МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 1 Социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

д.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ банкротств»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Ивангород – 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст.преп.	06.06.2023	Е.М. Курочкина
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«06» июня 2023 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 1

к.э.н., доцент	06.06.2023	Н.А. Иванова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц.,к.э.н.,доц.	06.06.2023	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе	06.06.2023	Н.В. Жданова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

ПК-11 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации и ведению бухгалтерского учета хозяйственных операций, осуществляемых в ходе проведения процедур банкротства и их анализа на несостоятельных предприятиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Учет и анализ банкротств» является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета и экономического анализа основных объектов, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни коммерческой организации, которая признана арбитражным судом неспособной в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.З.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, , выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетаэкономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических

		показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	ПК-11.З.1 знать нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, налоговое, денежно-кредитное законодательство, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету, анализу и контролю деятельности организации, порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) ПК-11.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности ПК-11.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Основы аудита.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- КЭАФХД.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 7					
Раздел 1.Теоретические основы несостоятельности (банкротства)	6	2			10
Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства	8	4			10
Раздел 3. Анализ и оценка	8	4			15

финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия					
Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия	6	4			10
Раздел 5.Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия	6	3			12
Выполнение курсовой работы					
Итого в семестре	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1.Теоретические основы несостоятельности (банкротства) Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности(банкротства) в России Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.02 г. и др. нормативные документы, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства) предприятий. Отличие российского законодательства о банкротстве от существующих мировых систем несостоятельности (банкротства). Тема 1. 2. Понятие, признаки и основные факторы банкротства Понятие банкротства. Признаки банкротства. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Виды банкротств. Позитивные и негативные последствия банкротств. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство. Стадии банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Процедуры банкротства и порядок их реализации. Неправомерные действия при банкротстве. Тема 1.3.Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия. Государственные органы управления, их функции и задачи в регулировании кризисного состояния предприятия. Государственные мероприятия по реформирования предприятия. Региональные программы реформирования, реструктуризации и финансового оздоровления предприятий. Регулирование социально-экономических отношений на предприятии при

	антикризисном управлении.
2	Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства Тема 2.1. Меры по предупреждению банкротства организаций Сущность досудебной санации, ее формы. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации. Понятие, формы, этапы реорганизации. Тема 2.2.Процедуры банкротства Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника. Задачи, решаемые в процессе наблюдения за банкротством. Особенности и сроки проведения процедуры «финансовое оздоровление». Особенности и сроки проведения процедуры «внешнее управление». Особенности и сроки проведения процедуры «конкурсное производство». Особенности проведения процедуры «мировое соглашение».Административная и уголовная ответственность при банкротстве.
3	Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия. Тема 3.1. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим Нормативные документы, определяющие требования к проведению финансового анализа арбитражным управляющим. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника. Требования, предъявляемые к анализу активов и пассивов должника. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках. Тема 3.2. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия. Особенности формирования статей актива и пассива баланса неплатежеспособного предприятия. Абсолютные и относительные показатели ликвидности, используемые при анализе. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. Показатели, характеризующие эффективность использования текущих активов. Особенности формирования финансовых результатов присущи несостоятельным предприятиям. Показатели рентабельности, характеризующие прибыльность продукции, имущества, капитала. Содержание фундаментальной диагностики финансового кризиса. Тема 3.3. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности. Зарубежные модели прогнозирования несостоятельности: модель В.Бивера, Z-счет Альтмана, четырехфакторная и пятифакторная прогнозная модель финансовой несостоятельности Р.Тафлера и Г.Тишоу, французская модель оценки платежеспособности и др.методики. Российские методики прогнозирования

	банкротства предприятий на основе статистических методов. Методы рейтинговой оценки кризисного состояния предприятия. Качественные методы предварительного анализа банкротства предприятия
4	Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия Тема 4.1. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве) Вопросы применения в судебной практике ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Состав участников и их функции в процедурах банкротства. Алгоритм процедур банкротства согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Тема 4.2. Бухгалтерский учет отдельных процедур банкротства. Наблюдение и учет операций, связанных с ним. Финансовое оздоровление. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации. Внешнее управление. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов. Тема 4.3. Бухгалтерские операции при ликвидации юридического лица. Составление ликвидационного баланса Ликвидационные процедуры при банкротстве. Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Особенности составления финансовой отчетности организации- банкрота. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур и методологические подходы к составлению ликвидационного баланса. Структура промежуточного ликвидационного баланса. Специфичность хозяйственных операций, отражающихся в бухгалтерском учете организации - банкрота. Промежуточный ликвидационный и ликвидационный балансы.
5	Раздел 5. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия Тема 5.1. Виды функциональных антикризисных стратегий организации. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления .Разработка плана финансового оздоровления. Антикризисная маркетинговая стратегия..Антикризисная производственная стратегия. Антикризисная кадровая / управленческая стратегия.. Антикризисная финансовая стратегия. Стратегия оптимизации прибыли. Бюджетирование как инструмент оперативного управления. Бизнес-план финансового оздоровления кризисного предприятия. Управление затратами как мера предупреждения банкротства и выхода из кризиса. Тема 5.2. Реструктуризация предприятия Понятие и концепция реструктуризации. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его

	финансового оздоровления. Реструктуризация капитала. Реструктуризация долга .Реструктуризация предприятия . Финансовая реструктуризация предприятий. Оценка эффективности финансовой реструктуризации

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	Групповая дискуссия, действие по инструкции	2		1
2	Проведение внесудебных и судебных процедур банкротства	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	4		2
3	Зарубежные и отечественные методики прогнозирования не-состоятельности	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	4		3
4	Бухгалтерский и налоговый процесс в условиях банкротства	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	4		4
5	Разработка плана финансового оздоровления предприятия	Решение ситуационных задач, действие по инструкции	3		5
		Всего:	17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		25
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		10
Домашнее задание (ДЗ)		12
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		10
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

https://znanium.com/catalog/product/949490 /	Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949490. - ISBN 978-5-16-013700-1. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1971049	Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н.В. Кобозева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный. - URL:	
https://urait.ru/bcode/520489	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с.	
https://urait.ru/bcode/519695	Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=417583	Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - ISBN 978-5-16-013487-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897683	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://bankrotstvo.ru	Все о несостоятельности (банкротстве)
http://bankrot.fedresurs.ru	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие и признаки банкротств.	ПК-2.З.1
2.	Фиктивное банкротство и преднамеренное банкротство.	ПК-2.З.1
3.	Арбитражные управляющие. Права и обязанности арбитражных управляющих, ответственность арбитражных управляющих.	ПК-2.З.1
4.	Процедура банкротства (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение).	ПК-2.З.1

5.	Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация.	ПК-2.З.1
6.	Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве.	ПК-2.У.1
7.	Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление кредитора.	ПК-2.З.1
8.	Введение наблюдения. Последствия введения наблюдения.	ПК-2.З.1
9.	Временный управляющий. Права и обязанности временного управляющего.	ПК-2.З.1
10.	Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов при решении вопросов о введении внешнего управления.	ПК-11.У.1
11.	Порядок и последствия введения внешнего управления.	ПК-2.З.1
12.	Меры по восстановлению платежеспособности должника.	ПК-2.З.1
13.	Расчеты с кредиторами при внешнем управлении: порядок и очередность.	ПК-2.У.1
14.	Понятие конкурного производства. Конкурсный управляющий.	ПК-2.З.1
15.	Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов при конкурсном производстве.	ПК-2.У.1
16.	Мировое соглашение о прекращении спора о банкротстве. Формы и содержание мирового соглашения.	ПК-2.З.1
17.	Основные этапы комплексного анализа несостоятельного предприятия.	ПК-11.У.1
18.	Экономическое содержание кризиса. Этапы развития кризиса.	ПК-6.З.1
19.	Зарубежные модели прогнозирования несостоятельности предприятия.	ПК-11.У.1
20.	Российские методики прогнозирования несостоятельности предприятий.	ПК-11.У.1
21.	Оценка удовлетворительности структуры баланса.	ПК-11.У.1
22.	Стадии неплатежеспособности предприятия.	ПК-11У.1
23.	Внутрифирменный анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.	ПК-11.У.1
24.	Методы комплексной оценки финансового состояния организации.	ПК-11.У.1
25.	Учет расходов, связанных с процедурами банкротства.	ПК-2.У.1
26.	Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятия.	ПК-2.У.1
27.	Нормативное регулирование бухгалтерских операций, связанных с процедурами банкротства.	ПК-2.З.1
28.	Учет расходов, связанных с процедурами банкротства.	ПК-2.У.1
29.	Учет операций при заключении мирового соглашения.	ПК-2.У.1
30.	Бухгалтерский учет продажи предприятия.	ПК-2.У.1
31.	Учет операций по удовлетворению требований кредиторов.	ПК-2.У.1
32.	Учет операций ликвидации предприятия.	ПК-2.У.1
33.	Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства.	ПК-2.З.1
34.	Концепция, политика, стратегия и тактика финансового	ПК-11.У.1

	оздоровления.	
35.	Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия	ПК-11.В.1
36.	Разработка процедур финансового обеспечения в процессе антикризисного управления	ПК-11.В.1
37.	Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности предприятия.	ПК-2.У.1
38.	Виды функциональных антикризисных стратегий организации.	ПК-2.З.1
39.	Задачи по бухгалтерскому учету процедур банкротства	ПК-2.В.1
40.	Задачи на использование методик по прогнозированию банкротства	ПК-11.В.1
41.	Задачи по составлению ликвидационного баланса	ПК-11.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теоретические основы несостоятельности (банкротства)

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности(банкротства) в России

Тема 1. 2. Понятие, признаки и основные факторы банкротства

Тема 1.3. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.

Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства

Тема 2.1. Меры по предупреждению банкротства организаций

Тема 2.2. Процедуры банкротства

Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия.

Тема 3.1. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим

Тема 3.2. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями

Тема 3.3. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности.

Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия

Тема 4.1. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве)

Тема 4.2. Бухгалтерский учет отдельных процедур банкротства.

Тема 4.3. Бухгалтерские операции при ликвидации юридического лица. Составление ликвидационного баланса

Раздел 5. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия

Тема 5.1. Виды функциональных антикризисных стратегий организации.

Тема 5.2. Реструктуризация предприятия

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;

– развивающая;

– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой и другими источниками.

При проведении практических занятий в форме групповых дискуссий студенты должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия.

Участие в дискуссии формирует у студентов и преподавателей коммуникативные навыки, культуру общения, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, умение слушать и уважать мнение оппонента. Известно, что проблемная ситуация возникает при противоречивости суждений и побуждает искать ответ на возникший вопрос, т.е. искать разрешение противоречия. Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «достижением» студента, основывающимся на более глубоких знаниях. На практических занятиях предпочтительней обсуждать те темы дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, либо вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения.

На практических занятиях также предусматривается решение конкретных типовых задач, действий по инструкции и др. по заранее обозначенному плану, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

На практических занятиях необходимо поощрять добровольность выступлений студентов по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии на занятии. Преподавателю необходимо обеспечить активное участие каждого студента. Студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. Подводя итоги занятию и оценивая выступления студентов, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание качественнее подготовится к следующему занятию. По окончании практического занятия преподаватель выставляет оценки за активное участие в обсуждении предложенных к решению практических ситуаций.

Проведение практических занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств» включает:

1. Выступление преподавателя, в котором следует осветить:

- значение темы;
- конкретные вопросы для более глубокого обсуждения;
- порядок практического занятия: время для решения практических заданий, правила контрольного опроса; текущий контроль успеваемости студентов на занятии.

2. Устный опрос студентов по контрольным вопросам темы .

3. Решение практических заданий по теме с использованием методических материалов по изучению дисциплины.

4. Оценка работы студентов .

Таким образом, в ходе обсуждения вопросов и решения практических заданий, студента необходимо научить: вырабатывать практические навыки бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятий на разных стадиях банкротства, а также систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач; обобщать знания в области представления учетной информации в системе бухгалтерской отчетности при реорганизации предприятий; формировать профессиональные навыки в области учета и анализа несостоятельных предприятий. Это необходимо, чтобы в своей профессиональной деятельности использовать полученную систему знаний, в том числе и для целей принятия решений в системе управления организацией.

Методические указания по прохождению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам устного опроса на занятиях; выполнения контрольных работ, участия в практических занятиях, подготовке докладов, рефератов, и т.д.

Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным, осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы или проведения внутрисеместровых аттестаций.

В конце семестра на основании накопленных баллов может быть выведена итоговая оценка успеваемости (обычно «удовлетворительно» или 55 баллов).

Студент вправе согласиться с оценкой или доказать свои знания, умения и навыки путем сдачи экзамена в экзаменационную сессию.

Система оценок при проведении текущего контроля осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Экзаменационные материалы по дисциплине «Учет и анализ банкротств» составляются на основе рабочей программ учебной дисциплины и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений. Экзаменационные материалы по учебной дисциплине включают: – теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала данной дисциплины, направленные на оценку и определение уровня сформированности компетенций.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины и утверждается зав.кафедрой. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных заданий. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Экзаменационные задания по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных заданий до студентов не доводится.

Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в табл.14.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой