МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.т.н.
_____ С.Л. Поляков
«19» июня 2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт–Петербург 2024

Разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

СОГЛАСОВАНО

_____

_____ /_____/

«____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана
по научно-методической работе

_____ / Шелешнева С.М./

19.06.2024 г.

Председатель цикловой комиссии
специальности Право и организация
социального обеспечения

_____/Осипова Е.С./

13.06.2024 г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета факультета СПО протокол №_____ от __.__.20__ г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся очной формы обучения, завершающих освоение ОП СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» на факультете СПО.

Программа ГИА, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников ГУАП, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом ГУАП.

1. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Формой ГИА по ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» являются демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

1.2. Согласно требованиям ФГОС, в учебном плане на проведение ГИА по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» отводится 6 недель.

1.3. Сроки проведения ГИА по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»: с «18» мая по «28» июня 2026 г.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

2.1. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний студентов по специальности, а также определение уровня готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) дипломной работы, демонстрирующего уровень знаний в рамках выбранной темы, а также сформированность профессиональных умений и навыков.

2.2. Темы дипломных работ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» разработаны преподавателями факультета СПО, обсуждены на заседании цикловой комиссии юридических дисциплин и отвечают современным требованиям развития юридической науки. Примерные темы дипломных проектов на 2025/2026 учебный год по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» представлены в Приложении А.

2.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО:

ПМ.01 «Правоприменительная деятельность».

ПМ.02 «Правоохранительная деятельность».

ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель.

2.5. Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом ГУАП.

2.6. Дипломная работа в целом должна:

– соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.7. Структурными элементами дипломной работы являются: титульный лист, задание на выполнение дипломной работы и текст дипломной работы.

Структура и содержание разделов дипломной работы определяются в зависимости от темы.

2.8. Оформление дипломного проекта (работы) должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и (или) другим нормативным документам.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1. В период проведения ГИА для обучающихся проводятся консультации по каждому разделу, составляющему дипломную работу. Выдача заданий на выполнение дипломной работы сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

3.2. Завершенная дипломная работа, включая оценочный лист по результатам нормоконтроля, должен быть представлен обучающимся руководителю дипломной работы на рассмотрение в срок не позднее 15 календарных дней до предполагаемой даты защиты.

3.3. Председатель выпускающей цикловой комиссии проводит предварительную защиту дипломных работ и определяет дату защиты обучающимся, составляет персональный график защиты дипломных работ.

3.4. К защите дипломной работы допускается обучающийся, выполнивший в установленные сроки дипломную работу, получивший положительный отзыв от руководителя, прошедший предварительную защиту.

3.5. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» согласно графику.

3.6. В день работы ГЭК отделением очного обучения должны быть подготовлены и представлены в ГЭК следующие документы:

– приказ ГУАП о допуске обучающихся к ГИА;

– сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость).

3.7. Процедура защиты включает доклад (не более 10-15 минут), чтение отзыва руководителя, вопросы членов ГЭК, ответы. Доклад должен сопровождаться демонстрацией подготовленного наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломной работы.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4.2. Демонстрационный экзамен проводится по одному из двух уровней:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ГУАП на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

4.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями

комплекта оценочной документации.

5.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

5.3. Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется ГЭК, в соответствии с таблицей.

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 19,99	20 - 39,99	40 - 69,99	70 -100,00

5.4. Результаты защиты дипломной работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.5. При определении оценки защиты дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя. Критерии оценки защиты дипломной работы представлены в Приложении Б.

5.6. Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из ГУАП.

5.7. Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.8. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ГУАП сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.9. Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.10. Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ГУАП на период времени не менее 6 недель.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование обучающимися необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7. ДОКУМЕНТЫ, ВЫДАВАЕМЫЕ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

7.1 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

7.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ А.

Примерный перечень тем дипломных проектов на 2025/2026 учебный год по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

1. Алиментные обязательства в семейном праве.
2. Возмещение вреда от несчастных случаев на производстве.
3. Возмещение вреда от профессиональных заболеваний.
4. Гарантии обеспечения конституционного права личности на социальное обеспечение.
5. Государственная пенсия за выслугу лет в России.
6. Государственная пенсия по инвалидности.
7. Государственная пенсия по случаю потери кормильца.
8. Государственная пенсия по старости.
9. Государство в системе социальной защиты населения.
10. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
11. Гражданско-правовая ответственность ограничено дееспособных лиц и лиц, признанных недееспособными.
12. Гражданско-правовая ответственность органов социального обеспечения.
13. Гражданско-правовая эмансипация несовершеннолетних.
14. Гражданско-правовой институт опеки и попечительства.
15. Гражданство Российской Федерации.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор пожизненной ренты.
18. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны
19. Защита медицинской тайны.
20. Защита неимущественных прав инвалидов.
21. Защита прав граждан на социальное обеспечение в суде общей юрисдикции.
22. Защита прав детей, усыновленных иностранными гражданами.
23. Защита прав инвалидов в жилищных правоотношениях.
24. Защита прав инвалидов в трудовых правоотношениях.
25. Защита права инвалидов на образование.
26. Здоровье как объект уголовно-правовой охраны.
27. Значение индивидуального (персонифицированного) учета для социального обеспечения.
28. Институт законного представительства в российском праве.
29. Институт медицинской помощи в сфере социального обеспечения.
30. Институт пособий и выплат в сфере социального обеспечения.
31. Институт признания человека недееспособным.
32. Институт признания человека ограниченно дееспособным.
33. Институт социального обслуживания в праве социального обеспечения.
34. Институт Уполномоченного по правам несовершеннолетних.
35. Институт усыновления (удочерения) в российском праве.
36. Исполнительная власть Российской Федерации в механизме социального обеспечения.

37. Источники права социального обеспечения.
38. Конституционное право человека на достойную жизнь и его гарантии в Российской Федерации.
39. Конституционное право человека на жизнь и его гарантии в Российской Федерации.
40. Конституционно-правовая защита личных неимущественных прав.
41. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
42. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые основы полномочий федеральных органов государственной власти.
44. Конституционные основы организации социального обеспечения в Российской Федерации.
45. Конституционные права и свободы человека и гражданина в сфере труда.
46. Конституционные социальные права личности.
47. Конституционный статус личности в Российской Федерации.
48. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
49. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
50. Механизм охраны здоровья в России и за рубежом.
51. Механизм реализации права личности на социальное обеспечение.
52. Механизм социальной защиты населения.
53. Неприкосновенность личности как объект уголовно-правовой охраны.
54. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения в Российской Федерации.
55. Нормативно-правовое регулирование усыновления (удочерения) детей, иностранными гражданами.
56. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
57. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.
58. Ограничение прав и свобод человека в Российской Федерации.
59. Опека и попечительство как форма защиты прав и интересов граждан.
60. Организационно-правовые основы врачебно-трудовой экспертизы.
61. Организационно-правовые основы защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
62. Организационно-правовые основы социальной работы.
63. Организационно-правовые реформы осуществления конституционного права каждого на материальное обеспечение
64. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
65. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
66. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации.
67. Организация работы Комиссии по делам несовершеннолетних по защите их прав.
68. Организация работы органов социального обеспечения.
69. Организация работы федеральных и территориальных органов социальной защиты населения.
70. Органы власти субъектов Российской Федерации.
71. Органы государственной власти как элемент механизма социальной защиты населения.

72. Особенности защиты жизни и здоровья в трудовых отношениях.
73. Особенности правового регулирования деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
74. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
75. Осуществление права собственности в российском гражданском праве.
76. Ответственность за неисполнение обязанностей родителей.
77. Ответственность за преступления против несовершеннолетних.
78. Охрана здоровья граждан в современном российском праве.
79. Охрана здоровья несовершеннолетних.
80. Охрана прав инвалидов в современном праве.
81. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц приравненных к ним.
82. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
83. Пенсионное обеспечение граждан, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
84. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
85. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской атомной электростанции.
86. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.
87. Пенсионные реформы в Российской Федерации.
88. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению в Российской Федерации.
89. Понятие и пределы осуществления прав родителей и детей.
90. Понятие и виды должностных преступлений.
91. Понятие и виды юридических фактов в праве социального обеспечения.
92. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
93. Права женщин в системе прав человека.
94. Права инвалидов в сфере социального обслуживания.
95. Права ребенка в системе прав человека.
96. Право граждан на дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.
97. Право инвалидов на доступную среду.
98. Право инвалидов на социальную реабилитацию.
99. Право малоимущих граждан на социальное обеспечение.
100. Право на здоровье как объект уголовно-правовой охраны.
101. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.
102. Право собственности в российском гражданском праве.
103. Право собственности в системе конституционных прав человека и гражданина.
104. Право собственности как объект уголовно-правовой охраны.
105. Право человека на достойную жизнь как конституционно-правовая категория.
106. Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
107. Правовая основа формирования и расходования средств Социального фонда Российской Федерации.
108. Правовое государство: теория и практика функционирования.

109. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
110. Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
111. Правовое регулирование доверительного управления имуществом.
112. Правовое регулирование международного усыновления (удочерения).
113. Правовое регулирование обеспечения прав работников на охрану труда.
114. Правовое регулирование опеки и попечительства.
115. Правовое регулирование охраны труда лиц с пониженной трудоспособностью.
116. Правовое регулирование социального обеспечения семей с детьми.
117. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.
118. Правовое регулирование труда лиц с пониженной трудоспособностью.
119. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
120. Правовой статус безработных.
121. Правовой статус гражданина Российской Федерации.
122. Правовой статус детей инвалидов.
123. Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в России и за рубежом.
124. Правовой статус законных представителей в российском праве.
125. Правовой статус инвалидов в зарубежном законодательстве.
126. Правовой статус лиц с пониженной правоспособностью.
127. Правовой статус негосударственных пенсионных фондов.
128. Правовой статус общественных объединений инвалидов.
129. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
130. Правовые основы деятельности органов социального обеспечения.
131. Правовые основы и организация деятельности негосударственных пенсионных фондов.
132. Правовые основы и организация деятельности Социального фонда Российской Федерации.
133. Правовые основы и организация деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
134. Правовые основы компенсационных выплат и субсидий.
135. Правовые основы назначения и выплаты накопительной пенсии в России.
136. Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
137. Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по случаю потери кормильца.
138. Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по старости.
139. Правовые основы ограничения гражданской дееспособности и признания гражданина недееспособным.
140. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.
141. Правовые основы организации занятости в Российской Федерации.
142. Правовые основы осуществления медико-социальной экспертизы.

143. Правовые основы применения принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
144. Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера.
145. Правовые основы реабилитации инвалидов на региональном и муниципальном уровне.
146. Правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
147. Правовые основы социального обеспечения мигрантов.
148. Правовые основы установления инвалидности.
149. Правовые способы социальной защиты прав безработных.
150. Правонарушения в сфере социального обеспечения.
151. Правоотношения по социальному обеспечению.
152. Правоохранительная деятельность как средство реализации социальной функции государства в Российской Федерации.
153. Принцип равенства в российском праве как гарантия права на социальное обеспечение.
154. Принципы права социального обеспечения.
155. Принципы социальной защиты населения.
156. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.
157. Проблемы реализации конституционного права личности на социальное обеспечение.
158. Проблемы реализации международных актов о праве на социальное обеспечение в России.
159. Проблемы реформирования системы социального обеспечения в Российской Федерации.
160. Развитие системы социального обеспечения в период с 1917 по 1991 гг.
161. Система защиты социальных прав человека в механизме государства.
162. Система льгот в пенсионном обеспечении граждан.
163. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
164. Система принципов социального обеспечения.
165. Система социального обслуживания в Российской Федерации.
166. Система социального страхования в Российской Федерации.
167. Социальная защита детей инвалидов в России и за рубежом.
168. Социальная пенсия в Российской Федерации.
169. Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения.
170. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.
171. Сравнительно-правовой анализ пенсионной системы России и зарубежных стран.
172. Уголовная ответственность за нарушение прав в сфере социального обеспечения граждан.
173. Уголовно-правовая защита семьи.
174. Уголовно-правовая охрана общественной нравственности.
175. Финансово-правовая основа пенсионного обеспечения.
176. Формы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.

177. Формы и способы защиты прав несовершеннолетних.
178. Характеристика законодательства о социальном обеспечении в России до 1917 года.
179. Характеристика законодательства о социальном обеспечении в странах Восточной Европы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б.

Критерии оценки защиты дипломной работы

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи дипломной работы (либо они сформулированы, но не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе написания дипломной работы.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема дипломной работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована, проведен анализ современного состояния науки и техники по рассматриваемой проблеме. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в ходе написания дипломной работы.
Логика работы	Содержание и тема дипломной работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема дипломной работы не полностью согласуются между собой. Некоторые части дипломной работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломной работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой дипломной работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность дипломной работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Сроки	Дипломная работа сдана с опозданием (более 3–х дней задержки)	Дипломная работа сдана с опозданием (более 3–х дней задержки).	Дипломная работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Дипломная работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность при работе над дипломной работой	Большая часть дипломной работы взята из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.). Студент не предоставлял руководителю промежуточные результаты работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) заимствованы из источников.	После каждой главы, параграфа автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломной работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания дипломного проекта. Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломной работе.
Оформление дипломной работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Дипломная работы отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении дипломной работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления дипломной работы.
Литература	Автор не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.

Защита дипломной работы	Автор не ориентируется в содержании дипломной работы.	Автор, в целом, владеет содержанием дипломной работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов дипломной работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабое понимание тех понятий, терминов, которые она (он) использует в дипломной работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием дипломной работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием дипломной работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Общая оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломной работы не выполнена.	Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломной работы, материал излагается не связно, практическая часть дипломной работы выполнена некачественно.	Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломной работы выполнена качественно и на высоком уровне.