

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-  
вания  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

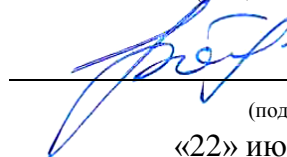
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы защиты имущественных прав»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленно- сти	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023



## Аннотация

Дисциплина «Проблемы защиты имущественных прав» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-3 «Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением обучающимися проблем гражданско-правовой защиты имущественных прав граждан, проведением анализа судебной практики в России, а также практических способов защиты имущественных прав физических и юридических лиц, государства и муниципальных образований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области гражданско-правовой защиты имущественных прав физических и юридических лиц, государства и муниципальных образований, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать полученные навыки гражданско-правовой защиты имущественных прав субъектов гражданского оборота в процессе проведения учебных занятий.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и	ПК-3.3.1 знать требования гражданского и арбитражного процессуального законодательства, механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты

	муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах	ПК-3.У.1 уметь анализировать и систематизировать требования материального и процессуального законодательства, выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида спора и формы защиты ПК-3.В.1 владеть техникой составления различных правовых документов, навыками принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы гражданского права»;
- «Актуальные проблемы предпринимательского права»;
- «Сделки и споры в жилищной сфере»
- «Семейно-правовые споры»;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Противодействие теневой экономической деятельности в гражданских и предпринимательских отношениях»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Правовая природа права на гражданско-правовую защиту					
Тема 1.1. Институт защиты гражданских прав: основные понятия и содержание	3	3			15
Тема 1.2. История развития института защиты гражданских прав	2	2			15
Раздел 2. Формы и способы защиты имущественных прав					
Тема 2.1. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты имущественных прав	2	2			15
Тема 2.2. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав	3	3			15
Раздел 3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав					
Тема 3.1. Проблемы защиты имущественных прав в законотворческой и правоприменительной деятельности	7	7			14
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Правовая природа права на гражданско-правовую защиту</p> <p>Тема 1.1. Институт защиты гражданских прав: основные понятия и содержание (демонстрация слайдов).                      Право на защиту как самостоятельный институт гражданского права. Разграничение понятий «охраны» и «защиты» гражданских прав. Охрана гражданских прав предусматривает меры предупредительного характера, предусмотренные законом. Защита гражданских прав заключается в реализации следующих правомочий: правомочие требования и правомочие на совершение определенных действий самим обладателем права (самозащита права, применение юридических мер оперативного характера, судебная защита, обращение к управомоченным государственным органам и общественным организациям о применении принудительных мер). Защита</p>

	<p>прав связана исключительно с нарушением или оспариванием их другими лицами и реализуется в рамках возникающего при этом охранительного гражданского правоотношения.</p> <p>Защита имущественных прав является составной частью более широкого понятия защиты гражданских прав, а к числу гражданско-правовых способов такой защиты могут быть отнесены как специальные (прежде всего, вещно-правовые и обязательственно-правовые), так и общие способы (меры) защиты гражданских прав.</p> <p>Объектами защиты выступают имущественные права на индивидуально-определенные вещи, родовые вещи, интеллектуальную собственность и т.д.</p> <p>Субъектами, осуществляющими защиту имущественных прав, выступают граждане (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства), юридические лица, государство, муниципальные образования. Эти субъекты реализуют свое право на защиту через установленные законом формы и способы.</p> <p>Целью защиты является восстановление нарушенных или оспариваемых имущественных прав субъектов гражданского оборота.</p> <p>Основные методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере защиты имущественных прав.</p> <p>Способы систематизации и обобщения информации в процессе научного исследования.</p> <p>Актуальные тенденции развития научных исследований в сфере защиты имущественных прав, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики защиты права собственности.</p>
	<p>Тема 1.2. История развития института защиты гражданских прав (демонстрация слайдов).</p> <p>С понятием имущественных прав тесно связано понятие имущественных отношений. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом в силу того, что они являются отношениями собственности, характеризуются следующими признаками, определяющими само содержание гражданского права: 1) это отношения между имущественно обособленными субъектами. Каждая из сторон в гражданском правоотношении имеет свое имущество и не обладает властью над имуществом другой стороны; 2) каждая из сторон обладает имущественно-распорядительной самостоятельностью, т.е., имея власть над своим имуществом, распоряжается им самостоятельно на основе собственной воли и волеизъявления; 3) обе стороны имеют равное положение по отношению друг к другу; 4) эти отношения являются возмездными - отношениями эквивалентного обмена благами.</p> <p>Ядром имущественных отношений является право собственности, понятие которого в полной мере было разработано римским частным правом. Первоначально римское право не знало термина собственность (proprietas). В древнейший период собственность обозначалась словами «моя вещь»,</p>

«наша вещь» (*pleno iure*), т. е. «в полном праве». В Институтах Гая (середина II в. н. э.) он встречается шесть раз. Но столько же раз встречается в качестве синонима и термин *dominium*, т. е. «господство над вещами». Когда речь идет о правомочиях собственника, то обычно имеется в виду известная триада: владение, пользование, распоряжение. Полномочия собственника могли ограничиваться по двум основаниям: по закону и по волеизъявлению самого собственника. Законодательные ограничения устанавливались в интересах других собственников. Ограничения были негативные, т. е. обязанность лица (собственника) воздерживаться от каких-либо действий (*in non faciendo*), и позитивные (*in patiendo*), т. е. обязанность собственника терпеть действия других лиц. С развитием имущественных отношений тот или иной третий товар становится эквивалентом других товаров. Но постепенно всеобщая форма эквивалента прочно срастается исключительно лишь с определенными видами товаров, или кристаллизуется в форму денег. Деньги становятся универсальным товаром, и натуральный выкуп замещается денежным.

Следуя за римским правом, в средневековой Европе все более защищается материальная сфера управомоченного лица даже при регулировании последствий причинения вреда жизни и здоровью: решаются вопросы имущественных последствий нарушения чужого имущественного или неимущественного права. Вместе с тем из римского (оценочный иск из личной обиды) вырастает компенсация нематериального (морального) вреда.

В дореволюционном гражданском законодательстве России правом защиты наделялся собственник имущества. В отношении обладателей иных вещных прав какие-либо специальные правила, предусматривающие возможность их защиты, отсутствовали. Ответчиком по иску лица, обладавшего вещным правом, могло оказаться как третье лицо, так и собственник вещи. Арендатор, наниматель и другие лица, владевшие имуществом на основании соответствующего договора с собственником, были управомочены лишь на владельческую защиту. Арендатору для восстановления владения, нарушенного арендодателем, необходимо было выставить титул своего владения и доказать, что его контрагент не имел права нарушать владение до срока.

Вопрос развития в России идей защиты прав на собственность имеет довольно длительную, но в то же время не равномерную историю. И если в Европе процесс защиты был неразрывно связан с господством частной собственности, то в России такое относительное право на собственность было затруднено в связи с его фактическим отсутствием в советский период жизни общества. Вместе с тем, гражданское законодательство советского периода допускало определенные меры защиты имущественных прав. В соответствии со ст. 6 ГК РСФСР было установлено, что защита гражданских прав осуществляется в установленном порядке судом, арбитраж-



	<p>ным судом или третейским судом путем: признания этих прав; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право; присуждения к исполнению обязанности в натуре; прекращения или изменения правоотношения; взыскания с лица, нарушившего право, причиненных убытков, а в случаях, предусмотренных законом или договором, - неустойки (штрафа, пени); иными способами, предусмотренными законом.</p> <p>Новый виток в развитии института вещного права в России начался только с началом перестройки государственной политики СССР. Раздел «Право собственности и другие вещные права» появился в Основах гражданского законодательства 1991 г., затем в расширенном объеме он был включен в действующий ГК РФ. Статья 216 ГК РФ закрепляет следующие виды вещных прав: право собственности; право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного(бессрочного) пользования земельным участком; право ограниченного пользования земельным участком; право хозяйственного ведения; право оперативного управления. Статья 12 ГК РФ предусматривает и различные способы защиты гражданских прав, не имеющих исчерпывающего характера. В заключение можно отметить, что институт защиты гражданских прав (включая, имущественные) имеет давнюю историю, на протяжении которой он неоднократно менялся, эволюционируя к более совершенным способам защиты.</p>
2	<p>Раздел 2. Формы и способы защиты имущественных прав</p> <p>Тема 2.1. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты имущественных прав (демонстрация слайдов).</p> <p>В юридической науке в настоящее время преобладает точка, сводящая все формы защиты гражданских прав, в том числе имущественных прав, к двум основным: неюрисдикционной и юрисдикционной.</p> <p>Неюрисдикционной формой считается деятельность самого управомоченного лица по защите нарушенных, оспоренных либо отрицаемых в иной форме гражданских прав без обращения для этого к компетентным органам. К неюрисдикционной форме защиты относится, прежде всего, самозащита гражданских прав (ст. 14 ГК РФ). Под самозащитой гражданских прав понимается совершение управомоченным лицом дозволенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов. Меры фактического характера, направленные на защиту имущественных прав граждан, могут быть как предусмотренными законом, так и вытекающими из обычно принятых в обществе мер такого рода. Это использование различного рода охранных средств и приспособлений в виде замков для охраны недвижимого имущества, охранной сигнализации на автомобилях. По общему правилу использование такого рода мер самозащиты допустимо, если не запрещено законом и соответствует обычно принятым правилам.</p>

Использование названных мер самозащиты имеет свои границы и подчинено общим нормам и принципам осуществления субъективных гражданских прав. Недопустимо использование мер защиты имущества, опасных для жизни и здоровья окружающих, наносящих вред нравственным устоям общества и основам правопорядка.

Под юрисдикционной формой понимается деятельность уполномоченных государством органов, направленная на защиту гражданских прав. Юрисдикционная форма реализуется государственным либо иным уполномоченным органом. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции, а также иные органы, которые уполномочены государством на защиту прав лиц, являются юрисдикционными органами правоприменительного характера. К числу юрисдикционных относятся также органы, которые должны разрешать бесспорные правовые вопросы и обеспечивать защиту бесспорных прав посредством их удостоверения или фиксации и т.д. (например, органы государственной регистрации, нотариат и др.). Юрисдикционная форма фактически имеет две «подформы» судебную и административную. Статья 11 ГК РФ устанавливает, что судебная защита нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляется в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством. Административная защита гражданских прав осуществляется лишь в случаях, предусмотренных законом. Решение, принятое в административном порядке, может быть оспорено в суде.

Тема 2.2. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав граждан (управляемая беседа).

С формами защиты гражданских прав связаны и способы их защиты. Способы защиты зависят от формы их защиты. Они представляют собой определенную возможность действий управомоченного лица по пресечению правонарушения и восстановлению нарушенного правонарушением интереса. Защита гражданских прав осуществляется путем: признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки; признания недействительным решения собрания; признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; присуждения к исполнению обязанности в натуре; возмещения убытков; взыскания неустойки; компенсации морального вреда; прекращения или изменения правоотношения; неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иными способами, предусмотренными законом (статья 12 ГК РФ).

В зависимости от характера посягательства на имущественные права собственника и содержания предоставляемой за-

	<p>щиты можно выделить: вещно-правовые; обязате́льственно-правовые; иные способы защиты. Вещно-правовые способы защиты права собственности носят абсолютный характер, направлены на устранение препятствий к осуществлению данного права. При этом они ориентированы на защиту непосредственно имущественных прав собственника и не связаны с какими-либо обязательствами между собственником и нарушителем (виндикационные и негаторные иски, а также иски о признании права собственности).</p> <p>Обязательно-правовые способы защиты имущественных прав основаны на охране имущественных интересов сторон в гражданской сделке, а также лиц, которые понесли ущерб в результате внедоговорного причинения вреда их имуществу. Предъявляемые собственником иски к правонарушителю, с которым он связан обязательственными правоотношениями (договорными и внедоговорными), направлены как на устранение препятствий в осуществлении права собственности, так и на возмещение вреда либо убытков. При этом защита имущественных интересов сторон в обязательственных правоотношениях не носит абсолютный характер. Ее объем определяется судом посредством оценки степени нарушения права собственности в результате взаимоотношений сторон, основанных на договоре или внедоговорном обязательстве. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300-1 предусматривает повышенную защиту как имущественных, так и неимущественных нарушенных прав граждан.</p> <p>К иным гражданско-правовым способам защиты имущественных прав относятся способы, предоставляемые по искам к органам государственной власти и управления (например, при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд), иски в случае явки лица, объявленного умершим и т.п.</p>
	<p>Раздел 3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав</p>
	<p>Тема 3.1. Проблемы защиты имущественных прав в законотворческой и правоприменительной деятельности (управляемая дискуссия).</p> <p>Институт защиты имущественных прав в современных условиях имеет важное значение и является неотъемлемой частью нормального функционирования любого правового государства, для которого высшей ценностью и обязанностью являются права и свободы граждан, их охрана и всецелая защита.</p> <p>В настоящее время в гражданском праве России признается необходимость восстановления механизмов защиты владения и совершенствования законодательства о защите вещных прав. В утвержденной Президентом Российской Федерации Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации отмечается, что отсутствие норм о владении и его защите, призванных обеспечить оперативную и эффективную защиту права собственности, является одним из серьезных недостатков действующего Гражданского кодекса Российской Федерации. Необходимо создание в ГК</p>

комплекса взаимосвязанных институтов вещного права, имеющих своей основой право собственности и объединенных развернутой системой общих норм вещного права. Несмотря на то, что в условиях демократического общества, развитого рынка и правового государства эти институты должны составлять основу и ядро стабильности гражданского права, в действующем законодательстве многие из них отсутствуют, а другие лишь намечены «пунктирно» с серьезными при этом искажениями. В отличие от большинства развитых западных правовых порядков в российском законодательстве не создана система стабильных вещных прав на землю и другие природные ресурсы. Концепция содержит также ряд положений об усилении компенсаторной функции гражданского законодательства, значение которой выходит за рамки гражданско-правовой ответственности и которая направлена главным образом на поддержание стабильного гражданского оборота. С этой целью предусмотрено введение общих правил об исчислении и возмещении «абстрактных убытков», о случаях и условиях компенсации правомерно причиненных убытков и др.

В Концепции предлагается несколько по-иному взглянуть на соотношение частных и публичных элементов в гражданском праве. Поиск баланса между указанными элементами характерен для всей истории развития гражданского права. Концепция предлагает свое видение этого баланса, основанное на достижениях европейской доктрины частного права и учитывающее отечественные реалии, которые отражаются в судебной практике. В ряде случаев предлагается отказаться от публичных элементов регулирования в пользу частноправовых подходов. Таковы предложения об отказе от санкции конфискационного характера, содержащейся в статье 179 ГК РФ, и об ограничении сферы применения аналогичной санкции для противонаправственных сделок (статья 169 ГК РФ).

По целому ряду вопросов предлагается ужесточение регулирования, придание ему большей императивности. Особенно это проявляется в вещном и корпоративном праве. Предлагаемая защита владения, четкие правила о способах защиты вещных прав и иные предложения по проблемам вещных прав направлены прежде всего на создание системы регулирования, в которой свобода усмотрения сторон ограничивается в интересах стабильности оборота и предсказуемости принадлежности правовых благ.

В судебной и правоприменительной практике также имеется ряд проблем, связанных с несовершенством действующего законодательства, регулирующего вопросы защиты частной собственности граждан. Одна из них связана с возможностью изъятия вещи из владения лица, являющегося добросовестным приобретателем. В частности, пункт 1 ст. 302 ГК РФ предусматривает, что в том случае, если имущество приобретено возмездно у лица, которое его отчуждать не имело права, о чем добросовестный приобретатель не знал и не мог знать, то собственник это имущество от приобретателя ис-

требовать вправе только в случае, когда имущество: – утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение; – похищено у того или другого; – выбыло из их владения иным путем помимо их воли. Если отсутствует хотя бы одно из двух первых условий, собственник вправе истребовать имущество даже у добросовестного приобретателя. В таких ситуациях право частной собственности защищается как истцом, так и ответчиком, что создает дополнительные трудности для разрешения дела судом. Нельзя поддержать и позицию судебных органов, которые полагают, что лицо должно проявлять максимальную степень осмотрительности при заключении сделки, возлагая тем самым на участников спорных правоотношений обязанность самостоятельно выявлять пороки предполагаемой сделки. Как представляется, судебная практика должна быть более нацеленной на предполагаемую правомерность сделки и добросовестность ее участников. Если сторона сделки умолчала о дефектах или пороках соглашения, препятствующих полноценной реализации гражданских прав, такие сделки должны безусловно признаваться недействительными по основаниям, предусмотренным статьями 178 или 179 ГК РФ.

Проблемы применения и толкования норм законодательства в сфере защиты имущественных прав с учетом сложившейся судебной практики. В настоящее время весьма злободневными предстают проблемы защиты права собственности в судебном порядке, в том числе на недвижимое имущество. Лицо, чье право нарушено, должно доказать, что данное имущество принадлежит ему, а главным подтверждающим фактором в случае недвижимости является запись в Едином государственном реестре недвижимости, исходя из положений ст. 219 и ст. 223 ГК РФ. Нередкими являются случаи, когда незаконное отчуждение недвижимости нарушители используют различные способы фальсификации сделок и документов, оформляя права на спорное имущество. В результате законный владелец, лишаясь главного доказательства того, что собственность принадлежит ему, теряет и возможность применения специальных, в том числе вещно-правовых способов защиты. В таком случае собственник вынужден перебирать общие средства защиты права собственности, процесс затягивается, и шансов доказать свою правоту становится все меньше. Зачастую истцы в таком случае подают иски о признании зарегистрированного права собственности недействительным, но данный подход является не совсем верным. В подобной ситуации нивелировать проблему возможно верной квалификацией предъявленного иска, а именно на требование о признании права собственности на спорное имущество.

Довольно остро в современном правовом поле стоит и проблема защиты права собственности при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, в т. ч. в условиях военного и чрезвычайного положений. Если саму процедуру изъятия в приемлемом объеме декларирует введен-

	<p>ная в 2014 г. гл. VII.1 ЗК РФ, то актуальным видится вопрос об эффективности механизма защиты непосредственно прав обладателей изымаемых земель при несоблюдении государством установленного порядка изъятия и фактическом занятии спорного участка с помощью строительства инфраструктурных объектов. Казалось бы, налицо грубое правонарушение прав частных лиц и организаций, но судебная практика нередко ставит интересы государства в приоритет. Суды зачастую удовлетворяют заявление истца (государственных органов и муниципальных образований), ссылаясь на то, что данные объекты якобы были возведены после уведомления собственника об изъятии его собственности, а значит, согласно ч.8 ст. 56.8 Земельного кодекса Российской Федерации оценке не подлежат.</p> <p>В последние годы существенно возрастает количество гражданско-правовых связей в сфере интеллектуальной собственности, увеличивается и количество судебных споров, в связи с чем появляются различные проблемы при защите собственниками интеллектуальных прав. Обладатели прав на интеллектуальную собственность регулярно предстают жертвами упущенной выгоды, поскольку правонарушители, так называемые пираты, наживаются, поставляя на рынок контрафактную продукцию, чем к тому же нарушают и фискальные интересы государства. Вместе с тем, законодательство весьма оценочно подходит к определению суммы возможного размера компенсации за правонарушение в рассматриваемой области, устанавливая диапазон от десяти тысяч до пяти миллионов рублей (ст. 1437 ГК РФ), что влечет за собой определенные трудности. Нередко ущерб оценивается собственником без должной объективной и независимой оценки, что может привести к необоснованному завышению им суммы предполагаемого ущерба. Также имеют место случаи, когда судьи в отсутствие четкой нормы и экспертной оценки несправедливо занижают сумму предполагаемой компенсации. Рассмотренные нами проблемы, разумеется, не являются исчерпывающими, поскольку право собственности и его защита представляют собой довольно большую область юридической науки и гражданско-правовых отношений, что формирует неподдельный интерес к ее изучению и анализу. На современном этапе очевидным представляется то, что защита прав человека в целом и его имущественных прав в частности должна являться приоритетной задачей государства, соответственно, законодательные органы должны бросать немалую часть своего потенциала на устранение пробелов в механизме защиты права собственности.</p>
--	--

*Примечание: лекционные занятия проводятся в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов)*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

				(час)	лины
Семестр 3					
	Тема 1.1. Институт защиты гражданских прав: основные понятия и содержание	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	3	3	1
	Тема 1.2. История развития института защиты гражданских прав	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	2	2	1
	Тема 2.1. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты имущественных прав	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии решение ситуационных задач	2	2	2
	Тема 2.2. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав	Практическое (семинарское) занятие в форме решение ситуационных задач	3	3	2
	Тема 3.1. Проблемы защиты имущественных прав в законотворческой и правоприменительной деятельности	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии решение ситуационных задач	7	7	3
Всего			17	17	

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, групповые дискуссии)

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	34	34
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
 Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
 Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Нормативные и правовые акты		
<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>	Конституция Российской Федерации	
<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>	Гражданский кодекс Российской Федерации	
<a href="https://base.garant.ru/1217678/1">https://base.garant.ru/1217678/1</a>	Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации	
Литература		



<a href="https://urait.ru/bcode/476834">https://urait.ru/bcode/476834</a>	<p>Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4.</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/469220">https://urait.ru/bcode/469220</a>	<p>Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3.</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/469232">https://urait.ru/bcode/469232</a>	<p>Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8.</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/470770">https://urait.ru/bcode/470770</a>	<p>Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/474896">https://urait.ru/bcode/474896</a>	<p>Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/474695">https://urait.ru/bcode/474695</a>	<p>Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/469077">https://urait.ru/bcode/469077</a>	<p>Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11746-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	

<a href="https://urait.ru/bcode/476170">https://urait.ru/bcode/476170</a>	<p>Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/486298">https://urait.ru/bcode/486298</a>	<p>Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/472166">https://urait.ru/bcode/472166</a>	<p>Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/487248">https://urait.ru/bcode/487248</a>	<p>Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15102-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/484238">https://urait.ru/bcode/484238</a>	<p>Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст: Электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/477227">https://urait.ru/bcode/477227</a>	<p>Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	

