

АННОТАЦИЯ

Научные исследования входят в вариативную часть образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленности «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Научные исследования нацелены на формирование у выпускника:

универсальных компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»;

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «владеть методологией и методами педагогического исследования»,

ОПК-2 «владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий»,

ОПК-3 «способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность выявлять актуальные проблемы при преподавании различных дисциплин»,

ПК-2 «умение проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности с использованием апробированных методик»,

ПК-3 «способность к развитию учебной мотивации у обучающихся»,

ПК-4 «способность проводить научный анализ результатов исследований и использование их в практической деятельности»,

ПК-5 «способность развивать методы педагогического контроля качества обучения»

Содержание научных исследований охватывает круг вопросов связанных с современными проблемами развития образования и науки педагогики.

В соответствии с учебным планом ОП ВО, программой научных исследований предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: «дифференцированный зачет».

Общая трудоемкость освоения научных исследований 123 зачетных единицы, 4428 часов.

Язык проведения научных исследований «русский».