

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 2

УТВЕРЖДАЮ

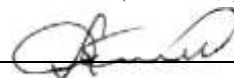
Руководитель направления

проф., д. пед. н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.Г. Степанов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 22 » июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Документирование жизненного цикла информационных систем»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Цифровая инфраструктура обеспечивающих систем
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ассистент

(должность, уч. степень, звание)



15.06.2023 г

(подпись, дата)

Н.С. Михайлов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 2

«22» июня 2023 г, протокол № 12/22-23

Заведующий кафедрой № 2

д.ф.-м.н., проф.

(уч. степень, звание)



22.06.23

(подпись, дата)

В.Г. Фарафонов

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.03(04)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.23

(подпись, дата)

В.А. Галанина

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФПТИ по методической работе

доц., к.ф.-м.н.

(должность, уч. степень, звание)



22.06.23

(подпись, дата)

Ю.А. Новикова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Документирование жизненного цикла информационных систем» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Цифровая инфраструктура обеспечивающих систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№2».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен выявлять и анализировать требования к обеспечивающим системам и выбирать проектные решения на этапе концептуального проектирования»

ПК-4 «Способен разрабатывать компьютерное программное обеспечение в составе цифровой инфраструктуры обеспечивающих систем»

ПК-6 «Способен разрабатывать базы данных обеспечивающих систем»

ПК-10 «Способен к проведению и руководству работами по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований при разработке цифровой инфраструктуры обеспечивающих систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом современных проблем документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формированием систем документации, обеспечивающих деятельность учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Документирование жизненного цикла информационных систем» - научить обучающихся проводить анализ современных проблем документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации, а также получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области формирования систем документации, обеспечивающих деятельность учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности. А также формирование у обучающихся представления о процессе создания документации как важной части в разработке программного обеспечения..

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выявлять и анализировать требования к обеспечивающим системам и выбирать проектные решения на этапе концептуального проектирования	ПК-2.3.2 знать атрибуты качества программного обеспечения обеспечивающих систем; ПК-2.3.5 знать процессы жизненного цикла обеспечивающих систем; ПК-2.У.1 уметь формулировать функциональные требования к системе; ПК-2.В.2 владеть методами определения этапности и очередности построения обеспечивающих систем.
	ПК-4 Способен разрабатывать компьютерное программное обеспечение в составе цифровой инфраструктуры обеспечивающих систем	ПК-4.3.2 знать типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке цифровой инфраструктуры обеспечивающих систем; ПК-4.У.1 уметь использовать существующие типовые решения и шаблоны разработки компьютерного программного обеспечения.
	ПК-6 Способен разрабатывать базы данных обеспечивающих систем	ПК-6.3.2 знать инструменты и методы проектирования структур баз данных; ПК-6.У.1 уметь разрабатывать структуру баз данных; ПК-6.В.1 владеть современными объектно-ориентированными языками программирования
	ПК-10 Способен к проведению и руководству работами по	ПК-10.У.1 уметь применять актуальную нормативную документацию ПК-10.У.2 уметь оформлять результаты исследований

	обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований при разработке цифровой инфраструктуры обеспечивающих систем	
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Системный анализ»,
- «Математические основы систем управления»,
- «Системы автоматизации инженерных расчетов».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика»,
- «Выпускная квалификационная работа».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	110	110
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия	1				10
Раздел 2. Основные этапы разработки программного обеспечения.	2	3			25
Раздел 3. Стандарты документирования и проектирования программного обеспечения	4	4			25
Раздел 4. Система документирования жизненного цикла информационных систем. Инструменты автоматизированного формирования документации.	5	5			25
Раздел 5. Этап тестирования информационных систем. Состав пользовательской документации на программное обеспечение.	5	5			25
Итого в семестре:	17	17			110
Итого	17	17	0	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Понятие документирования программного обеспечения и жизненного цикла информационных систем. Цели и принципы документирования информационных систем. Проблемы организации документирования информационных систем (1 час)
2	Моделирование, методологии и методики проектирования программного обеспечения (2 часа)
3	Государственные и международные стандарты, их обозначение. Классификаторы стандартов. ГОСТы серий 19 и 34, международные стандарты, стандарты организации (2 часа)
3	Подход к документированию жизненного цикла ИС. ЕСПД: структура группы стандартов, достоинства и недостатки (2 часа)
4	Организация документирования программного обеспечения. Подходы к созданию технического задания. Концепция единого источника. Обзор систем управления версиями при разработке информационной системы (1 час)

4	Управление документированием этапов жизненного цикла информационных систем. Документация управления качеством программного обеспечения. Структура и содержание документов по этапам жизненного цикла информационных систем (2 часа)
4	Технологическая и эксплуатационная документация на программное обеспечение. Техническое задание на проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению. Особенности эскизного, технического, рабочего проекта программного обеспечения. Документирование программного кода. Инструменты для измерения кода. Пакеты программ для формирования документации на бумажном носителе. Офисные приложения. Обзор программ и платформ. Инструменты автоматизированного формирования документации. CASE-средства (2 часа)
5	Методы тестирования. Автоматическое тестирование программ (1 час)
5	О документации тестирования компонентов и комплексов программ (2 часа)
5	Особенности разработки пользовательской документации, требования к разработке (2 часа)

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Выбор области деятельности, концепции информационной системы для проекта разработки. Подготовка опросного листа.	Расчетно-графическая работа	1	1	2
2	Модели, методы и методики проектирования программного обеспечения.	Расчетно-графическая работа	2	2	2
3	Техническое задание на разработку информационной системы в рамках учебного проекта.	Расчетно-графическая работа	4	4	3
4	Документирование программного кода.	Расчетно-графическая работа	2	2	4
5	Тестирование информационных	Расчетно-графическая работа	3	3	4

	систем. Документирование результатов тестирования.				
6	Эксплуатационная документация.	Расчетно-графическая работа	5	5	5
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	20	20
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	110	110

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	-------------------------------------



		(кроме электронных экземпляров)
	Управление жизненным циклом информационных систем : учебное пособие / Д.Б. Берг, О.М. Зверева, А.Ю. Вишнякова ; М-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022.— 94, [2] с.	
	Техническая документация информационных систем : учебное пособие /В.Е. Шикина. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 92 с.	
	Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467479">https://urait.ru/bcode/467479</a>	
	Ананьева, Т.Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002357">http://znanium.com/catalog/product/1002357</a>	
	Шикина В.Е. Техническая документация информационных систем : учебное пособие / В.Е. Шикина. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 92 с.	
	Шкуропадский И.В. Управление жизненным циклом информационных систем: учебно-методическое пособие по изучению курса и выполнению лабораторных работ / И.В. Шкуропадский; Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2016. – 56 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/450165">https://urait.ru/bcode/450165</a>	Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/450166">https://urait.ru/bcode/450166</a>	Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1231">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1231</a> —	Харрингтон Д. Проектирование объектно-ориентированных баз данных: . — Электрон. дан.

	— М. : ДМК Пресс, 2007. — 272 с.
<a href="http://lms.guap.ru">http://lms.guap.ru</a>	Система дистанционного обучения ГУАП.
<a href="http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml">http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml</a>	Правила оформления текстовых документов по ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105-95.
<a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	Электронные ресурсы ГУАП.
<a href="http://e.lanbook.com/books">http://e.lanbook.com/books</a>	Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 695-7 от 30.11.2011
<a href="http://znanium.com/bookread">http://znanium.com/bookread</a>	Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 186-ЭБС от 08.02.2012

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Аудитория общего назначения	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов к дифференцированному зачету

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности

компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Можете ли вы дать определение понятия жизненный цикл	ПК-2.3.5

	информационной системы?	
2	Есть ли разница между жизненным циклом программного обеспечения и жизненным циклом разработки программного обеспечения?	ПК-2.3.5
3	Какой жизненный цикл считается классическим для информационной системы? Кто автор этого подхода?	ПК-2.3.2
4	Из каких стадий состоит классический жизненный цикл информационной системы?	ПК-2.В.2
5	Какие российские ГОСТы определяют стадии жизненного цикла информационных систем, в чем их особенности?	ПК-10.У.1
6	Опишите особенности процессного подхода при описании жизненного цикла программного обеспечения?	ПК-10.У.2
7	На какие группы ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207–2010 делит все процессы жизненного цикла информационных систем?	ПК-10.У.1
8	Какие процессы обычно относят к техническим процессам жизненного цикла информационных систем, и как они соотносятся со стадиями классического жизненного цикла?	ПК-4.3.2
9	Что такое модель жизненного цикла информационной системы?	ПК-2.У.1
10	Какие типы моделей жизненного цикла информационных систем используются в настоящее время?	ПК-4.У.1
11	Опишите недостатки и преимущества каждой из моделей жизненного цикла информационных систем.	ПК-4.3.2
12	Какая модель рекомендуется к использованию при разработке новаторской информационной системы?	ПК-4.У.1
13	Как давно в сфере информационных технологий используются гибкие методологии разработки и какие основные идеи, заложенные в эти методологии?	ПК-4.3.2
14	Предложите алгоритм реализации гибкой методологии.	ПК-6.3.2
15	Какой документ регламентирует применение гибких методологий?	ПК-10.У.1
16	В чем основные отличия гибкой и классической методологий разработки?	ПК-4.3.2
17	Расскажите своими словами о единой системе программной документации (ЕСПД). ГОСТы серии 19.	ПК-10.У.1
18	Расскажите своими словами о комплексе стандартов на автоматизированные системы. ГОСТы серии 34.	ПК-10.У.1
19	Что такое организации документирования программного обеспечения?	ПК-10.У.2
20	Опишите достоинства подходов к созданию технического задания	ПК-10.У.2
21	В чём ценность и важность управления документированием этапов жизненного цикла информационных систем?	ПК-2.3.5
22	Что такое структура и содержание документов по этапам жизненного цикла информационных систем?	ПК-6.У.1
23	Перечислите общие требования к содержанию и оформлению технического задания на проектирование информационной системы	ПК-10.У.2
24	Объясните цель применения разработки технического	ПК-6.В.1

	задания на информационную систему.	
25	Объясните цель применения разработки программной документации на информационную систему.	ПК-6.В.1
26	Расскажите своими словами что такое разработка информационной системы	ПК-4.3.2
27	В чём ценность и важность документирования программного кода?	ПК-10.У.2
28	Перечислите инструменты автоматизированного формирования документации. CASE-средства.	ПК-10.У.1
29	Что такое документация тестирования компонентов и комплексов программ?	ПК-10.У.2
30	Перечислите особенности разработки пользовательской документации и требований к ее разработке.	ПК-10.У.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Какие процессы жизненного цикла информационных систем кроме основных и вспомогательных еще существуют?	ПК-2.У.1
2	Модель ЖЦ — структура процессов и действий, связанных с жизненным циклом, организуемых в стадии, которые также служат в качестве...	ПК-2.3.2
3	Какую модель описания жизненного цикла информационных систем еще называют моделью водопада?	ПК-2.В.5
4	Первым шагом в проектировании информационные системы является...	ПК-10.У.1
5	Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют	ПК-10.У.1
6	Под CASE – средствами понимают ...	ПК-10.У.1
7	По сфере применения информационные системы подразделяются на ...	ПК-4.3.2
8	Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC – это...	ПК-10.У.2
9	Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов...	ПК-6.3.2
10	Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это...	ПК-10.У.2
11	В стандарте ISO 12207 описаны ... основных процессов жизненного цикла программного обеспечения	ПК-10.У.2

12	К основным функциям, выполняемым СУБД, обычно относят...	ПК-6.В.1
13	Разграничение доступа к информации, хранящейся в базе данных, регулируется с помощью привилегии ...	ПК-6.У.1
14	Возможность определения единственного имени для процедуры или функции, которые применяются ко всем объектам иерархии наследования, является следствием...	ПК-4.3.2
15	Возможность использования уже определённых классов для построения иерархии классов, производных от них, это...	ПК-4.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- лекционный материал может сопровождаться раздаточным материалом;
- по ходу лекции обучающиеся могут задавать вопросы преподавателю, дождавшись окончания текущей фразы (прерывать преподавателя недопустимо);
- если после объяснения преподавателя остались невыясненные положения, то их следует уточнить; материал, излагаемый преподавателем, следует конспектировать.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по характеру выполняемых обучающимися заданий подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, групповые дискуссии).

Задания выкладываются в личный кабинет <https://pro.guar.ru> для оценивания. Преподаватель оценивает: полноту выполненного задания, качество оформленного результата, своевременность выполнения задания, самостоятельность выполнения задания.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

*Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

*Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя успешную сдачу и защиту проектов по группам.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения дифференцированного зачета: устная.



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой