

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

Поляков С.Л.

«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	77
Аудиторные занятия, часов	51
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	16
Самостоятельная работа, часов	26

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 13.06.2023 г.

Председатель: Манакова С.Н. / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель: Шелешнева С.М. /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Осипова Е.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Работать в составе и коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- Дать обучающимся знания о законах правильного мышления и выработать у них навыки использования полученных знаний в условиях реальной юридической деятельности;
- Дать краткий анализ развития мировой философской мысли;

- Сформировать навыки анализа и оценки различных философских идей;

Курс основ философии предполагает достижение следующих задач:

- В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о философии как науке;
- Изучение дисциплины должно способствовать формированию философской и правовой культуры;
- У студентов должны быть сформированы навыки проведения самостоятельного анализа и прогнозирования динамики общественного развития на основе фундаментальных положений философии;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни общества и человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 77 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 51 часов;
- самостоятельной работы 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	26
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4
Подготовка докладов	10
Подготовка рефератов	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Зарождение философии. Философское мировоззрение. Проблема научности философского мировоззрения. Предназначение философии.	2	1
Раздел 1. Предмет философии и ее роль в обществе		10	1,2,3
Тема 1. Понятие философии и философской картины мира.	Философия как форма общественного сознания, направленного на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека. Социальная и научно-теоретическая обусловленность философии.	2	1
Тема 2. Философское знание. Содержание основного вопроса философии.	Специфика философского знания. Философия и религия.. Философия и наука. Философия как теоретическая основа мировоззрения. Основной вопрос философии.	2	1
Тема 3. Основные направления в философии.	Исторические формы материализма и идеализма. Познаваемость мира. Скептицизм и агностицизм. Диалектика и метафизика. Основные функции философии. Философия и право.	2	1
Практические занятия: Ознакомление с фрагментами работы Г.Гегеля «Философия Духа».		2	2
Самостоятельная работа: подготовка реферата, включающего краткую биографическую справку и анализ основных работ Г.Гегеля (Энциклопедия философских наук).		2	3
Раздел 2. Основные этапы развития основной философской мысли		11	1,3
Тема 1. Античная философия. Милетская школа	Философия в Древней Греции	2	1

ла.			
Тема 2. Средневековая философия.	Философия в эпоху Средневековья	1	1
Тема 3. Классическая немецкая философия.	Содержание классической немецкой философии.	1	1
Тема 4. Русская философия.	Вклад отечественных философов в историю философии.	1	1
Тема 5. Философия XX века.	Особенности и специфика философии XX века.	1	1
Практические занятия: тест по темам разделов 1-2.		2	3
Самостоятельная работа: реферат по работе Платона, Аристотеля, Платона, Геродота.		3	3
Раздел 3. Человеческая жизнь и познание		14	1,2,3
Тема 1. Человек и общество в философии	Природа и общество. Особенности человека как природного и социального существа. Труд и язык.	2	1
Тема 2. Теория познания мира человеком	Принципы теории познания. Диалектический принцип познания и мышления.	2	1
Тема 3. Истинность человеческого знания	Проблема истины. Истина абсолютная и относительная. Проблема истины в праве	2	1
Практические занятия: Подготовка докладов по тематике изученного раздела.		2	2
Самостоятельная работа: написание эссе по теме: «Философия основывается в той же мере на внутреннем опыте, как и на внешнем; и она требует, чтобы оба вида опыта были уравновешены и соединены»		6	3
Раздел 4. Свобода и ответственность личности		12	1,2,3
Тема 1. Человек, личность, индивид	Соотношение понятий человек, личность, индивид.	2	1
Тема 2. Понятие свободы	Понятие и соотношение свободы и необходимости. Свобода внут-	2	1

	ренняя и внешняя.		
Тема 3. Понятие ответственности	Свобода и ответственность личности. Ответственность общественная и индивидуальная.	2	1
Практические занятия: тест по темам разделов 3-4.		2	3
Самостоятельная работа: ознакомление с работой Д. Дробницкого «Проблемы нравственности».		4	3
Раздел 5. Наука и ее роль в обществе		13	1,3
Тема 1. Наука как особая форма существования и проявления научного знания	Понятие науки	2	1
Тема 2. Научное познание	Соотношение научного познания с другими формами познания: обыденным, художественным и религиозным.	2	1
Тема 3. Роль науки в современном мире.	Специфические признаки научного знания. Наука как непосредственная производительная сила. Необходимость научной подготовки юристов-правоведов	2	1
Практические занятия: устный опрос по теме раздела		2	3
Самостоятельная работа: темы внеаудиторной подготовки: Наука в современном обществе. Значение гуманитарных наук. Роль философии в развитии гуманитарных наук. Философия права: предмет и методы познания		5	3
Раздел 6. Современные глобальные проблемы человечества		15	1,3
Тема 1. Глобальные проблемы человечества	Проблемы войны и мира. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Борьба с международным терроризмом.	2	1
Тема 2. Пути решения глобальных проблем	Научно-технические и социальные средства решения глобальных проблем.	2	1

человечества			
Практические занятия: тест по темам разделов 5-6.		2	3
Самостоятельная работа: подготовка к итоговому тестированию по разделам 1-6		9	3
		Всего:	77

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете основ философии;

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1150309> – Режим доступа: по подписке.
2. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1014627> – Режим доступа: по подписке.
3. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1009571> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Сред-

нее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. -
Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1141802> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знания	
знать основные категории и понятия философии, основные философские учения, иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -устный ответ; -активные формы контроля (дискуссии, диспуты, групповые проекты); -подготовка докладов; - реферат - дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды	
о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	
основные философские учения, иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотно-	

<p>шении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации</p>	
<p>Умения</p>	
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>применять теоретические положения философии и методы философского познания при изучении специальных юридических дисциплин;</p>	
<p>применять методы научного познания при анализе юридических текстов;</p>	
<p>обосновывать свою точку зрения по основным проблемам философии.</p>	
<p>оперировать философскими понятиями и категориями;</p>	