

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

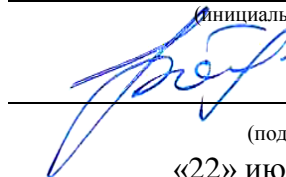
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Страховое право: проблемы теории и практики»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023



## Аннотация

Дисциплина «Страховое право: проблемы теории и практики» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-3 «Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием страховой деятельности, правами и обязанностями субъектов страховых правоотношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский »

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов системы правовых знаний в области страхования на основе последовательного изучения отдельных институтов страхового права, в выработке умений и практических навыков в применении норм названной отрасли права в правоприменительной практике.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.З.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах	ПК-3.З.1 знать требования гражданского и арбитражного процессуального законодательства, механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы прав человека»,
- «Актуальные проблемы гражданского права»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика»,

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Теоретические основы страхования Тема 1.1. Понятие, предмет и метод страхового права. Тема 1.2. Этапы развития страхования и источники страхового права.	7	7	0	0	34

Раздел 2. Виды страхования Тема 2.1. Имущественное страхование Тема 2.2. Личное страхование Тема 2.3. Медицинское страхование Тема 2.4. Страхование гражданской ответственности	10	10	0	0	40
Итого в семестре:	17	17	0	0	74
Итого:	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Тема 1.1 Понятие, предмет и метод страхового права. Понятие страхового права как подотрасли. Страховые правоотношения: виды, состав. Основания страховых правоотношений. Законодательство в сфере страхования. Страховое право в системе отраслей российского права. Страховое законодательство и нормы международного права. Соотношение внутригосударственного российского страхового права и норм международных договоров. Коллизионные нормы в страховом праве. Особенности страхового правоотношения. Теории объектов в страховом праве. Методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере страхового права. Методы систематизации и обобщения научной и практической информации в сфере страхового права.

1	Тема 1.2 Основные этапы развития страхования. Страхование в Древнем мире. Институт страхования в Средние века. Некоммерческий тип страховой защиты. Развитие коммерческого типа страхования. Страхование в эпоху капитализма. Страхование в период второй промышленной революции(последняя треть 19в- начало 20-го века). Тенденции развития страхового права.
2	Тема 2.1. Имущественное страхование. Цели имущественного страхования. Договор имущественного страхования. Существенные условия и ответственность сторон. Формы и способы защиты прав сторон договора. Механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты имущественных прав участников договора имущественного страхования.
2	Тема 2.2. Личное страхование Цели личного страхования. Договор личного страхования. Существенные условия и ответственность сторон. Проблемы защиты прав и интересов сторон договора. Проблемы применения и толкования норм страхового законодательства с учетом сложившейся судебной практики.
2	Тема 2.3. Медицинское страхование. Цели медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Существенные условия и ответственность сторон. Специфика защиты страхователя. Проблема медицинской ошибки. Проблемы применения и толкования норм страхового законодательства с учетом сложившейся судебной практики.
2	Тема 2.4. Страхование гражданской ответственности. Цели страхования гражданской ответственности. Договор страхования гражданской ответственности. Существенные условия и ответственность сторон. Проблемы применения и толкования норм страхового законодательства с учетом сложившейся судебной практики.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					

1	Понятие, предмет и метод страхового права.	Развернутая беседа: Страховое право и теории правоотношения в юридической науке. Теория объектов в страховом праве как науке. Современные тенденции развития страхования.	4	4	1
2	Основные этапы развития страхования.	Развернутая беседа: Критерии периодизации развития страхования. Предпосылки формирования современной системы страхования.	3	3	1
3	Имущественное страхование.	Решение задач	2	2	2
4	Личное страхование	Решение задач	2	2	2
5	Медицинское страхование.	Решение задач	4	4	2
6	Страхование гражданской ответственности.	Решение задач	2	2	2
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено



4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	34	34
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
 Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
 Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=364691">https://znanium.com/catalog/document?id=364691</a>	Страховое право Издательство: Российский государственный университет правосудия Год издания: 2020 Уровень образования: ВО - Магистратура Авторы: Каримуллина Алсу Эриковна	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=369631">https://znanium.com/catalog/document?id=369631</a>	Методологические проблемы цивилистических исследований 2020. Выпуск 2 Издательство: <a href="#">Статут</a> Год издания: 2020 Уровень образования: ВО - Магистратура	

<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357912">https://znanium.com/catalog/document?id=357912</a>	Страховой риск: сравнительно-правовое исследование. Издательство: <b>НОРМА</b> Год издания: 2020 Кол-во страниц: 272 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование Авторы: <b>Кратенко Максим Владимирович</b>	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337763">https://znanium.com/catalog/document?id=337763</a>	Правовые основы организации взаимного страхования в России: проблемы теории и практики Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2019 Кол-во страниц: 252 Вид издания: Монография Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование Авторы: Бартош Владимир Михайлович	

### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российский образовательный портал
<a href="http://www.rosreestr.gov.ru">http://www.rosreestr.gov.ru</a>	Сайт службы государственной регистрации, кадастра и картографии
<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>	Сайт Верховного Суда РФ

### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<b>Операционная система</b> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<b>Офис</b> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, защиты отчетов по практике</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
5	<b>Аудитория для промежуточной аттестации, проведения ГИА</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<p>Назовите основные этапы развития страхования в России.</p> <p>Сформулируйте научные критерии периодизации правового регулирования страховых отношений.</p> <p>Сформулируйте основные тенденции развития современного страхования.</p> <p>Методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере страхового права.</p> <p>Методы систематизации и обобщения научной и практической информации в сфере страхового права.</p>	ПК-1.У.1
	<p>Тенденции современной науки страхового права.</p> <p>Тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства в сфере страхового права.</p> <p>Проблемы применения и толкования норм страхового законодательства с учетом сложившейся судебной практики</p>	ПК-2.3.1
	<p>Роль и значение страхования в условиях формирования рыночной экономики.</p> <p>Понятие страхового права как комплексной отрасли права.</p> <p>Понятие страхования в действующем законодательстве.</p> <p>Понятие и виды источников страхового права.</p> <p>Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования.</p> <p>Обязательное страхование, его разновидности.</p> <p>Осуществление обязательного страхования.</p> <p>Понятие объекта страхования.</p> <p>Имущественные интересы, страхование которых не допускается.</p> <p>Классификация страховых обязательств.</p> <p>Добровольное страхование, его разновидности.</p> <p>Имущественное страхование: понятие, правовые особенности.</p> <p>Личное страхование: понятие, разновидности и правовые особенности.</p> <p>Стороны страхового обязательства и другие участники отношений в сфере страхования.</p> <p>Особенности заключения договора личного страхования в пользу лица, не являющегося застрахованным.</p> <p>Понятие страховщика по российскому</p>	

	<p>законодательству.</p> <p>Основные страховые понятия: страховая сумма, страховая премия, страховой риск, страховой случай, страховое возмещение, страховое обеспечение.</p> <p>Государственное регулирование страховой деятельности, основные его направления.</p> <p>Цели и функции Федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.</p> <p>Лицензирование страховой деятельности на территории РФ.</p> <p>Страховой рынок России, его особенности.</p> <p>Порядок создания страховых и перестраховочных компаний.</p> <p>Правовое положение страховых пулов.</p> <p>Страховые посредники: понятие, виды, правовое положение.</p> <p>Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков</p> <p>Договор страхования: понятие, виды, место в системе гражданско-правовых договоров.</p> <p>Предмет деятельности страховых компаний, установленные законом ограничения.</p> <p>Перестрахование: понятие, значение. Разновидности договоров перестрахования.</p> <p>Основания отказа в выплате страхового возмещения и страхового обеспечения.</p> <p>Ответственность и санкции в страховании.</p> <p>Неполное имущественное страхование.</p> <p>Досрочное прекращение страхового договора.</p> <p>Исковая давность в страховых отношениях.</p> <p>Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений.</p> <p>Обязательное личное страхование пассажиров.</p> <p>Государственное обязательное страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц.</p> <p>Страхование гражданской ответственности, его разновидности.</p> <p>Страхование жилых помещений.</p> <p>Медицинское страхование, его разновидности</p> <p>Роль государства в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Проблемы толкования нормативных актов, регулирующих страхование.</p>	
--	---	--

	<p>1. АО застраховало от пожара в двух страховых компаниях склад и хранящийся в нем товар – нагревательные приборы и кондиционеры и регулярно платило страховые взносы. В период действия договора страхования кондиционеры были реализованы обществом через торговую сеть, а часть нагревательных приборов продана кафе, детскому саду и двум школам. Когда случился пожар, на складе хранились только партия нагревательных приборов, часть из которых пришла в негодность к реализации. АО обратилось в обе страховые компании с требованием о возмещении убытков. Страховые компании, установив, что страховая сумма ООО была завышена, уменьшили ее до реальной, а уплаченную излишнюю часть страховой премии отказались вернуть обществу. Каковы правовые последствия превышения страховой суммы над страховой стоимостью? Правомерны ли действия страховых компаний? В каком случае страховщик вправе требовать признания договора недействительным? Составьте проект искового за-</p>	ПК-2.В.1
	<p>явления.</p> <p>2. Самолет авиакомпании «Трансаэро» при полете к о. Бали из-за отрыва хвостовой части совершил посадку на воду. При спасании пассажиров выяснилось, что четверо из них погибли, тридцать семь получили травмы, багажи находившиеся при пассажирах вещи (планшетные компьютеры, телефоны и др.) были частично утрачены и повреждены. Кто имеет право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью пассажира воздушного судна, его багажу и находящимся при пассажире вещам? Каков минимальный размер страховой суммы по обязательному страхованию гражданской ответственности перевозчика перед пассажиром воздушного судна? Каковы обязанности страхователя при причинении вреда жизни, здоровью, а также багажу пассажира и находящимся при пассажире вещам? Составьте договор страхования пассажира воздушного судна.</p>	

	<p>Механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности при защите интересов сторон договора страхования.</p> <p>Механизмы и алгоритмы принятия решений при административной форме защиты интересов сторон договора страхования.</p> <p>Формы и способы защиты прав страхователя.</p> <p>Проблемы применения судебной формы защиты.</p> <p>Специфика использования административной формы защиты прав и интересов страхователя.</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты сторон договора страхования.</p> <p>Содержание гражданского иска в сфере нарушенных прав сторон договора страхования.</p>	ПК-3.3.1
--	---	----------

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов



№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><b>Определите, какие действия относятся к поиску информации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение (уточнение) информационной потребности и формулировка информационного запроса;</li> <li>2. определение совокупности средств хранения информационных массивов (источников);</li> <li>3. распознавание и копирование информации</li> <li>4. фиксация полученной информацией и оценка результатов поиска.</li> </ol> <p><b>Определите, какие действия относятся к обработке информации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение (уточнение) информационной потребности и формулировка информационного запроса;</li> <li>2. фиксация полученной информацией и ее хранение.</li> <li>3. извлечение информации из выявленных информационных массивов;</li> <li>4. ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска.</li> </ol> <p><b>Выберите признаки новой научной гражданско-правовой проблемы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Допустимость</li> <li>b. Актуальность</li> <li>c. Универсальность</li> <li>d. Разешимость</li> </ol> <p><b>Выберите средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере цивилистики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Материальные</li> <li>b. Математические</li> <li>c. Логические</li> <li>d. Все ответы верны</li> </ol> <p><b>Выберите методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере цивилистики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Теоретические и лингвистические</li> <li>b. Эмпирические и теоретические</li> <li>c. Теоретические и логические</li> <li>d. Эмпирические и экспериментальные</li> </ol> <p><b>Определите стадии сбора и обработки научной информации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. разработка плана сбора информации; составление тематической картотеки; обработка собранных данных</li> <li>b. составление тематического списка средств поиска информации; изучение информации, проработка источников.</li> </ol>	ПК-1.У.1

