

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

д-р юрид. наук, профессор

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Боев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 22 » 06 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы юридической науки»

(Наименование дисциплины)

Код специальности	5.1.1.
Наименование научной специальности	Теоретико-исторические правовые науки
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	Общая направленность
Год начала реализации программы	2023

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

профессор, д-р юрид.
наук, профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023 В.М.Боер

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

А.А. Боер

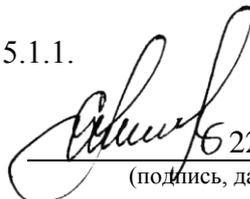
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.1.1.

доцент, канд. юрид. наук,

доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Е.И. Сергеева

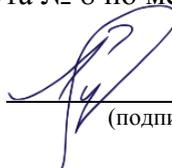
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доцент, канд. экон. наук,

доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с широким кругом проблем современного теоретического правоведения, а также отраслевых юридических наук, предусмотренных основной образовательной программой подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция»

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение аспирантов пониманию основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мировой гуманитаристики в XXI веке.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

уметь:

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики

владеть:

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «История и философия науки»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке диссертационного исследования.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	20	20
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л), (час)</i>	20	20

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	88	88
<i>Вид промежуточной аттестации</i> : зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 5			
Раздел 1. Понятие и структура юридической науки	2		11
Раздел 2. Юридическая наука в системе гуманитарного знания	2		11
Раздел 3. Особенности возникновения и развития юридической науки в России.	2		11
Раздел 4. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки.	2		11
Раздел 5. Теория права и государства в системе юридических наук	2		11
Раздел 6. Право и закон	2		11
Раздел 7. Новейшие направления юридической науки в XXI веке (правовая танатология, проблемы эвтанази, правовая соматология)	4		11
Раздел 8. Методология юридической науки	4		11
Итого в семестре:	20		88
Итого	20	0	88

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Понятие и структура юридической науки Понятие юридической науки. Социокультурная природа юридического познания. Структура юридической науки. Классификация юридических наук: историко-теоретические юридические науки, отраслевые юридические науки, прикладные юридические науки, науки о зарубежном и международном праве. Философские основы юридической

	<p>науки. Правовая социология и современность. Значение юридической науки в формировании мировоззрения современного юриста</p>
2	<p>Юридическая наука в системе гуманитарного знания. Естественные и социально-гуманитарные науки.. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Многогранные связи, юридической науки и философии. Тесные связи юридической науки и политологии. Неразрывные связи юридической науки с социологией, экономическими науками, социальной психологией и другими науками. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.</p>
3	<p>Особенности возникновения и развития юридической науки в России. Возникновение правовых взглядов в раннефеодальный период. Илларион «Слово о законе и благодати» (XI в.) Иосиф Волоцкий (1439-1515гг.). И. Дамаскин(XV в.). Формирование научных правовых концепций в 18в. С.Е. Десницкий – первый русский профессор права (1740-1789гг.). А.П. Куницын и его «Право естественное» (1818г.). К.А. Неволин – основоположник философии права в России. Г.Ф. Шершеневич (1863-1912гг.) и его философия позитивного права. Учение опрае Н.М. Коркунова. Л.И. Петражицкий (1867 – 1931 гг.) – основатель психологической школы прав. Б.Н. Чичерин (1829 – 1904 гг.). П.И. Новгородцев (1866 – 1924 гг.) – основатель «возрожденного естественного права в Европе». Е.Н. Трубецкой и его религиозно-этической направление в праве (1867-1912гг.). Правовая теория И.А. Ильина (1883- 1954гг.) Российское правоведение в послеоктябрьский период (советская юриспруденция). Новые идеи в развитии российского правоведения в началетретьего тысячелетия.</p>
4	<p>Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки. Формирование представлений об идеалах права и государства в истории политико - правовой мысли. Преемственность в развитии научных теорий. Диалог классических, неклассических и постклассических типов правопонимания. Этатистский тип правопонимания: общая характеристика. Нормативизм (Г. Кельзен). «Узконормативное» и широкое понимание права. Социологическая юриспруденция в США (Р. Паунд, школа «реалистов»). Основные тенденции развития современной юридической науки и практики. Опыт участия российских юристов в работе Всемирных конгрессов по социальной и правовой философии (1995-2011гг.), а также в Европейском Форуме юристов (Польша – 2009г.).</p>
5	<p>Теория права и государства в системе юридических наук Правопонимание и актуальные проблемы отраслевых юридических наук. Основные проблемы системы юридических наук. Сравнительное право (компаративистика) в юридической науке. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий. Отрасль права и отраслевая юридическая наука. Место и роль теории философии права в системе юридических наук.</p>
6	<p>Право и закон</p>

	<p>Понятие естественного права. Правовой позитивизм. Личность и право в истории правовой мысли. Античные концепции «коллективистской» личности. Личность и право в христианской традиции. Томизм и неотомизм. Юснатурализм и просветительские концепции личности. Личность в юридической антропологии. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов». Личность и правовая коммуникация. Личность, свобода, право в контексте современных дискуссий о правах человека.</p>
7	<p>Новейшие направления юридической науки в XXI веке (правовая танатология, проблемы эвтаназии, правовая соматология)</p> <p>Юридический аспект танатологии в ракурсе правовой культуры. Танатология как новое научное направление в современном правоведении. Основные теоретические проблемы правовой танатологии.</p> <p>Эвтаназия и закон. Этико-правовые и социальные проблемы клонирования человека. Теоретико-правовые проблемы жизни и смерти в ракурсе новых технологий третьего тысячелетия. Тело и собственность. Правовой статус человеческого плода in utero. Юридическая регламентация соматических прав человека в процессе репродукции органов и тканей человека. Тело человека и право на человеческое достоинство.</p>
8	<p>Методология юридической науки</p> <p>Предмет и метод науки. Методология юридической науки. Материалистический метод познания. Юридический метод познания. Исторический метод познания права.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		

Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	28	28
Всего:	88	88

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 7.
Таблица 7– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Э.В. Кузнецов, М.В. Семенова. Наука о праве. Учебное пособие. СПбГУАП, 2020. с. 397	100
	Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1991043	
	Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 297 с. - ISBN 978-5-00101-225-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906308	
	Лукьянова, Е. Г. Проблемы теории государства и права : учебник для магистратуры / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-099-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178773	
	Рассказов, Л. П. История и методология юридической науки : учебник / Л. П. Рассказов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 583 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/02064-7 . - ISBN 978-5-369-01888-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2037356	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
minobrnauci.gov.ru	Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации.
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
3	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
4	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
5	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
6.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; https://www.elsevier.com/elsevier-science/products/scopus/
7	Полнотекстовая база данных ProQuest Technology Collection компании ProQuest. https://www.proquest.com/
8	Полнотекстовая база данных Ebrary Academic Complete «Science & Technology» компании ProQuest. https://www.proquest.com/
9	Полнотекстовая база данных ScienceDirect Freedom Collection компании Elsevier; https://www.elsevier.com/data/promis_misc/sd-content/journals/freedomcoll.htm

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования.	
2	Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной(учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися применяется 5-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 13. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 13 – Критерии оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине

Оценка компетенции	Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью

Оценка компетенции	Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины
5-балльная шкала	
	<p>направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<p>№ п/п Перечень вопросов (задач) для экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие юридической науки. 2 Социокультурная природа юридического познания. 3 Структура юридической науки. 4 Классификация юридических наук: историко-теоретические юридические науки, отраслевые юридические науки, прикладные юридические науки, науки о зарубежном и международном праве. 5 Философские основы юридической науки. 6 Правовая социология и современность. 7 Значение юридической науки в формировании мировоззрения современного юриста 8 Происхождение и пути формирования права. 9 Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания. 10 Понятие и признаки права, его определение. 11 Объективные свойства права и его социальная ценность. Право как элемент гуманитарной культуры. 12 Принципы права, их классификация и законодательное закрепление. 13 Понятие и классификация функций права. 14 Формы (источники) права, их понятие и виды. 15 Понятие правовой системы, ее элементы. 16 Основные виды правовых систем современности, их общая характеристика. 17 Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. 18 Особенности возникновения и развития юридической науки в России. Возникновение правовых взглядов в раннефеодальный период 19 Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической

- науки.
- 20 Формирование представлений об идеалах права и государства в истории политико - правовой мысли.
 - 21 Преемственность в развитии научных теорий.
 - 22 Диалог классических, неклассических и постклассических типов правопонимания.
 - 23 Этатистский тип правопонимания: общая характеристика.
 - 24 Нормативизм (Г. Кельзен).
 - 25 «Узконормативное» и широкое понимание права.
 - 26 Социологическая юриспруденция в США (Р. Паунд, школа «реалистов»)
 - 27 . Основные тенденции развития современной юридической науки и практики.
 - 28 Правопонимание и актуальные проблемы отраслевых юридических наук.
 - 29 Основные проблемы системы юридических наук.
 - 30 Сравнительное право (компаративистика) в юридической науке.
 - 31 Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий.
 - 32 Отрасль права и отраслевая юридическая наука.
 - 33 Место и роль теории философии права в системе юридических наук.
 - 34 Понятие естественного права.
 - 35 Правовой позитивизм.
 - 36 Личность и право в истории правовой мысли.
 - 37 Античные концепции «коллективисткой» личности.
 - 38 Личность и право в христианской традиции.
 - 39 Томизм и неотомизм.
 - 40 Юснатурализм и просветительские концепции личности.
 - 41 Личность в юридической антропологии.
 - 42 Личность и правовая коммуникация.
 - 43 Личность, свобода, право в контексте современных дискуссий о правах человека.
 - 44 Предмет и метод науки.
 - 45 Методология юридической науки.
 - 46 Материалистический метод познания. Юридический метод познания. Исторический метод познания права.
 - 47 Правовая система статусного права (Романо – германская правовая система), ее характерные черты.
 - 48 Правовая система общего права (англо – американская правовая система), ее особенности.
 - 49
 - 52 Соотношение норм права и морали.
 - 53 Право, обычаи и корпоративные нормы; их взаимодействие.
 - 54 Правосознание: понятие и структура.
 - 55 Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
 - 56 Деформация правосознания. Правовой нигилизм в обществе и его последствия.
 - 57 Правовая культура как элемент гуманитарной культуры: понятие, виды, структура.
 - 58 Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры: понятие, содержание, формы.
 - 59 Правовое обучение как средство формирования профессионального правосознания.
 - 60 Правотворчество: понятие, принципы, формы, стадии.
 - 61 Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.
 - 62 Нормативно – правовой акт как источник права и вид правового акта: понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.
 - 63 Виды нормативно – правовых актов. Законы и подзаконные акты.
 - 64 Конституция в системе нормативно – правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.

- 65 Подзаконные нормативно – правовые акты: понятие, признаки, соподчиненность. Президентские указы, их юридическая природа.
- 66 Закон: понятие, юридические свойства, виды. Проблема правового закона.
- 67 Пределы действия нормативно – правовых актов. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных актов.
- 68 Действие нормативно – правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
- 69 Действие нормативно – правовых актов во времени. Обратная сила закона.
- 70 Понятие и виды систематизации нормативно – правовых актов.
- 71 Инкорпорация как форма систематизации: понятие и виды.
- 72 Кодификация законодательства: понятие, формы и значение.
- 73 Понятие и признаки норм права. Отправные нормы и нормы правил поведения.
- 74 Виды норм права и их классификация.
- 75 Структура правовой нормы. Структура логической нормы и нормы предписания.
- 76 Способы изложения норм права в статьях нормативного акта. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
- 77 Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права и правовой институт.
Соотношение системы права и системы законодательства.
- 78 Основания деления норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования, их структура.
- 79 Виды отраслей права, их соподчиненность. Публичное и частное право.
- 80 Понятие и признаки правоотношений, их место и роль в правовом регулировании.
- 81 Виды правоотношений.
- 82 Состав (строение) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.
- 83 Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений.
- 84 Граждане (физические) лица как субъекты правоотношений.
- 85 Организации как субъекты правоотношений, их виды. Понятие и организационно – правовые формы юридических лиц.
- 86 Содержание правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
- 87 Понятие и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности как содержания правоотношения.
- 88 Понятие и состав субъективного права. Виды правоотношений в составе субъективного права.
- 89 Понятие юридической обязанности.
- 90 Объекты правоотношений: понятие и виды.
- 91 Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
- 92 Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.
- 93 Понятие и функции применения права.
- 94 Основные требования, предъявляемые к правоприменительной деятельности и стадии правоприменительного процесса.
- 95 Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
- 96 Акты применения права: понятие, виды, отличие от иных правовых актов.
- 97 Понятие и этапы толкования норм права.
- 98 Способы толкования норм права (способы уяснения права).
- 99 Виды толкования норм права по объему.
- 100 Виды толкования норм права по субъектам (виды разъяснения).
- 101 Интерпретационные акты (акты толкования), их юридическая природа и отличие от иных правовых актов.

102	Правомерное поведение и юридическая деятельность в сфере правового регулирования: понятие, виды.
103	Правонарушение как вид отклоняющегося поведения: понятие и признаки.
104	Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
105	Виды правонарушений по российскому законодательству.
106	Понятие и признаки юридической ответственности, ее функции. Юридическая ответственность и иные меры правового принуждения.
107	Виды юридической ответственности по российскому законодательству.
108	Понятие и основные требования законности, ее гарантии.
109	Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
110	Понятие правового регулирования, его стадии. Нормативное и индивидуальное регулирование.
111	Способы, типы и методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование.
112	Механизм правового регулирования, его основные элементы.
113.	Проанализировать логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
114.	Проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения;
115.	описать связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык со организации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования;
116.	Проанализировать наиболее распространенные типы методологических ошибок;
117.	Раскрыть порядок организации исследования, в том числе коллективного, ориентированного на решение конкретных практических задач.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Ф. Аквинский и Ж. Маритен отстаивали теорию происхождения государства: а) ирригационную б) классовую в) договорную г) теологическую
	Установите соответствие теорий происхождения права и их авторов: 1) Теологическая е 2) Естественно-правовая д 3) Социологическая б 4) Психологическая в 5) Солидаризма г 6) Историческая ж 7) Нормативистская а а) Кельзен б) Иеринг в) Петражицкий г) Дюги д) Гоббс е) Фома Аквинский ж) Савиньи

<p>Правосознание является структурным элементом...</p> <p>а) системы законодательства б) системы права в) правовой системы г) механизма государства.</p>
<p>Суверенитет государства – это его...</p> <p>а) свобода заключения международных договоров б) монополия на правотворчество в) свобода объявления войны г) независимость на международной арене и верховенство внутри страны</p>
<p>Национальная правовая система Канады является частью _____ правовой системы.</p> <p>а) традиционной б) англо-саксонской в) романо-германской г) религиозной</p>
<p>Виновность – это признак...</p> <p>а) юридического факта б) санкции нормы права в) правопорядка г) правонарушения</p>
<p>Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется...</p> <p>а) статистическим б) системным в) кибернетическим г) герменевтическим</p>
<p>Право и закон отождествляет _____ теория</p> <p>а) позитивистская б) естественно-правовая в) историческая г) марксистская</p>
<p>Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...</p> <p>а) президентской республики б) демократической республики в) парламентской республики г) конституционной монархии</p>
<p>Совокупность правил поведения, регулирующих распространенные, многократно повторяемые и положительно оцениваемые действия и события – это признак...права:</p> <p>а) общеобязательности б) системности в) нормативности г) формально-определенности</p>
<p>К актам применения права относятся:</p> <p>а) судебные приговоры б) нормативные договоры в) уставы вузов г) договоры купли-продажи</p>
<p>К элементам формы государства не относится:</p> <p>а) политический режим б) функция государства в) форма правления г) форма государственного устройства</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий аспирантом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Аспирант имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Необходимыми формами самостоятельной работы являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

-анализ нормативно-правовых актов.

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Аспирант должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Современные проблемы юридической науки», учитывая тематический план дисциплины и даты проведения итогового контроля.

Аспирантам необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой аспирант развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);

Текущий контроль успеваемости проводится на занятии, до начала изложения нового материала. Примерные точки ТКУ - 3, 5, 8 занятие.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов

в

ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой