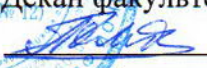


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.т.н.
 С.Л. Поляков
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

| | |
|---|-----|
| <u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u> | 242 |
| Аудиторные занятия, часов | 172 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | 172 |
| Самостоятельная работа, часов | 70 |

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

42.02.01

код

Реклама

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 7 от 06.06.2023 г.

Председатель:  / Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 10 от 14.06.2023 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Павлова Н.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки 242 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 172 часов;

самостоятельной работы 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 242 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| лабораторно-практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа (всего) | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре | |

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Английский язык как средство современного международного общения. | 106 | |
| Тема 1.1 Английский язык в нашем мире. | Лексика: американский и британский варианты англ. языка, вежливые вопросы, термины для описания языка, нераспространенные глаголы для введения косвенной речи. Чтение статьи с сайта. Грамматика: повторение косвенной речи. Беседа по теме. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Путешествия по миру. В аэропорту. Размещение в отеле. | Чтение диалогов по теме. Самостоятельный отбор нового лексического материала, разговорных выражений, речевых клише. Просмотр видео эпизода, контроль понимания в вопросно-ответном режиме. Ролевые игры. Грамматика: обзорное повторение временных форм английского глагола. | 2 | 1 |
| Тема 1.3 Ориентация в городе. Питание. Магазины. | Лексика: числительные, продукты питания, одежда. Чтение опорных диалогов, текста по темам. Самостоятельный отбор нового лексического материала, устойчивых словосочетаний и выражений. Просмотр видео эпизодов. Отработка лексики в вопросно-ответном режиме по видео. Ролевые игры. Грамматика: повторение настоящего простого и продолженного времен (Present Simple/Present Continuous), выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить тему «У врача». Составить список распространённых заболеваний, примерный диалог по теме: «На приеме у врача» | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Студенческая жизнь. | Лексика: учебные предметы, название факультетов, распорядок дня, увлечения, досуг. Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение тематических текстов о студенческой жизни, изучаемых предметах, увлечениях, общественной жизни. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему. Социально-бытовые диалоги по темам. Формы общения: как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. | 6 | 1 |
| Тема 1.5 Страны и национальности. Англоговорящие страны (Англия, Австралия, Новая Зеландия, Канада). Европейские страны. Россия. | Лексика: географическое положение, политическое устройство, климат, достопримечательности, традиции. Просмотр видео, упражнения на аудирование. Чтение опорных текстов, беседа по теме. Работа в вопросно-ответном режиме по видео. Чтение индивидуальных опорных текстов, составление вопросов. Самостоятельный отбор нового лексического материала. Подготовка монологического высказывания по теме. Грамматика: употребление в речи времен английского глагола, модальных глаголов (can, may, must) | 6 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: найти и прочитать текст(ы) по теме «Проблемы глобализации». Выделить главные тезисы, новую лексику, составить краткий пересказ. | 4 | 2 |
| Тема 1.6 Черты характера. | Лексика: черты характера, личностные качества. Изучающее чтение, перевод базового текста «What is in the face». Прослушивание монологических высказываний, выполнение упр. на контроль понимания. Аудирование в диалогических высказываниях, контроль понимания. Грамматика: модальные глаголы, неопределенные местоимения, наречия, побудительные предложения. | 2 | 1 |
| Тема 1.7 Внешность. | Лексика: внешность человека. Работа с опорными текстами. Прослушивание монологических высказываний, | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | выполнение лексико-грамматических упр. на контроль понимания содержания. Беседа по теме. Грамматика: побудительные предложения, объектный падеж с инфинитивом «I want you to do» | | |
| Тема 1.8 Одежда. | Лексика: одежда, обувь, аксессуары. Чтение и перевод базового текста по теме, отбор нового лексического материала. Беседа на темы: «Мой гардероб. Гардероб моей мечты. Что взять с собой в экскурсионный тур». Грамматика: словообразование, сложное дополнение. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить тему «Здоровый образ жизни». Найти опорный текст по теме. Дать рекомендации здорового образа жизни. Составить диалог из 15 фраз. | 4 | 1 |
| Тема 1.9 Этикет. | Лексика: просьбы, соглашение или отказ выполнить услугу, выражения правил и ожиданий, похвала, нормы поведения в обществе. Работа с текстом «Этикет в США». Беседа по теме: «Этикет в России». Грамматика: обзорное повторение: предлоги, артикли, времена активного залога. Выполнение лексико-грамматически упражнений. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить формы высказывания комплиментов и ответов на комплименты. Приготовить упражнение: отобрать 20 фраз по теме, напечатать каждую фразу в неправильном порядке. Обменяться в группе заданиями, выполнить упражнение, организовать самопроверку, оценить результаты. | 4 | 2 |
| Тема 1.10 Социальный пол и стереотипы поведения. | Лексика: разъяснение, устранение недопонимания, выражение стереотипных мнений, восклицания с «What» и «How», характеристика поведения. Чтение статьи «Особенности общения мужчин и женщин». Беседа по теме. Грамматика: именные придаточные предложения в роли дополнения, повторение косвенной речи, риторические вопросы. | 2 | 2 |
| Тема 1.11 Средства массовой информации. | Лексика: виды средств массовой информации, виды TV программ, периодических изданий, цели, перспективы развития. Чтение базового текста, контроль понимания в вопросно-ответном режиме. Грамматика: повторение настоящего совершенного и прошедших времен. Беседа по теме. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить список профессий в сфере средств массовой информации, составить высказывание «Какие источники информации я предпочитаю и почему» | 4 | 2 |
| Тема 1.1-1.11 | Контрольная работа №1 | 2 | 2 |
| Тема 1.12 Литература. | Лексика: основные жанры и виды литературы, биография писателей, художественные произведения, описание книг. Изучающее чтение текстов по теме, перевод; знакомство с лимериками-стихами юмористического содержания, чтение, стихотворный перевод, рассказ наизусть; критический отбор новых лексических единиц, клише; выполнение лексико-грамматических упр. Беседа по теме, составление диалогических высказываний. Грамматика: свободное употребление в речи времен активного и пассивного залогов, речевых конструкций, оборотов, степеней сравнения прилагательных. | 16 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: прочитать рассказ Артура Конан Дойла «Три студента», составить краткое изложение почитанного. Просмотреть мультфильм на английском языке «Старик и море», составить краткий пересказ. | 10 | 2 |
| Тема 1.13 Музыка. | Лексика: музыкальные инструменты, жанры, группы, музыканты; биография композитора, история создания музыкальной группы, слова и выражения по теме. Беседа по теме. Составление диалогов по теме. Игра «Угадай мелодию». Грамматика: повторение речевых конструкций с модальным глаголом should, прошедших времен, возвратных и эмфатических местоимений выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение автобиографии композитора по выбору. Выписать интересные факты его биографии. | 2 | 1 |
| Тема 1.14 Искусство. | Лексика: эпохи и направления в искусстве, художественные жанры, навыки и инструменты художника, прилагательные и полезные словосочетания по теме. Изучение биографий художников, описание картин, на художественной выставке. Беседа по темам. Составление диалогов по теме. Игра «Угадай художника». Грамматика: модальных глаголов и их эквиваленты, повторение предложений с формальным подлежащим (безличное It), абсолютной формы притяжательных местоимений, сравнительных конструкций, изучение глаголов-связок, повторение суффиксов прилагательных, причастие настоящего времени в функции определения, образование существительных от глагольных основ. Контрольная работа №2 | 20 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить автобиографию художника-импрессиониста по выбору, описать картину, выписать интересные факты. | 4 | 1 |
| Раздел 2. | Английский язык в профессионально ориентированной деятельности. | 132 | |
| Тема 2.1 Подготовка и проведение презентаций. | Лексика: структура презентации, вступительное слово, привлечение внимания, логические переходы, описание графического оформления, числительные, вводные фразы, Грамматика: отработка в лексико-грамматических упражнениях употребления глаголов say, tell, speak, talk; предлогов, обзорное повторение речевых конструкций, выражающих будущее время. | 8 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: презентация по теме «Психологические основы успешной презентации». | 4 | 1 |
| Тема: 2.2 Введение в маркетинг и рекламу. | Лексика: профессиях в области маркетинга и рекламы, определение должностных обязанностей. Прослушивание диалогических высказываний, заполнение пропусков в лексических упражнениях на понимание. Обсуждение материала, беседа по теме. Грамматика: согласование времен, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 4 | 1 |
| Тема: 2.3 Поиск клиентов. | Лексика: формы выражения мнения, просьбы, согласия, не согласия, термины употребляемые при исследовании рынка. Прослушивание и перевод дискуссии о методах исследования потребительского рынка, заполнение пропусков в лексических упражнениях, самостоятельное пополнение лексического запаса по теме, построение собственных диалогических высказываний, чтение комментариев о способах исследования рынка с выражением мнения, создание и ведение досье клиента, принципы построения телефонного опроса. Грамматика: косвенная речь (перевод повествовательных предложений в косвенную речь, общие и специальные вопросы, приказание и просьба), выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить выражения благодарности и ответы на благодарность. Приготовить упражнение: отобрать 15 фраз по теме, напечатать каждую фразу в неправильном порядке. Обменяться в группе заданиями, выполнить упражнение, организовать самопроверку, оценить результаты. | 4 | 2 |
| Тема: 2.4 Стратегическое планирование. | Лексика: введение лексики по теме-составление плана маркетинга. Четыре стратегии позиционирования. Ценообразование и стратегии позиционирования. Аудирование в диалогических и монологических высказываниях, работа в подстановочных лексических упражнениях, упражнения на активизацию изученной лексики и грамматики в речи. Грамматика: введение устойчивых речевых конструкций «I would rather do..., You had better do...», выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить метод стратегического планирования SWOT. Написать сочинение по теме. | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема: 2.5 Создание рекламы. | Лексика: обсуждение рекламной компании, чтение текстов о различиях рекламы в разных странах мира, работе с рекламным агентством, оценке эффективности рекламы, способах создания эффективной рекламы. Тренировка новой лексики в подстановочных упражнениях, работа с диалогами по теме, ролевые игры. Грамматика: времена страдательного залога, инфинитив страдательного залога, употребление артикля с географическими названиями, существительные употребляемые только в единственном числе, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 10 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: просмотреть рекламный ролик на английском языке, записать текст рекламы на английском языке, сделать дубляж. | 3 | 2 |
| Тема: 2.6 Инструменты маркетинга. | Лексика: дистрибьюторские каналы, типы скидок и розничных продавцов, телефонный и прямой маркетинг, тренировка лексики в упражнениях на аудирование, подстановочных лексических упр. Ролевые игры по теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 10 | 1 |
| Тема: 2.7 Лицо фирмы. | Лексика: написание информационных писем, оформление и пополнение вебсайта фирмы, проведение пресс-релизов и пресс-конференций, обращение к спонсорам, связь с дистрибьюторами и розничными продавцами; выполнение тренировочных лексических упражнений на подстановку, аудирование в диалоге, чтение и перевод базовых текстов. Грамматика: обзорное повторение времен: прошедшего совершенного продолженного времени, будущего продолженного, работа с устойчивыми речевыми конструкциями, выполнение лексико-грамматических упр. на тренировку и закрепление времени. | 10 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить выражения по теме: назначить, подтвердить, отменить деловую встречу. Составить 5 диалогов по 8 фраз. | 3 | 2 |
| Тема: 2.8 Торговые выставки. | Лексика: подготовка и участие в выставке; чтение, перевод базовых текстов, дискуссии по теме, работа в вопросно-ответном режиме, выполнения подстановочных лексических упражнений; аудирование в диалогах, оформление приглашений, заполнении анкет участниками выставки, итоговый обмен мнениями по выставке. Грамматика: формы причастия, функции причастия в предложении, особенности перевода; знакомство с абсолютной номинативной конструкцией, изучение устойчивых речевых конструкций. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написать приглашения на мероприятия: прием, деловой обед, шоу, балет, годовщину праздника. | 2 | 1 |
| Тема: 2.9 Деятельность компаний. | Лексика: профессии в бизнесе, изучающее чтение базового текста, отбор нового лексического материала, правила написания делового письма, подстановочные лексические упражнения. Упражнения в аудировании. Грамматика: словообразование, повторение настоящего простого и длительного времен, модальные глаголы: could, can, may, might, must, to be, needn't, would, should, ought to; сочинительные союзы: both ... and, either ... or, nether ... nor. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написать информационное письмо, сообщающее клиентам о скидках на услуги. | 2 | 3 |
| Тема: 2.10 Информационные технологии. | Лексика: слова характерные для работы на компьютере и в интернет пространстве, числительные, способы выражения количества, аудирование в диалогических высказываниях, изучающее чтение текста о современных средствах получения, хранения и обработки информации. Грамматика: повторение исчисляемых и неисчисляемых существительных, | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | составить список профессий в области ИТ. | | |
| Тема: 2.11 Деловой этикет. | Грамматика: словообразование (префиксы образующие отрицательное значение прилагательных), способы выражения просьбы и предложения, Лексика: этикет на рабочем месте, в телефонных переговорах, деловой переписке, разных странах; изучающее чтение текста о поведении сотрудников компаний и влиянии этого на бизнес, аудирование в монологическом высказывании по теме. Обобщающая проверка грамматических и лексических знаний и навыков в лексико-грамматических упражнениях. Грамматика: употребление настоящего простого и длительного времен, неопределенных местоимений, способов выражения просьб и предложений. Лексика: профессии, средства информации, этикет, компьютерная терминология и др. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить выражения, сообщающие о невыходе на работу. Составить 5 диалогов по 8 фраз. | 2 | 2 |
| Тема: 2.12 Репутация компании. | Лексика: прилагательные, связанные с модой, бизнесом, потребительским рынком; изучающее чтение текста о мире моды, упражнения в аудировании и говорении по проблематике темы. Грамматика: повторение образования и употребление сравнительной и превосходной формы прилагательных, трех типов условных предложений. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отобрать фразы офис-менеджера для приема посетителей. Приготовить упражнение: отобрать 15 фраз по теме, напечатать каждую фразу в неправильном порядке. Обменяться в группе заданиями, выполнить упражнение, организовать самопроверку, оценить результаты. | 2 | 1 |
| Тема: 2.13 Как добиться успеха. | Лексика: введение и закрепление новых слов в лексических упражнениях на подстановку по теме, упражнения в аудировании, изучающее чтение текста о факторах приводящих к успеху и провалу деловой деятельности, работа в вопросно-ответном режиме по теме. Грамматика: повторение простого прошедшего времени, предлогов времени, сослагательное наклонение, формы и функции инфинитива. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: просмотреть видео с YouTube «10 правил успеха Вилла Гейтца», составить список, пересказать. | 4 | 3 |
| Тема: 2.14 Офис компании. | Лексика: введение и закрепление новых слов в лексических упражнениях на подстановку по теме, изучение устойчивых словосочетаний, введение и закрепление фразовых глаголов, изучающее чтение текста по теме, упражнения в аудировании, Грамматика: способы выражения будущего действия, модальные глаголы. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отобрать фразы для разговора по телефону. Приготовить упражнение: отобрать 15 фраз по теме, напечатать каждую фразу в неправильном порядке. Обменяться в группе заданиями, выполнить упражнение, организовать самопроверку, оценить результаты. | 2 | 1 |
| Тема 2.15 Ценообразование. | Лексика: числительные, действия с числительными, термины, изучение устойчивых словосочетаний при презентации диаграмм, проектов, докладов. Изучающее чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений на контроль понимания. Грамматика: повторение настоящего совершенного времени, особенности сложного предложения, закрепление в лексико-грамматических упр. | 4 | 2 |
| Тема 2.16 Трудоустройство. | Лексика: автобиография, резюме, описание жизненного пути, рекомендации. Изучить правила и порядок составления документов, прохождения собеседования. Ролевые игры по теме. Грамматика: повторение правила | 4 | 1 |

| | | | |
|---------------------|--|------------|---|
| | согласование времен, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написать автобиографию. | 2 | 1 |
| Тема 2.2-2.6 | Итоговое занятие | 2 | 1 |
| Всего: | | 242 | - |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 212-68-04/23 от 27.01.2023 г..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина [и др.] ; под общ. ред. М.Н. Макеевой. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834747>
- 2 Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л.М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048135>

Дополнительные источники:

- 1 Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902093>

Интернет-ресурсы:

- 1 Сайт EnglishLive. - URL: <http://englishlive.ef.com/en-us/>
- 2 Онлайн-словарь «Macmillan». - URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
- 3 Сайт «Энциклопедия Britannica». - URL: <https://www.britannica.com/>
- 4 Онлайн-словарь «Longman». - URL: <http://www.ldoceonline.com/>
- 5 Сайт «Достижения инженерии 20-21 века». - URL: <http://www.greatachievements.org/>
- 6 Сайт «Грамматика и технический перевод». - URL: <https://owl.english.purdue.edu/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения | |
| <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, – проектные задания; – контрольный перевод; – защита творческих работ; – дифференцированный зачет. |
| Знания | |
| <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <ul style="list-style-type: none"> – терминологический диктант; – тестирование; – устный опрос; – аудирование; – контрольная работа; – проектные задания; – дифференцированный зачет. |