

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 32

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления  
доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
вид практики

проектная  
тип практики

|                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Код направления подготовки          | 13.03.02                           |
| Наименование направления подготовки | Электроэнергетика и электротехника |
| Наименование направленности         | Цифровая энергетика                |
| Форма обучения                      | очно-заочная                       |

Санкт-Петербург –2023

## Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)


  
(подпись, дата)

О.Б. Чернышева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 32  
«24» апреля 2023 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 32


доц., к.т.н., доц.  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

С.В. Солёный  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 13.03.02(03)

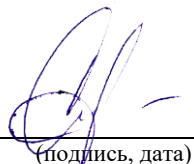
доц., к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

О.Я. Солёная  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

Н.В. Решетникова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Производственная проектная практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность «Цифровая энергетика». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №32.

Цель проведения производственной практики:

Целью проведения производственной проектной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков проектной деятельности, практическом применении теоретических знаний, закреплении знаний по общепрофессиональным дисциплинам, планированию, подготовке и выполнению типовых проектных работ в области электроэнергетики и электротехники, в том числе электрического оборудования подстанций, основного силового электрооборудования электрических сетей, силового оборудования предприятий промышленного или муниципального назначений.

Задачи проведения производственной практики:

- освоение навыка проектирования объектов электроэнергетики и электротехники в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией с соблюдением технических, энергоэффективных и экологических требований;

- приобретение способности к обоснованию проектных решений;

- изучение технологических режимов проектируемого электроэнергетического оборудования на подстанциях, основного силового электрооборудования электрических сетей, силового оборудования предприятий промышленного, сельскохозяйственного или муниципального (городского) назначений.

Производственная проектная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

. универсальных компетенций:

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением методики составления и оформления типовой проектной документации в процессе проектирования объектов электроэнергетики и электротехники.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – проектная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится:  
дискретно по виду практики (выделяется непрерывный период для каждого вида практики).
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная, выездная.  
стационарная – производится в любой организации СПб и города, в котором расположен филиал, включая ГУАП;
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП или профильная организация.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной проектной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков проектной деятельности, практическом приложении теоретических знаний, закреплении знаний по общепрофессиональным дисциплинам, планированию, подготовке и выполнению типовых проектных работ в области электроэнергетики и электротехники, в том числе электрического оборудования подстанций, основного силового электрооборудования электрических сетей, силового оборудования предприятий промышленного или муниципального назначений. Предоставление возможности обучающимся использовать полученные профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в области цифровой энергетики.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции      | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования  |
| Профессиональные компетенции   | ПК-3 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в  | ПК-3.Д.1 выполняет сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности<br>ПК-3.Д.2 разрабатывает эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией | ПК-3.Д.3 использует средства автоматизированного проектирования для оформления рабочей документации объектов профессиональной деятельности<br>ПК-3.Д.4 осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам<br>ПК-3.Д.5 выполняет расчеты для проектирования объектов профессиональной деятельности<br>ПК-3.Д.8 представляет этапы реализации проекта и результаты своей работы с использованием современных текстовых и графических редакторов |
|--|--|--|

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Электротехника»,
- «Компьютерная графика в профессиональной сфере»,

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Информационные электрические машины»,
- «Проектирование электроприводов»
- «Накопители энергии»,
- «Электромеханические и полупроводниковые преобразователи электрической энергии»,
- «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике».

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

| Номер семестра                  | Трудоемкость, (ЗЕ) | Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> ) | Практическая подготовка, (академ. час) |
|---------------------------------|--------------------|--|--|
| 1                               | 2                  | 3  | 4                                      |
| 4                               | 6                  | 4  | 160                                    |
| Общая трудоемкость практики, ЗЕ | 6                  | 4  | 160                                    |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

| № этапа | Содержание этапов прохождения практики  |
|---------|---|
| 1.      | Выдача индивидуального задания.<br>Инструктаж по технике безопасности           |
| 2.      | Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы) |
| 2.1.    | Свойства исследуемого электротехнического оборудования                          |
| 2.2.    | Назначение исследуемого электротехнического оборудования                        |
| 2.3.    | Оценка состояния исследуемого электротехнического оборудования                  |
| 2.4.    | Испытания на электрическую прочность  |
| 3.      | Оформление отчета по практике   |
| 4.      | Проверка и защита отчета по практике  |

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств   |
|------------------------------|--|
| Дифференцированный зачет     | Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики <sup>1</sup> |
|                              | Требования к оформлению отчета по практике   |
|                              | Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания                    |

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

|                    |   |
|--------------------|---|
| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
| 5-балльная шкала   |   |

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций  |
|--|--|
| «отлично»                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul> |
| «хорошо»                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>                      |
| «удовлетворительно»                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>   |
| «неудовлетворительно»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> </ul>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций   |
| 5-балльная шкала   |   |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul> |

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

| № п/п | Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций               | Код компетенции | Код индикатора |
|-------|---|-----------------|----------------|
| 1     | Цифровые инструменты, используемые при проектировании объектов электроэнергетики.                                   | УК-6            | УК-6.В.1       |
| 2     | Основные характеристики Big Data.   |                 |                |
| 3     | Основные отличительные особенности BigData?   |                 |                |
| 4     | Основные отличительные особенности виртуальной реальности?  |                 |                |
| 5     | Основные отличительные особенности дополненной реальности?  |                 |                |
| 6     | Основные отличительные особенности использования искусственного интеллекта в электроэнергетике?                     |                 |                |
| 7     | Предиктивная анализа в электроэнергетике.   |                 |                |
| 8     | Промышленный интернет. Основные понятия.  |                 |                |
| 9     | Виды больших данных в электроэнергетической отрасли.  |                 |                |
| 10    | Организация запросов в поисковых системах для получения необходимой информации.                                     |                 |                |
| 11    | Организация запросов в электронных библиотеках для получения необходимой информации.                                |                 |                |
| 12    | Сквозные цифровые технологии, применяемые для сбора данных при проектировании объектов электроэнергетики.           | ПК-3            | ПК-3.Д.1       |
| 13    | Сквозные цифровые технологии, применяемые для анализа данных при проектировании объектов электроэнергетики.         |                 |                |
| 14    | Роль сквозных цифровых технологий при решении, поставленных задач проектирования.                                   |                 |                |
| 15    | Новые производственные технологии, используемые при реализации цифровых двойников электротехнического оборудования. |                 |                |
| 16    | Что понимается под производственно-технологической и конструкторской документацией?                                 | ПК-3            | ПК-3.Д.2       |
| 17    | Какая производственно- технологическая и  |                 |                |



|    |   |      |          |
|----|---|------|----------|
|    | конструкторская документация представляется на трансформаторных подстанциях?  |      |          |
| 18 | Какие требования предъявляются к производственно- технологической документации?   |      |          |
| 19 | Какие требования предъявляются к конструкторской документации?  |      |          |
| 20 | Что такое ЕСКД?   |      |          |
| 21 | С какой документацией вы работали на практике?  |      |          |
| 22 | Охарактеризуйте назначение SCADA-систем. Достоинства SCADA-систем.  | ПК-3 | ПК-3.Д.3 |
| 23 | Перспективы развития виртуальных электростанций.  |      |          |
| 24 | Перспективы развития цифровых подстанций. Особенности проектирования.   |      |          |
| 25 | СППР диспетчера энергосистемы.  |      |          |
| 26 | Особенности технологии LoRaWAN.   |      |          |
| 27 | Раскройте основные аспекты проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией.                | ПК-3 | ПК-3.Д.4 |
| 28 | Назовите основные проектные решения в устройствах электроэнергетики.  |      |          |
| 29 | Приведите примеры проектных решений в области электротехнологических процессов, протекающих в установках электроэнергетики.   |      |          |
| 30 | Показатели качества электроэнергии на предприятии и меры по их улучшению.   |      |          |
| 31 | Перечислите стадии проектирования.  |      |          |
| 32 | Как учитывается вероятность возникновения аварийных режимов работы электрооборудования на стадии проектирования?  |      |          |
| 33 | Назовите и охарактеризуйте методы моделирования, используемые при расчете и проектировании системы электроснабжения, электрической сети или электротехнологической установки. | ПК-3 | ПК-3.Д.5 |
| 34 | Охарактеризуйте программные продукты, использованные при проектировании системы электроснабжения, электрической сети или электротехнологической установки.                    |      |          |
| 35 | Каковы возможности автоматизации системы электроснабжения, электрической сети или электротехнологической установки?   |      |          |
| 36 | Приведите примеры цифровых технологий, применяемых при проектировании системы электроснабжения, электрической сети или электротехнологической установки.                      |      |          |
| 37 | Назовите и охарактеризуйте современные  | ПК-3 | ПК-3.Д.8 |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | текстовые редакторы.  |  |  |
| 38 | Назовите и охарактеризуйте современные графические редакторы, применяемые при проектировании системы электроснабжения, электрической сети или электротехнологической установки. |  |  |
| 39 | Применение диаграммы Ганта при проектировании системы электроснабжения, электрической сети или электротехнологической установки.  |  |  |

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес     | Библиографическая ссылка   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------------------------|--|---|
| ISBN 978-5-534-04196-5 | Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2: учебник для академического бакалавриата / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия: Университеты России). — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/FC38E312-B335-4BC2-A2B4-62D617201820">https://biblio-online.ru/book/FC38E312-B335-4BC2-A2B4-62D617201820</a> |   |
|                        | Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2017.— 348 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22731.html">http://www.iprbookshop.ru/22731.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»   |   |
| ISBN 978-5-534-03756-2 | Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум / Э. В.   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин; под общ. ред. В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/768A0873-283C-41F2-B4D0-6E87767A3848">https://biblio-online.ru/book/768A0873-283C-41F2-B4D0-6E87767A3848</a> |  |
|--|---|--|

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| URL адрес   | Наименование  |
|---|---|
| <a href="http://194.226.30/32/book.htm">URL:http://194.226.30/32/book.htm</a> | Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]                                 |
| URL:http://imin.urc.ac.ru   | Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс].  |
| URL:http://www.rsl.ru   | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].                                    |
| URL:http://web.ido.ru   | Электронная библиотека [Электронный ресурс].  |
| URL:http://gpntb.ru   | Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс].        |
| <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                     | Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

### 9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,  
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

| № п/п | Наименование материально-технической базы  |
|-------|--|
| 1.    | Учебные и научные лаборатории кафедры № 32 |
| 2.    | Производственные помещения предприятия     |

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |