

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

Поляков С.Л.

«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«География»

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

<u>Максимальная нагрузка по предмету, часов</u>	51
Аудиторные занятия, часов	51
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	20
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

«Право и организация социального обеспечения»

наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578,
Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом
Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 13.06.2023 г.

Председатель: Манакова Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель: Шелешнева /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Макаренкова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебного предмета может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (ОУП.11).

Содержание среднего (полного) обществуведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: экономическая и социальная география как наука, ее сущность, структура, методы, источники информации, система социально-экономико-географических наук, теория экономико-географического положения, его виды, основные компоненты, методы оценки, экономико-географическое изучение природных ресурсов, их классификация. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания и др.

Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной школы, базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «География», направленного на реализацию обязательного минимума содержания географической подготовки.

Предлагаемая примерная программа полностью отражает обязательный минимум содержания географического образования для полной средней школы, однако ее содержание несколько шире обязательного минимума.

Данный курс завершает изучение географической картины мира. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание экономико-географического страноведения с общей экономической и социальной географией.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у студентов целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире
- формирование познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют.

Курс географии предполагает достижение следующих задач:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;
- вооружить студентов необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии;
- продолжить развитие географического мышления;
- сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

1. Определять:
 - 1.1. показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран и регионов мира.
2. Характеризовать (описывать):
 - 2.1. особенности урбанизации в странах и регионах мира;
 - 2.2. формирование политической карты мира;
 - 2.3. влияние деятельности человека на окружающую среду;
 - 2.4. этапы формирования мирового хозяйства;
 - 2.5. отрасли мирового хозяйства;
 - 2.6. страну, регион, группу стран.
3. Объяснить особенности:
 - 3.1. естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира;
 - 3.2. размещения населения мира и отдельных регионов;
 - 3.3. урбанизации отдельных стран и регионов;
 - 3.4. размещения хозяйства отдельных стран и регионов мира;
 - 3.5. специализации хозяйства отдельных стран и регионов.
4. Прогнозировать:
 - 4.1. темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;

- 4.2. направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира;
- 4.3. изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- 4.4. изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- 4.5. возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать основные географические термины и понятия, указанные в программе:

- 1.1. государства на политической карте мира, их столицы;
- 1.2. страны – участницы важнейших международных экономических и политических организаций;
- 1.3. основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;
- 1.4. источники и виды загрязнения окружающей среды;
- 1.5. способы рационального природопользования;
- 1.6. ареалы размещения рас, народов; распространения языков, религий;
- 1.7. крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;
- 1.8. численность населения мира;
- 1.9. соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира;
- 1.10. крупнейшие города и городские агломерации;
- 1.11. состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;
- 1.12. факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;
- 1.13. страны – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- 1.14. важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 51 час;

в том числе лабораторно-практические занятия 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	-
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	-
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
Подготовка докладов	-
Подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «География»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.1 Современная политическая карта мира	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	6	1,2
	Практическое занятие: № 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	1,2
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	6	2
	Практическая работа № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	2
Тема 1.3. География населения мира	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне	6	2

	<p>заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития</p> <p>Современная структура населения</p> <p>Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p> <p>Занятость населения. Размещение населения.</p> <p>Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p>		
	<p>Практическая работа № 3: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»</p>	2	2
Тема 1.4. Мировое хозяйство	<p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Электроэнергетика мира.</p> <p>Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира.</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирообо-</p>	6	2

	<p>рот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. География мирового растениеводства и животноводства. География отраслей непроемленной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.</p>		
	Практическая работа №4 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».	2	2,3
Раздел 2 «Региональная характеристика мира» Тема 2.1. Зарубежная Европа	<p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство, транспорт, туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства.</p> <p>Германия и Великобритания как ведущие страны зарубежной Европы. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.</p>	4	2
	Практическая работа №5: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	2	2
Тема 2.2. Зарубежная Азия	<p>Место и роль Зарубежной Азии в мире Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.</p> <p>Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зару-</p>	4	2

	бежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практическая работа №6: Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	2	2,3
Тема 2.3. Африка.	Место и роль Африки в мире. Хозяйство стран Африки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка. Причины экономических и политических проблем африканских стран. Кейс-стади: Зимбабве и земельная реформа, Тунис, Египет, Ливия и последствия «арабской весны», Южный Судан, Сенегал, Сомали и др. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	4	2
Тема 2.4. Америка	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады . Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	4	2

	Практическая работа №7: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	2,3
Тема 2.5. Австралия и Океания.	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	4	2
Тема 2.6. Россия в современном мире	Россия на карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	4	2
	Практическая работа №8: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» Практическая работа №9: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	4	2,3
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем (на примере регионов РФ). Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров	3	2

	Практическая работа №10: Составление схемы «Глобальные проблемы человечества». Моделирование и решение одной из общих или региональных экологических проблем. Составление картосхемы географии глобальных проблем человечества.	2	2,3
		Всего:	51
		В т.ч. практические занятия:	20

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете общеобразовательных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 частях. Часть 2. Региональная характеристика мира / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 200 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02550-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007724> – Режим доступа: по подписке.
2. Бахчиева, О. А.. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) : учебник / О. А. Бахчиева. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 399, [1] с.: ил. - ISBN 978-5-09-101543-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090112> – Режим доступа: по подписке.
3. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104480-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089221> – Режим доступа: по подписке.
4. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-09-104481-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089222> – Режим доступа: по подписке.

5. Холина, В. Н. География. 11 класс. Углублённый уровень : учебник / В. Н. Холина. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-09-104508-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089224> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Володин, В. Н. География водных путей : учебно-методическое пособие / В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109476-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1321816> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять: показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран и регионов мира.	Подготовка доклада. Тестирование, Дифференцированный зачет
Характеризовать (описывать): особенности урбанизации в странах и регионах мира; формирование политической карты мира; влияние деятельности человека на окружающую среду; этапы	

<p>формирования мирового хозяйства; отрасли мирового хозяйства; страну, регион, группу стран.</p>	
<p>Объяснить особенности: естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира; размещения населения мира и отдельных регионов; урбанизации отдельных стран и регионов размещения хозяйства отдельных стран и регионов мира; специализации хозяйства отдельных стран и регионов.</p>	
<p>Прогнозировать: темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран; направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира; изменения в структуре мирового хозяйства, его географии; изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ; возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>1.1. государства на политической карте мира, их столицы;</p>	
<p>1.2. страны – участницы важнейших международных экономических и политических организаций;</p>	
<p>1.3. основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;</p>	
<p>1.4. источники и виды загрязнения окружающей среды;</p>	
<p>1.5. способы рационального природопользования;</p>	
<p>1.6. ареалы размещения рас, народов; распространения языков, религий;</p>	
<p>1.7. крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;</p>	
<p>1.8. численность населения мира;</p>	

1.9. соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира;	
1.10. крупнейшие города и городские агломерации;	
1.11. состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;	
1.12. факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;	
1.13. страны – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;	
1.14. важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.	

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 40.00.00. «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «География» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у студентов целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире
- формирование познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют.

максимальной учебной нагрузки 51 час,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 51 час;

в том числе лабораторно-практические занятия 20 часов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.

Язык обучения по дисциплине: русский.