	<p><b>c.</b> проработка источников, систематизация и классификация собранной информации</p> <p><b>d.</b> составление перечня главных вопросов темы, подлежащих исследованию, обобщение источников информации</p>	
	<p>Определите, кто является субъектом страхового дела:</p> <p>а) страховые организации, общества взаимного страхования, страховые брокеры и страховые актуарии +</p> <p>б) страховые организации, страхователи, страховые посредники</p> <p>в) страховые организации, объединения субъектов страхового дела, в том числе саморегулируемые организации</p> <p>2. Вставьте пропущенный термин: Страховую защиту ... обеспечивает личное страхование:</p> <p>а) ответственности работодателя перед персоналом</p> <p>б) жизни и здоровья граждан +</p> <p>в) домашнего имущества граждан</p> <p>3. Исходя из знания закона, продолжите фразу: «Страхование, в соответствии с Законом об организации страхового дела в России, осуществляется в форме ...»:</p> <p>а) обязательного и необязательного государственного страхования</p> <p>б) имущественного и личного страхования</p> <p>в) добровольного и обязательного страхования +</p> <p>4. Определите, кто не может быть страхователем:</p> <p>а) юридические лица</p> <p>б) недееспособные физические лица +</p> <p>в) физические лица</p> <p>5. Исходя из знания закона, продолжите фразу: «Страховое право, согласно преобладающему в юридической литературе мнению ...»:</p> <p>а) самостоятельная отрасль права</p> <p>б) комплексное образование, сочетающее нормы публичного и частного права</p> <p>в) подотрасль гражданского права +</p> <p>6. Определите, кто может быть страховыми агентами:</p> <p>а) физические лица</p> <p>б) юридические лица</p> <p>в) оба варианта правильны +</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>Определите, как называются юридические и физические лица, являющиеся посредниками между страховщиком и страхователем:</p>	<p>ПК-2.В.1</p>

- а) страховые актуарии
- б) страховые агенты +
- в) страховые брокеры

9. Определите кто относится к субъектам имущественного страхования:

- а) все владельцы какого-либо имущества
- б) государственные органы, регулирующие страховую деятельность
- в) дееспособные физические лица, заключившие договоры страхования имущества +

10. Общество взаимного страхования не может выступать в качестве страховщика, в случае если:

- а) страховая деятельность предусмотрена его учредительными документами
- б) не имеет разрешение (лицензию) на осуществление страхования соответствующего вида +
- в) общество образовано в форме коммерческой организации

11. Определите один из видов страхового ущерба:

- а) случайный
- б) добровольный
- в) прямой +

12. Как называются юридические лица, созданные в соответствии с законодательством России для осуществления страхования, перестрахования, взаимного страхования и получившие лицензии в порядке, установленном Законом о страховании:

- а) выгодоприобретатели
- б) страховщики +
- в) застрахованные лица

13. Определите один из видов страхового ущерба:

- а) косвенный +
- б) преднамеренный
- в) добровольный

14. Согласно Закону РФ «Об организации страхового дела в РФ» (ст. 4.1), участниками страховых правоотношений не являются:

- а) страховые агенты
- б) страховые брокеры
- в) налоговые инспекторы +

15. Какое название носит материальный или иной ущерб, нанесенный страхователю в результате страхового случая:

- а) страховой ущерб +
- б) страховой риск

в) страховое событие

16. Определите как называются юридические или физические лица, связанные с урегулированием заявленных страхователем требований по возмещению ущерба, возникшего в связи со страховым случаем по возмещению ущерба по страхованию имущества:

- а) страховые брокеры
- б) аджастеры +
- в) сюрвейеры

17. Укажите функцию(ии) страхования:

- а) контрольная
- б) распределительная
- в) правильны оба варианта +
- г) нет правильного ответа

18. Определите, как называются эксперты, осуществляющие осмотр имущества, принимаемого на страхование, которые определяют его стоимость и приемлемую страховую сумму:

- а) страховые брокеры
- б) сюрвейеры +
- в) аджастеры

19. Что в себя включает классификация страхования по отраслям:

- а) отрасли, подотрасли, сферы страхования
- б) добровольное и обязательное страхование
- в) имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, перестрахование +

20. Страховые резервы, из которых выплачиваются страховые возмещения, формируются за счёт:

- а) взносов +
- б) иностранных инвестиций
- в) кредитов

21. Как экономическая категория, страхование:

- а) система отношений между страхователем и страховщиком по солидарной раскладке ущерба
- б) система экономических отношений, носящих рисковый, вероятный, замкнутый, сберегательный характер
- в) система денежных отношений по формированию страхового фонда за счет страховых взносов и использованию его для страховых выплат +

22. Наличие кого обязательно при страховании:

- а) нотариуса
- б) страховщика и страхователя +

в) страхового брокера

23. Каким образом может уплачиваться страховая премия:

- а) только частями, т.е. в рассрочку
- б) только единовременно
- в) единовременно или частями +

24. Какое название носит совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю или застрахованному лицу:

- а) страховой случай +
- б) страховой риск
- в) страховой ущерб

В соответствии с Законом об организации страхового дела в России, страховая деятельность:

- а) сфера деятельности страховщиков по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а также страховых брокеров, страховых актуариев по оказанию услуг, связанных со страхованием, с перестрахованием +
- б) совокупность мероприятий, непосредственно направленных на создание страхового фонда для выплаты страхового возмещения
- в) система общественных отношений, составляющих сферу деятельности страховщиков по оказанию страховых услуг страхователю.

В соответствии с Законом об организации страхового дела, страховая сумма:

- а) денежная сумма, которую страховщик обязуется выплатить страхователю в силу правил о личном страховании
- б) денежная сумма, установленная договором страхования и уплачиваемая страхователем страховщику в качестве страхового взноса
- в) денежная сумма, которая установлена законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая +

26. Страховой посредник — это:

- а) агент
- б) брокер +
- в) аджастер

27. Страховой риск, в соответствии с Законом об организации страхового дела:

	<p>а) событие, предусмотренное законом или договором, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю +</p> <p>б) событие, не зависящее от воли участников страхования</p> <p>в) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование</p> <p>28. Определите, кто является выгодоприобретателем:</p> <p>а) пожизненным получателем страховой суммы</p> <p>б) посмертным получателем страховой суммы +</p> <p>в) получателем страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования</p> <p>29. Могут ли быть объектами личного страхования имущественные интересы, связанные со смертью:</p> <p>а) да +</p> <p>б) нет</p> <p>в) в редких случаях</p> <p>30. Кто такой страхователь:</p> <p>а) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию</p> <p>б) страховая компания, проводящая страхование</p> <p>в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы +</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую,

организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловое, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

##### Требования к проведению семинаров

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется устным и письменным опросом.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела. Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется



знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи. (Объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же, как в предыдущем пункте). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии - вывод: о практической ценности работы, для кого будет полезна и также дать рекомендацию к публикации.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при

проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в устной или письменной формах. При проведении зачета в устной форме студентам предлагаются билеты с вопросами курса. При проведении зачета в письменной форме студентам могут быть предложены билеты или тест.

Для подготовки к данным видам работы студенту необходимо использовать следующие формы работы: - ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену. -изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права; -анализ нормативно-правовых актов; -анализ материалов судебной практики; Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только их актуальную редакцию.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой