

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

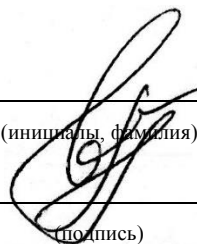
Руководитель программы

д-р юрид. наук, профессор

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Боев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 22 » 06 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное судопроизводство в Российской Федерации»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	5.1.1.
Наименование научной специальности	Теоретико-исторические правовые науки
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	Общая направленность
Год начала реализации программы	2023

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

профессор, д-р юрид.
наук, профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

22.06.2023

В.М.Бояр

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент

(уч. степень, звание)

22.06.2023

(подпись, дата)

А.А. Бояр

(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.1.1.

доцент, канд. юрид. наук,
доцент

(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023

(подпись, дата)

Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доцент, канд. экон. наук,
доцент

(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Конституционное судопроизводство в Российской Федерации» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением основополагающих знаний о предпосылках и закономерностях создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации, правовой основе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности, содержании правовых позиций Конституционного суда и порядка его деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Изучение данной дисциплины является необходимым элементом в процессе становления юриста-профессионала. В современной реалии без указанных знаний и навыков аспирант, обучавшийся по направлению подготовки «Юриспруденция» не может выступать конкурентно способным и востребованным на рынке труда специалистом.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционном судопроизводстве;
- действующие правовые нормы, регулирующие порядок осуществления конституционного судопроизводства в Российской Федерации;

уметь:

- анализировать содержание нормативных правовых актов, регулирующих конституционно- правовые отношения,
- толковать решения органов конституционного правосудия, применяя различные способы и виды толкования;
- выявлять и анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере конституционного судопроизводства.

владеть:

- владеть навыками применения правовых норм, регулирующих порядок организации деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
- навыками системного толкования правовых актов
- навыками всестороннего анализа закономерностей и тенденций развития конституционного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Современные проблемы юридической науки»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки, (час)		
Аудиторные занятия, всего час.	7	7
в том числе:		
лекции (Л), (час)	7	7
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	29	29
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 2			
Раздел 1. Конституционное судопроизводство. Тема 1. Конституционное правосудие как институт конституционного права Тема 2. Конституционно-судебный контроль в России Тема 3. Общая характеристика Конституционного Суда Российской Федерации Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	4		15
Раздел 2. Конституционное судопроизводство Тема 1. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации Тема 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	3		14
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как институт конституционного права. Место конституционного правосудия в системе институтов конституционного права. Особенности норм, регулирующих деятельность органов конституционного правосудия. Предмет конституционного правосудия. Категории и понятия конституционного права, специальная терминология, применяемая в конституционном судопроизводстве. Судебное конституционное право и судебный конституционный процесс.</p> <p>Тема 2. Конституционно-судебный контроль в России Место органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. Конституционное правосудие в механизме охраны конституций. Виды конституционно-судебного контроля. Компетенция органов конституционной юстиции. Международное право в деятельности конституционных судов. Сущность и модели конституционно-судебного контроля. Принципы организации и деятельности органов конституционной юстиции.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика Конституционного Суда Российской Федерации. История создания, формирования и деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации. Эволюция конституционно-судебного контроля в России. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Принципы деятельности Конституционного Суда: принцип законности в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; принцип независимости суда и судей; принцип коллегиальности; принцип гласности; принцип устности судебного разбирательства; принцип языка судопроизводства; принцип непрерывности судебного заседания; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства; принцип непосредственности в исследовании доказательств и др. Состав и структура Конституционного Суда. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Дела о проверке конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров. Дела о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. Дела о проверке конституционности международных договоров Дела о разрешении споров о компетенции. Дела о толковании Конституции Российской Федерации. Дела о проверке соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации. Иные категории дел, рассматриваемых Конституционным Судом Российской Федерации.</p>

2	<p>Раздел 2. Конституционное судопроизводство</p> <p>Тема 1. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Понятие и основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии и процедуры конституционного процесса. Правовая природа решений конституционных судов. Виды решений. Форма, структура, содержание.</p> <p>Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Основания признания актов неконституционными. Свойства решений органов конституционной юстиции. Невозможность обжалования и опротестования. Порядок вступления в силу и действие решений Конституционного суда Российской Федерации. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации. Возможность пересмотра судебного решения. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</p> <p>Общая характеристика функции Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел о соответствии</p> <p>федеральной Конституции нормативных актов государственных органов и договоров между ними. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел о соответствии федеральной Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел по спорам о компетенции. Принципы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного Суда РФ.</p> <p>Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Жилищные права граждан. Право граждан на судебную защиту. Трудовые и социальные права граждан. Право на образование. Субъекты права на обращение с жалобой. Порядок оформления и подачи жалобы. Критерии допустимости жалобы.</p> <p>Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности законов.</p> <p>Итоговое решение по делу и его юридические последствия.</p>
----------	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

Всего				

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 7.

Таблица 7– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1005928	Кравец, И. А. Конституционное правосудие. Теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / Кравец И.А. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-7205-1304-7. - Текст : электронный.	
URL:	Хабибуллина, Г.Р.	

https://znanium.com/catalog/product/1014840	Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] / Г.Р. Хабибуллина. - М. : Статут, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1317-1. - Текст : электронный	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1290965	Бондарь, Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию : монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 8. - ISBN 978-5-91768-870-1. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/947759	Дюги, Л. Конституционное право. Общая теория государства : монография / Л. Дюги. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 427 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006120-7. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1897308	Конституционное судопроизводство в России : учебное пособие / сост. Н. В. Лебедева, А. Ю. Огурцов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-4919-7. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
flag.kremlin.ru	государственная символика России
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
http://www.csrf.ru	Конституционный Суд Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	- субъекты Российской Федерации в сети Интернет

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	Автоматизированная информационная система «АИС-М»
4	ЭБС ZNANIUM
5	ЭБС издательства ЛАНЬ
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа –укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;набором демонстрационного оборудования.	
2	Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.	
3	Помещение для самостоятельной работы возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электроннуюинформационно-образовательную среду организации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимся применяется 5-балльная шкала оценивания, которая приведена таблице 13. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 13 – Критерии оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине

Оценка компетенции	Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное правосудие как институт конституционного права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. 2. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. 3. Правовая охрана Конституции, ее элементы. 4. Конституционный надзор. 5. Конституционный контроль. 6. Виды конституционного контроля. 7. История развития института конституционного контроля в России. 8. Создание и деятельность Конституционного Суда в Российской Федерации 9. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. 10. Принципы конституционного судопроизводства. 11. Стадии конституционного судопроизводства. 12. Независимость Конституционного Суда Российской Федерации, ее

	<p>гарантии.</p> <ol style="list-style-type: none">13. Бюджетное финансирование Конституционного Суда Российской Федерации, как гарантия его самостоятельности и независимости.14. Конституционная юрисдикция. Пределы юрисдикции Конституционного Суда Российской Федерации15. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации;16. Правовой статус судей Конституционного Суда.17. Должностные лица Конституционного Суда.18. Аппарат Конституционного Суда19. Модели конституционного контроля.20. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.21. Юридическая сила решений Конституционного Суда.22. Правовые позиции Конституционного Суда: понятие, виды, юридическая сила.23. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда.24. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.25. Гарантии исполнения решений органов конституционного правосудия в Российской Федерации.26. Обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.27. Значение специальной терминологии, применяемой в конституционном судопроизводстве.28. Правовое регулирование в сфере организации конституционного судопроизводства в Российской Федерации.29. Способы и виды толкования решений органов конституционного правосудия.30. Методика анализа содержания нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.31. Закономерности и тенденции развития правовых институтов в сфере конституционного судопроизводства.32. Особенности применения правовых норм, регулирующих порядок организации деятельности Конституционного Суда РФ.33. Решения Конституционного Суда РФ.34. Взаимоотношение Конституционного Суда с иными судами в Российской Федерации.35. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.36. Рассмотрение дел о соответствии Конституции не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.37. Разрешение дел по спорам о компетенции.38. Рассмотрение дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.39. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации,40. Заключение Конституционного Суда об отрешении Президента от должности.41. Осуществление права законодательной инициативы Конституционным Судом Российской Федерации.42. Формы конституционного судопроизводства.43. Осуществите толкование решения Конституционного Суда РФ.
--	--

	<p>44. Назовите институты в сфере конституционного судопроизводства. Определите тенденции их развития.</p> <p>45. Назовите нормативный правовой акт, регулирующий конституционно-правовые отношения. Осуществите анализ его содержания.</p>
--	---

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	<p>В каком году был принят Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР»?</p> <p>а) в 1970 году; б) в 1981 году; в) в 1989 году; г) в 1994 году.</p>
2	<p>Как назывался первый специализированный орган конституционного контроля СССР?</p> <p>а) Конституционный Суд СССР; б) Конституционная палата Верховного Суда СССР; в) Комитет конституционного контроля СССР; г) Комитет конституционного надзора СССР.</p>
3	<p>Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ:</p> <p>а) 65 лет; б) 70 лет; в) 75 лет; г) срок пребывания в должности не ограничен</p>
4	<p>Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:</p> <p>а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ; б) Президентом РФ; в) Президентом РФ по представлению Государственной Думы Федерального Собрания РФ; г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.</p>
5	<p>Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ оформляется:</p> <p>а) указом Президента РФ; б) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ; в) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ; г) определением Конституционного Суда РФ.</p>
6	<p>Формами обращения в Конституционный Суд РФ являются:</p> <p>а) запрос, жалоба; б) ходатайство, жалоба; в) заявление, запрос, жалоба г) запрос, жалоба, ходатайство.</p>
7	<p>Компетенция Конституционного Суда РФ может быть изменена:</p> <p>а) внесением изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»;</p>

	<p>б) Федеральными конституционными законами; Федеративным договором; договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) федеральными конституционными законами;</p> <p>г) федеральными конституционными законами; федеральными законами.</p>
8	<p>Обладает ли Конституционный Суд РФ правом законодательной инициативы?</p> <p>а) обладает по всем вопросам;</p> <p>б) не обладает;</p> <p>в) обладает только по вопросам своего ведения;</p> <p>г) правом законодательной инициативы обладают только судьи Конституционного Суда РФ.</p>
9	<p>Конституционный Суд РФ прекращает производство по делу о рассмотрении спора о компетенции в случаях, если:</p> <p>а) оспариваемая компетенция определяется федеральным законом;</p> <p>б) спор касается вопросов о подведомственности;</p> <p>в) по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою юридическую силу;</p> <p>г) все указанные случаи являются основанием прекращения производства по делу.</p>
10	<p>Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан?</p> <p>а) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан; Уполномоченный по правам человека в РФ; Генеральный прокурор РФ;</p> <p>б) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;</p> <p>в) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле; правозащитные организации; Уполномоченный по правам человека в РФ;</p> <p>г) граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан.</p>
11	<p>При совершении дисциплинарного проступка на судью Конституционного Суда РФ может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:</p> <p>а) замечания; предупреждения; приостановления полномочий; прекращения полномочий;</p> <p>б) предупреждения; прекращения полномочий;</p> <p>в) предупреждения; лишения классного чина; прекращения полномочий;</p> <p>г) замечания; приостановления полномочий.</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение лекций;
- демонстрация тематических фильмов;

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой