Кассационного суда Франции. Как относится к данной проблеме российская доктрина?

Пример 5. В договоре стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права *lex mercatoria*, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и Российской Федерации. По мнению международного коммерческого арбитража последнее положение означает, что сторонами не осуществлен выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж счел достаточным использование общих принципов *lex mercatoria* и условий договора, заключенного сторонами, и при разрешении спора руководствовался Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора.

Проанализируйте позицию суда. Был ли сторонами осуществлен выбор национального права? Вправе ли международный коммерческий арбитраж применять *lex mercatoria* при разрешении спора? Вправе ли государственные суды применять *lex mercatoria*?

Изложение ответа на задачу должно соответствовать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Международное торговое право» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Оценки письменных работ объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам дисциплины, оставшимся не вполне усвоенными группой. Чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов, на основе которых по заданию преподавателя студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Примеры конкретных ситуаций, предлагаемых к разбору на практическом занятии.

Пример 1. Российское и иностранное предприятие ведут переговоры о заключении контракта. В связи с предложением о включении в контракт условия о разрешении споров путем арбитража каковы аргументы в пользу такого выбора и возможные альтернативы формулирования арбитражной оговорки?

Пример 2. Между российской организацией (заказчик) и болгарской компанией (подрядчик) был заключен договор на выполнение строительных работ на территории Российской Федерации. Стороны выбрали российское право как применимое к договору.

По соглашению сторон обязанности заказчика по оплате работ были переданы другой российской фирме. Поскольку последняя нарушила сроки оплаты, подрядчик предъявил к ней иск в Арбитражный суд Свердловской области (по месту производства строительных работ). При этом подрядчик ссылаясь на нормы болгарского законодательства, поскольку ответчик не является стороной договора строительного подряда и на отношения с ним не распространяется оговорка о применимом праве; в соответствии же с п. 3 ст. 1211 ГК РФ к контракту должно применяться болгарское право как право страны подрядчика.

Как должен поступить суд в данной ситуации? Сохраняет ли свое действие положение договора о применимом праве: а) при переводе долга на другое лицо? б) при уступке права требования? в) при новации?

Пример 3. Одна из сторон контракта направила другой стороне письмо, в котором назвала арбитра и предложила ей также назначить арбитра, поскольку их контракт содержал оговорку о разрешении споров в арбитражном порядке. Письмо осталось без ответа. Какие действия должна предпринять первая сторона для того, чтобы реализовать соглашение об арбитраже?

Пример 4. В договоре международной купли-продажи, заключенном российской организацией и английской компанией, стороны согласовали в качестве применимого к договору право места совершения сделки. Договор был заключен путем обмена факсами, причем английская компания выступала offerentом, а российская организация - акцептантом. В процессе исполнения договора между сторонами возникли споры, в связи с чем российская организация обратилась в российский суд.

Установите применимое право, учитывая, что согласно английскому праву местом заключения договора признается место отправления акцепта (теория почтового ящика).

Пример 5. Между кипрской фирмой (подрядчик) и российской организацией (заказчик) был заключен договор подряда на строительство здания в России. В дальнейшем по соглашению между подрядчиком, заказчиком и другой российской организацией все обязанности подрядчика по оплате выполненных истцом работ перешли ко второй российской организации. В связи с неполной оплатой выполненных строительных работ по контракту кипрская фирма предъявила иск в российский государственный суд к обеим российским организациям.

Определите применимое право к контракту и к переводу долга и разрешите спор.

Пример 6. Российское АО обратилось в арбитражный суд Российской Федерации с иском к британской фирме, которая в одностороннем порядке изменила ассортимент поставляемой продукции и тем самым нарушила договор международной купли-продажи. Истец ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, в то время как ответчик обосновывал свои возражения положениями Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Определите применимое право и разрешите спор, учитывая, что стороны выбрали в качестве такового российское право, а Великобритания не участвует в Венской конвенции.

Пример 7. В своем соглашении стороны установили, что к их отношениям в случае возникновения спора будет применяться право ответчика.

Можно ли считать в данном случае соглашение о выборе права заключенным? Каким правом должен руководствоваться суд, если предъявлен встречный иск? Существуют ли основания признания такого соглашения незаключенным или недействительным?

Пример 8. В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) стороны сослались на право штата Юта (США) как на применимое к их отношениям. Российская организация просрочила оплату товара на шесть месяцев. Российский суд рассматривает спор.

Право какого государства применяется к отношениям сторон: право США в целом или право данного штата? Если право штата Юта не установлено в ходе процесса,

возможно ли применение права другого штата? Требуется ли суду проверять наличие компетенции властей штата в сфере гражданского законодательства?

Пример 9. В 2000 г. в открытом море российское морское торговое судно «Капитан Пирогов» столкнулось с торговым судном «Crimson», зарегистрированным в Великобритании. Оба судна получили значительные повреждения. Кроме того, акватории Атлантического океана и территориальному морю Великобритании причинен вред в результате слива нефти с российского судна.

Суд какого государства компетентен рассматривать дело? На основании какого правопорядка должны быть разрешены иски из причинения вреда судам и окружающей среде (Россия и Великобритания участвуют в Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.)?

Пример 10. Кассационный суд Италии в 2002 г. рассматривал следующее дело. Гражданка Камеруна заявила иск об установлении отцовства в отношении своего ребенка, родившегося в Риме в 1999 г. Применимым являлось право Камеруна, так как и мать, и дочь имели гражданство этого государства. Трибунал по несовершеннолетним г. Рима удовлетворился письменным переводом на итальянский язык текста закона Камеруна и не принял мер для проверки подлинности информации об иностранном праве. Апелляционный суд Рима, рассматривая жалобу на решение Трибунала по делам несовершеннолетних, отметил, что ст. 15 Закона 1995 г., предусматривающая использование доктрины и судебной практики, не означает, что судья обязан получить письменную информацию о действии соответствующей нормы в иностранном государстве, отражающей позицию доктрины и судебной практики, но означает, что судья должен учитывать общие нормы, действующие в иностранном государстве и касающиеся вступления закона в силу, действия законов во времени, иерархии нормативных актов по юридической силе и т.п. Кассационный суд одобрил действия нижестоящих инстанций, несмотря на то, что в соответствии со ст. 15 Закона 1995 г. суд должен применять иностранное право в соответствии с его официальным толкованием, практикой применения и доктриной.

Дайте оценку позициям итальянских судов. Каково отношение отечественной доктрины к данной проблеме?

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем, в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Международное торговое право» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников права, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий.

Задание к выполнению практической работы (с учетом формы проведения занятия, если применимо) выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом и формой проведения занятия. Темы практических работ приведены в табл. 5 настоящей программы.

Выполнение практической работы состоит из трех этапов:

- аналитического;
- расчетно-графического (если применимо);
- контрольного в виде защиты отчета.

Структура и форма отчета о практической работе.

Отчет о практической работе должен содержать: титульный лист, основную часть, выводы по результатам исследований.

На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название практической работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы.

Основная часть должна содержать задание, результаты экспериментально-практической работы, расчетно-аналитические материалы (при наличии), листинг кода/скрин экрана.

Выводы по проделанной работе должны содержать основные результаты по работе.

Требования к оформлению отчета о практической работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» и учебным планом подготовки магистров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Международное торговое право».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебной дисциплины рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающихся формируется навык планирования рабочего времени, который позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное торговое право» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Международное торговое право».

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и

конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владение навыками в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владения навыками в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международное торговое право» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное торговое право» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное торговое право» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа, в том числе выполнение научного реферата;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, должны учитывать специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативными правовыми актами; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное торговое право» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях, которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, ведущий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Международное торговое право» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического занятия, представление материалов для участия в работе круглого стола, модельного судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное торговое право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;

- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Международное торговое право» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач;

- конспект по самостоятельно изучаемой теме;

- письменные ответы на вопросы контрольной работы;

- тестирование;

- рейтинговая система оценки знаний;

- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;

- научный реферат;

- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;

- соответствие критериям оценивания;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;

- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;

- уровень ответственности за результаты своего обучения;

- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

В конце изучения дисциплины «Международное торговое право» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-практических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Международное торговое право» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное торговое право» производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования..

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости выбираются педагогическим работником самостоятельно исходя из специфики соответствующего раздела (темы) дисциплины, перечня компетенций, формируемых дисциплиной, и индикаторов их достижения.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания;
- оценивание активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме;
- иные виды, определяемые педагогическим работником.

Педагогический работник в начале семестра информирует обучающихся и в ЭИОС ГУАП устанавливает методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Примерные контрольные точки текущего контроля успеваемости: 6, 10, 14 недели семестра.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчетные материалы, в соответствии с установленными педагогическим работником требованиями и методами проведения текущего контроля успеваемости, а педагогический работник оценивает загруженные материалы. Оценка, сделанная педагогическим работником, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов текущего контроля успеваемости.

По требованию педагогического работника отчетные материалы также представляются обучающимся в печатном виде.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форма оценки знаний,

полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, который может проводиться в устной или письменной формах и включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины (табл. 18);

- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости и по усмотрению преподавателя (табл. 15).

Вопросы для подготовки к экзамену и примерные варианты тестовых заданий содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой