

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.т.н.
С.Л. Поляков
С.Л. Поляков
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Охрана труда»

Для специальности среднего профессионального образования

12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	54
Аудиторные занятия, часов	36
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	10
Самостоятельная работа, часов	18

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

12.02.01

код

Авиационные приборы и комплексы

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

общетехнических дисциплин

Протокол № 12 от 09.06.2023 г.

Председатель:  / Вещагина Т.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Харитонов Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Охрана труда» является дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 54 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;
- самостоятельной работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	1
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		-	-
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	1
	Практические занятия:		-	-
	1	Деловая игра Фишбоун («Fishbone») (оценка факторов влияющих на безопасные условия труда)	2	2
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Опасные механические факторы.	1	2
	2	Опасные физические негативные факторы.	1	2
	4	Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося:		-	-
	1	Презентация или сообщение на тему: «Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы подъемно-транспортных машин и оборудования»	3	2
Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		-	-
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Защита от вибрации и шума, инфра и ультразвука, электромагнитных излучений, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения.	2	2
	2	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	1
	Практические занятия:		-	-
	1	Расчёт средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц	2	2
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Защита от загрязнений воздушной среды, вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	1	1
	2	Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	1	1
	3	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося:		-	-
	1	Подготовка сообщений, защита докладов по теме: «Отравление химическими веществами на производстве»	2	2
Тема 2.3. Защита человека от опасности факторов комплексного	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Пожарная защита на производственных объектах пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения, методы защиты от статического электричества.	2	2
	Практические занятия:		-	-

характера	1	Расчёт защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:		-	-
	1	Разработка системы организационных и технических противопожарных мероприятий. Пожарная защита на производственных объектах. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях.	3	2
Раздел 3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		-	-
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		-	-
Микроклимат помещений	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека.	1	2
	2	Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	1	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:		-	-
Освещение	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование, организация рабочего места для создания комфортных условий, расчет освещения.	2	2
	Лабораторные работы:		-	-
	1	Определение освещённости на рабочем месте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:		-	-
	1	Разработка способов освещения в промышленном помещении по выбору студента.	2	2
Раздел 4.	Основы безопасности труда		-	-
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		-	-
Психофизические основы безопасности труда	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса.	1	2
	Содержание учебного материала:		-	-
Эргономические основы безопасности труда	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека, организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося:		-	-
	1	Изучение требований к организации рабочего места на промышленных предприятиях .	3	1
Раздел 5.	Управление безопасностью труда		-	-
Тема 5.1	Содержание учебного материала:		-	-
Управление безопасностью труда	2	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	1
	Практические занятия:		-	-
	1	Составление сообщения о несчастном случае. Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:		-	-
	1	Подготовка сообщения на тему: "Ответственность за нарушение требований по безопасности труда". Составление мероприятий по предупреждению травматизма	3	2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:		-	-
Экономические механизмы управления	1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:		-	-
	1	Расчет возможного экономического ущерба предприятия в результате потерь трудоспособности работников.	2	2

безопасностью труда				
Всего:			54	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 212-68-04/23 от 27.01.2023 г..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>
- 2 Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

Дополнительные источники:

- 1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881>

Интернет-ресурсы:

- 1 Охрана труда в России: информационный портал. — URL: Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ, – дифференцированный зачет.
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических и лабораторных работ, – тестирование, – устный опрос, – дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none">– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	
---	--