

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

среднего профессионального образования Поляков С.Л.

«21» июня 2023 г.

образования ГУАП  
(Факультет № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Гражданский процесс»**

Для специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	94
Аудиторные занятия, часов	64
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	32
Самостоятельная работа, часов	30

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация  
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 13.06.2023 г.

Председатель: Манакова С.Н. / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель: Шелешнева С.М. /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Анисимова В.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданский процесс»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в профессиональный учебный цикл (ОП.08).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение общими компетенциями:
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в составе и коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

- формирование и развитие у обучаемых принципиально новых взглядов относительно ценности и значения гражданского процессуального права в правовой системе России;
- воспитание студентов в духе уважения к праву, к гражданским правам граждан, к интересам общества и государства;
- обеспечение усвоения обучаемыми теоретических основ гражданского процессуального права, в том числе правовых институтов защиты прав граждан, возможностей гражданско-процессуальной формы защиты.

Курс гражданского процесса предполагает достижение следующих задач:

- овладение профессиональными компетенциями:
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;
- формирование высокой правовой культуры, современного юридического и экономического мышления в условиях становления правового государства и перехода к рыночной экономике.
- оказание помощи студентам в приобретении прочных знаний по основным категориям и положениям гражданского процессуального права;
- обеспечение понимания студентами ценности прав и свобод, знание и понимание гражданско-правовых способов, средств и механизмов их обеспечения, выработка на этой основе профессионально-юридического отношения к правам и свободам человека и гражданина.

В программе учитываются реалии современного экономического положения России и развитие процессуального законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 94 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов;  
самостоятельной работы 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<b>4</b>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>6</b>
Подготовка докладов	<b>10</b>
Подготовка рефератов	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Гражданский процесс как отрасль права	1	1
<b>Раздел 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права.</b>		7	1,2,3
<b>Тема 1. Предмет и метод гражданского процесса</b>	Гражданско-процессуальные правоотношения. Источники гражданского-процессуального права. Действие гражданско-процессуального права во времени и пространстве.	2	1
<b>Тема 2. Роль науки в формировании гражданско-процессуального права.</b>	Гражданский процесс и гражданское судопроизводство. Цель судопроизводства.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> устный опрос по темам раздела	1	2
	<b>Самостоятельная работа: по темам внеаудиторной работы:</b> «Особенности формирования гражданско-процессуальной отрасли в России».	2	3
<b>Раздел 2. Виды и стадии гражданского процесса</b>		8	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие гражданского судопроизводства.</b>	Исковое производство. Судебный приказ. Заочное производство. Иные виды судопроизводства. Производство, вытекающее из решений третейских судов.	2	1
<b>Тема 2. Возбуждение гражданского дела в суде.</b>	Подготовка дела к судебному разбирательству. Разбирательство дела в суде первой инстанции. Апелляционное и кассационное производство. Пересмотр судебных решений в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Решение задач на определение стадии гражданского судопроизводства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладу по теме «Значение стадий процесса для эффективности судебного	2	3



	разбирательства».		
<b>Раздел 3. Принципы гражданского процессуального права.</b>		8	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие и значение принципов в урегулировании гражданско-процессуальных отношений</b>	Классификация и содержание правовых принципов. Межотраслевые принципы. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса.	4	1
	<b>Практическая работа:</b> доклад по теме «Значение стадий процесса для эффективности судебного разбирательства», тестирование на знание терминологии по темам разделов 1-3	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к тестированию	2	3
<b>Раздел 4. Лица, участвующие в деле.</b>		8	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие лиц, участвующих в деле.</b>	Стороны. Права и обязанности истца. Права и обязанности ответчика. Третьи лица в гражданском процессе. Прокурор и иные лица, выступающие в гражданском процессе в защиту других лиц. Заявители в делах особого производства. Судебное представительство. Лица, содействующие правосудию. Правовой статус свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков.	4	1
	<b>Практическая работа:</b> Решение задач на определение статуса лиц, участвующих в деле. Составление заявления третьих лиц, ходатайства о проведении экспертизы, привлечении переводчика, специалиста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа: по темам внеаудиторной работы:</b> Особенности участия в деле экспертов и переводчиков.	2	3
<b>Раздел 5. Подведомственность и подсудность.</b>		8	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие и значение подведомственности.</b>	Виды споров, подлежащих рассмотрению в суде. Понятие подсудности. Порядок определения подсудности. Виды подсудности. Альтернативная подсудность и ее виды. Передача дел из одного суда в другой.	4	

	<b>Практическая работа:</b> Решение задач на определение подсудности гражданско-правовых споров.	2	2
	<b>Самостоятельная работа: Подготовка домашнего задания: по теме</b> Анализ судебной практики дел об изменении первоначальной подсудности.	2	3
<b>Раздел 6. Процессуальные сроки.</b>		6	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие срока в гражданском процессе.</b>	Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. Обжалование приостановления, перерыва, продления и восстановления процессуальных сроков	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Составление ходатайство о восстановлении срока исковой давности, приостановлении срока, о применении срока исковой давности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе по разделам 4-9	2	3
<b>Раздел 7. Судебные расходы.</b>		6	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие и виды судебных расходов</b>	Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Распределение расходов между сторонами и их возмещение. Судебные штрафы основания назначения и порядок возмещения.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Решение задач на исчисление государственной пошлины и судебных расходов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по темам внеаудиторной работы:</b> Анализ ФЗ «О государственной пошлине».	2	3
<b>Раздел 8. Доказательства и доказывание.</b>		6	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания.</b>	Понятие и виды судебных доказательств. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Свойства доказательств, Относимость, допустимость, достаточность доказательств.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Составление ходатайства об истребовании доказательств, протокола осмотра вещественного доказательства, протокола объяснения свидетеля.	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе по разделам 4-9	2	3
<b>Раздел 9. Понятие и сущность иска.</b>		6	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие и сущность иска.</b>	Элементы иска. Содержание иска. Виды исков. Процессуальные средства защиты против иска. Распоряжение предметом спора. Мирное соглашение. Обеспечение иска.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Контрольная работа по темам разделов 4-9.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к контрольной работе по разделам 4-9	2	3
<b>Раздел 10 . Исковое производство.</b>		6	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие, основания и стадии искового производства.</b>	Возбуждение гражданского дела в суде. Судебное разбирательство и его стадии. Подготовка судебного разбирательства. Объяснения сторон. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Судебные постановления решения и определения. Свойства решений суда первой инстанции. Протокол судебного заседания. Приказное и заочной производство.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Составление искового заявления, составление текста судебного постановления о возбуждении гражданского дела, постановления об отказе в возбуждении гражданского дела.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ судебной практики прекращения гражданского дела в суде.	2	3
<b>Раздел 11. Производство по жалобам на действия должностных лиц и органов управления.</b>		6	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие, основания производства по жалобам на действия должностных лиц и органов управления</b>	Порядок рассмотрения жалобы. Виды производства по жалобам на действия должностных лиц и органов управления.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Составление жалобы, составление текста судебного постановления о возбуждении гражданского дела, постановления об отказе в возбуждении гражданского дела.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к контрольной	2	3

	работе по разделам 10-14		
<b>Раздел 12. Особое производство.</b>		6	1,2,3
<b>Тема 1. Основания возбуждения дела в особом производстве.</b>	Бесспорный характер дел в особом производстве. Виды и порядок рассмотрения отдельных категорий дел в особом производстве.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Составление, составление текста судебного постановления о возбуждении гражданского дела, постановления об отказе в возбуждении гражданского дела.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к контрольной работе по разделам 10-14	2	3
<b>Раздел 13. Производство в кассационной и надзорной инстанции. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.</b>		6	1,2,3
<b>Тема 1. Проверка судебных постановлений.</b>	Производство в суде второй инстанции. Апелляционное производство. Кассационное производство и его основания. Пересмотр постановлений суда, вступивших в законную силу в порядке надзора. Понятие и значение производства по пересмотру вступивших в законную силу постановлений суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Содержание вновь открывшихся обстоятельств. Последствия пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Составление, составление текста судебного постановления о возбуждении гражданского дела, постановления об отказе в возбуждении гражданского дела.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к контрольной работе по разделам 10-14	2	3
<b>Раздел 14. Исполнительное производство</b>		6	1,2,3
<b>Тема 1. Понятие исполнительного производства.</b>	Участники исполнительного производства общие правила исполнительного производства. Порядок принудительного исполнения судебного решения. Виды исполнения.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Составление заявления о возбуждении исполнительного производства, составление текста судебного постановления о возбуждении исполнительного производства, постановления об отказе.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к экзамену	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете гражданского, семейного права и гражданского процесса;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.doi.org/10.12737/18513](http://www.doi.org/10.12737/18513). - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> — Режим доступа: по подписке.
2. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0875-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014741> — Режим доступа: по подписке.
3. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24861. - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818486> — Режим доступа: по подписке.
4. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Абово). - ISBN 978-5-

91768-924-1. - Текст : электронный. -  
<https://znanium.com/catalog/product/1003236> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0589-0. - Текст : электронный.  
<https://znanium.com/catalog/product/915562> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> </ul>	контрольная работа Составление процессуальных документов тестирование комплексный экзамен
<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> </ul>	
<b>знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы защиты прав граждан и</li> </ul>	

юридических лиц;
• виды и порядок гражданского судопроизводства;
• основные стадии гражданского процесса