

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО, к.т.н.  
С.Л. Поляков  
«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 «Организация и управление работой структурного подразделения»**  
для специальности среднего профессионального образования  
**12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»**

<u>Максимальная нагрузка по профессиональному модулю,</u> <u>часов</u>	236
Аудиторные занятия, часов	133
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	26
в т.ч. курсовой проект, часов	20
Самостоятельная работа, часов	67
Практика, часов	36
в т.ч. производственная практика, часов	36

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
ФГОС по специальности среднего профессионального образования

12.02.01

*код*

Авиационные приборы и комплексы

*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией приборостроения и  
робототехники

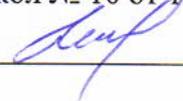
Протокол № 12 от 14.06.2023 г.

Председатель:  /Савельев Н.В./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим  
советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Полякова И.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Харитоновна Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы» в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Организация и управление работой структурного подразделения** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).

ПК 2.2. Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества.

ПК 2.3. Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.

ПК 2.4. Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг.

ПК 2.5. Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– планирования и организации работы производственного участка;

**уметь:**

- организовывать деятельность трудового коллектива;
- оформлять служебную документацию;
- проводить инструктаж и знать отчетность по участку;
- составлять календарные планы работ участка;

**знать:**

- цели и задачи участка;
- технико-экономические показатели участка;
- рациональные методы планирования;
- основы научной организации труда, технику безопасности и охрану труда.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов – 236, в том числе:

учебные занятия, часов – 133;

самостоятельной работы обучающегося, часов – 67;

учебной и производственной практики, часов – 36.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1-9	МДК 02.01 Организация производства	<b>143</b>	<b>95</b>	16	20	<b>48</b>	20	-	-
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1-9	МДК 02.02. Профессиональная охрана труда	<b>57</b>	<b>38</b>	10	-	<b>19</b>	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>							<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>236</b>	<b>133</b>	26	20	<b>67</b>	20	-	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах
1	2	3
<b>МДК 02.01</b>	<b>Организация производства</b>	<b>95</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Предмет, задачи и структура курса «Организация производства». Взаимосвязь с дисциплинами по специальности. Рекомендуемая литература. Роль учебной дисциплины в профессиональной подготовке.	2
<b>Раздел 1</b>	<b>Формы и методы организации производственных процессов</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Производственный процесс и принципы его организации	Производственный процесс. Основные принципы организации производственных процессов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Расчет длительности производственного цикла простого процесса.	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Организация производственного процесса во времени.	Производственный цикл изготовления изделия. Методика расчета длительности производственного цикла простого и сложного процессов	2
	<b>Практическое занятие № 1</b>	
	Расчет длительности производственного цикла.	2
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Организация производственного процесса в пространстве	Производственная структура предприятия. Формы организации производства. Формы специализации основных цехов предприятия. Производственная структура основных цехов предприятия. Производственный участок. Цели и задачи участка.	2
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Непоточные методы организации производства	Методы организации непоточного производства. Особенности организации предметно-замкнутых участков. Особенности организации участков мелкосерийной сборки изделий.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Расчет показателей предметно-замкнутых участков.	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Поточные методы организации производства	Поточное производство и особенности его организации. Классификация поточных линий. Выбор, обоснование и компоновка поточной линии. Заделы. Экономическая эффективность поточного производства.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b>	
	Расчет показателей поточных линий.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Расчет заделов. Расчет показателей прерывно-поточной линии.	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Организация автоматизированного производства	Организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических и роторных линий, роботизированных технологических комплексов и гибких производственных систем.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	

	Подготовка выступления на тему «Современные системы автоматизированного производства».	
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация и нормирование труда на предприятии</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2.1</b> Основы научной организации труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, задачи и содержание научной организации труда. Формы разделения и кооперации труда. Бригадные формы организации труда. Совмещение профессий и функций. Организация многостаночного обслуживания. Условия, режим труда и отдыха и факторы, их определяющие. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	<b>4</b> 2 2
<b>Тема 2.2</b> Организация технического нормирования на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, задачи и содержание технического нормирования труда. Состав и классификация затрат рабочего времени. Виды и расчет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Нормативные материалы для нормирования труда. Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих. <b>Практическое занятие № 3</b> Фотография рабочего дня. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач с применением методов изучения затрат рабочего времени.	<b>6</b> 2 2 2
<b>Раздел 3</b>	<b>Производственная мощность и организация ритмичной работы предприятия</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.1</b> Производственная мощность предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Методы расчета производственной мощности по группам оборудования и производственным площадям. Показатели и пути улучшения использования производственных площадей. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет производственной мощности по группам оборудования и производственным площадям.	<b>2</b> 2
<b>Тема 3.2</b> Ритмичность работы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Ритмичность производства и способы ее определения. Сущность, задачи и содержание оперативно-производственного планирования. Виды систем оперативно-производственного планирования. Особенности оперативно-производственного планирования. Особенности оперативно-календарного планирования в различных типах производства. Рациональные методы планирования <b>Практическое занятие № 4</b> Составление календарного плана работ участка. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступления на тему «Использование инновационных технологий в планировании производства». Расчет календарно-плановых нормативов.	<b>6</b> 2 2 2
<b>Раздел 4</b>	<b>Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия</b>	<b>28</b>
<b>Тема 4.1</b> Организация инструментального хозяйства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия. Планирование потребностей предприятия в различных видах оснащения. <b>Практическое занятие № 5</b> Расчет потребности производственного участка в различных видах оснащения. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b> 2 2

	Расчет потребности производственного участка в режущем инструменте.	
<b>Тема 4.2</b> Организация ремонтного хозяйства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Значение, задачи и структура ремонтного хозяйства предприятия. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов. Планирование ремонта оборудования и работы ремонтно-механического цеха	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Организация выполнения ремонтных работ на производственном участке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет количества плановых ремонтов на производственном участке.	
<b>Тема 4.3</b> Организация энергетического хозяйства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Роль, задачи и структура энергетического хозяйства предприятия. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет потребности производственного участка в различных видах энергии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет потребности производственного участка в электроэнергии.	
<b>Тема 4.4</b> Организация транспортного хозяйства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия. Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и необходимого количества транспортных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение грузооборотов производственного участка, маршрутов транспорта и необходимого количества транспортных средств.	
<b>Тема 4.5</b> Организация складского хозяйства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Задачи и структура складского хозяйства предприятия. Определение потребности предприятия в площадях под складские помещения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет потребности производственного участка в площадях под складские помещения.	
<b>Тема 4.6</b> Организация технического контроля и управления качеством продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие и система показателей качества продукции. Роль, задачи и структура службы технического контроля и управления качеством продукции на предприятии. Виды и методы технического контроля качества продукции.	2
	Классификация, учет и анализ брака и рекламаций. Сертификация продукции.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по учету и анализу бракованной продукции	
<b>Тема 4.7</b> Организация материально-технического обеспечения предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Роль, задачи и структура отдела материально-технического обеспечения. Планирование потребности предприятия в материалах.	2
	Изучение рынка товаров и установление хозяйственных связей. Формы организации поставок продукции.	2
	Организация обеспечения производственных цехов материалами. Управление производственными запасами.	2

	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет потребности производственного участка в материалах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет потребности производственного участка в материалах	
<b>Раздел 5</b>	<b>Совершенствование организации производства</b>	<b>10</b>
<b>Тема 5.1</b> Организация деятельности трудового коллектива	<b>Содержание учебного материала</b> Организация рабочего места как система мер по созданию необходимых условий труда на рабочем месте. Этапы создания специализированных рабочих мест. Выбор системы обслуживания рабочих мест.	2
<b>Тема 5.2</b> Система учета на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Учет и отчетность деятельности на предприятии. Виды учета и отчетности. Организация документооборота и делопроизводства. Внутренние документы предприятия. Оформление служебной документации. Техничко-экономические показатели участка.	2
<b>Тема 5.3</b> Управление работой структурного подразделения	<b>Содержание учебного материала</b> Роль управленческой деятельности в организации производства. Рациональная организация труда: мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии.	2
	Должностные инструкции руководителя структурного подразделения. Проведение инструктажа. Управленческая отчетность на участке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступления на тему «Социально-психологические аспекты производственного менеджмента»	
	<b>Содержание учебного материала</b> Опыт организации производства на современных промышленных предприятиях. Зарубежный опыт организации производства.	2
<b>Тема 5.4</b> Совершенствование организации производства	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступления на тему «Зарубежный опыт организации производства».	
		2
<b>Разделы 1-5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> Планирование технико-экономических показателей работы производственного участка		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся по курсовой работе: Выполнение разделов курсовой работы, выполнение расчётов</b>		<b>20</b>
<b>МДК 02.02</b>	<b>Профессиональная охрана труда</b>	
<b>Тема 1.</b> Идентификация вредных и опасных факторов на производстве.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Основные понятия охраны труда на производстве	2
	Идентификация вредных и опасных факторов на производстве	2
	<b>Практические работы:</b>	
	Практическая работа №1 «Деловая игра «Фишбоун». Определить существующие проблемы в области охраны труда на производстве»	2
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	

Правовые и нормативные документы по охране труда.	Специальная оценка условий труда на предприятии.	2
	Основная документация в области охраны труда.	2
	Трудовой договор и коллективный договор.	2
	Правовые и нормативные документы по охране труда.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Изучение обязанностей и прав работников в области охраны труда	4
<b>Тема 3.</b> Система управления охраной труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	-
	Современные методы управления охраной труда на предприятии.	2
	Традиционный подход и новые принципы управления охраной труда.	2
	<b>Практические работы:</b>	
	Практическая работа №2 «Построение системы управления охраной труда на выбранном предприятии»	2
<b>Тема 4.</b> Виды ответственности за нарушение требований по охране труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Виды ответственности за нарушение требований по охране труда.	2
	<b>Практические работы:</b>	
	Практическая работа №3 «Анализ вредных и опасных факторов на производстве, средства индивидуальной и коллективной защит»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
Подготовка сообщений по теме вредные и опасные факторы на производстве	4	
<b>Тема 5.</b> Виды инструктажей.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Виды инструктажей: вводный, первичный, целевой, повторный.	2
	<b>Практические работы:</b>	
	Практическая работа №4 «Деловая игра: «Проведение инструктажа на предприятии»»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
Подготовка сообщений по теме ответственность работодателя за нарушение требований по проведению инструктажей по охране труда.	4	
<b>Тема 6.</b> Эргономика рабочего места.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Эргономика рабочего места на производстве.	2
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2
	Организация рабочего места техника с точки зрения эргономических требований.	2
	<b>Практические работы:</b>	
Практическая работа №5 « Диагностика антропометрических, физических, психологических характеристик работника»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Составить сравнительную таблицу по показателям антропометрических характеристик на разных рабочих местах.	4
<b>Тема 7.</b> Экономический эффект от внедрения мероприятий по охране труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Экономический эффект от внедрения мероприятий по охране труда.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Решение задач на расчет экономического эффекта от внедрения мероприятий по улучшению условий труда.	3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>ПП.02 Практика в производственных цехах, на участках.</b> Виды работ: - Изучение техники безопасности и охраны труда . -Изучение технико-экономических показателей участка. - Изучение технологических процессов и оборудования ,действующих на участке. -Управление и организация работы в первичном трудовом коллективе. -Разработка календарного планирования и распределение работ на участке (в бригаде). Использование рациональных методов планирования. -Осуществление учета, отчетности и контроля работы на участке с использованием методов хозрасчета. - Нормирование работ и оплата труда исполнителей. -Использование вычислительной техники в сфере управления.		36
<b>Всего</b>		<b>236</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 212-68-04/23 от 27.01.2023 г.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452491>.

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452122>.

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451139>.

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448635>.

5. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451137>.

6. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453052>.

7. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450689>.

8. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437780>

9. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452073>.

10. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010780>

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452351>

2. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.— 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977847>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).	- демонстрация умений составлять календарные планы, рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда	<p><u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания, связанные с подбором, изучением и анализом материала для подготовки сообщений; практические задания по выполнению расчетов; тестовые задания по соответствующим темам.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> Устные ответы учащихся: доклады; участие в диалогах-дискуссиях на занятиях; рецензирование ответов и работ других учащихся.</p> <p>Письменные работы : рефераты; самостоятельные и контрольные работы; тестирование.</p> <p>Практические задания: решение практических задач; подготовка презентаций; подбор фото и видеоматериалов.</p>
ПК 2.2. Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества.	- демонстрация умений принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	
ПК 2.3. Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.	- демонстрация умений в планировании производственной деятельности участка	
ПК 2.4. Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг.	- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность производственного процесса	
ПК 2.5. Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления.	- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Глубина изучения предмета профессиональной деятельности;</li> <li>– представление о месте роли специалиста в профессиональной деятельности;</li> <li>– познавательный интерес к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– текущее проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру.</li> </ul>	Показатели текущего и рубежного контроля. Обзор информации о профессии из различных источников. Составление характеристики потребностей рынка труда. Составление резюме.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация организации рабочего места в</li> </ul>	Показатели текущего и рубежного контроля