<a href="https://urait.ru/bcode/477188">https://urait.ru/bcode/477188.</a>	<p>Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/474822">https://urait.ru/bcode/474822</a>	<p>Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/476390">https://urait.ru/bcode/476390</a>	<p>Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/474960">https://urait.ru/bcode/474960</a>	<p>Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/474643">https://urait.ru/bcode/474643</a>	<p>Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 1. Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07291-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/474644">https://urait.ru/bcode/474644</a>	<p>Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	
<a href="https://urait.ru/bcode/474540">https://urait.ru/bcode/474540</a>	<p>Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	

<a href="https://urait.ru/bcode/470172">https://urait.ru/bcode/470172</a>	Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
<a href="https://urait.ru/bcode/473448">https://urait.ru/bcode/473448</a>	Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].	
<a href="https://urait.ru/bcode/476174">https://urait.ru/bcode/476174</a>	Объекты гражданских прав : учебник для вузов / А. И. Гончаров [и др.] ; под редакцией А. И. Гончаров, А. О. Иншаковой. — 2-е изд. — Москва: ИздательствоЮрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11298-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348164">https://znanium.com/catalog/document?id=348164</a>	Иванова С.А., Пашенцев Д.А. Актуальные проблемы гражданского права.ИНФРА-М, 2020. С.190 - ISBN 978-5-16-014246-3. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум[сайт].	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»
<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Интернет-библиотека образовательных изданий
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система

	Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной	

	(учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	
3	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
4	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно- образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
5	<b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену. Задачи Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	<p>1. Задача по теме: Защита права на недвижимое имущество.</p> <p>Необходимо выполнить следующие задачи:  Обосновать актуальность темы.  Сформулировать дефиницию института защиты права на недвижимое имущество.  Охарактеризовать источники правового регулирования института защиты права на недвижимое имущество.  Сформулировать особенности правового регулирования института защиты права на недвижимое имущество.</p> <p>2. Задача по теме: Защита права на недвижимое имущество.</p> <p>Ознакомьтесь с текстом ГК РФ (ст.12).  Выявите и сформулируйте проблемы правоприменения в сфере защиты права на недвижимое имущество.  Сформулируйте актуальность исследования по теме.  Определите основные этапы научного исследования по теме.</p> <p>3. Задача по теме: Защита права на недвижимое имущество.</p>	ПК-1.У.1

	<p>Ознакомьтесь с текстом научной статьи. Составьте рецензию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выберите признаки новой научной проблемы в сфере защиты недвижимого имущества.</li> <li>5. Выберите методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере защиты недвижимого имущества.</li> <li>6. Выберите способы систематизации и обобщения информации защиты недвижимого имущества.</li> <li>7. Раскройте актуальные проблемы гражданского права в сфере недвижимого имущества.</li> <li>8. Назовите методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере имущественных прав.</li> <li>9. Назовите особенности методов систематизации информации в сфере авторских прав.</li> <li>10. Обоснуйте актуальность проблем защиты имущественных прав в современной России как направления научного исследования.</li> <li>11. Назовите актуальные проблемы в сфере защиты имущественных прав в современной России.</li> <li>12. Назовите средства систематизации и обобщения информации в сфере исследования проблем защиты имущественных прав в современной России.</li> </ol>	
	<p>Раскройте роль государства в реализации нормы материального и процессуального права</p> <p>Сформулируйте тенденции развития института прав человека.</p> <p>Сформулируйте тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства в сфере защиты имущественных прав личности.</p> <p>Сформулируйте проблемы применения и толкования норм законодательства в сфере защиты имущественных прав личности.</p> <p>Назовите виды вещных прав.</p> <p>Сформулируйте понятие права собственности.</p> <p>Сформулируйте признаки частной собственности.</p> <p>Сформулируйте признаки государственной собственности</p> <p>Сформулируйте понятие имущественных прав.</p> <p>Раскройте понятие имущественного интереса.</p> <p>Сформулируйте понятие недвижимого имущества.</p>	ПК-2.3.1
	<p>Назовите приемы и виды толкования правовых норм в сфере защиты имущественных прав.</p> <p>Сформулируйте алгоритм толкования правовых норм по объему.</p> <p>Сформулируйте алгоритм традиционного (словесного, реального, логического) толкования правовых норм.</p> <p>Сформулируйте алгоритм судебного толкования правовых норм.</p>	ПК-2.У.1



	<p>Оцените соотношение понятий право на имущество и имущественное право.</p> <p>Оцените эффективность нормативно-правовых актов, регулирующих защиту имущественных прав в России.</p> <p>Сформулируйте правовую позицию в отношении проблем защиты имущественных прав в России.</p>	
	<p>Осуществите системное толкование текста статьи ст. 560 Гражданского кодекса РФ, в частности, выявив связи общих и специальных норм, а также связь толкуемой нормы с дефинитивными нормами ГК РФ и принципами гражданского права.</p> <p>На основании ФЗ от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» определите правила и порядок толкования международного договора.</p> <p>Проанализируйте и определите, использованные прием и правила толкования правовых норм в Постановлении Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. № 29-П «По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука»</p>	ПК-2.В.1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите разграничение между понятиями «охрана» и «защита» гражданских прав?</li> <li>2. Какие правомочия включает защита гражданских прав?</li> <li>3. Каково соотношение понятий «защита гражданских прав» и «защита имущественных прав»?</li> <li>4. Какие субъекты могут осуществлять защиту имущественных прав?</li> <li>5. Дайте характеристику объектам защиты имущественных права граждан?</li> <li>6. Охарактеризуйте формы защиты гражданских прав?</li> <li>7. Дайте характеристику неюрисдикционной форме защиты гражданских прав?</li> <li>8. Охарактеризуйте юрисдикционную форму защиты гражданских прав?</li> <li>9. Какие способы защиты гражданских прав предусмотрены гражданским законодательством?</li> <li>10. Дайте понятие права на судебную защиту?</li> <li>11. Проблемы судебной защиты имущественных прав.</li> <li>12. Проблемы применения виндикационного иска.</li> <li>13. Проблемы применения негаторного иска.</li> <li>14. Что такое иск о признании права собственности и в каких случаях он может быть заявлен?</li> <li>20. Законодательные проблемы охраны имущественных прав.</li> <li>21. Современные проблемы судебной защиты имуще-</li> </ol>	ПК-3.3.1

	ственных прав.	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику общим и специальным способам защиты имущественных прав граждан?</li> <li>2. Дайте классификацию способов защиты в зависимости от характера посягательства на имущественные права собственника и содержания предоставляемой защиты?</li> <li>3. Охарактеризуйте вещно-правовые способы защиты права собственности?</li> <li>4. Дайте характеристику обязательно-правовым способам защиты имущественных прав граждан?</li> <li>5. Охарактеризуйте иные гражданско-правовые способы защиты имущественных прав граждан, кроме вещно-правовых и обязательственных?</li> </ol>	ПК-3.У.1
4	<p>Задание 1. ООО «Артекс» являлось собственником помещения магазина в г. Серове Свердловской обл. ИП Павлов арендовал это помещения для использования в своей коммерческой деятельности.</p> <p>ООО «Артекс» предоставило помещение в ипотеку в обеспечение обязательств третьего лица перед банком по кредитному договору, эти обязательства были нарушены, банк обратил взыскание на заложенное имущество и помещение было продано с торгов гр-ну Мухину.</p> <p>ИП Павлов после перехода помещения в собственность Мухина перезаключил с ним договор аренды и стал вносить арендную плату Мухину.</p> <p>ООО «Артекс» оспорило проведенные торги и добилось их отмены, после чего в районном суде получило решение о признании его вновь собственником помещения.</p> <p>После этого ООО «Артекс» обратилось к ИП Павлову с требованием об уплате арендной платы за тот период времени, в течение которого собственником числился Мухин.</p> <p>Какой иск должен быть направлен в суд ООО «Артекс» и подлежит ли он удовлетворению? Составьте проект иска исходя из фабулы дела.</p> <p>Задание 2. Стогов купил у Федина мебельный гарнитур по договору купли-продажи, уплатив последнему всю обусловленную сумму. Они договорились, что мебель будет стоять в квартире Федина две недели, а затем Стогов перевезет ее к себе. Это соглашение было оформлено как договор хранения в письменной форме. Через пять дней после этого Федин был арестован и привлечен к уголовной ответственности за злоупотребление служебным положением, а на имущество, включая купленный Стого-</p>	ПК-2.В.1 ПК-3.В.1

	вым мебельный гарнитур, был наложен арест следователем. Какие способы защиты своих имущественных прав может использовать Стогов? Составьте проект иска исходя из фабулы дела.	
--	---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><b>Определите, какие действия относятся к обработке информации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение (уточнение) информационной потребности и формулировка информационного запроса;</li> <li>2. фиксация полученной информацией и ее хранение.</li> <li>3. извлечение информации из выявленных информационных массивов;</li> <li>4. ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска.</li> </ol> <p><b>Выберите признаки новой научной гражданско-правовой проблемы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Допустимость</li> <li>b. Актуальность</li> <li>c. Универсальность</li> <li>d. Разрешимость</li> </ol> <p><b>Выберите средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере цивилистики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Материальные</li> <li>b. Математические</li> <li>c. Логические</li> <li>d. Все ответы верны</li> </ol> <p><b>Выберите методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере цивилистики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Теоретические и лингвистические</li> </ol>	ПК-1.У.1

	<p>b. Эмпирические и теоретические  c. Теоретические и логические  d. Эмпирические и экспериментальные</p> <p><b>Определите стадии сбора и обработки научной информации:</b></p> <p>a. разработка плана сбора информации; составление тематической картотеки; обработка собранных данных</p> <p>b. составление тематического списка средств поиска информации; изучение информации, проработка источников.</p> <p>c. проработка источников, систематизация и классификация собранной информации</p> <p>d. составление перечня главных вопросов темы, подлежащих исследованию, обобщение источников информации</p>	
	<p><b>Содержание данного способа толкования состоит в выявлении смысла правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования:</b></p> <p>А) функциональный.  Б) филологический.  В) историко-политический.  Г) логический.</p> <p><b>Сущность данного способа толкования состоит в выяснении смысла правовой нормы при помощи средств грамматического анализа текста закона или иного нормативного</b></p> <p>А) функциональный.  Б) филологический.  В) телеологический.  Г) логический.</p> <p><b>Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:</b></p> <p>a) правового эксперимента;  б) правового прогнозирования;  в) выработки правовых решений;  г) толкования норм права.</p>	ПК-2.3.1
	<p><b>К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»?</b></p> <p>А) правотворчество.  Б) толкование.  В) правоприменение.  Г) реализация норм права.</p> <p><b>Проанализируйте законодательство и определите правильный ответ: предмет толкования в праве выступает:</b></p> <p>А) закон.  Б) воля законодателя, выраженная в норме права.</p>	ПК-2.У.1

	<p>В) подзаконный акт. Г) норма права.</p> <p><b>Проанализируйте законодательство и определите правильный ответ: процесс толкования норм права состоит из элементов:</b></p> <p>А) диспозиции и санкции. Б) подготовки и обсуждения. В) уяснения и разъяснения. Г) объективного и субъективного.</p> <p><b>Содержание данного способа толкования состоит в выявлении смысла правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования:</b></p> <p>А) функциональный. Б) филологический. В) историко-политический. Г) логический.</p> <p><b>Назовите виды толкования по объему, т.е. в зависимости от соотношения буквального смысла текста и действительного, истинного содержания юридических норм.</b></p> <p>А) буквальное, распространительное, ограничительное. Б) легальное и аутентичное. В) доктринальное и обыденное. Г) общее и специальное.</p>	
	<p><b>Определите, что не относится к размыванию прав собственности:</b></p> <p>а) ограничение государства на свободную продажу земли б) добровольное делегирование части правомочий в) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации</p> <p><b>Определите, что означает термин спецификация прав собственности:</b></p> <p>а) определение законных путей передачи собственности б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу в) определение объекта собственности определение субъекта собственности г) все ответы верны</p> <p><b>Выявите правильные элементы системы права собственности:</b></p> <p>а) гарантии и экстерналии б) права собственности и ответственность в) права собственности и экстерналии</p> <p><b>Определите верные причины существования общего доступа к собственности:</b></p> <p>а) превышения издержек по созданию исключительных прав над выгодами от получения исключительных прав равенства издержек по созданию исключительных прав над выгодами от получения исключительных прав б) исключительных прав превышения выгод по созданию исключительных прав над издержками по их созданию в) нет верного ответа</p>	<p>ПК-2.В.1</p>

	<p><b>Определите к какому виду гарантий прав собственности можно отнести свидетельство на право собственности на жилое помещение:</b></p> <p>а) регламент б) информация в) страхование</p>	
	<p><b>1. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:</b></p> <p>а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;</p> <p>б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;</p> <p>в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;</p> <p>г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.</p> <p><b>2. В предмет гражданского права входят:</b></p> <p>а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения;</p> <p>б) имущественные отношения;</p> <p>в) личные неимущественные отношения;</p> <p>г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.</p> <p><b>3. Общие признаки имущественных отношений:</b></p> <p>а) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений зависимых друг от друга;</p> <p>б) эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;</p> <p>в) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;</p> <p>г) личными неимущественными отношениями, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной</p>	ПК-3.3.1

подчиненности.

**4. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:**

- а) корпоративное право;
- б) вещное право и корпоративное право;
- в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
- г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

**5. Объектами гражданских правоотношений могут быть:**

- а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;
- б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них;
- в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности;
- г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.

**6. Вещами в гражданском праве признаются:**

- а) материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;
- б) не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;
- в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности;
- г) объекты нематериального характера.

**7. Совершение управомоченным лицом действий фактического порядка, соответствующих закону, и направленных на охрану материальных и нематериальных благ - это:**

- а) необходимая оборона;
- б) самозащита гражданских прав;
- в) меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав;
- г) действия в условиях крайней необходимости.

**8. Одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязательства-это:**

- а) обязательство;
- б) кредитный договор;
- в) представительство;
- г) уступка права требования.

**9. Обязательство считается взаимным, если**

- а) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности;
- б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности;
- в) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности;
- г) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности.

**10. К способам защиты гражданских прав государственно – принудительным публичным мерам можно отнести:**

- а) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний;
- б) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, отказ от договора, выдача предписаний;
- в) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти;
- г) выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти.

**11. Признание права как самостоятельный способ обычно используется для:**

- а) защиты личных имущественных прав;
- б) защиты прав юридического лица;
- в) защиты исключительных прав;
- г) защиты прав государственных органов.

26. Отказ от защиты права при совершении злоупотребления правом, применение последствий ничтожности сделки, негаторный и виндикационный иски - это меры защиты гражданских прав:

- а) оперативного воздействия;
- б) государственно – принудительного характера;
- в) самозащита гражданских прав;
- г) оперативного воздействия, самозащита гражданских прав.

**12. Юридическая ответственность представляется собой:**

- а) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия;
- б) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влеку-



	<p>щих для них дополнительные благоприятные последствия;</p> <p>в) одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего;</p> <p>г) предусмотренные законом имущественные меры государственно –принудительного характера, применяемые судом к правонарушителю с целью компенсации имущественных потерь потерпевшего и возлагающие на правонарушителя неблагоприятные имущественные последствия.</p> <p><b>13. К общим условиям гражданско-правовой ответственности относятся:</b></p> <p>а) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина потерпевшего;</p> <p>б) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, отсутствие вины правонарушителя;</p> <p>в) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями;</p> <p>г) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина правонарушителя.</p>	
	<p><b>Выберите правильное свойство эффективных прав собственности является:</b></p> <p>а) информационная определенность защищенность</p> <p>б) обмениваемость</p> <p>в) страхуемость</p> <p><b>Определите, когда устанавливается режим общей собственности (свободный доступ:</b></p> <p>а) наличия прав собственности у всех индивидов к доступу к объекту собственности отсутствия прав собственности у всех индивидов к доступу к объекту собственности</p> <p>б) когда издержки создания исключительных прав равны выгодам от обладания исключительными правами</p> <p>в) когда издержки создания исключительных прав превышают выгоды от обладания исключительными правами</p> <p><b>9. Определите, когда устанавливается режим государственной собственности:</b></p> <p>а) когда частные права собственности принадлежат государству</p> <p>б) когда государство стремится установить контроль над производством частных и общественных благ</p> <p>в) когда производство общественных благ в условиях иных режи-</p>	ПК-3.У.1

	<p>мов собственности приводит высоким транзакционным издержкам ценообразования экономической неэффективности производства в условиях режима частной собственности</p> <p><b>10. Определите, чем характеризуется режим частной собственности:</b></p> <p>а) обладанием неделимыми правами собственности одним субъектом собственности</p> <p>б) обладанием исключительными правами одним или группой субъектов совокупностью исключительных и неделимых прав сосредоточенных у одного субъекта собственности</p> <p>в) равенством выгод от обладания исключительными правами и издержек создания исключительных прав</p> <p><b>Определите, когда не наблюдается размывание прав собственности:</b></p> <p>а) не определён круг субъектов-правообладателей собственности отсутствует информированность других субъектов о правах собственности конкретного лица</p> <p>б) отсутствуют государственные гарантии закрепления прав собственности</p> <p>в) государство налагает ответственность за негативные результаты использования прав собственности</p> <p><b>Определите, когда лицо становится «полным» собственником</b></p> <p>а) только тогда, когда оно располагает возможностью: извлекать полезность из блага распределять доступ к благу</p> <p>б) только тогда, когда оно располагает возможностью:</p> <p>в) только тогда, когда оно располагает возможностью: исключать других из доступа к благу не допускать вредного для других использования блага</p>	
	<p><b>В каком документе РФ записано, что право собственности защищается законом:</b></p> <p>а) Административном кодексе</p> <p>б) Законе о собственности</p> <p>в) Конституции РФ</p> <p>г)нет верного ответа</p> <p><b>Выберите правильный вариант определения «Нематериальным объектом права собственности является:</b></p> <p>а) вещь</p> <p>б) земля</p> <p>в) интеллектуальная собственность</p> <p>г)все ответы верны</p> <p><b>Какие средства производства могут быть частной собственностью:</b></p> <p>а) капитал</p> <p>б) земля</p>	<p>ПК-3.В.1</p>

- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

**Определите, как называется изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости такого имущества:**

- а) приватизацией
- б) реквизицией
- в) конфискацией

**Определите, из каких элементов состоит право собственности:**

- а) права владения, права распоряжения
- б) права владения, права пользования, права дарения
- в) права владения, права пользования, права распоряжения

**Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение:**

- а) конфискация
- б) приватизация
- в) национализация

**Приобретение права собственности по давности владения определяется как:**

- а) приобретение права собственности по договору
- б) приобретение собственности в порядке наследования
- в) приобретательная давность

**Определите как называется переход частных предприятий в руки государства:**

- а) инкорпорация
- б) национализация
- в) приватизация

**В случае реорганизации юридического лица право собственности переходит:**

- а) к правопреемникам
- б) к предпринимателю
- в) к акционерам

**Определите как называется передача или продажа государственного имущества в частную собственность:**

- а) национализация
- б) приватизация
- в) меркантилизм

Марине 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке право, отражающее её правовой статус:

- а) распоряжаться находящейся в собственности квартирой
- б) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей

	<p>в) оформить сделку по покупке крупногабаритной техники</p> <p>2. Гражданин Ерёмин, имеющий супругу и дочь, решил оставить всё своё имущество в наследство внуку. При каких условиях внук может стать единственным наследником гражданина Ерёмина:</p> <p>а) внук Ерёмина является совершеннолетним.  б) Ерёмин ранее не составлял другого завещания.  в) Ерёмин является дееспособным лицом.</p> <p>3. Индивидуальный предприниматель Сидоров и кооператив «Млечный путь» заключили договор о сотрудничестве, однако Петров не выполнил свои обязательства в срок. Найдите в приведённом ниже списке позицию, характеризующую правовую ситуацию:</p> <p>а) частное право  б) установление продолжительности рабочей недели не более 35 часов  в) административная ответственность.</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение лекций;
- демонстрация слайдов;
- управляемая беседа.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров:

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется устным и письменным опросом.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий:

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Групповая дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями в группе в целях формирования мнения каждым участниками и поиска истины. Дискуссия это: 1) способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе; 2) метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. По процедуре групповая дискуссия представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Психологическая ценность дискуссии состоит в том, что благодаря принципу обратной связи и мастерству руководителя каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций. Дискуссия - это один из эффективных способов активизации группы для решения многих других задач, достижение иных аффектов и результатов. Обычно дискуссия протекает часа за полтора.

Деловая игра – это одна из форм практического занятия, предполагающая моделирование, т.е. искусственное создание различных ситуаций, с которыми могут столкнуться обучающиеся в профессиональной деятельности. Она обеспечивает комплексное использование информации, полученной в рамках курса. Ее отличительными характеристиками от других игр обучающего характера является то, что: моделирование различных ситуаций максимально приближено к профессиональной деятельности, по факту, это – имитирование; есть конфликты; есть несколько этапов и то, как решены проблемы на одном из них, влияет на развитие событий на следующем; есть ограничение по времени. Также деловая игра предполагает активность всех участников, поэтому кому-то «отсидеться» не удастся. Таким образом, суть деловой игры – это возможность проявить творческие способности в решении проблем профессиональной деятельности.

Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать

студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.

Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи. (Объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же, как в предыдущем пункте). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии - вывод: о практической ценности работы, для кого будет полезна и также дать рекомендацию к публикации.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме экзамена по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для подготовки к экзамену студенту необходимо использовать следующие формы работы: - ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету, - изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы; -анализ нормативно-правовых актов; -анализ материалов судебной практики. Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только их актуальную редакцию.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Вопросы для подготовки к экзамену содержатся в фонде оценочных средств. Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой