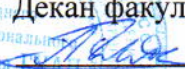


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.т.н.
 С.Л. Поляков
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»

для специальности среднего профессионального образования

**27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)»**

| | |
|--|-----|
| <u>Объем образовательной нагрузки, часов</u> | 124 |
| Учебные занятия, часов | 116 |
| в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов | 112 |
| Самостоятельная учебная работа, часов | 8 |

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)

27.02.07

код

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

естественнонаучных дисциплин и физического
воспитания

Протокол № 11 от 13.06.2023 г.

Председатель:  / Горбунова О.А./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Ежова А.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 27.00.00 «Управление в технических системах».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------|---|--|
| ОК 04 ОК 08 | <ul style="list-style-type: none">– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <ul style="list-style-type: none">– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;– основы проектной деятельности;– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни;– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 124 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные и практические занятия | 112 |
| Самостоятельная учебная работа (всего) | 8 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета в 3,4,5 семестрах, дифференцированного зачета в 6 семестре | 0 |

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ | | 4 | |
| Тема 1.1. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | Основы здорового образа жизни | 4 | ОК 08 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 22 | |
| Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 1-4. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 5-6. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 7-8. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 9-10. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 6 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 11-13. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3. Волейбол | | 28 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | ОК 08 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | Практическое занятие № 14. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 15. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | 2 | |
| Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 16-17. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 18-19. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 20-21. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.6. Основы методики судейства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 22. Отработка навыков судейства в волейболе | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала | 10 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 10 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 23-24. Выполнение передачи мяча в парах | 4 | |
| | Практическое занятие № 25-26. Игра по упрощённым правилам волейбола | 4 | |
| | Практическое занятие № 27-28. Игра по правилам | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 4. Баскетбол | | 16 | |
| Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 29-30. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 31-32. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | OK 04 OK 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП | Содержание учебного материала | 2 | OK 04 OK 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Содержание учебного материала | 4 | OK 04 OK 08 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 35. Игра по упрощенным правилам баскетбола | 2 | |
| | Практическое занятие № 36. Игра по правилам | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе | Содержание учебного материала | 4 | OK 04 OK 08 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 37. Практика в судействе соревнований по баскетболу | 2 | |
| | Практическое занятие № 38. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 5. Гимнастика | | 18 | |
| Тема 5.1. Строевые приемы | Содержание учебного материала | 2 | OK 04 OK 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 39. Отработка строевых приёмов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 5.2. Техника акробатических упражнений | Содержание учебного материала | 2 | OK 04 OK 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. Отработка техники акробатических упражнений | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | Содержание учебного материала | 4 | OK 04 OK 08 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 41. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Разучивание и выполнение упражнений с гирями | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4. | Содержание учебного материала | 2 | OK 04 OK 08 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------|
| Упражнения на бревне (девушки). ППФП | Практическое занятие № 43. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Содержание учебного материала | 8 | OK 04 |
| | В том числе практических занятий | 8 | OK 08 |
| | Практическое занятие № 44. Выполнение комплекса ОРУ | 2 | |
| | Практическое занятие № 45. Контроль комбинации по акробатике | 2 | |
| | Практическое занятие № 46. Контроль комбинации на бревне, брусьях | 2 | |
| | Практическое занятие № 47. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика | | 16 | OK 04 |
| Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | Содержание учебного материала | 4 | OK 08 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 48-49. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.2. Подачи | Содержание учебного материала | 4 | OK 04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | OK 08 |
| | Практическое занятие № 50-51. Отработка подач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 6.3. Нападающий удар | Содержание учебного материала: | 2 | OK 04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | OK 08 |
| | Практическое занятие № 52-53. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону | Содержание учебного материала | 6 | OK 04 |
| | В том числе практических занятий | 6 | OK 08 |
| | Практическое занятие № 54. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | 2 | |
| | Практическое занятие № 55. Контроль техники подач, ударов справа, слева | 2 | |
| | Практическое занятие № 56. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) | | 8 | |
| Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала | 8 | OK 04 |
| | В том числе практических занятий | 8 | OK 08 |
| | Практическое занятие № 57. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий | 2 | |
| | Практическое занятие № 58. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | |
| | Практическое занятие № 59. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Практическое занятие № 60. Прикладные виды спорта. | 2 | |
| <p>Задания на написание рефератов. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП</p> | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего | | 124 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 212-68-04/23 от 27.01.2023 г..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518912>
- 2 Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518917>
- 3 Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518278>

Дополнительные источники

- 1 Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/517443>

- 2 Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518200>

Электронные ресурсы

- 1 Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
- 2 Официальный сайт Олимпийского комитета России. - URL: <https://olympic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p>Знания: – устный опрос, – тестирование, – результаты выполнения контрольных нормативов.</p> <p>Умения: – выполнение комплекса упражнений, – регулирование физической нагрузки, – владение навыками контроля и оценки, – подбор средств и методов занятий.</p> |
| <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |