

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная и компьютерная графика»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

А.Г. Федоренко

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 2

«22» июня 2023 г, протокол № 12/22-23

Заведующий кафедрой № 2

д.ф.-м.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Г. Фарафонов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 23.03.01(01)

доц., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№2».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений».

ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием пространственного представления студента; стимулирования его воображения; обучением студентов правилам выполнения и оформления графической и текстовой конструкторской документации в соответствии с основными положениями стандартов ЕСКД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является обучение студентов правилам выполнения и оформления графической и текстовой конструкторской документации в соответствии с основными положениями стандартов ЕСКД, развитие пространственного воображения, логического мышления, навыков проекционного и объемного проектирования, компьютерного моделирования

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3.1 знает основы экономических, экологических и социальных ограничений, и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Информатика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Преддипломная практика.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)	6	6
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	92	92
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Начертательная геометрия	2	1	2		30
Раздел 2. Инженерная графика	2	1	2		30
Раздел 3. Компьютерная графика	2	2	2		32
Итого в семестре:	6	4	6		92
Итого	6	4	6	0	92

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Методы проецирования. Комплексный чертеж Монжа точки, прямой, плоскости. Проецирование прямого угла. Взаимное положение точки и прямой, точки и плоскости, двух прямых, двух плоскостей.. Преобразование комплексного чертежа. Определение натуральной величины отрезка прямой способом прямоугольного треугольника. Обратная теорема о трех перпендикулярах. Способ замены плоскостей проекций. Метод вращения. Метрические задачи. Кривые линии и поверхности. Пересечение поверхностей. Развертывание поверхностей. Способ триангуляции для развертывания гранных пирамидальных и конических поверхностей. Способ раскатки призматических и цилиндрических поверхностей. Способ нормального сечения. Построение линий пересечения монотонных и гранных поверхностей. Аксонометрические проекции. Ортогональная изометрия. Стандартная косоугольная и ортогональная диметрия. Их использование для выполнения технических рисунков приборов и их узлов.
2	Проекционное черчение. Сквозные технологии и цифровые инструменты в проекционном черчении. ГОСТ 2.305-80 Изображения — виды, разрезы, сечения. Общие правила изображения предметов. Рабочие чертежи деталей. Основные требования к рабочим чертежам деталей. Простановка размеров на чертежах. Обозначение шероховатости поверхности. Нанесение на чертежах обозначений покрытий. Заполнение основной надписи. Указание материала деталей. Соединение деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Выполнение сборочных чертежей. Эскизирование. Схемы. Общие требования к выполнению схем Правила выполнения электрических схем. Обозначения буквенно-цифровые, применяемые в электрических схемах. Перечень элементов к принципиальным электрическим схемам. Правила выполнения кинематических схем. Правила выполнения монтажных электрических схем.
3	Трехмерное моделирование деталей (объектов) в программных продуктах. Правила выполнения конструкторской документации в электронном виде. Электронные модели объектов. Электронные модели схем. Пакеты графических программ КОМПАС-3D, ACAD-3D, Autodesk 3dsMax, Autodesk Inventor, ProENGINEER, SolidWorks, Blender, SketchUp. Основы графического программирования.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Проекционное черчение. Моделирование трехмерных объектов. Использование КОМПАС-3D, АСАD-3D.	Расчетно-графическая работа	2		2,3
2	Разъемные и неразъемные соединения. Сборочный чертеж. Использование КОМПАС-3D, АСАD-3D.	Расчетно-графическая работа	2		2,3
Всего			4		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	Определение натуральной величины отрезка прямой способом прямоугольного треугольника. Использование КОМПАС-3D, АСАD-3D.	1		1,3
2	Проецирование прямого угла. Определение точки пересечения нормали к плоскости. Использование КОМПАС-3D, АСАD-3D.	1		1,3
3	Пересечение геометрических фигур. Пересечение двух плоскостей. Использование КОМПАС-3D, АСАD-3D.	2		1,3
4	Определение натуральных величин геометрических фигур. Развертывание поверхности. Использование КОМПАС-3D, АСАD-3D.	2		1,3
Всего		6		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	40	40
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)	16	16
Контрольные работы заочников (КРЗ)	16	16
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	92	92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
 Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
 Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
УДК Ф33 744 РУБ 744	Федоренко А.Г. Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Начертательная геометрия. Учебно-методическое пособие. -СПб.: ГУАП, 2022-77с.	5
УДК 004.9 2 РУБ 004	Федоренко А.Г., Голубков В.А. Инженерная и компьютерная графика. Проекционное черчение. Соединение деталей. Электронные модели. Учебно-методическое пособие. -СПб.: ГУАП, 2023-70с.	5
УДК 744 РУБ 744	Фарафонов В.Г., Федоренко А.Г., Голубков В.А, Майоров Е.Е., М.В. Соколовская М.В. Инженерная и компьютерная графика. Методические указания к выполнению лабораторных работ. Часть 1.- СПб.: ГУАП, 2022-63с.	5

УДК 744 РУБ 744	Федоренко А.Г., Голубков В.А., Инженерная и компьютерная графика. Методические указания к выполнению лабораторных работ. Часть 2.- СПб.: ГУАП, 2022-86с.	5
УДК Ч-37 744(075) РУБ 744	Чекмарев А.А. Инженерная графика .- М.: Высшая школа. 2006. – 381 с.	47
УДК У 18 004.4 004.9 РУБ 004.4	УваровА.С. Инженерная графика для конструкторов в AutoCAD М. : ДМК Пресс, 2008. - 360 с.	3
УДК 004.9 РУБ 004	Федоренко А.Г., ГолубковВ.А.. Проекционное черчение в среде АСАD16 : методические указания по выполнению домашнего задания - СПб. : Изд-во ГУАП, 2021. - 60 с.	5
УДК И62 744 РУБ 744	ДядькинВ.П., ЛукьяненкоИ.Н., ЛексаченкоТ.А., ФедоренкоА.Г., Инженерная графика. Схемы : методические указания к выполнению домашнего задания СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 67 с.	5
УДК Ф33 514 РУБ 514	Федоренко А.Г., В. А. Голубков В.А. Компьютерная графика в среде АСАD : методические указания к выполнению курсовой работы СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 69 с.	5
УДК 514 РУБ 514	Федоренко А.Г., В. А. Голубков В.А. ЭЛЕКТРОННАЯ КОНСТРУКТОРСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В СРЕДЕ АСАD СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 69 с.	5
УДК Н 36 514 РУБ 514	Фарафонов В.Г., Федоренко А.Г., Голубков В.А., Соколовская М.В. Начертательная геометрия в среде АСАD16. Часть 1. Методические указания по выполнению домашнего задания. СПб. : Изд-во ГУАП 2021., -82с.	5
https://vc.ru/life/276699-sboard-onlayn-platforma-dlya-repetitorov	sBoard — онлайн платформа для репетиторов	
https://www.ispring.ru/elearn	Система электронного обучения и тестирования Moodle: обзор возможностей	

ing- insights/moodl e		
-----------------------------	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://e.lanbook.com/books	Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 695-7 от 30.11.2011
http://znanium.com/bookread	Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 186-ЭБС от 08.02.2012
www.gid-edu.ru	

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Компас 3D V18 - Лицензия бессрочная Договор 809-3 от 04.07.2017
2	ACAD16 Предоставляется для университетов бесплатно.

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория общего назначения	12-01, 12-02, 12-03
2	Компьютерный класс	13-12, 13-10, 22-08

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Перечислите методы проецирования, используемые в графических редакторах КОМПАС-3D и АСAD3-D. Ответ: В графических редакторах КОМПАС-3D и АСAD-3D используется методы: центрального, параллельного и ортогонального проецирования.	УК-2.3.3
2.	Перечислите методы проецирования и выберите метод, используемый в приборостроении. Ответ: Существуют методы центрального, параллельного и ортогонального проецирования. В приборостроении используется метод ортогонального проецирования.	ОПК-2.3.
3.	Перечислите разделы курса где используется комплексный чертёж Монжа. Ответ: Комплексный чертёж Монжа используется в разделах курса: начертательная геометрия и инженерная графика.	ОПК-2.3.
4.	Возможно ли использование графических редакторов КОМПАС-3D и АСAD-3D для построения комплексного чертежа Монжа? Ответ: Для построения комплексного чертежа Монжа возможно использование графических редакторов КОМПАС-3D и АСAD-3D	УК-2.3.3
5.	При использовании графических редакторов КОМПАС-3D и АСAD-3D возможно ли определение точки пересечения прямой и плоскости не используя комплексный чертёж Монжа? Ответ: При использовании графических редакторов КОМПАС-3D и АСAD-3D возможно определение точки пересечения прямой и плоскости с помощью операции 3D вращения.	УК-2.В.3
6.	Назовите признак принадлежности точки и прямой. Ответ: Признаком принадлежности точки и прямой является принадлежность двух проекций точки двум одноименным проекциям прямой.	ОПК-2.3.
7.	На каких плоскостях проекций прямой угол проецируется в натуральную величину? Ответ: прямой угол проецируется в натуральную величину на той плоскости проекций, которой принадлежит одна из сторон прямого угла.	ОПК-2.3.
8.	Какие задачи позволяет решать обратная теорема о трех перпендикулярах? Ответ: Обратная теорема о трех перпендикулярах позволяет решать задачи определения геометрических размеров объектов графическим способом.	ОПК-2.3.
9.	Какая теорема используется при построении нормали к плоскости? Ответ: При построении нормали к плоскости используется обратная теорема о трех перпендикулярах.	ОПК-2.3.
10.	Какие методы преобразование комплексного чертежа можно использовать в графических редакторах КОМПАС-3D и АСAD-3D?	УК-2.В.3

	Ответ: При использовании графических редакторов КОМПАС-3D и АСАD-3D возможно использование методов: замены плоскостей проекций, вращения, плоско-параллельного переноса.	
11.	К какому типу задач относится метод замены плоскостей проекций? Ответ: Метод замены плоскостей проекций относится к метрическим задачам.	ОПК-2.3.
12.	Что необходимо сделать для определения точки пересечения прямой с плоскостью? Ответ: Для определения точки пересечения прямой с плоскостью необходимо ввести вспомогательную прямую, заведомо принадлежащую плоскости.	ОПК-2.3.
13.	Что необходимо сделать для определения линии пересечения двух плоскостей? Ответ: Для определения линии пересечения двух плоскостей необходимо двукратно решить задачу на определение точки пересечения прямой с плоскостью.	ОПК-2.3.
14.	Какой метод используется для определения натуральной величины сечения поверхности плоскостью при использовании графических редакторов КОМПАС-3D и АСАD-3D? Ответ: При использовании графических редакторов КОМПАС-3D и АСАD-3D для определения натуральной величины сечения поверхности плоскостью используется операция 3D вращения.	УК-2.3.3
15.	Какой метод используется для определения точек пересечения поверхности с прямой линией при использовании графических редакторов КОМПАС-3D и АСАD-3D? Ответ: При использовании графических редакторов КОМПАС-3D и АСАD-3D для определения точек пересечения поверхности с прямой линией используется операция 3D вращения.	УК-2.3.3
16.	Какой метод используется для построения кривых, образованных от пересечения поверхностей конуса и цилиндра? Ответ: Для построения кривых, образованных от пересечения поверхностей конуса и цилиндра используется метод концентрических сфер.	ОПК-2.3.
17.	Какой метод используется для построения разверток гранных и конических поверхностей? Ответ: Для построения разверток гранных и конических поверхностей используется метод триангуляции.	ОПК-2.3.
18.	Какой метод используется для построения разверток призматических и цилиндрических поверхностей? Ответ: Для построения разверток призматических и цилиндрических поверхностей используется метод раскатки.	ОПК-2.3.
19.	Перечислите стандартные виды аксонометрических проекций используемые в графических редакторах КОМПАС-3D и АСАD-3D. Ответ: В графических редакторах КОМПАС-3D и АСАD-3D к стандартным видам аксонометрических проекций относятся Изометрия 1,22:1.	УК-2.3.3
20.	У какой стандартной аксонометрической проекции оси Z и X расположены под углом 90 градусов? Ответ: Оси Z и X расположены под углом 90 градусов в Косоугольной диметрии.	ОПК-2.3.

21.	<p>Какие преобразования необходимо применить к прямой для определения её натуральной величины?</p> <p>Ответ: Для определения натуральной величины прямой её необходимо преобразовать в проецирующую прямую, а затем в прямую уровня.</p>	ОПК-2.3.
22.	<p>Какая прямая на фронтальной плоскости проекций расположена параллельно оси Z23, а на горизонтальной плоскости проекций параллельно Y13?</p> <p>Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположена профильная прямая уровня.</p>	ОПК-2.3.
23.	<p>Какая называется прямая расположенная на фронтальной плоскости проекций параллельно оси X12?</p> <p>Ответ: Прямая, расположенная на фронтальной плоскости проекций параллельно оси X12, называется горизонтальной прямой уровня (горизонталью).</p>	ОПК-2.3.
24.	<p>Перечислите графические редакторы, позволяющие создавать анимационные 3D проекты на основе файлов с использованием языка LISP</p> <p>Ответ: анимационные 3D проекты позволяют создавать графические редакторы Autodesk 3dsMax, Blender, SketchUp</p>	УК-2.В.3
25.	<p>Перечислите графические редакторы, с которыми совместим игровой движок Unity</p> <p>Ответ: с движком Unity совместимы графические редакторы Autodesk 3dsMax, Blender, SketchUp</p>	УК-2.В.3
26.	<p>Для каких целей используется графический редактор Unreal Engine?</p> <p>Ответ: Графический редактор Unreal Engine используется для создания 3D анимации</p>	УК-2.В.3
27.	<p>Какие системы координат используются при работе графического редактора КОМПАС-3D?</p> <p>Ответ: Для работы в графическом редакторе КОМПАС-3D используются декартова, полярная, цилиндрическая и сферическая системы координат.</p>	УК-2.3.3
28.	<p>Перечислите графические редакторы, использующие растровый способ получения изображения</p> <p>Ответ: Растровый способ получения изображения используется в графических редакторах Autodesk Inventor и SolidWorks</p>	УК-2.3.3
29.	<p>Каким образом необходимо изменить положение ближайшей к наблюдателю точки A отрезка АВ, чтобы он преобразовался из восходящей прямой общего положения в нисходящую прямую общего положения?</p> <p>Ответ: Для преобразования восходящей прямой общего положения АВ в нисходящую, необходимо увеличить высоту ближайшей к наблюдателю точки А по отношению к точке В.</p>	ОПК-2.3.
30.	<p>Какая прямая изображается на фронтальной плоскости проекций - как точка, а на горизонтальной плоскости проекций - перпендикулярно оси X12?</p> <p>Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположена фронтально проецирующая прямая.</p>	ОПК-2.3.
31.	<p>Каким образом необходимо изменить положение ближайшей к наблюдателю точки А треугольника ABC, чтобы он преобразовался из восходящей плоскости общего положения в</p>	ОПК-2.3.

	<p>нисходящую плоскость общего положения? Ответ: Для преобразования восходящей плоскости общего положения ABC в нисходящую, необходимо увеличить высоту ближайшей к наблюдателю точки A по отношению к точкам B и C.</p>	
32.	<p>Какая прямая изображается на горизонтальной плоскости проекций параллельно оси X12? Ответ: На горизонтальной плоскости проекций так расположена фронтальная прямая уровня.</p>	ОПК-2.3.
33.	<p>Проекция какой прямой изображаются на фронтальной и на горизонтальной плоскостях проекций - как прямые, параллельная оси X12? Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции профильно-проецирующей прямой</p>	ОПК-2.3.
34.	<p>Как называется прямая, проекция которой изображаются на горизонтальной плоскости проекций - как точка, а на фронтальной плоскости проекций - перпендикулярно оси X12? Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции горизонтально -проецирующей прямой</p>	ОПК-2.3.
35.	<p>На какой угол необходимо развернуть плоскость общего положения на фронтальной плоскости проекций, относительно фронтали f2, чтобы она превратилась во фронтально-проецирующую плоскость? Ответ: Плоскость общего положения на фронтальной плоскости проекций разворачивают на угол, при котором плоскость преобразуется в прямую линию.</p>	ОПК-2.3.
36.	<p>Как называется прямая, изображаемая на фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций - как прямые линии перпендикулярные оси X12? Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции профильной прямой уровня</p>	ОПК-2.3.
37.	<p>На какой угол необходимо развернуть плоскость общего положения на горизонтальной плоскости проекций, относительно горизонтали h1, чтобы она превратилась во горизонтально-проецирующую плоскость? Ответ: Плоскость общего положения на горизонтальной плоскости проекций разворачивают на угол, при котором плоскость преобразуется в прямую линию.</p>	ОПК-2.3.
38.	<p>Как называется плоскость общего положения, у которой ближайшая к наблюдателю точка на горизонтальной плоскости проекций является самой низкой по отношению с другими точками на фронтальной плоскости проекций? Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции восходящей плоскости общего положения</p>	ОПК-2.3.
39.	<p>Как называется плоскость общего положения, у которой ближайшая к наблюдателю точка на горизонтальной плоскости проекций является самой высокой по отношению с другими точками на фронтальной плоскости проекций? Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции нисходящей плоскости общего положения</p>	ОПК-2.3.
40.	<p>Какая плоскость изображается на профильной плоскости проекций</p>	ОПК-2.3.

	- как прямая линии Ответ: На профильной плоскости проекций так расположена профильно- проецирующая плоскость	
41.	Какая плоскость изображается на фронтальной плоскости проекций - как прямая линия? Ответ: На фронтальной плоскости проекций так расположена фронтально- проецирующая плоскость	ОПК-2.3.
42.	Какая плоскость изображается на горизонтальной плоскости проекций - как прямая линия? Ответ: На горизонтальной плоскости проекций так расположена горизонтально - проецирующая плоскость	ОПК-2.3.
43.	Видны ли точки, расположенные на поверхности вращения выше экватора, на горизонтальной плоскости проекций ? Ответ: На горизонтальной плоскости проекций видны точки, расположенные на поверхности вращения выше экватора.	ОПК-2.3.
44.	Видны ли точки, расположенные на поверхности вращения за главным меридианом, на фронтальной плоскости проекций? Ответ: На фронтальной плоскости проекций не видны точки, расположенные на поверхности вращения за главным меридианом.	ОПК-2.3.
45.	Перечислите виды привязок, используемые в редакторе КОМПАС-3D? Ответ: В редакторе КОМПАС-3D используются все стандартные виды привязок : конечная точка, середина отрезка, пересечение прямых, центр круга	УК-2.3.3
46.	Может ли использоваться в графическом редакторе КОМПАС-3D ортогональный режим черчения? Ответ: В графическом редакторе КОМПАС-3D может использоваться ортогональный режим черчения	УК-2.В.3
47.	Каким образом может быть определена точка пересечения прямой с плоскостью если они являются прямой и плоскостью общего положения? Ответ: Точка пересечения прямой с плоскостью общего положения может быть определена с помощью вспомогательной конкурирующей прямой или вспомогательной проецирующей плоскости	ОПК-2.3.
48.	Каким образом может быть определена точка пересечения прямой с плоскостью, если они являются прямой уровня и плоскостью частного положения? Ответ: Точка пересечения прямой с плоскостью, если они являются прямой уровня и плоскостью частного положения, может быть определена непосредственным способом (без преобразования чертежа)	ОПК-2.3.
49.	Каким образом может быть построен перпендикуляр к плоскости на горизонтальной плоскости проекций? Ответ: Перпендикуляр к плоскости на горизонтальной плоскости проекций может быть построен перпендикулярно горизонтальной проекции горизонтальной прямой уровня плоскости	ОПК-2.3.
50.	Каким образом может быть построен перпендикуляр к плоскости на фронтальной плоскости проекций? Ответ: Перпендикуляр к плоскости на фронтальной плоскости проекций может быть построен перпендикулярно фронтальной проекции фронтальной прямой уровня плоскости	ОПК-2.3.

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Какая прямая изображается на фронтальной плоскости проекций - параллельно оси Z23, а на горизонтальной плоскости проекций - параллельно Y13? 1) Профильная прямая уровня 2) Горизонтальная прямая уровня 3) Горизонтальная плоскость уровня 4) Горизонтально проецирующая плоскость	ОПК-2.3.
2.	Укажите все правильные варианты ответов. Какой из графических редакторов позволяет преобразовывать 2D чертежи в 3D без предварительного преобразования? 1) КОМПАС-3D 2) АСАD-3D 3) Autodesk Inventor 4) ProENGINEER 5) SolidWorks	УК-2.В.3
3.	Какой из графических редакторов позволяет создавать коды программ на языке LISP? 1) АСАD-3D 2) КОМПАС-3D 3) ProENGINEER 4) SolidWorks	УК-2.В.3
4.	Какая прямая изображается на фронтальной плоскости проекций - как точка, а на горизонтальной плоскости проекций - перпендикулярно оси X12? 1) Фронтально проецирующая прямая 2) Прямая общего положения восходящая 3) Прямая общего положения нисходящая 4) Профильная плоскость уровня	ОПК-2.3.
5.	Какая прямая на фронтальной и на горизонтальной плоскостях проекций имеет разные по знаку углы наклона относительно оси X12? 1) Прямая общего положения нисходящая 2) Горизонтальная плоскость уровня 3) Горизонтальная прямая уровня 4) Горизонтально-проецирующая плоскость	ОПК-2.3.

6.	<p>Какая прямая изображается на горизонтальной плоскости проекций - как точка, а на фронтальной плоскости проекций - перпендикулярно оси X12?</p> <p>1) Горизонтально проецирующая прямая 2) Профильная прямая уровня 3) Профильно-проецирующая прямая 4) Прямая общего положение нисходящая</p>	ОПК-2.3.
7.	<p>Для какого 3Dпринтера возможно использование слайсера Cura?</p> <p>1) Ultimaker 2) PrusaSlicer 3) MatterControl 2.0 4) 3DPinterOS 5) Slic3r.</p>	УК-2.В.3
8.	<p>Какая плоскость изображается на фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций - как прямые линии перпендикулярные оси X12?</p> <p>1) Профильная плоскость уровня 2) Горизонтальная плоскость уровня 3) Горизонтально-проецирующая прямая 4) Горизонтальная прямая уровня</p>	ОПК-2.3.
9.	<p>Укажите все правильные варианты ответов. Какой из графических редакторов использует векторный способ получения изображения?</p> <p>1) КОМПАС-3D 2) АСАD-3D 3) Autodesk Inventor 4) ProENGINEER 5) SolidWorks</p>	УК-2.3.3
10.	<p>Какая плоскость изображается на профильной плоскости проекций - как прямая линия?</p> <p>1) Профильно проецирующая плоскость 2) Горизонтально проецирующая плоскость 3) Горизонтальная прямая уровня 4) Горизонтальная плоскость уровня</p>	ОПК-2.3.
11.	<p>Какая плоскость изображается на фронтальной плоскости проекций - как прямая линия?</p> <p>1) Фронтально проецирующая плоскость 2) Горизонтально проецирующая плоскость 3) Горизонтальная прямая уровня 4) Горизонтальная плоскость уровня</p>	ОПК-2.3.
12.	<p>Какая плоскость изображается на горизонтальной плоскости проекций - как прямая линия?</p> <p>1) Горизонтально проецирующая плоскость 2) Профильно-проецирующая плоскость 3) Профильная плоскость уровня 4) Плоскость общего положения восходящая</p>	ОПК-2.3.

13.	<p>Какие точки, расположенные на поверхностях вращения видимы на горизонтальной плоскости проекций?</p> <p>1) Точки, которые на фронтальной плоскости проекций находятся на экваторе или выше</p> <p>2) Точки, которые на горизонтальной плоскости проекций находятся ниже экватора</p> <p>3) Точки, которые на горизонтальной плоскости проекций находятся за главным меридианом</p> <p>4) Точки, которые на горизонтальной плоскости проекций находятся на главном меридиане или перед ним</p>	ОПК-2.3.
14.	<p>Какие точки, расположенные на поверхностях вращения видимы на фронтальной плоскости проекций?</p> <p>1) Точки, которые на горизонтальной плоскости проекций находятся на главном меридиане или перед ним</p> <p>2) Точки, которые на фронтальной плоскости проекций находятся на экваторе или выше</p> <p>3) Точки, которые на фронтальной плоскости проекций находятся ниже экватора</p> <p>4) Точки, которые на фронтальной плоскости проекций находятся на экваторе или выше</p>	ОПК-2.3.
15.	<p>Какие системы координат используются при работе графического редактора КОМПАС-3D?</p> <p>1) декартовая</p> <p>2) полярная</p> <p>3) цилиндрическая</p> <p>4) сферическая</p>	УК-2.3.3
16.	<p>Какое количество вариантов сечений образуется при пересечении поверхности цилиндра проецирующей плоскостью?</p> <p>1) 3</p> <p>2) 2</p> <p>3) 4</p> <p>4) 6</p>	ОПК-2.3.
17.	<p>Каким образом может быть определена точка пересечения прямой с плоскостью если они являются прямой и плоскостью общего положения?</p> <p>1) С помощью вспомогательной конкурирующей прямой</p> <p>2) Непосредственным способом</p> <p>3) Непосредственно при помощи фронтальной плоскости проекции</p> <p>4) Непосредственно при помощи горизонтальной плоскости проекции</p>	ОПК-2.3.
18.	<p>Каким образом может быть определена точка пересечения прямой с плоскостью если они являются прямой уровня и плоскостью частного положения?</p> <p>1) Непосредственным способом (без преобразования чертежа)</p> <p>2) С помощью фронтальной плоскости проекции</p> <p>3) С помощью вспомогательной конкурирующей прямой</p> <p>4) С помощью вспомогательной проецирующей плоскости</p>	ОПК-2.3.

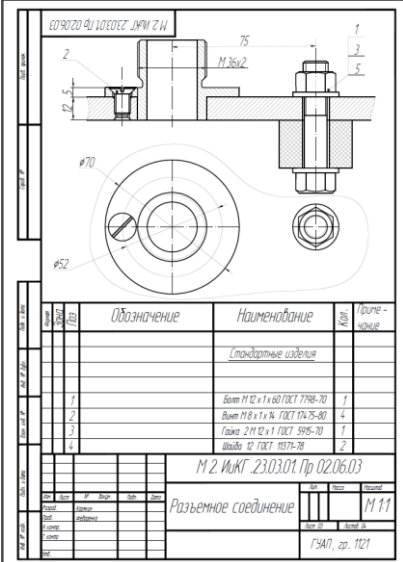
19.	<p>Каким образом может быть построен перпендикуляр к плоскости на горизонтальной плоскости проекций?</p> <p>1) Перпендикулярно горизонтальной проекции горизонтальной прямой уровня плоскости</p> <p>2) Параллельно горизонтальной проекции любой прямой, принадлежащей плоскости</p> <p>3) Параллельно горизонтальной проекции любой прямой, принадлежащей плоскости</p> <p>4) Параллельно горизонтальной проекции горизонтальной прямой уровня плоскости</p>	ОПК-2.3.
20.	<p>Каким образом может быть построен перпендикуляр к плоскости на фронтальной плоскости проекций?</p> <p>1) Перпендикулярно фронтальной проекции фронтальной прямой уровня плоскости</p> <p>2) Параллельно фронтальной проекции горизонтальной прямой уровня плоскости</p> <p>3) Параллельно фронтальной проекции любой прямой, принадлежащей плоскости</p> <p>4) Параллельно фронтальной проекции любой прямой, принадлежащей плоскости</p>	ОПК-2.3.
21.	<p>Какие преобразования необходимо применить к прямой для определения её натуральной величины?</p> <p>1) Преобразовать в прямую уровня</p> <p>2) Преобразовать в проецирующую кривую</p> <p>3) Преобразовать в проецирующую прямую</p> <p>4) Преобразовать в проецирующую прямую , а затем в прямую уровня</p>	ОПК-2.3.
22.	<p>Какая прямая на фронтальной плоскости проекций расположена параллельно оси Z23, а на горизонтальной плоскости проекций параллельно Y13?</p> <p>Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположена профильная прямая уровня.</p>	ОПК-2.3.
23.	<p>Какая называется прямая расположенная на фронтальной плоскости проекций параллельно оси X12?</p> <p>Ответ: Прямая, расположенная т на фронтальной плоскости проекций параллельно оси X12, называется горизонтальной прямой уровня (горизонталью).</p>	ОПК-2.3.
24.	<p>Перечислите графические редакторы, позволяющие создавать анимационные 3D проекты на основе файлов с использованием языка LISP</p> <p>Ответ: анимационные 3D проекты позволяют создавать графические редакторы Autodesk 3dsMax, Blender, SketchUp</p>	УК-2.В.3
25.	<p>Перечислите графические редакторы, с которыми совместим игровой движок Unity</p> <p>Ответ: с движком Unity совместимы графические редакторы Autodesk 3dsMax, Blender, SketchU.</p>	УК-2.В.3

26.	<p>Для каких целей используется графический редактор Unreal Engine?</p> <p>Ответ: Графический редактор Unreal Engine используется для создания 3D анимации</p>	УК-2.В.3
27.	<p>Какие системы координат используются при работе графического редактора КОМПАС-3D?</p> <p>Ответ: Для работы в графическом редакторе КОМПАС-3D используются декартова, полярная, цилиндрическая и сферическая системы координат.</p>	УК-2.3.3
28.	<p>Перечислите графические редакторы, использующие растровый способ получения изображения</p> <p>Ответ: Растровый способ получения изображения используется в графических редакторах Autodesk Inventor и SolidWorks</p>	УК-2.В.3
29.	<p>Каким образом необходимо изменить положение ближайшей к наблюдателю точки A отрезка AB, чтобы он преобразовался из восходящей прямой общего положения в нисходящую прямую общего положения?</p> <p>Ответ: Для преобразования восходящей прямой общего положения AB в нисходящую, необходимо увеличить высоту ближайшей к наблюдателю точки A по отношению к точке B.</p>	ОПК-2.3.
30.	<p>Какая прямая изображается на фронтальной плоскости проекций - как точка, а на горизонтальной плоскости проекций - перпендикулярно оси X12?</p> <p>Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположена фронтально проецирующая прямая.</p>	ОПК-2.3.
31.	<p>Каким образом необходимо изменить положение ближайшей к наблюдателю точки A треугольника ABC, чтобы он преобразовался из восходящей плоскости общего положения в нисходящую плоскость общего положения?</p> <p>Ответ: Для преобразования восходящей плоскости общего положения ABC в нисходящую, необходимо увеличить высоту ближайшей к наблюдателю точки A по отношению к точкам B и C.</p>	ОПК-2.3.
32.	<p>Какая прямая изображается на горизонтальной плоскости проекций параллельно оси X12?</p> <p>Ответ: На горизонтальной плоскости проекций так расположена фронтальная прямая уровня.</p>	ОПК-2.3.

33.	<p>Проекция какой прямой изображается на фронтальной и на горизонтальной плоскостях проекций - как прямая, параллельная оси X12?</p> <p>Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции профильно-проецирующей прямой</p>	ОПК-2.3.
34.	<p>Как называется прямая, проекция которой изображается на горизонтальной плоскости проекций - как точка, а на фронтальной плоскости проекций - перпендикулярно оси X12?</p> <p>Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции горизонтально - проецирующей прямой</p>	ОПК-2.3.
35.	<p>На какой угол необходимо развернуть плоскость общего положения на фронтальной плоскости проекций, относительно фронтали f_2, чтобы она превратилась во фронтально-проецирующую плоскость?</p> <p>Ответ: Плоскость общего положения на фронтальной плоскости проекций разворачивают на угол, при котором плоскость преобразуется в прямую линию.</p>	ОПК-2.3.
36.	<p>Как называется прямая, изображаемая на фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций - как прямые линии перпендикулярные оси X12?</p> <p>Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции профильной прямой уровня</p>	ОПК-2.3.
37.	<p>На какой угол необходимо развернуть плоскость общего положения на горизонтальной плоскости проекций, относительно горизонтали h_1, чтобы она превратилась во горизонтально-проецирующую плоскость?</p> <p>Ответ: Плоскость общего положения на горизонтальной плоскости проекций разворачивают на угол, при котором плоскость преобразуется в прямую линию.</p>	ОПК-2.3.
38.	<p>Как называется плоскость общего положения, у которой ближайшая к наблюдателю точка на горизонтальной плоскости проекций является самой низкой по отношению с другими точками на фронтальной плоскости проекций?</p> <p>Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции восходящей плоскости общего положения</p>	ОПК-2.3.
39.	<p>Как называется плоскость общего положения, у которой ближайшая к наблюдателю точка на горизонтальной плоскости проекций является самой высокой по отношению с другими точками на фронтальной плоскости проекций?</p> <p>Ответ: На фронтальной и горизонтальной плоскостях проекций так расположены проекции нисходящей плоскости общего положения</p>	ОПК-2.3.

40.	<p>Какая плоскость изображается на профильной плоскости проекций - как прямая линия?</p> <p>Ответ: На профильной плоскости проекций так расположена профильно- проецирующая плоскость</p>	ОПК-2.3.
41.	<p>Какая плоскость изображается на фронтальной плоскости проекций - как прямая линия?</p> <p>Ответ: На фронтальной плоскости проекций так расположена фронтально- проецирующая плоскость</p>	ОПК-2.3.
42.	<p>Какая плоскость изображается на горизонтальной плоскости проекций - как прямая линия?</p> <p>Ответ: На горизонтальной плоскости проекций так расположена горизонтально - проецирующая плоскость</p>	ОПК-2.3.
43.	<p>Видны ли точки, расположенные на поверхности вращения выше экватора, на горизонтальной плоскости проекций ?</p> <p>Ответ: На горизонтальной плоскости проекций видны точки, расположенные на поверхности вращения выше экватора.</p>	ОПК-2.3.
44.	<p>Видны ли точки, расположенные на поверхности вращения за главным меридианом, на фронтальной плоскости проекций?</p> <p>Ответ: На фронтальной плоскости проекций не видны точки, расположенные на поверхности вращения за главным меридианом.</p>	ОПК-2.3.
45.	<p>Перечислите виды привязок, используемые в редакторе КОМПАС-3D?</p> <p>Ответ: В редакторе КОМПАС-3D используются все стандартные виды привязок : конечная точка, середина отрезка, пересечение прямых, центр круга</p>	УК-2.3.3
46.	<p>Может ли использоваться в графическом редакторе КОМПАС-3D ортогональный режим черчения?</p> <p>Ответ: В графическом редакторе КОМПАС-3D может использоваться ортогональный режим черчения</p>	УК-2.В.3

47.	<p>Каким образом может быть определена точка пересечения прямой с плоскостью если они являются прямой и плоскостью общего положения?</p> <p>Ответ: Точка пересечения прямой с плоскостью общего положения может быть определена с помощью вспомогательной конкурирующей прямой или вспомогательной проецирующей плоскости</p>	ОПК-2.3.
48.	<p>Каким образом может быть определена точка пересечения прямой с плоскостью, если они являются прямой уровня и плоскостью частного положения?</p> <p>Ответ: Точка пересечения прямой с плоскостью, если они являются прямой уровня и плоскостью частного положения, может быть определена непосредственным способом (без преобразования чертежа)</p>	ОПК-2.3.
49.	<p>Каким образом может быть построен перпендикуляр к плоскости на горизонтальной плоскости проекций?</p> <p>Ответ: Перпендикуляр к плоскости на горизонтальной плоскости проекций может быть построен перпендикулярно горизонтальной проекции горизонтальной прямой уровня плоскости</p>	ОПК-2.3.
50.	<p>Каким образом может быть построен перпендикуляр к плоскости на фронтальной плоскости проекций?</p> <p>Ответ: Перпендикуляр к плоскости на фронтальной плоскости проекций может быть построен перпендикулярно фронтальной проекции фронтальной прямой уровня плоскости</p>	ОПК-2.3.
51.	<p>Какие преобразования необходимо применить к прямой общего положения для определения её натуральной величины?</p> <p>Ответ: Для определения натуральной величины прямой общего положения необходимо преобразовать ее в прямую уровня</p>	ОПК-2.3.
52.	<p>Дополните код программы на языке LISP, описывающий моделирование твердотельного полого цилиндра. (DEFUN ЦИЛ1 (X Y Z L1 R1 L2 R2) (COMMAND "ТЗРЕНИЯ" "0.00,0.00,1.00" "ПОКАЖИ" "ВСЕ") (SETVAR "SURFTAB1" 18) (SETVAR "SURFTAB2" 18) (SETQ T1 (LIST (+ X L1) (+ Y R1) Z) T2 (LIST (+ X L1) (+ Y R2) Z) T3 (LIST (- (+ X L1) L2) (+ Y R2) Z) T4 (LIST (- (+ X L1) L2) (+ Y R1) Z) T5 (LIST X Y Z) T6 (LIST (+ X L2) Y Z)) Ответ: (COMMAND "ПЛИНИЯ" T5 T6 "") (COMMAND "ПЛИНИЯ" T1 T2 T3 T4 "3")</p>	УК-2.В.3

	<pre>(SETQ F (+ 0 0)) (SETQ Q (ANGTOS F 0 0)) (SETQ K 0.99999) (SETQ F1 (+ PI (* PI K))) (SETQ Q1 (ANGTOS F1 1 4)) (COMMAND "П-ВРАЩ" T1 T5 Q Q1) (COMMAND "СОТРИ" T5 "" "ОСВЕЖИ")</pre>																									
53.	<p>Постройте сборочный чертеж разъемного соединения деталей в редакторе КОМПАС-3D</p> <p>Ответ:</p>  <table border="1" data-bbox="614 817 997 1086"> <thead> <tr> <th>Обозначение</th> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Стандартные изделия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Болт М12 х 1,60 ГОСТ 7798-70</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Винт М18 х 1 х 8 ГОСТ 9135-80</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Гайка 2 М12 х 1 ГОСТ 5935-70</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Шайба 12 ГОСТ 10379-78</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>М.2. ИИГ. 23.03.01. Пр. 02.06.03 Разъемное соединение М 11 ГСАП, стр. 102</p>	Обозначение	Наименование	Количество	Примечание		Стандартные изделия				Болт М12 х 1,60 ГОСТ 7798-70	1			Винт М18 х 1 х 8 ГОСТ 9135-80	4			Гайка 2 М12 х 1 ГОСТ 5935-70	1			Шайба 12 ГОСТ 10379-78	2		УК-2.В.3
Обозначение	Наименование	Количество	Примечание																							
	Стандартные изделия																									
	Болт М12 х 1,60 ГОСТ 7798-70	1																								
	Винт М18 х 1 х 8 ГОСТ 9135-80	4																								
	Гайка 2 М12 х 1 ГОСТ 5935-70	1																								
	Шайба 12 ГОСТ 10379-78	2																								
54.	<p>САПР: назначение и возможности.</p> <p>Ответ: САПР – это система автоматизированного проектирования, которая предназначена для выполнения проектных операций в автоматизированном режиме. С помощью САПР можно строить 3D-модели, создавать и оформлять чертежи.</p>	УК-2.3.3																								
55.	<p>Дополните код программы на языке LISP, описывающий моделирование каркасного полого цилиндра (DEFUN ЦИЛ (X Y Z A B C D)</p> <pre>(SETQ T1 (LIST (+ X A) (+ Y B) Z)) T2 (LIST (+ X A) (+ Y D) Z) T3 (LIST (- (+ X A) C) (+ Y D) Z) T4 (LIST (- (+ X A) C) (+ Y B) Z) T5 (LIST X Y Z) T6 (LIST (+ X C) Y Z)) (COMMAND "ПЛИНИЯ" T5 T6 "") (COMMAND "ПЛИНИЯ" T1 T2 T3 T4 "3")</pre> <p>Ответ:</p> <pre>(SETQ F (+ 0 0)) (SETQ Q (ANGTOS F 0 0)) (SETQ F1 (+ PI (* PI 0.99))) (SETQ Q1 (ANGTOS F1 0 0)) (COMMAND "П-ВРАЩ" T1 T5 Q Q1 "") (SETQ NAM (ENTLAST)) (COMMAND "ПЕРЕНОСИ" NAM T5 @45,0)</pre>	УК-2.В.3																								

	(COMMAND "СОТРИ" Т5 ""))	
56.	Постройте сборочный чертеж неразъемного соединения деталей в редакторе КОМПАС-3D Ответ:	УК-2.В.3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Определение натуральной величины отрезка прямой способом прямоугольного треугольника.
2	Проецирование прямого угла. Определение точки пересечения нормали к плоскости.
3	Пересечение геометрических фигур. Определение линии пересечения двух плоскостей.
4	Определение натуральных величин геометрических фигур. Развертывание поверхностей.
5	Проекционное черчение. Построение стандартных проекций объектов.
6	Простановка размеров. Выполнение разрезов.
7	Моделирование трехмерных объектов.
8	Выполнение сборочных чертежей.
9	Разъемные и неразъемные соединения. Оформление конструкторской документации.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий .

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий содержатся в следующих методических указаниях:

Инженерная графика. Схемы: методические указания к выполнению домашнего задания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: **В.П. Дядькин, В.П., И.Н. Лукьяненко, Т.А.Лексаченко, А. Г. Федоренко** -СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 67 с.

Электронная конструкторская документация в среде АСАД: методические указания к выполнению домашнего задания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: **А. Г. Федоренко, В. А. Голубков.** - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 69 с.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ .

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ, структура и форма отчета о лабораторной работе, требования к оформлению отчета о лабораторной работе содержатся в следующих методических указаниях:

Инженерная и компьютерная графика. Методические указания к выполнению лабораторных работ. Часть 1. Сост: **В.Г. Фарафонов, А.Г. Федоренко, В.А. Голубков, Е.Е. Майоров, М.В. Соколовская.** СПб.: ГУАП, 2022-64с.

Инженерная и компьютерная графика. Методические указания к выполнению лабораторных работ. Часть 2. Сост: **А.Г. Федоренко, В.А. Голубков.** СПб.: ГУАП, 2022-85 с.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы.

Учебным планом не предусмотрено.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по **заочной форме** обучения, самостоятельная работа может включать в себя **контрольную работу**, приведенных в **таблице 19**.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

Проекционное черчение в среде ACAD16 : методические указания по выполнению домашнего задания/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; Сост: **А.Г. Федоренко, В.А. Голубков** - СПб. : Изд-во ГУАП, 2021. - 60 с.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Положительный результат текущего контроля успеваемости дает студенту дополнительный балл при проведении промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью практических работ приведенных в таблице 5 и вопросов к тесту, приведенных в таблице 18. Оценивание текущего контроля успеваемости, осуществляется по системе зачет/ не зачет.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Вопросы для проведения зачета представлены в **таблице 16**.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Промежуточная аттестация оценивается по результатам текущего контроля успеваемости. В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам. Форма проведения промежуточной аттестации – устная.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой