

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

Поляков С.Л.

«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	114
Аудиторные занятия, часов	80
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	48
Самостоятельная работа, часов	34

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 13.06.2023 г.

Председатель: Манакова / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель: Шелешнева /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Присяжнюк И.Л., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл (ОП.15).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:
 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
 - Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
 - Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
 - воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
 - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

Курс безопасности жизнедеятельности предполагает достижение следующих задач:

- Овладение профессиональными компетенциями, такими как:
 - Умение осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
 - Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
- Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- формирования навыка действий в чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов;
самостоятельной работы 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	34
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	8
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6
Подготовка докладов	8
Подготовка рефератов	12
Итоговая аттестация в форме зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Цели и задачи, содержание дисциплины, требования к ее усвоению.	1	1
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		17	1,2,3
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера.	<p>Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от характера возникновения. Последствия чрезвычайных ситуаций. Виды чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, природного и техногенного характера. Последствия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Опасности на производствах. Основные мероприятия по обеспечению устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны.</p> <p>Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени. Структура и органы управления ГО. Силы ГО.</p>	4	1
	<p>Практические работы:</p> <p>Практическое занятие № 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>Практическое занятие № 3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие № 4. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа по теме:</p> <p>Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение ФЗ и нормативно-правовых актов РФ в области безопасности жизнедеятельности. Подготовка домашнего задания по теме раздела 	2	3
Тема 1.2 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения. Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.	2	2

чрезвычайных ситуациях.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Организация и проведение санитарной обработки людей. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Разведка, поиск пострадавших, оказание неотложной медицинской помощи и эвакуация. Проведение работ по снижению ущерба, нанесенного окружающей среде, по снижению материальных потерь. Локализация зоны чрезвычайной ситуации. Средства защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.		
	Практические работы: Изучение средств ИЗ. Контрольная работа.	4	2
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка к контрольной работе по разделу.	1	3
Раздел 2. Основы военной службы: основы обороны государства.		56	1,2,3
Тема 2.1 История возникновения и развития Вооруженных Сил в России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	1
	Практическое занятие: устный опрос по теме раздела.	2	2
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка доклада по теме: История военных реформ в России.	1	3
Тема 2.2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	4	2
	Практическое занятие : Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы. Структура Министерства обороны РФ. Строевая подготовка	4	2

	Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Подготовить доклад: «Виды терроризма и способы противодействия»	1	3
Тема 2.3 Основные понятия о воинской обязанности	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	1
	Практическое занятие: Изучение Устава воинской службы. Строевая подготовка	4	2
	Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Подготовка к опросу по теме раздела.	2	3
Тема 2.4 Призыв на военную службу.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	4	2
	Практическое занятие: Изучение Устава воинской службы. Ознакомление с вооружением.	4	2
	Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Подготовка к опросу по теме раздела.	2	3
Тема 2.5.Альтернативная гражданская служба.	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	2
	Практическое занятие: Права и обязанности лиц, проходящих альтернативную службу.	4	2

	Строевая подготовка		
	Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Подготовка к опросу по теме раздела.	2	3
Тема 2.6. Виды воинской деятельности и их особенности.	Понятие моральных качеств человека. Индивидуально-психологические качества личности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	2	2
	Практическое занятие: Изучение Устава воинской службы. Ознакомление с вооружением.	4	2
	Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Подготовка доклада по теме: Юридическая ответственность военнослужащих.	2	3
Тема 2.7 Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции ВС. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	1
	Практическое занятие: Контрольная работа по теме раздела.	4	2
	Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Подготовка к контрольной работе по теме раздела.	2	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		40	1,2,3
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и	2	1

	их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Допинг-контроль.		
	Практическое занятие: Доклад по теме: Вредные привычки и их влияние на здоровье Устный опрос.	6	2
	Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в России и странах Европы..	4	3
Тема 3.2 Здоровье человека и здоровый образ жизни в сфере взаимоотношения полов.	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	2
	Практическое занятие: Доклад по теме: 1. Права ребенка в современном мире. 2. Изучение нормативного материала о правах ребенка.	2	2
	Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Подготовка к докладу .	6	3
Тема 3.3 Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Основы законодательства об охране здоровья граждан, Гражданский Кодекс. Уголовный кодекс, ФЗ «О полиции».ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	3
	Практическое занятие: Первая (доврачебная) помощь при ранениях, ушибах, переломах, ожогах, поражении электрическим током, отравлении – отработка практических навыков.	4	2
	Самостоятельная работа по теме: Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки: Подготовка к контрольной работе.	12	3
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор.
- Аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> – Режим доступа: по подписке.
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390782> – Режим доступа: по подписке.
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный.

<https://znanium.com/catalog/product/1021141> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тестирование Контрольная работа Подготовка доклада Зачет
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;	
Знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	

<p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	
<p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p>	
<p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p>	
<p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	
<p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	
<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	
<p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	