

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 6

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Окрепилов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Применение интерактивной документации при планировании производств»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Стандартизация и метрология
Наименование направленности	Цифровая метрология и стандартизация
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023


Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)


<u>доц.,к.т.н.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	22.06.23	<u>К.В. Епифанцев</u> (инициалы, фамилия)
---	--	----------	--

Программа одобрена на заседании кафедры № 6  
«22» июня 2023 г, протокол № 14


Заведующий кафедрой № 6

<u>д.э.н.,проф.</u> (уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	22.06.23	<u>В.В. Окрепилов</u> (инициалы, фамилия)
--	--	----------	--

Ответственный за ОП ВО 27.03.01(02)

<u>доц.,к.т.н.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	22.06.23	<u>Н.Ю. Ефремов</u> (инициалы, фамилия)
--	--	----------	--

Заместитель директора института ФПТИ по методической работе

<u>доц.,к.ф.-м.н.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	22.06.23	<u>Ю.А. Новикова</u> (инициалы, фамилия)
---	--	----------	---

## Аннотация

Дисциплина «Применение интерактивной документации при планировании производств» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленности «Цифровая метрология и стандартизация». Дисциплина реализуется кафедрой «№6».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-6 «Способен применять технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с перспективными направлениями и технологиями развития систем технологической и конструкторской интерактивной электронной документации в составе систем информационного обеспечения управления жизненным циклом изделий промышленных предприятий на основе PLM системы и цифровой трансформации предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний и умений в области разработки, контроля интерактивной технологической и конструкторской документации, правил оформления электронной документации, соблюдением требований, правил и норм, установленных в стандартах ЕСКД и ЕСТД, достижения в разрабатываемых изделиях необходимого высокого уровня унификации и стандартизации на основе широкого использования ранее спроектированных, освоенных в производстве и стандартизованных изделий, типовых конструкторских и технологических решений.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен применять технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	ПК-6.3.2 знать методы имитационного моделирования ПК-6.У.1 уметь обрабатывать, визуализировать и анализировать данные ПК-6.У.2 уметь применять стандартные алгоритмы машинного обучения, компьютерного зрения, обработки естественного языка на базе аналитической платформы и/или языка программирования Python ПК-6.В.1 владеть навыками решения практических задач с применением технологий искусственного интеллекта, применения алгоритмов машинного обучения и оценки точности их работы; применения аналитических платформ, VI инструментов и др. ПК-6.В.2 владеть навыками применения имитационного моделирования физических и технологических процессов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»,
- «Алгоритмизация и программирование»,
- «Техноэтика»,
- «Физика»,
- «Механика»,
- «Основы проектной деятельности»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Интеллектуальная обработка и анализ экспериментальных результатов»,
- «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение»,

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 5</b>					
Раздел 1. Основные типы документов ЕСКД и ЕСПД. Понятие интерактивности документации	4	4			6
Раздел 2. Особенности организации электронного архива технической документации	2	2			5
Раздел 3. Единая информационная среда. Сокращение потерь информации. Построение маршрутов согласования документов. Согласование реальных производственных процессов и движения технической документации	2	2			5
Раздел 4. Электронный архив предприятия. Подходы к организации архивного хранения электронных документов.	4	4			4
Раздел 5. Электронная модель детали, электронная модель сборочной единицы	2	2			8

Раздел 6 Электронный каталог изделий, электронный формуляр, интерактивное электронное руководство — выполнение с использованием общей базы данных, модульность, форматы (ГОСТ 2.611, ГОСТ 2.612, ГОСТ 2.511, ГОСТ 2.512). Создание ИЭТРов различных классов	5	5			10
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1</b>	Тема 1.1 Основные типы документов ЕСКД и ЕСПД. Тема 1.2 Понятие интерактивности документации
<b>Раздел 2</b>	Тема 2.1 Особенности организации электронного архива технической документации Тема 2.2 Стандарты, руководства и методические рекомендации по созданию электронных архивов. Тема 2.3 Специфика индексации архивных документов и обеспечение их юридической значимости. Управление электронными архивными ресурсами предприятия
<b>Раздел 3</b>	Тема 3.1 Единая информационная среда. Сокращение потерь информации. Тема 3.2 Построение маршрутов согласования документов. Согласование реальных производственных процессов и движения технической документации
<b>Раздел 4</b>	Тема 4.1 Электронный архив предприятия. Подходы к организации архивного хранения электронных документов. Тема 4.2 Системы автоматизации работы с нормативными документами в области электронного документооборота технической документации. Особенности работы с электронными юридически значимыми документами. Электронная подпись. Федеральный закон № 63 «Об электронной подписи». Виды подписей. Тема 4.3 Описание и технические характеристики, требования. Регламент использования электронной цифровой подписи.
<b>Раздел 5</b>	Тема 5.1 Электронная модель детали, электронная модель сборочной единицы Тема 5.2

	Формирование модели и ее трансформация в среду Power Guide, Seamatica, Cartona 3D, TG-builder, PowerPoint
<b>Раздел 6</b>	Тема 6.1 Электронный каталог изделий, электронный формуляр, Тема 6.2 Интерактивное электронное руководство — выполнение с использованием общей базы данных, модульность, форматы (ГОСТ 2.611, ГОСТ 2.612, ГОСТ 2.511, ГОСТ 2.512). Создание ИЭТРов различных классов

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 5</b>					
1	Создание подкастов и скринкастов	Практическая работа	4	2	2
2	Исследование цифровых подписей различного типа	Практическая работа	3	2	2
3	Сравнительный анализ программных продуктов для разработки ИЭТР	Практическая работа	4	2	2
4	Разработка ИЭТР в Cartona 3D	Практическая работа	3	2	2
5	Нормоконтроль интерактивной документации	Практическая работа	3	2	2
<b>Всего</b>			<b>17</b>		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
<b>Всего</b>				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	18	18
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
 Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
 Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	ГОСТ 54088-2018. ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ И РЕМОНТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В ФОРМЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ РУКОВОДСТВ. ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2018	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1020520">https://znanium.com/catalog/product/1020520</a>	Мельников, А. С. Конструкторско-технологическое обеспечение качества машиностроительной продукции : учебное пособие / А.С. Мельников, М.А. Тамаркин, Э.Э. Тищенко ; под общ. ред. А.С. Мельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1020520.	



<a href="https://znanium.com/catalog/product/1168626">https://znanium.com/catalog/product/1168626</a>	Технология машиностроения. Специальная часть : учебник для вузов / А. С. Ямников, М. Н. Бобков, Г. В. Малахов [и др.] ; под ред. А. А. Маликова, А. С. Ямникова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-0425-9.	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1684085">https://znanium.com/catalog/product/1684085</a> (дата обращения: 13.08.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронные и интерактивные издания на основе программы InDesign : методические указания для самостоятельной работы для студентов специальности 42.02.02 Издательское дело / сост. О. Е. Минаева. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Фёдорова, 2020. — 64 с. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1870515">https://znanium.com/catalog/product/1870515</a> (дата обращения: 13.08.2023). – Режим доступа: по подписке.	Моргунов, А. В. Электронные системы документооборота : учебное пособие / А. В. Моргунов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 74 с. - ISBN 978-5-7782-4269-2. - Текст : электронный.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.cortona3d.com/en">https://www.cortona3d.com/en</a>	Программа с открытым кодом для разработки ИЭТР
<a href="https://3dpowerguide.com/?ysclid=119klbhvj223621792">https://3dpowerguide.com/?ysclid=119klbhvj223621792</a>	Программа с открытым кодом для разработки ИЭТР
<a href="https://cals.ru/products/tgb?ysclid=119kml2dmq670600220">https://cals.ru/products/tgb?ysclid=119kml2dmq670600220</a>	Программа с открытым кодом для разработки ИЭТР
<a href="https://seamatica.seaproject.ru">Seamatica (seaproject.ru)</a>	Программа с открытым кодом для разработки ИЭТР
<a href="https://www.solidworks.com/">https://www.solidworks.com/</a>	Программа с открытым кодом для 3D моделирования
<a href="https://www.tinkercad.com/">https://www.tinkercad.com/</a>	Программа с открытым кодом для 3D моделирования

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лаборатория искусственного интеллекта и цифровых технологий в метрологии	13-13

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Опишите, какие важные компоненты необходимо контролировать в ИЭТРе? Электронный документооборот кадровых документов: нормативная база, процедура использования цифровых платформ.	ПК-6.3.2
2	Проанализируйте, какие программные продукты для создания ИЭТР с очками VR вы бы использовали?	ПК-6.У.1
3	Проанализируйте, какие программные продукты не подходят для создания ИЭТР из пакета Office	ПК-6.У.2
4	Какие классы ИЭТРа вы знаете?	ПК-6.В.1
5	Каким ГОСТом регламентируется состав ИЭТР ?	ПК-6.В.2
6	Определите как интерактивная документация может улучшить производительность??	ПК-6.3.2
7	Определите как могут появиться артефакты в ИЭТРе?	ПК-6.3.2
8	Опишите этапы создания ИЭТРов	ПК-6.У.2
9	Определите, как ИЭТР может не пройти нормоконтроль	ПК-6.3.2
10	Расскажите, что содержится в стандарте S1000D	ПК-6.3.2
11	Расскажите, какой основной стандарт имеет отношение к ИЭТР?	ПК-6.3.2


Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

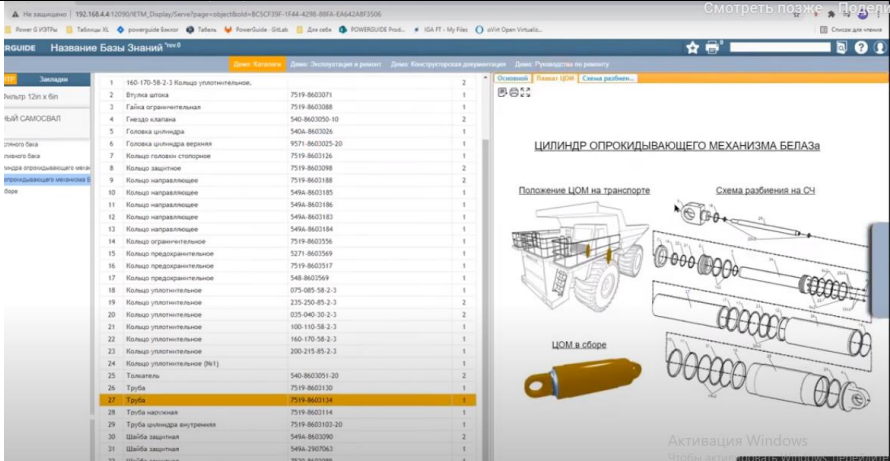
Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p><b>Опишите, какие важные компоненты необходимо контролировать в представленном ИЭТРе?</b></p>  <p>А) правильность гиперссылок, соответствие названиям дерева каталогов          Б) корректность загрузки и переходов, четкость графики          В) наличие базы данных          Г) правильность размера шрифтов          Д) <b>ответы А и Б</b>          Е) все ответы верны</p>	ПК-6.3.2
2	<p><b>Проанализируйте, какие программные продукты для создания ИЭТР:</b></p> <p>А) Word          Б) Seamatica          В) Power Guide          Г) Easy Eda          Д) <b>ответы В и Б</b>          Е) все ответы верны</p>	ПК-6.У.1
3	<p><b>Проанализируйте, какие программные продукты не подходят для создания ИЭТР:</b></p> <p>А) Блокнот          Б) Seamatica          В) Power Guide          Г) Easy Eda          Д) <b>ответы В и Б</b>          Е) все ответы верны</p>	ПК-6.У.2

4	 <p><b>Оцените класс ИЭТРа:</b>  А) I класс  Б) II класс  В) III класс  Г) все ответы верны</p>	ПК-6.В.1
5	<p>Определите, как расшифровывается ИЭТР:</p> <p>А) <b>Интерактивное электронное техническое руководство</b>  Б) Информационно-экономический техресурс  Г) Все ответы верны</p>	ПК-6.В.2
6	<p>Определите правильную запись, обозначенную на чертеже в системе отверстия:</p> <p>А) <math>\text{Ø}40\text{H}7</math>  Б) <math>\text{Ø}40\text{p}^{+0,025}</math>  В) <math>40\text{H}7^{(+0,025)}</math>  Г) все ответы верны</p>	ПК-6.3.2
7	<p>Определите <b>неправильные</b> позиции контроля для документации <b>технического предложения, эскизного проекта, технического проекта и эскизных конструкторских документов (документы макетов)</b></p> <p>А) - <b>правильность выбора типографии</b>  - <b>корректность представленных силовых расчетов</b>  Б) - соответствие основных параметров проектируемого изделия стандартам,  характеристикам утвержденной типоразмерной номенклатуры изделий и т.п.;  - соответствие технических показателей, требований к качеству и методов испытаний стандартам и другим НД;  - степень унификации и стандартизации проектируемого изделия  В) - соответствие обозначения, присвоенного КД, установленной системе обозначений КД;  - комплектность документации в соответствии с техническим заданием или КД;  - правильность выполнения основной надписи и дополнительных граф.  - соответствие состава реквизитной части требованиям стандартов и другими НД для электронных документов проверяют при настройке программных средств;  - правильность примененных сокращений слов;  - наличие и правильность ссылок на стандарты и другие НД;</p>	ПК-6.3.2

	<p>- соответствие технических показателей, требований к качеству и методов испытаний стандартам и другим НД;</p> <p>- степень унификации и стандартизации проектируемого изделия</p> <p>Г) все ответы верны</p>	
8	<p><b>Проанализируйте, как верно сократить при использовании электронного документооборота, выберите корректное сокращение:</b></p> <p>А) ЭД – электронная документация</p> <p>Б) ДПК – документация персонального компьютера</p> <p>В) ФПК – файлы персонального компьютера</p> <p>Г) ПЦ – подпись цифровая</p>	ПК-6.У.2
9	<p><b>Определите, как при в отчете по НИР возможны осуществляется нумерация рисунков:</b></p> <p>А) Сквозная нумерация</p> <p>Б) Нумерация указывается только в Приложении</p> <p>Г) Сквозная нумерация и нумерация в разделах, если НИР разбит на книги</p> <p>Д) Нумерация устанавливается только латинскими буквами</p>	ПК-6.3.2
10	<p><b>Расскажите, как в соответствии с ГОСТ 2.111-2013, нормоконтроль проводят в целях:</b></p> <p>А) Осуществления возможности применения ЭД и установленных в ней требований, правил и норм на всех стадиях жизненного цикла изделия</p> <p>Б) Обеспечения однозначности применения КД, ТД, ЭД установленных в ней требований, правил и норм на всех стадиях жизненного цикла изделия</p> <p>В) Обеспечения сокращения применения ГОСТов, норм в процессе производства</p> <p>Г) Обеспечения однозначности применения международных стандартов, и по требованию директора установленных требований</p>	ПК-6.3.2
11	<p><b>Расскажите, в каком случае нормоконтролер имеет право возвращать КД без рассмотрения разработчику в случае, если:</b></p> <p>А) нарушения установленной комплектности;</p> <p>Б) отсутствия обязательных подписей;</p> <p>В) небрежного выполнения;</p> <p>Г) всех вышеперечисленных требований</p>	ПК-6.3.2
12	<p><b>Определите, какой основной стандарт имеет отношение к ИЭТР?</b></p> <p>А) S1000D</p> <p>Б) ГОСТ Р 54088-2017</p> <p>Г) ГОСТ 27002-2015</p> <p>Д) ответы А и Б</p>	ПК-6.В.2
13	<p><b>Определите, как помогает интерактивная документация при производстве работ?</b></p> <p>А) Помогает сократить время на обучение сотрудников</p> <p>Б) Обеспечивает возможность работать в системе одного окна и технологом и конструкторам, и ремонтным подразделениям</p> <p>Г) Дает возможность автоматически регулировать ход процесса обработки заготовок</p> <p>Д) ответы А и Б</p>	ПК-6.В.2
14	<p><b>Определите, какой основной стандарт имеет отношение к ИЭТР?</b></p> <p>А) S1000D</p>	ПК-6.В.2

	Б) ГОСТ 2.051-2013 Г) ГОСТ 27002-2015 Д) ответы А и Б	
15	<b>Определите, какая программа может давать возможность чтения ИЭТР в VR очках?</b> А) Power guide Б) Seamatica Г) Cartona 3D Д) Power Point	ПК-6.В.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

Учебное пособие по освоению лекционного материала имеется в изданном виде:

Цифровая метрология: учеб. пособие / Ю. А. Антохина, В. В. Окрепилов, Е. А. Фролова, Н. Ю. Ефремов, А. С. Степашкина; под ред. д-ра техн. наук Е. А. Фроловой. – СПб.:ГУАП, 2021. – 181 с.

Е.А.Фролова. Методы управления качеством интерактивных электронных технических руководств по эксплуатации и ремонту авиационной техники. Дисс на соискание докт.техн.наук, 2019.-411с. РИЦ ГУАП.

Мельников, А. С. Конструкторско-технологическое обеспечение качества машиностроительной продукции: учебное пособие / А.С. Мельников, М.А. Тамаркин, Э.Э. Тищенко ; под общ. ред. А.С. Мельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1020520.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в следующих формах:

- моделирование ситуаций применительно к профилю профессиональной деятельности обучающихся;
- решение ситуационных задач
- групповая дискуссия.

Преподаватель при проведении занятий выполняет функцию консультанта, который направляет коллективную работу студентов на принятие правильного решения. Занятие осуществляется в диалоговом режиме, основными субъектами которого являются студенты.



На основании индивидуального задания студенты:

Перечень исходных данных для индивидуальных заданий студентам и справочный материал, необходимый для решения практических задач, представлен в учебном пособии к выполнению практических работ.

Темы практических работ приведены в табл.5

Учебное пособие имеется в изданном виде и в виде электронных ресурсов библиотеки Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения: Учебное пособие / Завистовский В.Э., Завистовский С.Э., - 2-е изд. - Минск :РИПО, 2016. – 277 с.: ISBN 978-985-503-555-9.

Курс лекций и практик в системе LMS  
<https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=2029>

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

1. Подготовка эссе по темам, представленным в таблице 3, в соответствии с литературой, представленной в таблице 9.

2. В течение семестры студенты

- защищают практические работы (5 шт);
- выполняют тестирования по материалам лекции в среде LMS.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра студенты

- работают на коллоквиумах;
- выполняют тестирование по материалам лекции в среде LMS.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой