

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО, к.т.н.  
С.Л. Поляков  
«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика отрасли»**

для специальности среднего профессионального образования

**15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»**

<u>Объем образовательной нагрузки, часов</u>	63
Учебные занятия, часов	51
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	14
Самостоятельная учебная работа, часов	12

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

15.02.10

*код*

Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель:  / Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Полякова И.С., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 15.00.00 «Машиностроение».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9	<ul style="list-style-type: none"><li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общие положения экономической теории;</li><li>– организацию производственного и технологического процессов;</li><li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li><li>– методику разработки бизнес-плана.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>63</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	37
лабораторные и практические занятия	14
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	<b>0</b>

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Предмет, задачи и структура курса «Экономика отрасли». Взаимосвязь с дисциплинами по специальности. Значение курса в системе подготовки специалиста. Рекомендуемая литература.	2	
Раздел 1	<b>Национальная экономика Российской Федерации</b>	8	
Тема 1.1 Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Понятие производственно-экономической деятельности. Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики	2	
Тема 1.2 Отрасль и отраслевая структура	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры.	2	
	Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей.	2	
Тема 1.3 Взаимосвязь отраслей экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.	2	
Раздел 2	<b>Экономические основы функционирования хозяйствующих субъектов отраслей материальной сферы</b>	41	
Тема 2.1 Основные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Сущность и значение основных средств, их состав и структура. Виды стоимостной оценки основных средств. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств.	2	
	Показатели эффективности использования основных средств. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Методы управления основными средствами.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2	
Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2	

	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных ресурсов. Методы управления оборотными средствами.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Персонал предприятия, производительность и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Кадры организации, их классификация и структура. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Сущность производительности труда. Методика определения и планирования производительности труда.	2	
	Сущность и принципы оплаты труда. Единая тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда.	2	
	Единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы. Единые рекомендации по системам оплаты труда работников на федеральном, региональном и местном уровнях. Условия оплаты труда работников бюджетных учреждений. Тарифная ставка (оклад). Доплаты и надбавки. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Планирование численности и состава персонала	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
<b>Тема 2.4</b> Затраты на производство и реализацию экономического продукта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции	2	
	Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Планирование себестоимости.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет себестоимости продукции.	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Ценообразование в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Методы ценообразования.	2	
	Ценовая политика на предприятии. Антимонопольное законодательство.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет цены товара.	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Доходы, финансовый результат и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Сущность и виды эффективности. Понятие, функции и виды прибыли. Формирование показателей прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Пути повышения рентабельности.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Показатели работы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели по производству продукции. .	2	

	Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Подготовка презентаций и сообщений на тему «Межотраслевые комплексы РФ».			
Решение задач на тему «Основные средства предприятия».			
Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.			
Выполнение индивидуального задания по расчету численности персонала и производительности труда.			
Выполнение индивидуального задания по расчету заработной платы.			
Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат.			
Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».			
Разработка схемы распределения прибыли.			
Выполнение индивидуального задания по расчету показателей эффективности внедрения новой техники и технологии.			
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	-



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 212-68-04/23 от 27.01.2023 г..

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

- 1 Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024>
- 2 Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>
- 3 Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>
- 4 Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

##### **Дополнительные источники**

- 1 Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911502>

### **Электронные ресурсы**

- 1 Библиотека экономической и управленческой литературы. - URL: <http://eur.ru>
- 2 Портал по экономике – проект института «Экономическая школа». - URL: <http://www.economicus.ru>
- 3 Всероссийский экономический журнал. - URL: <http://www.ecotrends.ru>
- 4 Журнал "Вопросы экономики". - URL: <http://www.vopreco.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>  общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>Знания:</b>  – оценка по результатам устного опроса,  – оценка по результатам письменного опроса,  – дифференцированный зачет.</p> <p><b>Умения:</b>  – тестирование на знание терминологии по теме;  – тестирование;  – контрольная работа;  – самостоятельная работа;  – защита реферата;  – семинар;  – наблюдение за выполнением практического задания;</p>
<p><b>Умения:</b>  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– оценка выполнения практического задания (работы);  – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;  – решение ситуационной задачи.</p>