

Аннотация

Дисциплина «Компьютерные технологии в лингводидактике» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 45.03.02 «Лингвистика» направленности «Теоретическая и прикладная лингвистика». Дисциплина реализуется кафедрой «№63».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

ПК-4 «Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач»

ПК-6 «Владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков»

ПК-7 «Владение основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с компьютерной лингводидактикой, историей развития компьютерных технологий в обучении, роли программного обеспечения обучения языку. Курс решает ряд практических задач, а именно: научить правильно вести поиск и отбор информации в сети Интернет для учебных целей с помощью цифрового инструментария, разрабатывать учебные Интернет-ресурсы для языковой подготовки с применением цифровых ресурсов и с поддержкой массовых открытых онлайн-курсов, эффективно использовать информационные технологии в обучении иностранному языку, организовывать тестирование с использованием онлайн и оффлайн сервисов с возможностью размещать в сети, разрабатывать, применять мультимедийные презентации для обучения различным аспектам иностранного языка, создавать собственные образовательные модули с помощью цифровых и сквозных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»