

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ


Руководитель программы

д-р юрид. наук, профессор

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Боев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 22 » 06 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовая политика современного российского государства»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	5.1.1.
Наименование научной специальности	Теоретико-исторические правовые науки
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	Общая направленность
Год начала реализации программы	2023

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

профессор, д-р юрид.
наук, профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Т.К. Кириллова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

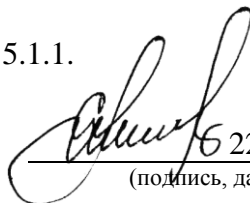
А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.1.1.

доцент, канд. юрид. наук,
доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

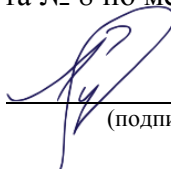
Е.И. Сергеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доцент, канд. экон. наук,
доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правовая политика современного российского государства» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развития правового государства, проблемами реализации прав на современном этапе в России, проблемами развития гражданского общества в современной России и политико-правовые аспектами федеративных отношений современной России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины «Правовая политика современного российского государства» являются получение аспирантами знаний о современных концепциях правового и социального государства, включая их теоретическую, историческую, идеологическую и законодательную составляющие, научить мыслить и рассуждать на высокопрофессиональном языке, широко и в объеме общегосударственных проблем

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: правовые институты и отношения в сфере государственного строительства; закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного строительства; актуальные проблемы правовой политики современного российского государства.

уметь: - выявлять и анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере государственного строительства

владеть: владеть навыками - всестороннего анализа закономерностей и тенденций развития правовых институтов и отношений в сфере государственного строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Современные проблемы юридической науки»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	14	14
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л), (час)</i>	14	14
<i>практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)</i>		
<i>экзамен, (час)</i>		

Самостоятельная работа, всего (час)	94	94
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 2			
Раздел 1. Правовое государство – проблемы развития правового государства	4		23
Раздел 2. Права человека - проблемы реализации прав на современном этапе в России	3		23
Раздел 3. Гражданское общество – проблемы развития гражданского общества в современной России	3		24
Раздел 4. Федерализм: политико-правовые аспекты федеративных отношений современной России	4		24
Итого в семестре:	14		94
Итого	14	0	94

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Правовое государство – проблемы развития правового государства</p> <p>Принцип разделения властей в государстве. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Естественные права и обязанности человека. Соотношение правовое государство и гражданское общество. Становление и развитие идеи правового государства в современном российском обществе. Верховенство права и закона.</p> <p>Основные знания о проблемах, возникающих в российском государстве, на пути к правовому государству, праве, механизме правового регулирования.</p> <p>Социальные ценности, право как единственный способ легитимного упорядочения общественных отношений. Уважение к закону, убежденное понимание недопустимости нарушения его, применение полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>

2	<p>Права человека - проблемы реализации прав на современном</p> <p>Человек - как центр мироздания. Права и свободы – как смысл права, как гарантия и защита прав и свобод личности. Правовая реформа – как расширение прав и свобод личности, совершенствование механизмов защиты прав. Права человека как понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству.</p> <p>Личность первична – общество и государство вторичны, институты публичной власти (государственные и местного самоуправления) и система законодательства – как механизмы, средства защиты прав человека. Абсолютные и относительные права, ограничение или временное приостановление абсолютных прав в демократических государствах. Абсолютные фундаментальные права, как право на жизнь, право не подвергаться насилию, пыткам другому жестокому, унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, свободу совести, свободу вероисповедания, право на судебную защиту, правосудие и связанные с ними важнейшие процессуальные права.</p> <p>Права человека и международное право. Международное сотрудничество в области прав человека. Основные международные акты о правах человека, международная хартия прав человека. Акты о борьбе с массовыми нарушениями прав человека. Акты о защите отдельных категорий прав человека и индивидов. Международные стандарты прав человека. Важнейшие международные документы в области защиты прав человека. Основные права человека, защищаемые международным правом: гражданские и политические права; социально-экономические права.</p>
3	<p>Гражданское общество – проблемы развития гражданского общества</p> <p>Гражданское общество развитие гражданского общества в современной России. История и современность. Правовое государство: социально-правовой и политический дискурс о гражданском обществе. Интеллектуальное и социальное. Идея гражданского общества как предмет современного социально – правового и политического вопросов. Публичная разумность и дух гражданственности.</p> <p>Проблемы развития гражданского общества в современном российском государстве. Активность российских граждан – открытость гражданского общества.</p> <p>Гражданское общество – гражданско-правовое образование. Подготовка учительских кадров и гражданско-правовое образование населения российского государства. Гражданское общество и гражданско-правовое образование: российская теория и практика. Гражданское общество и его современное истолкование в современном российском праве. Гражданско-правовое образование в современной России: подходы и решения.</p>
4	<p>Федерализм: политико-правовые аспекты федеративных отношений современной России</p> <p>Федералогия как научная и учебная дисциплина. Теория и практика федерализма. Истоки идеи федерализма и ее использование, как в современной России, так и в СССР. Федеративное и унитарное государственное устройство как способы, или варианты, управления делами общества.</p> <p>Федерализм в истории Российского государства. Собираение племен и княжеств в единое русское государство: противоречия, достижения. Поиск цивилизованных моделей обустройства России. От Федеративного договора к конституционному федерализму.</p> <p>Современный российский федерализм (или унитаризм?) и перспективы: вы его развития. Российская Федерация: конституционно-правовые основы. Понятие «федеративная модель государства». Задачи федеративной модели государственности. Система государственной власти в российской</p>

	Федерации. Субъекты Федерации в системе государственной власти. Субъект Федерации его правовой статус и полномочия. Правовое положение субъекта Российской Федерации. Полномочия и равноправие субъектов Федерации. Система органов власти субъектов Федерации. Принципы федерализма, разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами. Равноправие субъектов федерации при разграничении полномочий.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24
Всего:	94	94

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 7.

Таблица 7– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Гуляков, А. Д. Теория государства и права: тематическое содержание, ключевые понятия курса : учебное пособие / А. Д. Гуляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Пенза : ПГУ, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-907185-05-0. URL: https://e.lanbook.com/book/162276	
	Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. URL: https://e.lanbook.com/book/165985	
	Митюков, М. А. Конституция и Федеративный договор: проблемы соотношения (политико-правовые дискуссии начала 90-х годов) : монография / М. А. Митюков. — Москва : Проспект, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-392-30547-6. URL: https://e.lanbook.com/book/181025	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://www.urait.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт
http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
http://www.supcourt.ru	Сайт Верховного Суда РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети	

	"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной(учебной)мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи. Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися применяется 5-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 13. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 13 – Критерии оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Правовое государство: понятие, принципы, условия формирования.
2	Соотношение гражданского общества и правового государства.
4	Правовое обучение как средство формирования профессионального правосознания.
5	Соотношение гражданского общества и правового государства.
6	Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
7	Роль правосознания в развитии правового государства.
8	Развитие российской государственности и политической системы: проблемы и пути решения.
9	Правовой статус личности в правовом государстве: вопросы теории и практики.
10	Социально-правовое государство и право человека на достойное существование.
11	Политико-правовой режим социального государства: вопросы теории и практики в Российской Федерации.
12	Пути эволюции нормативной политической системы российского общества.
13	Перспективы развития Российской Государственности. (Национально территориальный аспект.)
14	Правовое равенство в механизме правового регулирования.
15	Улучшение жизненного уровня российских граждан как проблема: пути решения.
16	Социальная стабильность правового государства.
17	Российская государственность: от тоталитаризма к правовому государству.
18	Решение социальных проблем на пути к правовому государству в России.
19	Социально-психологические факторы, влияющие на становление правового государства России.
20	Российская государственность: состояние и перспективы развития.
21	Понятие и структура гражданского общества, условия его формирования.
22	Соотношение гражданского общества и правового государства.
23	Формирование гражданского общества и правового государства в современной России.
24	Роль правосознания в развитии гражданского общества.
25	Роль государства в развитии гражданского общества.
26	Гражданское общество и правовое воспитание: проблемы и пути решения.
27	Права человека и международное право.
28	Международное сотрудничество в области прав человека.
29	Европейское право в области прав человека.
30	Важнейшие международные документы в области защиты прав человека.
31	Основные источники европейского права в области прав человека.

32	Общая характеристика конституционно-правового статуса человека и гражданина.
33	Понятие основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
34	Основные принципы правового статуса человека и гражданина.
35	Основы правового статуса личности.
36	Конституционные принципы правового статуса личности.
37	Основные международные и региональные документы по правам человека.
38	Экономические, социальные и культурные права и свободы.
39	Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
40	Понятие и принципы ограничения прав и свобод человека.
41	Юридические основы ограничения прав и свобод человека.
42	Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
43	Формирование гражданского общества и правового государства в современной России.
44	Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 года.
45	Гражданское общество и правовое государство как первооснова социального государства.
46	Развитие идеи гражданского общества в истории России.
47	Возрождение идеи гражданского общества в России.
48	Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России.
49	Гражданское общество и политика в России.
50	Гражданское общество в России: структура и сознание.
51	Гражданское общество и социальная политика в России.
52	Гражданское общество как культурная форма социальной системы.
53	Формирование гражданского общества и правовое общество.
55	Гражданское общество: проблемы становления и перспективы развития.
56	Движение к гражданскому обществу: российский вариант.
57	Сущность федерализма: основные понятия и категории федералогии.
58	Сравнительный анализ Союзного договора 1922 года и Федеративного договора 1992 года.
59	Расовые и этнократические теории государства.
60	Функции федеративного государства в различных сферах общества.
61	Политические режимы и формы государственного устройства.
62	Федеративная демократия: связь демократии и федерализма.
63	Этнонациональное многообразие и единое государство в России.
64	Правовая система федерализма: федерация, субъекты федерации.
65	Федерализм в переходном обществе.
66	Федерализм и права человека.
67	Федерализм и местное самоуправление: традиции и перспективы.
68	Конституционно-правовые основы самоопределения народов в России.
69	Исторические особенности реформирования административно-территориального деления России.
70	Правовые основы регулирования федеративных отношений в регионах.
71	Идея открытого общества в современной России: проблемы формирования открытого общества в России.
72	Гражданское общество как феномен цивилизации.
73	Вопросы перспективы развития гражданского общества в России.
74	Становление гражданского общества в Российской Федерации.
75	Гражданское общество и государство в России.
76	Перспективы развития гражданского общества в России.
77	Юридические основы ограничения прав и свобод человека.
78	Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
79	Автономные округа в системе федеративных отношений. Пути их развития.
80	Централизация и децентрализация в современной российской государственности: поиск эффективного управления государственными органами.
81	Раскройте правовые институты в сфере государственного строительства.
82	Охарактеризуйте тенденции развития правовых институтов в сфере государственного строительства.
83	Назовите правовые институты в сфере государственного строительства, определите и

проанализируйте тенденции их развития.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Гражданское общество – это деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Государственных органов2) Граждан и их организаций3) Религиозных организаций4) Судебных органов <p>2. Отметьте верные суждения:</p> <p>А. Гражданское общество служит интересам отдельного человека.</p> <p>Б. Правовое государство обеспечивает соблюдение прав всех членов общества.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Верно только А;2) Верно только Б;3) верны оба суждения;4) оба суждения неверны. <p>3. Какие из перечисленных признаков не характеризуют гражданское общество</p> <ol style="list-style-type: none">1) самоуправляемость и спонтанность организаций и групп2) разнообразие потребностей и интересов3) единая идеология4) частная собственность <p>4. Какой из перечисленных фактов свидетельствует о формировании в России институтов гражданского общества?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Учреждение Государственного совета;2. Проведение переписи населения;3. Создание общества защиты прав потребителей;4. Проведение единого государственного экзамена для выпускников школ. <p>5. Верны ли суждения об институтах гражданского общества?</p> <p>А) Институтом гражданского общества является Конфедерация обществ защиты прав потребителей;</p> <p>Б) Институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Верно только А;2) Верно только Б;3) Верны и А, и Б;4) Оба суждения неверны. <p>6. Исключительным признаком правового государства является постулат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Источником закона является верховная власть, сама же она стоит выше закона;2. Все государственные, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона;3. Принятие законов должно осуществляться представительными законодательными органами;4. Принятые законы обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой информации. <p>7. В основе теории правового государства лежит стремление:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разделить ветви власти;

2. Определить взаимоотношения личности и государства;
3. Обеспечить индивидуальную свободу;
4. Дать возможность народу контролировать государство

8. Достоинство личности в Российской Федерации:

1. может умаляться по приговору суда;
2. может умаляться по заключению судебно-медицинской экспертизы;
3. не должно умаляться;
4. может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

9. Какое качество прав человека, согласно Конституции Российской Федерации, выражается в том, что государство связано данными правами и свободами и не может по своему усмотрению отменить или ограничить их?

1. непреодолимость;
2. абсолютность;
3. неотчуждаемость;
4. всеобщность.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Проведение лекций по дисциплине предполагает проведение занятий в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез. Подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);

Контроль успеваемости осуществляется на каждом занятии. Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой