

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 1 Социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка и анализ эффективности ИП»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

<u>Доцент, кэн доцент</u> (должность, уч. степень, звание)	<u> 06.06.2023</u> (подпись, дата)	<u>В.А. Варфоломеева</u> (инициалы, фамилия)
---	--	---

Программа одобрена на заседании кафедры № 1
«06» июня 2023 г, протокол № 10

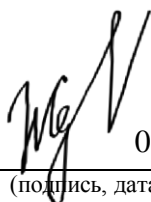
Заведующий кафедрой № 1

<u>к.э.н., доцент</u> (уч. степень, звание)	<u> 06.06.2023</u> (подпись, дата)	<u>Н.А. Иванова</u> (инициалы, фамилия)
--	--	--

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

<u>доц., к.э.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	<u> 06.06.2023</u> (подпись, дата)	<u>Н.А. Иванова</u> (инициалы, фамилия)
---	---	--

Заместитель директора
ИФ ГУАП по
методической работе

<u>(должность, уч. степень, звание)</u>	<u> 06.06.2023</u> (подпись, дата)	<u>Н.В. Жданова</u> (инициалы, фамилия)
---	--	--

Аннотация

Дисциплина «Оценка и анализ эффективности ИП» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:
ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»

ПК-9 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методических вопросов оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: объяснение логики и принципов проведения экономического анализа инвестиций в реальные активы с учетом современных требований рынка; дать понимание основных методических концепций, представление о требованиях к информационной базе, прогнозной работе; привить навыки применения современных методов и алгоритмов проведения аналитической работы по разработке и оценке инвестиционных проектов профессиональными участниками финансового рынка (банки, инвестфонды, страховые компании, нефинансовые компании) с учетом финансовых и нефинансовых ограничений, страновых, отраслевых и внутренних рисков.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.3.1 знать налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования; основы ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости ПК-1.В.1 владеть навыками анализа затрат с помощью методов ценообразования, формирования прибыли в составе цены, анализа налогообложения на каждом этапе формирования цены, отражения себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов	ПК-9.3.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов ПК-9.У.1 уметь использовать методики расчета базисных, прогнозных, дефлированных цен ПК-9.В.1 владеть навыками расчета различных видов цен при реализации ИП

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия»,
- «Налоги и налогообложение»,
- «Экономический анализ деятельности организации».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Стратегия инновационной деятельности»,
- «Основы организации производства»,
- «Финансовый менеджмент».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Теоретические вопросы управления проектной деятельностью. Тема 1. Сущность, место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации 2. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и	4	2			14

<p>Остейкхолдеры проектной деятельности</p> <p>3. Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации.</p> <p>4. Критические факторы успеха проектно-ориентированной деятельности.</p>					
<p>Раздел 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта.</p> <p>5. Понятие и виды проектов.</p> <p>6. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.</p> <p>7. Понятие и виды эффективности проекта.</p> <p>Подходы и методы проведения анализа эффективности проекта.</p> <p>8. Особенности оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла. Организация работ по проведению анализа эффективности проекта</p>	5	2			14
<p>Раздел 3. Основные положения современной методологии управления проектами</p> <p>9. Основные зарубежные стандарты и методологии управления проектами</p> <p>10. Основные российские стандарты и методологии управления проектами. Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России.</p> <p>11. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов.</p> <p>12. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.</p>	5	2			14
<p>Раздел 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта.</p> <p>13. Общие сведения о проекте и его окружении. Сведения об участниках проекта.</p> <p>14. Анализ окружения проекта: правовое окружение, экономическое окружение, налоговое окружение, социальное окружение.</p> <p>15. Исходная информация, необходимая для анализа эффективности проекта, требования к ней. Оценка полноты и достоверности исходной информации.</p>	5	2			14
<p>Раздел 5. Оценка финансовой эффективности проекта</p> <p>16. Типовые схемы организации финансирования проекта. Выбор схемы финансирования реализации проекта.</p> <p>17. Оценка финансовой реализуемости проекта. Коэффициенты оценки финансовой эффективности проекта.</p> <p>18. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта. Коэффициенты оценки дебиторской и кредиторской задолженности.</p>	5	2			15

Раздел 6. Оценка экономической эффективности проекта 19. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP. Простые методы оценки экономической эффективности проекта. 20. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. 21. Концепция временной стоимости денег. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. 22. Выбор ставки дисконтирования проекта. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, кумулятивный метод расчета, модель WACC.	5	4			15
Раздел 7. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта. Программное обеспечение проведения анализа эффективности проекта 23. Понятие устойчивости проекта. Виды и группы рисков проекта. 24. Методы анализа рисков проекта. 25. Анализ чувствительности проекта. 26. Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции. Дефлирование и учет влияния инфляции на ход реализации проекта. 27. Обзор программных продуктов проведения процедуры оценки рисков проекта.	5	3			17
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Теоретические вопросы управления проектной деятельностью. Тема 1. Сущность, место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации 2. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и Остейкхолдеры проектной деятельности 3. Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. 4. Критические факторы успеха проектно-ориентированной деятельности.
2	Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта. 5. Понятие и виды проектов. 6. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в

	<p>организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.</p> <p>7. Понятие и виды эффективности проекта. Подходы и методы проведения анализа эффективности проекта.</p> <p>8. Особенности оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла. Организация работ по проведению анализа эффективности проекта</p>
3	<p>Основные положения современной методологии управления проектами</p> <p>9. Основные зарубежные стандарты и методологии управления проектами</p> <p>10. Основные российские стандарты и методологии управления проектами. Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России.</p> <p>11. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов.</p> <p>12. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.</p>
4	<p>Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта.</p> <p>13. Общие сведения о проекте и его окружении. Сведения об участниках проекта.</p> <p>14. Анализ окружения проекта: правовое окружение, экономическое окружение, налоговое окружение, социальное окружение.</p> <p>15. Исходная информация, необходимая для анализа эффективности проекта, требования к ней. Оценка полноты и достоверности исходной информации.</p>
5	<p>Оценка финансовой эффективности проекта</p> <p>16. Типовые схемы организации финансирования проекта. Выбор схемы финансирования реализации проекта.</p> <p>17. Оценка финансовой реализуемости проекта. Коэффициенты оценки финансовой эффективности проекта.</p> <p>18. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта. Коэффициенты оценки дебиторской и кредиторской задолженности.</p>
6	<p>Оценка экономической эффективности проекта</p> <p>19. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP. Простые методы оценки экономической эффективности проекта.</p> <p>20. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.</p> <p>21. Концепция временной стоимости денег. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта.</p> <p>22. Выбор ставки дисконтирования проекта. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, кумулятивный метод расчета, модель WACC.</p>
7	<p>Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта. Программное обеспечение проведения анализа эффективности проекта</p> <p>23. Понятие устойчивости проекта. Виды и группы рисков проекта.</p> <p>24. Методы анализа рисков проекта.</p> <p>25. Анализ чувствительности проекта.</p> <p>26. Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции. Дефлирование и учет влияния инфляции на ход реализации проекта.</p> <p>27. Обзор программных продуктов проведения процедуры оценки рисков проекта.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Абсолютная и сравнительная эффективность проекта Коммерческая, бюджетная, общественная эффективность проекта	групповая дискуссия	2	2	1
2.	Факторы, подлежащие учету при инвестиционной оценке проекта	групповая дискуссия	1	1	
3.	Понятие денежных потоков предприятия. Денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности.	решение ситуационных задач	1	1	
4.	Первая группа методов оценки эффективности инвестиционных проектов	решение ситуационных задач	2	2	
5.	Вторая группа методов оценки эффективности инвестиционных проектов	решение ситуационных задач	2	2	
6.	Третья группа методов оценки эффективности инвестиционных проектов	решение ситуационных задач	2	2	
7.	Экономическая сущность нормы дисконта. Факторы, влияющие на величину дисконта	групповая дискуссия	1	1	
8.	Риск. Взаимосвязь риска и доходности. Внешние и внутренние риски проекта. Разработка и проведение мероприятий по снижению рисков	групповая дискуссия	1	1	
9.	Основные принципы и методы проведения инвестиционного анализа	групповая дискуссия	1	1	
10.	Структура и основные разделы бизнес-плана. Особенности составления инвестиционного плана Основные приемы разработки финансового плана инвестиционных	решение ситуационных задач	1	1	

	проектов и исследования его основных характеристик				
11.	Критерии экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы	групповая дискуссия	2	2	
12.	Рассмотрение программных продуктов проведения процедуры оценки рисков проекта	групповая дискуссия	1	1	
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	43	43
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

б. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?730866	Инвестиции: анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 237 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1080428	Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1002615	Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	
https://znanium.com/catalog/product/927510	Иголина, Л. Л. Инвестиции : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Иголина. — М. : Магистр : Инфра-М, 2018. — 752 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1091153	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с.	
https://znanium.com/catalog/product/2082674 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под. ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. - 5-е изд. - Москва :	

	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 646 с. - ISBN 978-5-394-05379-5. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1003847 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учебное пособие / М. В. Чараева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-382-4. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/	Сайт разработчика методического и программного обеспечения для инвестиционного и финансового анализа
http://economy.gov.ru/minec/main	Министерство экономического развития РФ
www.ms-project.ru	Онлайн обучение MS Project –
www.pmmagazine.ru/	Журнал «Управление проектами»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие управления проектом, его необходимость.	ПК-1.3.1
2.	Современная концепция управления проектом. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности.	ПК-1.У.1
3.	Основные зарубежные стандарты и методологии управления проектами.	ПК-1.В.1
4.	Основные российские стандарты и методологии управления проектами.	ПК-9.3.1
5.	Российский и мировой опыт применения методологии управления проектами.	ПК-9.У.1
6.	Сущность, отличительные признаки и характеристики проекта.	ПК-9.В.1
7.	Классификация инвестиционных проектов.	ПК-1.3.1
8.	Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени	ПК-1.У.1

	достижения целей проекта.	
9.	Структура проекта. Требования к структуре проекта.	ПК-1.В.1
10.	Жизненный цикл проекта и его фазы.	ПК-9.3.1
11.	Участники проекта и их цели.	ПК-9.У.1
12.	Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.	ПК-9.В.1
13.	Исходная информация, требуемая для проведения анализа эффективности проекта и предъявляемые к ней требования. Оценка полноты и достоверности исходной информации.	ПК-1.3.1
14.	Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.	ПК-1.У.1
15.	Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.	ПК-1.В.1
16.	Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.	ПК-9.3.1
17.	Методы анализа и способы снижения рисков в проекте.	ПК-9.У.1
18.	Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.	ПК-9.В.1
19.	Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.	ПК-1.3.1
20.	Типовые схемы организации финансирования проекта. Выбор схемы финансирования реализации проекта.	ПК-1.У.1
21.	Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.	ПК-1.В.1
22.	Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.	ПК-9.3.1
23.	Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.	ПК-9.У.1
24.	Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.	ПК-9.В.1
25.	Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.	ПК-1.3.1
26.	Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.	ПК-1.У.1
27.	Простые методы оценки эффективности проекта.	ПК-1.В.1
28.	Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.	ПК-9.3.1
29.	Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.	ПК-9.У.1
30.	Выбор ставки дисконтирования проекта.	ПК-9.В.1
31.	Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, модель WACC.	ПК-1.3.1
32.	Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.	ПК-1.У.1
33.	Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, РВР.	ПК-1.В.1
34.	Проведение анализа чувствительности проекта.	ПК-9.3.1
35.	Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции. Дефлирование и учет влияния инфляции на ход реализации проекта.	ПК-9.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	1. Основная цель инвестиционного проекта: а) максимизация объема выпускаемой продукции; б) минимизация затрат на потребление ресурсов; А в) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией; г) оптимальное сочетание технических и экономических аспектов для стратегического планирования бизнеса; д) минимизация объёма выпускаемой продукции.	ПК-1.3.1
2.	2. Реинвестиции – это: а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции; б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта; в) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом и направляемые на приобретение новых средств производства; г) конечные инвестиции, или нетто-инвестиции; д) брутто – инвестиции.	ПК-1.3.1
3.	3. В формуле приведенных затрат $ПЗ = C_i + E_n * \dots$ пропущено: а) прибыль среднегодовая; б) амортизационные отчисления; в) капитальные вложения; г) НДС; д) ни один из ответов не является верным.	ПК-1.В.1
4.	4. Инвестиции в нематериальные активы: а) «ноу-хау», патенты, лицензии, товарные знаки; б) подготовка кадров для будущего производства; в) запасы и оборотные активы; г) подготовка кадров для будущего производства и запасы; д) подготовка кадров для будущего производства и оборотные активы.	ПК-9.3.1

5.	5. Инвестиционный рынок: а) рынок объектов реального инвестирования; б) рынок инструментов финансового инвестирования; в) рынок, как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования; г) рынок получения доходов; д) рынок вложений и получения прибыли.	ПК-9.3.1
----	--	----------

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- заключение: особенности, достоинства и недостатки.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практической части по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Главной формой самостоятельной работы является работа с учебной и научной литературой, которая необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия по пройденным материалам.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой