

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СПО, к.т.н.

Поляков С.Л.
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Обществознание»

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

<u>Максимальная нагрузка по предмету, часов</u>	139
Аудиторные занятия, часов	139
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	62
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

«Право и организация социального обеспечения»

наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 13.06.2023 г.

Председатель: _____ / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель: _____ /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Лечицкая А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебного предмета может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (ОУП.10 (У)).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа также ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, соци-

ального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подси-

стем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки 139 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 77 часов;

лабораторно-практические занятия, часов 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
лабораторные работы, практические занятия	62
В том числе:	
Индивидуальный проект	нет
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Содержание теоретического материала	77/ 62	
Глава 1. Общество			
1.1. Общество и общественные отношения.	Понятие общества и общественные отношения. Система общества. Сферы общества. Общественные потребности и социальные институты. Соотношение духовной и экономической сфер общества. Деятельность как способ существования общества.	2	1
	В том числе практических занятий: 1. Многообразие путей и форм общественного развития 2. Эволюция и социальная революция.	2	
1.2. Развитие общества	Понятие общественного развития. Прогресс и регресс. Типология обществ. Общественно-экономические формации. Цивилизационный подход к развитию общества. Типы цивилизаций. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	4	2
	В том числе практических занятий: 1. Общественный прогресс и его критерии. Многообразие путей и форм общественного развития 2. Глобализация и ее последствия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. 3. Устный опрос по главе.	4	
Глава 2. Природа человека и его деятельность			
2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности. Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности человека.	4	1
	В том числе практических занятий: 1. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. 2. Самосознание и социальное поведение.	4	
2.2. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание, как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Особенности, уровни и методы научного познания.	4	1

	В том числе практических занятий: 1. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	2	
2.3. Духовный мир человека	Индивидуум, личность – соотношение понятий. Понятие и содержание духовной сферы человека. Производство духовных ценностей. Деятельность по сохранению и освоению духовных ценностей. Свобода как условие самореализации личности	2	2
	В том числе практических занятий: 1. Роль личности в развитии общества. 2. Понятие свободы. 3. Контрольная работы по главе	4	
Глава 3. Познание			
3.1. Понятие познания	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	1
3.2. Научное познание	Основные особенности научного мышления. Методы научного познания. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.	2	1
	В том числе лабораторная работа по теме: 1. Античное мировоззрение. 2. Мировоззрение в древнеиндийской культуре. 3. Мировоззрение восточных цивилизаций.	2	
Глава 4. Духовная культура			
4.1. Культура личности и общества. Искусство.	Понятие и формы культуры. Материальная и духовная культуры. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Народная, массовая и элитарная культура. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Культурное многообразие современного общества. Искусство и его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	6	1
	В том числе лабораторная работа по теме: 1. Этикет в профессиональной деятельности юриста 2. Образ профессии юриста в искусстве.	4	
4.2 Мораль как регулятор социального поведения	Понятие морали. Происхождение морали. Содержание нравственности. Основные категории нравственности. Нравственное сознание. Этические проблемы. Моральные нормы в системе социальных регуляторов.	4	1
	Практическое занятие: Подготовка к контрольной работе по разделу.	2	
4.3 Религия	Религия, ее роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира. Свобода совести. Конфессии в Российской Федерации.	2	1
	Практическое занятие: Контрольная работа по главе	2	
Глава 5. Экономическая жизнь общества			

5.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Понятие экономики как науки. Роль экономики в жизни общества. Предмет и метод экономической науки. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Понятие экономического цикла.	4	1
	В том числе лабораторная работа по теме: Специализации в сфере юриспруденции, их отличительные черты.	4	
5.2 Рыночные отношения в экономике	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Финансовый рынок. Банковская система. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	1
	В том числе лабораторная работа по теме: 1. Рыночный спрос. Рыночное предложение. 2. Цифровые финансы. Финансовые технологии и безопасность.	4	
5.3. Основные тенденции развития экономики в России и международная экономика	Мировая и международная экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг. Государственное регулирование внешней торговли.	2	
	В том числе практическое занятие: Подготовка к контрольной работе по разделу. Контрольная работа по разделу	4	
Глава 6. Социальные отношения			
6.1. Социальная стратификация	Понятие социального страта. Критерии деления общества на слои. Социальная мобильность. Классовая теория деления общества. Государственная поддержка незащищенных слоев населения.	4	2
	В том числе лабораторная работы по теме: 1. Образование как основной критерий социальной мобильности. Возможности профессионального роста юриста.	2	
6.2. Социальное поведение	Содержание социального поведения. Девиантное поведение. Социальные нормы, регулирующие поведение.	2	2
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка доклада по теме: 1. Особенности социального поведения в молодежной среде.	2	
6.3. Виды социумов.	Понятие социума. Этнические общности. Семья. Молодежь. Проблемы взаимоотношений в социуме.	2	1
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка к контрольной работе по разделу. Устный опрос по разделу	4	
Глава 7. Политическая сфера			
7.1. Государство и политическая система общества	Понятие государства. Механизм государства. Форма государственного устройства. Форма правления. Форма политического режима. Политическая идеология. Политическая система общества, ее структура и функции	4	1
	В том числе практическая работа на тему:	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. 2. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства. 		
7.2. Гражданское общество и правовое государство	Теория гражданского общества. Формирование и развитие гражданского общества. Понятие правового государства. Признаки правового государства.	2	1
	Лабораторная работа по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение идеи гражданского общества. 2. Значение гражданского общества для современной России. 3. Роль гражданского общества в становлении правового государства.. 	4	
Глава 8. Правое регулирование общественных отношений			
8.1. Право в системе социальных норм	Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Основные правовые теории. Происхождение и развитие права. Система российского законодательства. Правоотношения, их субъекты. Правонарушение и юридическая ответственность.	3	1
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка к устному опросу по теме раздела.	1	
8.2. Система права	Понятие отрасли права. Правовые институты и субинституты. Источники права. Законы и подзаконные нормативные акты. Обычай и судебный прецедент. Система права и система законодательства.	3	1
	В том числе практическое занятие по теме: Подготовка к устному опросу по теме раздела.	2	
8.3. Правовая норма.	Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы. Основания классификаций правовой нормы. Нормы-принципы и нормы-правила. Логическая структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	3	2
	Самостоятельная работа по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ структуры правовой нормы гражданского законодательства: гипотеза, диспозиция, санкция. 	1	
8.4. Правосознание.	Правосознание как форма общественного и индивидуального сознания. Факторы влияния на формирование и развитие правосознания. Правовое сознание и правовая культура. Проблема правового нигилизма в современной России.	3	1
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка доклада по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мое отношение к праву. 	1	
8.5. Правоотношение	Содержание правоотношения. Элементы правоотношения. Субъекты. Объекты правоотношения. Форма правоотношения. Виды правоотношений.	3	1
	Самостоятельная работа по теме:	1	
8.6. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Правонарушение, проступок и преступления. Понятие юридической ответственности. Основания юридической ответственности.	3	2

	В том числе лабораторная работа по теме: 1. Юридическая ответственность несовершеннолетних в истории права России.	1	
8.7. Права и свободы человека и гражданина	Институт прав и свобод человека в истории общества. Теория естественных прав. Юридический позитивизм. Гарантии и ограничения прав и свобод человека. Классификация прав и свобод человека. Экономические и политические права и свободы. Личные и социально-культурные права и свободы.	3	1
	Практическая работа по теме: Подготовка к устному опросу по теме раздела.	1	
Раздел 9 Специфика социально-гуманитарного знания			
9.1 Социальные науки.	Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.	2	1
	В том числе практическая работа по теме: 1. Система профессионального образования в России и ее значение.	1	
9.2 Роль образования в жизни общества и человека	Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	2	1
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка к устному опросу по теме раздела.	1	
Всего:		139	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>

Дополнительные источники:

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532634>
3. *Игошин, Н. А.* Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944>
4. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
5. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>
6. *Волков, А. М.* Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. —

3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Устный опрос, подготовка доклада
осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических)	Подготовка доклада. реферата
анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	Тестирование
сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия	Контрольная работа
объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	Устный опрос, подготовка доклада

раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Устный опрос, подготовка доклада
участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам	Подготовка доклада
формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Контрольная работа
оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук	Устный опрос, подготовка доклада
подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление	Подготовка доклада. реферата
осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике	Устный опрос, подготовка доклада
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества	Устный опрос, подготовка доклада
Знания:	
социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений	Контрольная работа, тестирование
закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы	Устный опрос, подготовка доклада
основные социальные институты и процессы	Контрольная работа, тестирование
различные подходы к исследованию проблем человека и общества	Устный опрос, подготовка доклада
особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания	Устный опрос, подготовка доклада, тестирование