

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 21 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20\_23\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей»  
(Наименование дисциплины)

Код специальности	5.2.5.
Наименование научной специальности	Мировая экономика
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.э.н. проф.  
(должность, уч. степень, звание)

 20.06.23  
(подпись, дата)

А.М. Колесников  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 20 » \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 20 23 г, протокол № \_\_ 11 \_\_\_\_

Заведующий кафедрой № 81


к.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

20.06.23   
(подпись, дата)

И.В. Романова  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.2.5.


доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23   
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 20.06.23  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.5. «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами Российской экономики, а также с овладением современными инструментами поиска резервов и повышения эффективности хозяйствования, с изучением проблем экономики и производства регионов РФ, анализа и выработки эффективных решений экономического развития на различных уровнях хозяйствования. Аспирант получает необходимые знания, развивает навыки в области эффективности деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства регионов РФ, а также оценки эффективности региональной экономики

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель - получение целостного представления об основных проблемах российской экономики, а также овладение современными инструментами поиска резервов и повышения эффективности хозяйствования, развитие способностей обучающихся к критическому мышлению, оценке проблем экономики и производства регионов РФ, аналитического и конструктивного подхода к анализу и выработке эффективных решений экономического развития на различных уровнях хозяйствования. Аспирант получает необходимые знания, развивает навыки в области эффективности деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства регионов РФ, а также оценки эффективности региональной экономики. В рамках дисциплины аспирант получает навыки проведения анализа и оценки современных научных достижений проблем экономики РФ и предприятий различных отраслей.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

- современные проблемы экономики РФ и отдельных предприятий
- теоретические основы анализа и оценки эффективной работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
- роль регионов в национальной экономике

#### **уметь:**

- выявлять противоречия развития работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
- вырабатывать новые идеи по экономическому сопровождению инноваций и оценки эффективной работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
- проводить оценку эффективности региональной экономики

#### **владеть:**

- информационно-коммуникационными технологиями при оценке эффективной работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
- навыками использования теоретических основ анализа и оценки современных научных достижений в области анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий сфер народного хозяйства регионов РФ
- навыками оценки экономики региона

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Организация диссертационных исследований».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика и при написании научного доклада

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки, (час)		
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	88	88
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 5			
Раздел 1. Теоретические и методические вопросы введения научно-исследовательской деятельности 1.1 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа и оценки современных научных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий 1.2. Теоретические основы анализа и оценки эффективной работы предприятий отраслей народного хозяйства 1.3. Анализ факторов определяющих уровень дружелюбности различных стран по отношению к РФ (с точки зрения деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства)	2		17
Раздел 2. Деятельность предприятий в регионах РФ 2.1. Мониторинг социально-экономического развития регионов 2.2. Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны 2.3. Исследование развития работы предприятий в регионах РФ	4		17

<p>Раздел 3. Методологические вопросы анализа финансовой устойчивости и финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в регионах РФ</p> <p>3.1. Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий.</p> <p>3.2. Методологические вопросы антикризисного анализа предприятия</p> <p>3.3. Финансовые аспекты инновационной деятельности.</p> <p>3.4. Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования</p>	4		17
<p>Раздел 4. Совершенствование анализа технико-экономического производства, механизма управления оборотным капиталом предприятий в регионах РФ</p> <p>4.1. Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства.</p> <p>4.2. Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение</p> <p>4.3. Содержание научно-технической политики государства.</p> <p>4.4. Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала</p> <p>4.5. Методики анализа эффективности использования оборотного капитала.</p>	4		17
<p>Раздел 5. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий различных отраслей народного хозяйства РФ с учетом импортозамещения.</p> <p>5.1. Содержание и основные направления стратегического управления энергетическим комплексом РФ.</p> <p>5.2. Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ</p> <p>5.3. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий аграрного сектора экономики РФ.</p> <p>5.4. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.</p> <p>5.5. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ</p> <p>5.6. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий сферы услуг в РФ</p>	6		20
Итого в семестре:	20		88
Итого	20	0	88

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Раздел 1. Теоретические и методические вопросы введения научно-исследовательской деятельности</b></p> <p><b>1.1 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа и оценки современных научных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий</b></p> <p><b>1.2. Теоретические основы анализа и оценки эффективной работы предприятий отраслей народного хозяйства</b> Анализ основных подходов оценки эффективной работы предприятий отраслей народного хозяйства РФ, предлагаемых экономистами</p> <p><b>1.3. Анализ факторов определяющих уровень дружелюбности различных стран по отношению к РФ (с точки зрения деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства)</b></p>
2	<p><b>Раздел 2. Деятельность предприятий в регионах РФ</b></p> <p><b>2.1. Мониторинг социально-экономического развития регионов</b> Факторы и система подходов, влияющие на эффективность экономической системы региона. Основные показатели оценки эффективности региональной экономики (Коэффициент локализации данного производства на территории региона, Индекс уровня специализации, Коэффициент уровня развития отрасли в регионе, Коэффициент межрайонной товарности. Коэффициент душевого производства). Хозяйственный комплекс региона</p> <p><b>2.2. Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны</b> Роль регионов в национальной экономике. Анализ внешнеэкономического потенциала региона (Темп роста экспорта региона, Темп роста импорта региона, Темп роста внешнеторгового оборота региона, Экспортная квота Импортная квота. Коэффициент открытости экономики. Коэффициента покрытия импорта экспортом)</p> <p><b>2.3. Исследование развития работы предприятий в регионах РФ</b> Методы оценки эффективности региональной экономики. Метод межотраслевого баланса. Государственная поддержка предприятий региональной экономики РФ</p>
3	<p><b>Раздел 3. Методологические вопросы анализа финансовой устойчивости и финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в регионах РФ</b></p> <p><b>3.1. Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий.</b> Экономический механизм возникновения кризисного состояния предприятия. Классификация причин</p>

	<p>возникновения кризисного состояния предприятия. Характеристика российских нормативно-законодательных актов по банкротству предприятий и направления его усовершенствования. Основные определения прогнозирования и финансовой устойчивости работы предприятий. Виды неустойчивых организаций</p> <p><b>3.2. Методологические вопросы антикризисного анализа предприятия</b></p> <p>Основные методы прогнозирования и финансовой устойчивости работы предприятий. Разработка концепции финансового оздоровления</p> <p><b>3.3. Финансовые аспекты инновационной деятельности.</b></p> <p>Условия обеспечения финансовой жизнеспособности ИИП (финансовая реализуемость ИИП). Движение денежных средств в процессе реализации ИИП. Классификация источников финансирования ИИП по условиям, срокам, субъектам финансирования. Источники информации, необходимой для определения возможностей финансирования ИИП. Проблема финансирования инноваций в России. Анализ финансирования инновационной деятельности в России. Налоговые меры по стимулированию инновационной деятельности</p> <p><b>3.4. Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования</b></p> <p>Характеристика собственных и заемных средств, долгосрочных и краткосрочных кредитов, кредиторской задолженности. Показатели финансирования инновационной деятельности. Методические вопросы анализа определения финансового обеспечения ИИП и оценки эффективности использования источников финансирования ИИП.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Совершенствование анализа технико-экономического производства, механизма управления оборотным капиталом предприятий в регионах РФ</b></p> <p><b>4.1. Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства.</b></p> <p><b>4.2. Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение</b></p> <p>Показатели, характеризующие технический уровень производства. Факторы, обуславливающие фактическое снижение издержек производства. Состав и методика расчета показателей, отражающих организационный уровень производства. Состав и методика расчета показателей, характеризующих экономический уровень производства и его соответствие современным требованиям.</p> <p><b>4.3. Содержание научно-технической политики государства.</b></p> <p>Цель и задачи научно-технических программ. Расчеты экономической эффективности новой техники по показателям. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического</p>



	<p>регулирувания. Опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Выработка стратегических целей научно-технических программ.</p> <p><b>4.4. Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала</b></p> <p>Классификация оборотных средств предприятий. Состав и структура оборотного капитала. Особенности оборотных производственных фондов предприятий региональной и отраслевой экономики РФ. Формы финансирования оборотного капитала.</p> <p><b>4.5. Методики анализа эффективности использования оборотного капитала.</b></p> <p>Методики формирования оборотных средств по производственным запасам, нормирование оборотных средств в незавершенном производстве, управление дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.</p>
5	<p><b>Раздел 5. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий различных отраслей народного хозяйства РФ с учетом импортозамещения.</b></p> <p><b>5.1. Содержание и основные направления стратегического управления энергетическим комплексом РФ.</b></p> <p>Целевые ориентиры создания и развития энергетического комплекса. Продукция энергетического комплекса. Ценообразование и себестоимость энергетического комплекса. Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в энергетическом комплексе. Проблемы развития энергетического комплекса. Государственная поддержка энергетического комплекса. Основное содержание ФЗ РФ № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в РФ».</p> <p><b>5.2. Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ</b></p> <p>Целевые ориентиры создания и развития машиностроительного бизнес-процесса. Факторы, определяющие тенденции развития машиностроительного комплекса и его место в мировом машиностроительном производстве. Продукция машиностроительного предприятия. Ценообразование и себестоимость машиностроительной продукции. Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом. Производственная логистика. Проблемы развития машиностроительного комплекса РФ</p> <p>Государственная поддержка машиностроительного предприятия. Обоснование системы технико-экономических показателей, которые применяются для оценки</p>

	<p>эффективности хозяйственной деятельности предприятий машиностроительного комплекса.</p> <p><b>5.3. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий аграрного сектора экономики РФ.</b> Целевые ориентиры создания и развития аграрного сектора экономики РФ. Продукция аграрного сектора экономики РФ. Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом. Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов в аграрном секторе экономики РФ. Проблемы развития аграрного сектора экономики РФ. Государственная поддержка отраслей аграрного сектора экономики РФ</p> <p><b>5.4 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.</b> Развитие предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ. Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте (водном транспорте). Проблемы развития рынков транспортных услуг</p> <p><b>5.5 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ</b> Развитие предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ. Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ. Особенности экономики сферы ЖКХ. Особенности, принципы и методы управления предприятиями промышленного (гражданского) строительства в РФ). Проблемы развития предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ</p> <p><b>5.6 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий сферы услуг в РФ</b> Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов предприятий сферы услуг в РФ Особенности, принципы и методы управления предприятиями сферы услуг в РФ. Проблемы развития предприятий сферы услуг в РФ. Особенности экономики предприятий сферы услуг в РФ</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

				(час)	лины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	18	18
Всего:	88	88

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1960108">https://znanium.com/catalog/product/1960108</a>	Полетаева, В. М. Экономика устойчивого промышленного роста: понятие, проблемы и возможные механизмы формирования : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1900919">https://znanium.com/catalog/product/1900919</a>	Леонов, А. В. Инновационно-технологические пути обеспечения национальной безопасности России : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1862608">https://znanium.com/catalog/product/1862608</a>	Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1232783">https://znanium.com/catalog/product/1232783</a>	Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник /	

	А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 578 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1232452">https://znanium.com/catalog/product/1232452</a>	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1347148">https://znanium.com/catalog/product/1347148</a>	Полетаева, В. М. Финансовый механизм формирования экономики устойчивого промышленного роста : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1003857">http://znanium.com/catalog/product/1003857</a>	Институты инновационного развития региона : монография / О.В. Бахарева, А.И. Романова . — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/972352">http://znanium.com/catalog/product/972352</a>	Инновационная среда крупных российских компаний: поиск механизмов взаимодействия: монография / Н.Н. Веселитская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 118 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/949607">http://znanium.com/catalog/product/949607</a>	Инновационная модель развития экономики региона : монография / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 92 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b029466f31.88743901">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b029466f31.88743901</a> .	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023</a>	Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://cppi.gov.spb.ru">http://cppi.gov.spb.ru</a>	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

Microsoft Office
------------------

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися применяется 5-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине

Оценка	Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Оценка современных научных достижений в области проблем предприятий отраслей народного хозяйства
2	Научно-исследовательская деятельность в области проблем предприятий различных отраслей народного хозяйства
3	Факторы и система подходов, влияющие на эффективность экономической системы региона.
4	Основные показатели оценки эффективности региональной экономики

5	Хозяйственный комплекс региона
6	Роль регионов в национальной экономике.
7	Анализ внешнеэкономического потенциала региона
8	Методы оценки эффективности региональной экономики.
9	Государственная поддержка предприятий региональной экономики РФ
10	Экономический механизм возникновения кризисного состояния предприятия
11	Классификация причин возникновения кризисного состояния предприятия
12	Характеристика российских нормативно-законодательных актов по банкротству предприятий и направления его усовершенствования
13	Основные определения, методы прогнозирования и финансовой устойчивости работы предприятий
14	Разработка концепции финансового оздоровления
15	Условия обеспечения финансовой жизнеспособности ИИП (финансовая реализуемость ИИП).
16	Движение денежных средств в процессе реализации ИИП
17	Классификация источников финансирования ИИП по условиям, срокам, субъектам финансирования
18	Источники информации, необходимой для определения возможностей финансирования ИИП
19	Проблема финансирования инноваций в России
20	Анализ финансирования инновационной деятельности в России
21	Налоговые меры по стимулированию инновационной деятельности
22	Характеристика собственных и заемных средств, долгосрочных и краткосрочных кредитов, кредиторской задолженности
23	Показатели финансирования инновационной деятельности
24	Методические вопросы анализа определения финансового обеспечения ИИП и оценки эффективности использования источников финансирования ИИП
25	Теоретические основы анализа технико-экономического уровня производства
26	Показатели, характеризующие технический уровень производства
27	Факторы, обуславливающие фактическое снижение издержек производства
28	Состав и методика расчета показателей, отражающих организационный уровень производства
29	Состав и методика расчета показателей, характеризующих экономический уровень производства и его соответствие современным требованиям.
30	Цель и задачи научно-технических программ.
31	Расчеты экономической эффективности новой техники по показателям
32	Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования.
33	Опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
34	Выработка стратегических целей научно-технических программ.
35	Классификация оборотных средств предприятий. Состав и структура оборотного капитала.
36	Особенности оборотных производственных фондов предприятий отраслей народного хозяйства РФ
37	Формы финансирования оборотного капитала.
38	Методики формирования оборотных средств по производственным запасам, нормирование оборотных средств в незавершенном производстве, управление дебиторской и кредиторской задолженности.
39	Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
40	Целевые ориентиры создания и развития энергетического комплекса.

41	Продукция энергетического комплекса.
42	Ценообразование и себестоимость энергетического комплекса.
43	Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом.
44	Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов в энергетическом комплексе.
45	Проблемы развития энергетического комплекса.
46	Государственная поддержка энергетического комплекса.
47	Целевые ориентиры создания и развития машиностроительного бизнес-процесса.
48	Факторы, определяющие тенденции развития машиностроительного комплекса и его место в мировом машиностроительном производстве.
49	Продукция машиностроительного предприятия.
50	Ценообразование и себестоимость машиностроительной продукции.
51	Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом.
52	Производственная логистика.
54	Проблемы развития машиностроительного комплекса РФ
55	Государственная поддержка машиностроительного предприятия.
56	Обоснование системы технико-экономических показателей, которые применяются для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий машиностроительного комплекса.
57	Целевые ориентиры создания и развития аграрного сектора экономики РФ.
58	Управление жизненным циклом продукции. Управление производственным циклом.
59	Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов в аграрном секторе экономики РФ.
60	Проблемы развития аграрного сектора экономики РФ.
61	Государственная поддержка отраслей аграрного сектора экономики РФ
62	Развитие предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.
63	Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.
64	Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте (водном транспорте).
65	Проблемы развития рынков транспортных услуг
66	Развитие предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ.
67	Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ.
68	Особенности экономики сферы ЖКХ.
69	Особенности, принципы и методы управления предприятиями промышленного (гражданского) строительства в РФ).
70	Проблемы развития предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ
71	Теория и методология прогнозирования бизнес- процессов предприятий сферы услуг в РФ
72	Особенности, принципы и методы управления предприятиями сферы услуг в РФ.
73	Проблемы развития предприятий сферы услуг в РФ.
74	Особенности экономики предприятий сферы услуг в РФ
75	Анализ факторов определяющих уровень дружественности различных стран по



	отношению к РФ (с точки зрения деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства)
--	---

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель - получение целостного представления об основных проблемах российской экономики, а также овладение современными инструментами поиска резервов и повышения эффективности хозяйствования, развитие способностей обучающихся к критическому мышлению, оценке проблем экономики и производства регионов РФ, аналитического и конструктивного подхода к анализу и выработке эффективных решений экономического развития на различных уровнях хозяйствования. Аспирант получает необходимые знания, развивает навыки в области эффективности деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, а также оценки эффективности региональной экономики. В рамках дисциплины аспирант получает навыки проведения анализа и оценки современных научных достижений проблем экономики РФ и предприятий различных отраслей.

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области проблем экономики РФ и предприятий различных отраслей, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- Теоретические и методические вопросы введения научно-исследовательской деятельности
- Деятельность предприятий в регионах РФ
- Методологические вопросы анализа финансовой устойчивости и финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в регионах РФ
- Совершенствование анализа технико-экономического производства, механизма управления оборотным капиталом предприятий в регионах РФ

• Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий различных отраслей народного хозяйства РФ с учетом импортозамещения.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получить современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности предприятий различных отраслей);
- получить точное понимание всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотреть изменения в экономике предприятий различных отраслей РФ на текущий период.

### **Структура лекционного курса**

Раздел 1. Теоретические и методические вопросы введения научно-исследовательской деятельности

1.1 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа и оценки современных научных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий

1.2. Теоретические основы анализа и оценки эффективной работы предприятий отраслей народного хозяйства

1.3. Анализ факторов определяющих уровень дружественности различных стран по отношению к РФ (с точки зрения деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства)

Раздел 2. Деятельность предприятий в регионах РФ

2.1. Мониторинг социально-экономического развития регионов

2.2. Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны

2.3. Исследование развития работы предприятий в регионах РФ

Раздел 3. Методологические вопросы анализа финансовой устойчивости и финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий в регионах РФ

3.1. Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий.

3.2. Методологические вопросы антикризисного анализа предприятия

3.3. Финансовые аспекты инновационной деятельности.

3.4. Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования

Раздел 4. Совершенствование анализа технико-экономического производства, механизма управления оборотным капиталом предприятий в регионах РФ

4.1. Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства.

4.2. Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей, характеризующих технический уровень производства и его изменение

4.3. Содержание научно-технической политики государства.

4.4. Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала

4.5. Методики анализа эффективности использования оборотного капитала.

Раздел 5. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий различных отраслей народного хозяйства РФ с учетом импортозамещения.

5.1. Содержание и основные направления стратегического управления энергетическим комплексом РФ.

5.2. Методологические вопросы совершенствования механизма управления машиностроительным комплексом РФ

5.3. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий аграрного сектора экономики РФ.

5.4. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий железнодорожного транспорта (водного транспорта) в РФ.

5.5 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий промышленного (гражданского) строительства в РФ

5.6 Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения эффективной работы предприятий сферы услуг в РФ

При проведении занятий используются учебные пособия:

1. Анализ себестоимости и рентабельности продукции : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 536 с. :

2. Национальная инновационная система : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 199 с.

3. Тактический финансовый менеджмент : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 185 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по очной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя изучение материала и подготовку к контролю.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 13. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 13. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой