

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

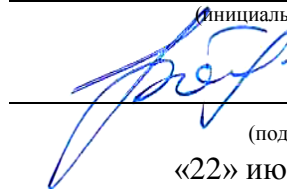
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы предпринимательского права»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

К.В. Привалов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«22» июня 2023 г, протокол №11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(02)

к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-4 «Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историко-правовыми и теоретическими основами предпринимательского права; правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права; проблемами государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение в сфере бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине русский

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются формирование и развитие у студентов представлений и чувств относительно ценности и значения предпринимательского права в правовом регулировании экономического движения российского общества; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; ознакомление с актуальными проблемами теории и практики предпринимательского права, развитие навыков толкования и применения норм предпринимательского права, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение в сфере бизнеса.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия	ПК-4.3.1 знать основы антимонопольного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального административного и административно-процессуального, земельного законодательств Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах

	<p>деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>государственного регулирования торговой деятельности и об иностранных инвестициях, международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции</p> <p>ПК-4.У.1 уметь составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения, подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками сбора информации и документов о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, составления, сбора и подготовки проектов документов для представления интересов организации в судебных и административных органах</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы теории государства и права».
- «Актуальные проблемы гражданского права».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Претензионный порядок рассмотрения споров в гражданском праве».
- «Проблемы защиты имущественных прав».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	10	10

Аудиторные занятия , всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего (час)	115	115
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Историко-правовые и теоретические основы предпринимательского права.					
Тема 1.1. Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права.	1	1			12
Тема 1.2. Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности.	1	1			12
Тема 1.3. Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права.	1	1			10
Раздел 2. Актуальные проблемы правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права.					
Тема 2.1. Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика.	1	1			14
Тема 2.2. Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого в предпринимательской деятельности.	1	1			16
Раздел 3. Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности.					
Тема 3.1. Проблемы технического регулирования российского бизнеса.	1	1			10
Тема 3.2. Проблемы защиты конкуренции.	1	1			14
Тема 3.3. Проблемы поддержки малого предпринимательства.	1	1			12
Тема 3.4. Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности.	2	2			15

Итого в семестре:	10	10			115
Итого	10	10	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<p>Историко-правовые и теоретические основы предпринимательского права</p> <p>Тема 1.1. Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права. Основные подходы к трактовке общественного движения - формационный и цивилизационный: экономико-правовая характеристика их содержания. Становление и эволюция русского предпринимательства и предпринимательского права.</p> <p>Тема 1.2. Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: основные правовые подходы к трактовке содержания. Структура механизма правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права. Предмет предпринимательского права: основные подходы к трактовке содержания. Методы правового регулирования отношений, связанных с предпринимательской деятельностью: правовая характеристика.</p>
Раздел 2.	<p>Актуальные проблемы правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права</p> <p>Тема 2.1. Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика. Публичные и непубличные общества: гражданско-правовая характеристика. Хозяйственные партнерства: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Тема 2.2. Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Понятие объекта предпринимательских правоотношений. Предприятие как основной объект предпринимательских правоотношений: гражданско-правовая характеристика. Информация как объект предпринимательских</p>

	<p>правоотношений. Правовое регулирование общедоступной информации и информации ограниченного доступа (коммерческая тайна) в предпринимательской деятельности.</p> <p>Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства: гражданско-правовая характеристика.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p style="text-align: center;">Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3.1. Проблемы технического регулирования российского бизнеса.</p> <p>Современная концепция технического регулирования.</p> <p>Понятие и принципы технического регулирования.</p> <p>Обязательное техническое регулирование. Технический регламент: понятие, содержание, процедура разработки и принятия. Порядок применения технических регламентов.</p> <p>Добровольное техническое регулирование.</p> <p>Стандартизация: понятие, цели, принципы, документы в области стандартизации. Процедура разработки и принятия национальных стандартов. Порядок их применения.</p> <p>Тема 3.2. Проблемы защиты конкуренции.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о регулировании отношений конкуренции и монополий. Нормативная и организационная формы антимонопольного регулирования.</p> <p>Правовая характеристика монополистической деятельности и доминирующего положения. Виды монополистической деятельности.</p> <p>Недобросовестная конкуренция. Понятие и формы.</p> <p>Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>Правовое регулирование естественных монополий.</p> <p>Государственное регулирование и контроль деятельности естественных монополий.</p> <p>Тема 3.3. Проблемы поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Малое предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства: косвенные и прямые формы.</p> <p>Тема 3.4. Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Коррупция в предпринимательской деятельности: содержание, виды и негативные последствия. Деловая коррупция: содержание и формы.</p> <p>Коррупция и системная коррупция: содержание понятий.</p> <p>Меры противодействия коррупции в бизнесе. Правовые основы противодействия системной коррупции в современном российском государстве.</p>

Лекции по разделам 1 и 2 проводятся в интерактивных формах: (управляемая дискуссия, беседа).

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1.	Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос.	1	1	1
2.	Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос.	1	1	1
3.	Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос.	1	1	1
4.	Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика	Комментированное чтение ст. 66.3, 97 ГК РФ, Федерального закона «О хозяйственных партнерствах» от 03.12.2011 N 380-ФЗ. Вопросы для обсуждения: необходимость введения ст. 66.3 ГК РФ; для какой сферы российского бизнеса введен ФЗ № 380, в чем состоят принципиальные отличия хозяйственных партнерств от других организационно-правовых форм коммерческих ЮЛ?	1	1	2
5.	Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого предпринимательской деятельности	Комментированное чтение гл. 69, 72, 76 ГК РФ, Федерального Закона «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. N 98-ФЗ. Вопросы для обсуждения: существует ли основной объект предпринимательской	1	1	2

		деятельности; какое значение для предпринимательской деятельности имеет общедоступная информация; особенности правовой защиты права на товарный знак?			
6.	Проблемы технического регулирования российского бизнеса	Комментированное чтение Федеральных законов «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ, «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ. Вопросы для обсуждения: в чем состоит сущность новой концепции технического регулирования российского бизнеса; соотношение технического регулирования и стандартизации в РФ?	1	1	3
7.	Проблемы защиты конкуренции	Комментированное чтение Федеральных законов «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ, «О естественных монополиях» от 17 августа 1995 г. N 147-ФЗ. Вопросы для обсуждения: экономические монополии, права человека и социально-экономический прогресс – плюсы и минусы; перспективы правового регулирования естественных монополий в РФ.	1	1	3
8.	Проблемы поддержки малого предпринимательства	Комментированное чтение Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ. Вопросы для обсуждения: почему необходима государственная поддержка малого бизнеса; основные пути блокирования коррупционного поведения в сфере государственного контроля и	1	1	3

		государственной поддержки малого предпринимательства?			
9.	Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности	Комментированное чтение Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ. Вопросы для обсуждения: - содержание и формы коррупции, основные принципы антикоррупционной политики в РФ; - причины, сущность, явления и последствия деловой коррупции; - меры правового регулирования противодействия коррупции в бизнесе.	2	2	3
Всего			10		

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40

Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	25	25
Всего:	115	115

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-533431#page/2	Предпринимательское право: учебник для вузов / С.Ю. Морозов (и др.). 3-е изд., перераб и доп. Москва: Издательство Юрайт. 2023. – 592 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=398241	Владимилова, О. А. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие / О. А. Владимировна, Е. В. Глебова, И. В. Евстафьева. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 183 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=392671	Голубцов, В. Г. Предпринимательское право: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. - Москва: Статут, 2021. - 444 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=381923	Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 478 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=375217	Нилов, К. Н. Предпринимательское право: практикум / К. Н. Нилов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва:	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://mon.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://www.spb.arbitr.ru/	Сайт Арбитражного Суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области
http://supcourt.ru/	Сайт Верховного Суда РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 бессрочно
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237 бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ
4	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
5	Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	---	-------------------------------------

1	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
3	Лаборатория информатики – укомплектовано ПЭВМ 15 шт	33-09

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена	Код индикатора
1.	Выделите основные подходы к трактовке общественного движения и оцените их значение для анализа эволюции предпринимательства и предпринимательского в России.	ПК-1.У.1
2.	Становление предпринимательства и предпринимательского права в России (с X в. – до конца XVII века).	ПК-2.3.1
3.	Эволюция русского предпринимательства и предпринимательского права (с конца XVII века до 1861 г).	ПК-2.3.1
4.	Развитие русского предпринимательства и предпринимательского права (1861 - 1917 гг.).	ПК-2.3.1
5.	Судьбы российского предпринимательства и предпринимательского права (1917 – 1992 гг.).	ПК-2.3.1
6.	Назовите и раскройте узловые вопросы диалектики российского предпринимательства и предпринимательского права в постсоветской России.	ПК-1.У.1
7.	Выделите и раскройте проблемные вопросы определения содержания предмета предпринимательского права.	ПК-1.У.1
8.	Определите методы предпринимательского права, раскройте их правовое содержание и оцените их субординацию.	ПК-1.У.1
9.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: основные подходы к трактовке содержания.	ПК-2.3.1
10.	Определите структуру механизма правового регулирования предпринимательской деятельности и дайте правовую характеристику его структурных элементов.	ПК-1.У.1
11.	Публичные и непубличные общества: гражданско-правовая характеристика	ПК-2.3.1
12.	Раскройте правовой статус хозяйственных партнерств и определите для какого вида бизнеса введена в ГК РФ эта организационно-правовая форма российского предпринимательства.	ПК-1.У.1
13.	Объекты предпринимательских правоотношений: понятие и гражданско-правовая классификация.	ПК-2.3.1
14.	Правовое регулирование общедоступной информации как объекта предпринимательской деятельности.	ПК-2.3.1
15.	Коммерческая тайна как объект предпринимательства и ее правовая охрана.	ПК-2.3.1
16.	Выделите и раскройте виды ответственности за нарушение	ПК-4.В.1

	режима коммерческой тайны.	
17.	Интеллектуальная собственность в предпринимательстве: общая гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
18.	Патентное право в предпринимательстве: общая гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
19.	Выделите формы защиты прав патентообладателей и определите особенности гражданско-правовой защиты.	ПК-4.В.1
20.	Право на фирменное наименование юридических лиц: гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
21.	Право на товарный знак предпринимателей: гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
22.	Выделите способы гражданско-правовой защиты права на товарный знак предпринимателей и охарактеризуйте ее особенности.	ПК-4.В.1
23.	Право на наименование места происхождения товара: гражданско-правовая характеристика.	ПК-2.3.1
24.	Современная концепция технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-2.3.1
25.	Определите и раскройте порядок обязательного технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-4.В.1
26.	Определите и раскройте порядок добровольного технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-4.В.1
27.	Малое и среднее предпринимательство в современной рыночной экономике: необходимость и российские нормативные параметры определения.	ПК-2.3.1
28.	Определите и раскройте основные направления государственной поддержки малого предпринимательства в РФ.	ПК-4.В.1
29.	Законодательство РФ о регулировании отношений конкуренции и монополии.	ПК-4.3.1
30.	Выделите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия монополистической деятельности в РФ.	ПК-4.У.1
31.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия «недобросовестной конкуренции» в РФ.	ПК-4.У.1
32.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового регулирования деятельности естественных монополий.	ПК-4.У.1
33.	Коррупция в предпринимательской деятельности: правовое содержание и формы.	ПК-4.3.1
34.	Принципы антикоррупционной политики в Российской Федерации.	ПК-4.3.1
35.	Деловая коррупция: содержание и формы.	ПК-2.3.1
36.	Выделите причины и раскройте последствия деловой коррупции.	ПК-4.В.1
37.	Определите и раскройте основные меры противодействия коррупции в российском предпринимательстве.	ПК-4.У.1
38.	Оцените роль государства в содействии пресечению коррупционного поведения в предпринимательской деятельности.	ПК-4.В.1
39	Дано: Гражданин М. в течение 2 лет (1994-1995 гг.) скупал лом цветных металлов с намерением перепродать его по более высокой цене (в результате инфляции). Однако перепродать	ПК-4.В.1

	<p>скупленное не сумел и никакой прибыли не получил, т. к. его деятельность была прервана правоохранительными органами.</p> <p>Определите: Являлась ли деятельность гражданина М. предпринимательской деятельностью? Это необходимо для квалификации его деятельности по ст. 171 Незаконное предпринимательство УК РФ.</p>	
40	<p>Дано: Покупатель – предприниматель купил у продавца - предпринимателя товары по накладной. Товары оказались некачественными, о чем покупатель уведомил продавца. Продавец без промедления предложил заменить некачественный товар. Однако покупатель отказался, сославшись на то, что в соответствии со ст. 475 ГК РФ он будет устранять недостатки своими силами. Недостатки были устранены третьим лицом. Покупатель обратился в суд с иском о взыскании с продавца стоимости услуг третьего лица по устранению недостатков купленных товаров.</p> <p>Возразил против иска, ссылаясь на ст. 518 ГК РФ, по которой покупатель может выбирать способы защиты от некачественной поставки лишь в том случае, если поставщик без промедления не заменит некачественный товар. В данном случае замена была предложена незамедлительно. Отказ покупателя лишает его права требовать возмещения заявленных убытков.</p> <p>Суд иск покупателя – предпринимателя удовлетворил, указав в решении следующее:</p> <p>- поскольку моменты заключения и исполнения предпринимательского договора в данном случае совпадают, рассматриваемую сделку, оформленную накладной, следует квалифицировать как разовую куплю-продажу, а не как договор поставки. Поэтому ст. 518 ГК РФ здесь неприменима. Стороны должны руководствоваться положениями ст. 475 ГК РФ, в которой право выбора предоставлено только покупателю.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное ли было решение суда? Если нет, то почему? 2. Составьте проект апелляции в защиту продавца - предпринимателя. 	ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Какой из подходов сегодня доминирует в современном российском общественном развитии при анализе общественного развития:	ПК-1.У.1

	<p>а) формационный; б) теологический; в) <i>цивилизационный</i>; д) демократический.</p>	
2	<p>Предпринимательская деятельность – это: а) самостоятельная деятельность граждан, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров; б) любая хозяйственная деятельность физических и юридических лиц, приводящая к получению прибыли; в) <i>самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке</i>; г) все ответы правильные.</p>	ПК-4.В.1
3	<p>Какое число структурных элементов содержится в правовом механизме регулирования предпринимательской деятельности: а) три; б) четыре; в) <i>пять</i>; г) шесть.</p>	ПК-4.В.1
4	<p>К предмету предпринимательского права можно отнести: а) отношения, возникающие между самими субъектами предпринимательства; б) отношения между предпринимателем и органом государственного управления и контроля; в) внутрифирменные отношения; г) <i>все ответы правильные</i>.</p>	ПК-2.3.1
5	<p>Принципом предпринимательского права является: а) принцип недопустимости вмешательства кого – либо в дела предпринимателя; б) <i>принцип свободы предпринимательской деятельности</i>; в) принцип независимости предпринимателя; г) принцип совершения предпринимателем юридически значимых действий в разумный срок.</p>	ПК-2.3.1
6	<p>Основной метод предпринимательского права: а) императивный; б) дозволений; в) <i>диспозитивный</i>; г) согласованных решений.</p>	ПК-1.У.1
7	<p>Акционерное общество, акции которого размещаются путем открытой подписки, называется: а) открытым; б) открытого типа; в) унитарным; г) <i>публичным</i>.</p>	ПК-2.3.1
8	<p>К непубличным обществам относятся: а) хозяйственные партнерства; б) хозяйственные товарищества; в) <i>производственные кооперативы</i>; г) акционерные общества.</p>	ПК-2.3.1

9	Основной объект предпринимательских правоотношений это: а) <i>предприятие</i> ; б) информация; в) интеллектуальная собственность; г) исключительные права на средства индивидуализации.	ПК-2.3.1
10	Срок действия исключительного права на товарный знак: а) 5 лет; б) <i>10 лет</i> ; в) 15 лет; г) 25 лет.	ПК-4.У.1
11	Обязательное техническое регулирование безопасности продукции предпринимателей регулируется на основе: а) ГОСТов; б) национальных стандартов; в) технических условий; г) <i>технических регламентов</i> .	ПК-4.У.1
12	Конкуренция – это: а) <i>соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке</i> ; б) соперничество хозяйствующих субъектов, целью которого является получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, расширение рынков сбыта, увеличение прибыли; в) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому у одного из них (либо группы субъектов) появляется возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке; г) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому могут быть обеспечены права потребителей (право на выбор товаров, на получение информации и др.) в условиях рыночной экономики.	ПК-4.3.1
13	К монополистической деятельности относятся: а) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением; б) ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов; в) согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию; г) <i>все ответы правильные</i> .	ПК-4.3.1
14	К недобросовестной конкуренции относятся: а) дискредитация товаров конкурентов; б) создание смешения своих товаров с товарами конкурентов; в) некорректное сравнение своих товаров с товарами конкурентов; г) <i>все ответы правильные</i> .	ПК-4.3.1
15	Сферой деятельности субъекта естественной монополии является: а) эмиссия наличных денег; б) экспортный контроль; в) <i>транспортировка газа по трубопроводам</i> ; г) валютное регулирование.	ПК-4.3.1

16	Для малых предприятий среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать: а) 250 человек; б) 150 человек; в) <i>100 человек</i> ; г) 50 человек.	ПК-2.3.1
17	Какая форма коррупции представляет наибольшую угрозу современному российскому обществу: а) государственная коррупция; б) политическая коррупция; в) Коммерческая коррупция; г) <i>системная коррупция</i> .	ПК-1.У.1
18	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации; б) <i>Президентом Российской Федерации</i> ; в) Федеральным Собранием Российской Федерации; г) Национальный комитет противодействия коррупции в РФ.	ПК-1.У.1

Примечание: правильные ответы выделены курсивом.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Цивилизационный подход к анализу общественного движения и его значение для анализа эволюции предпринимательства и предпринимательского в России.
2.	Становление и эволюция предпринимательства и предпринимательского права в дореволюционной России.
3.	Развитие российского предпринимательства и предпринимательского права в постсоветской России.
4.	Предмет предпринимательского права: основные подходы к трактовке содержания.
5.	Система методов предпринимательского права: правовая характеристика и субординация.
6.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: правовое содержание и измерение эффективности.
7.	Публичные и непубличные общества в российском гражданском праве.
8.	Хозяйственные партнерства как коммерческие организации и их место в предпринимательстве.
9.	Предприятие как основной объект предпринимательской деятельности: правовая характеристика.
10.	Информация как объект предпринимательской деятельности: правовая характеристика.
11.	Коммерческая тайна как объект предпринимательства: правовое содержание и ее охрана.
12.	Право на товарный знак предпринимателей: правовое содержание и особенности правовой защиты.
13.	Обязательное техническое регулирование «жизненного цикла» продукции: правовая характеристика.
14.	Стандартизация продукции предпринимательской деятельности в Российской Федерации: правовая характеристика.
15.	Малое и среднее предпринимательство в Российской Федерации: необходимость и нормативные параметры его определения.
16.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации: правовая характеристика.
17.	Система государственного регулирования отношений конкуренции и монополии: правовая характеристика.

18.	Противодействие монополистической деятельности в Российской Федерации: теория и практика.
19.	Противодействие недобросовестной конкуренции в Российской Федерации: теория и практика.
20.	Естественные монополии в предпринимательстве: правовое содержание и методы государственного регулирования их деятельности.
21.	Коррупция в предпринимательстве: причины и правовое содержание.
22.	Система правовых мер противодействия коррупции в предпринимательстве.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Структура представления материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4).

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной

формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

На семинарских занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Семинарские задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;

- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

Порядок выполнения контрольной работы Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). Ссылки на источники. Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу

документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Список использованной литературы. Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы». В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части: 1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе). 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: - фамилия автора и его инициалы; - заглавие; - выходные данные: место издания, издательство, год издания; - количество страниц. Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической

последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Оценка выставляется в форме по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 5, 9 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

При проведении экзамена студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Банкротство юридических лиц» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к экзамену содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой