

## Аннотация

Дисциплина "История России" входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/специальности 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" направленности "Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем". Дисциплина реализуется Кафедрой социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности (Кафедрой 1).

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 "Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач"

УК-2 "Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений"

УК-3 "Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде"

УК-4 "Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)"

УК-5 "Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах"

УК-6 "Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни"

УК-7 "Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности"

УК-8 "Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов"

ОПК-1 "Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности"

ОПК-2 "Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности"

ОПК-3 "Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности"

ОПК-4 "Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью"

ОПК-5 "Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем"

ОПК-6 "Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием"

ОПК-7 "Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов"

ОПК-8 "Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения"

ОПК-9 "Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач"

ПК-1 "Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы"

ПК-2 "Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности"

ПК-3 "Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса"

ПК-4 "Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов"

ПК-5 "Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение"

ПК-6 "Способен выполнять разработку технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям"

ПК-7 "Способен обеспечивать информационную безопасность уровня баз данных"

ПК-8 "Способен организовать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ"

УК-9 "Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности"

УК-10 "Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению"

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления исторического процесса и развития российского общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине "русский".