

Аннотация

Дисциплина «Сравнительная типология русского и иностранного языка» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 45.03.02 «Лингвистика» направленности «Теоретическая и прикладная лингвистика». Дисциплина реализуется кафедрой «№63».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях»

ПК-4 «Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач»

ПК-5 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими вопросами типологии как раздела языкознания, языковой таксономии, связи типологии и структурной, генеративной и трансформационной лингвистики, созданием системы искусственного интеллекта, лингвистикой универсалий; а также универсалиями и характерологическими особенностями фонетической, лексической, морфологической, грамматической и синтаксической систем русского и английского языков.

В процессе преподавания дисциплины изучаются теоретические вопросы типологии как раздела языкознания, места типологии среди других лингвистических дисциплин, методу, предмету и объекту типологии, истории типологических учений, направления развития типологии на современном этапе. Обсуждается связь типологии со структурной, трансформационной, генеративной лингвистикой, вопросы языковой таксономии и лингвистики универсалий, основные типологические классификации языков. Основная часть времени отводится типологическому и характерологическому сравнению систем родного и изучаемого языков на уровне фонетики, лексики, словообразования, морфонологии, морфологии, грамматики и синтаксиса

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский, английский».