

## Аннотация

Дисциплина «Методы научно-педагогических исследований в спорте» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта». Дисциплина реализуется кафедрой «№64».

Дисциплина нацелена на формирование у аспиранта

### **общефессиональных компетенций:**

- ОПК-1 «владеть методологией и методами педагогического исследования»,
- ОПК-2 «владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий»,
- ОПК-3 «способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований»,
- ОПК-5 «способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя»,
- ОПК-6 «способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося»;

### **профессиональных компетенций:**

- ПК-1 «способность развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии»,
- ПК-4 «способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности»;

### **универсальных компетенций:**

- УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»,
- УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки».

Дисциплина предполагает освоение методологических основ, методов и логики проведения научного исследования, формирование концептуальных представлений об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности с использованием качественных и количественных методов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»