

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра № 3

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право социального обеспечения»

(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---------------------------|
| Код направления подготовки/ специальности | 40.03.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Юриспруденция |
| Наименование направленности | Общая направленность (ИФ) |
| Форма обучения | очно-заочная |

Ивангород 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Д.ю.н.проф.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

Цмай В.В.
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«13» июня 2023 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 3

Д.ю.н.проф.
(уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

В.В.Цмай
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

доц.,к.ю.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

Е.И. Сергеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора
(должность, уч. степень, звание)

22.06.2023
(подпись, дата)

Н.В.Жданова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общий направленность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой «№3».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

ОПК-3 «Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи»

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием тех норм Конституции Российской Федерации, которые гарантируют каждому предоставление социальной защиты и её отдельного вида – социального обеспечения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования права социального обеспечения, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения РФ, в том числе социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.3.1 знать содержание экспертной юридической деятельности, порядок и методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов ОПК-3.У.1 уметь выявлять дефекты нормативных правовых актов, формулировать предложения по их устранению ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов |
| Профессиональные компетенции | ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов</p> |
|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Конституционное право»,
- «Трудовое право»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Защита конституционных прав и свобод человека»,
- «Жилищное право»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|------------|---------------------------|
| | | №6 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| Из них часов практической подготовки | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 51 | 51 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 34 | 34 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 93 | 93 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, | Дифф. Зач. | Дифф. Зач. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции(час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 6 | | | | | |
| Раздел 1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Структура права социального обеспечения | 2 | 2 | | | 10 |
| Раздел 2. Субъекты права социального обеспечения. Государство как субъект права социального обеспечения в сфере предоставления социального обеспечения. | 2 | 4 | | | 10 |
| Раздел 3. Источники права социального обеспечения. | 1 | 4 | | | 10 |
| Раздел 4. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Страховые пенсии в Российской Федерации. Накопительная пенсия в Российской Федерации. Государственное пенсионное обеспечение. | 2 | 4 | | | 10 |
| Раздел 5. Понятие и виды пособий. | 2 | 4 | | | 10 |
| Раздел 6. Социальная помощь. Социальное обслуживание. | 2 | 4 | | | 10 |
| Раздел 7. Возмещение вреда, причинённого работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей. | 2 | 4 | | | 11 |
| Раздел 8. Социальная поддержка безработных. | 2 | 4 | | | 11 |
| Раздел 9. Охрана здоровья граждан. Медицинское страхование. | 2 | 4 | | | 11 |
| Итого в семестре: | 17 | 34 | | | 93 |
| Итого: | 17 | 34 | 0 | 0 | 93 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|------------------|---|
| Раздел 1. | Понятие, предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Структура права социального обеспечения. Понятие социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Система права социального обеспечения (общая и особенная части). |
| Раздел 2. | Субъекты права социального обеспечения. Государство как субъект права социального обеспечения в сфере предоставления социального обеспечения. Субъекты права социального обеспечения (физические и юридические лица). Государство как субъект права социального обеспечения. Понятие страховщик, страхователь, застрахованное лицо в сфере социального обеспечения. |
| Раздел 3. | Источники права социального обеспечения. Понятие источника права социального обеспечения. Виды источников права социального обеспечения, а также классификация источников права социального обеспечения по времени и территории действия. |
| Раздел 4. | Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Страховые пенсии в Российской Федерации. Накопительная пенсия в Российской Федерации. Государственное пенсионное обеспечение. Понятие пенсионных правоотношений. Понятие пенсии в российском законодательстве. Виды пенсионного обеспечения. Страховой стаж при определении пенсии в Российской Федерации. Понятие, виды и условия назначения страховой пенсии. Понятие и условия назначения накопительной пенсии. Понятие, виды и условия назначения государственных пенсий. |
| Раздел 5. | Понятие и виды пособий. Понятие «пособие». Виды пособий: пособие по временной нетрудоспособности; пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием; пособия гражданам, имеющим детей; пособие по безработице; социальное пособие на погребение и т.д. Круг лиц, имеющих права на выплату социальных пособий (по каждому виду пособий). |
| Раздел 6. | Социальная помощь. Социальное обеспечение. Понятие государственной социальной помощи. Цели оказания государственной социальной помощи. Полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Набор социальных услуг. Виды |

| | |
|------------------|---|
| | оказания государственной социальной помощи. Понятие социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Основания для бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб. Права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальная защита инвалидов. Понятие «инвалид». Основные направления реабилитации инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Социальная защита детей сирот. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев. Социальная защита лиц, привлечённых для борьбы с терроризмом. |
| Раздел 7. | Возмещение вреда, причинённого работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей. Объект обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного в результате наступления страхового случая. Лица, имеющие право на страховые выплаты в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Единовременные и страховые выплаты. |
| Раздел 8. | Социальная поддержка безработных. Понятие занятых граждан. Условия признания граждан безработными. Понятие подходящей работы и неподходящей работы. Государственная политика в области содействия занятости населения. Права граждан в области занятости. Гарантии государства в области занятости. Содействие работодателей в обеспечении занятости населения. Деятельность государственной службы занятости населения. |
| Раздел 9. | Охрана здоровья граждан. Медицинское страхование. Основные принципы охраны здоровья граждан. Право граждан РФ на охрану здоровья. Право граждан на медико-социальную помощь. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Виды медицинской помощи. Понятие и виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Права граждан РФ в системе медицинского страхования. |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|--|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 6 | | | | | |
| | Раздел 1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Структура права социального обеспечения | Групповые дискуссии | 2 | 1 | 1 |
| | Раздел 2. Субъекты права социального обеспечения. Государство как субъект права социального обеспечения в сфере предоставления социального обеспечения. | Групповые дискуссии | 4 | 1 | 2 |
| | Раздел 3. Источники права социального обеспечения. | Групповые дискуссии | 4 | 1 | 3 |
| | Раздел 4. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Страховые пенсии в Российской Федерации. Накопительная пенсия в Российской Федерации. Государственное пенсионное обеспечение. | Занятия по моделированию реальных условий; Решение задач | 4 | 1 | 4 |
| | Раздел 5. Понятие и виды пособий. | Решение ситуационных задач | 4 | 1 | 5 |
| | Раздел 6. Социальная помощь. Социальное | Решение ситуационных | 4 | 1 | 6 |

| | | |
|---|----|----|
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 3 | 3 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 10 | 10 |
| Всего: | 93 | 93 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--|---|
| | Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов /М.В. Филипова – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. https://biblioonline.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-450848#page/2 | |
| | Право социального обеспечения: учебник для вузов. / Е.Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 449 с. https://biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-449742#page/2 | |
| | Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов/ И.В. Григорье, В.Ш. Шайхатдинов. – 5-изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 428 с. https://biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-450455#page/2 | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к информационным ресурсам |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Gnu/Linux (Ubuntu) https://ubuntu.com/licensing |
| 2 | OpenOffice (https://www.openoffice.org/license.html) |
| 3 | LibreOffice https://www.libreoffice.org/about-us/licenses |
| 4 | Firefox https://www.mozilla.org/en-US/MPL/ |
| 5 | Acrobat Reader DC https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html |
| 6 | Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 |
| 7 | 7-Zip GNU LGPL (https://www.7-zip.org/license.txt) |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория Клавиатура 1 - шт Мышь 1 - шт Системный блок - 1 шт Монитор - 1 шт Проектор EPSON EB-S82 - 1 шт Экран SCREEN MEDIA APOLLO T200x200 - 1шт Стенд «Таможенное оформление» Стенд «Структура Кингисеппской таможни» Стенд «Типовая структура таможенного поста» Стенд «Понятие, цели и виды таможенных экспертиз» Стенд «Таможенные режимы» Стенд «Формы таможенного контроля» Стенд «Специальные таможенные процедуры» | 304 |

| | |
|---|--|
| <p>Стенд «Средства таможенного контроля № 1» Стенд «Средства таможенного контроля № 2» Стенд «Средства таможенного контроля № 3» Стенд «Средства таможенного контроля № 4»</p> <p>Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб</p> | |
|---|--|

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Дифференцированный зачет | Список вопросов; Тесты; Задачи. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; |

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| | – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социального обеспечения. 2. Организационно-правовые формы социального обеспечения. 3. Государственная пенсионная система России. 4. Субъекты обязательного пенсионного страхования 5. Пенсионный фонд и иные органы государственного управления пенсионным обеспечением. 6. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного обеспечения. 7. Пенсионный стаж (понятие и виды). 8. Понятие, значение и порядок исчисления страхового стажа. 9. Общий трудовой стаж (понятие, значение и содержание). 10. Специальный пенсионный стаж (понятие, значение и способы исчисления). 11. Понятие и виды трудовых пенсий. 12. Структура трудовых пенсий. 13. Льготные и досрочные трудовые пенсии по старости. 14. Понятие и значение конвертации (преобразования) пенсионных прав. 15. Понятие и основания назначения трудовой пенсии по инвалидности. 16. Понятие и основания назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. 17. Адаптация, перерасчет и корректировка трудовой | УК-9.3.1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>пенсии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Формы негосударственного пенсионного обеспечения 19. Виды пенсий в соответствии с Федеральным законом "О государственном пенсионном обеспечении" и условия их назначения 20. Понятие и порядок исчисления выслуги лет. 21. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих. 22. Пенсионное обеспечения военнослужащих. 23. Социальные пенсии. 24. Порядок разрешения споров по пенсионному обеспечению 25. Порядок назначения трудовых пенсий. 26. Порядок подтверждения пенсионного стажа для назначения трудовой пенсии 27. Основания приостановления выплаты трудовой пенсии 28. Порядок выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации. 29. Классификация пособий по социальному обеспечению 30. Крут лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности. 31. Пособие по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет. 32. Ежемесячное пособие на ребенка. 33. Порядок определения размера пособия по безработице. 34. Понятие и виды социального обслуживания. 35. Пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам (понятие, условия назначения и размеры). 36. Возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью в результате несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 37. Правовые основания и виды социального обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. 38. Виды социальных услуг. 39. Социальное обслуживание детей. 40. Права лиц, застрахованных в системе обязательного медицинского страхования. 41. Виды медицинской помощи. 42. Виды первичной медико-санитарной помощи. 43. Виды медико-социальной помощи. 44. Реабилитационные услуги инвалидам. | |
| | Подготовьте пошаговую схему «порядок получения страховой пенсии по инвалидности» в соответствии с требованиями действующего законодательства | УК-9.У.1 |
| | Подготовьте эссе на тему «Меры социальной помощи и | УК-9.В.1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | поддержки родителям детей-инвалидов» | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система конституционно-правового института социального обеспечения. 2. Международные принципы, нормы и договоры в системе источников конституционно-правового института социального обеспечения 3. Конституционно-правовые основы пенсионного обеспечения | ОПК-3.3.1 |
| | Выберите один нормативный правовой акт регулирующий вопросы права социального обеспечения и выявите его дефекты и сформулируйте предложения по его корректировке | ОПК-3.У.1 |
| | Составьте перечень нормативных правовых актов субъекта РФ на примере вашего региона, регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения. Какие социально-обеспечительные вопросы нуждаются в дополнительном региональном нормативно-правовом регулировании? | ОПК-3.В.1 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального обеспечения 2. Функции социального обеспечения. 3. Сущность и формы реализации социальной политики Российской Федерации. 4. Классификация норм права социального обеспечения. 5. Особенности санкций в сфере социального обеспечения 6. Понятие и виды принципов конституционно-правового института социального обеспечения 7. Правоотношения по социальному обеспечению: классификация; основания возникновения, изменения и прекращения; элементы 8. Основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению | ПК-4.3.1 |
| | Гражданка Б. обратилась в суд с иском к Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики, Государственному бюджетному учреждению Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Инты» о признании права на получение звания «Ветеран труда», обязанности присвоить звание «Ветеран труда», выдать удостоверение «Удостоверение ветерана» с 14.04.2017, взыскании расходов на оказание юридических услуг в размере 2 500 руб., расходов на оплату госпошлины в размере 300 руб. В обоснование иска гражданка Б. указала, имеет ведомственную награду - Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ за многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса. Истец в апреле 2017 года обратилась к ответчикам с заявлением о присвоении звания «Ветеран труда». Приказом Минтруда, занятости и соцзащиты РК от 14.04.2017 истцу отказано в присвоении указанного звания. С отказом истец не согласна, так как имеет ведомственную награду, дающую право на присвоение звания «Ветеран | ПК-4.У.1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | труда». Разрешите дело. | |
| | Используя утвержденные образцы, подготовьте комплект документов, необходимый для юридического оформления оказания социальных услуг. Вид и форму социального обслуживания выберите самостоятельно и сформулируйте отдельно в виде кейса | ПК-4.В.1 |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | <p>1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях: А) 60 лет Б) 45 лет В) 55 лет Г) 35 лет</p> <p>2. Получателями пособия на погребение являются: А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники В) только супруг умершего, отец или мать</p> <p>3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»? А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия</p> <p>4. Пенсии по случаю потери кормильца – это: А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из</p> |

Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии

Б) Не выплачивается

В) Выплачивается только половина социальной пенсии

Г) Выплачивается

6. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) Да, влияет на размер базовой части

Г) Нет, не влияет

7. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) При увеличении их денежного содержания

Б) При увеличении трудового стажа

В) При увеличении стажа государственной службы

Г) Не индексируются

8. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Не сохраняется

В) Сохраняется в любом случае

Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

9. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

Г) Все верно

| | |
|--|---|
| | <p>10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:</p> <p>А) Они должны иметь не менее 2 детей</p> <p>Б) Они должны числиться без вести пропавшими</p> <p>В) Они должны являться единственным кормильцем в семье</p> <p>Г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ</p> |
|--|---|

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проходят в форме: групповых дискуссий и решения ситуационных задач.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Решение ситуационных задач – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются:

- подготовка к занятию;

- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма);
- получение оценки и ее осмысление.

Темы ситуационных задач подбираются преподавателем в ходе практического занятия.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на семинаре.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение практических занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

Основанием для проведения практических занятий по дисциплине являются:
программа учебной дисциплины;
расписание учебных занятий.

Условия проведения практических занятий.

Практические занятия должны проводиться в аудиториях, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. Во время практических занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Практические занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими в себя комплект методических указаний к выполнению практических работ по данной дисциплине.

Преподаватель несет ответственность за организацию практических занятий. Он имеет право определять содержание практических работ, выбирать методы и средства проведения занятия, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Преподаватель формирует рубежный и итоговый контроль знаний студента по результатам выполнения практических занятий.

Права, ответственность и обязанности студента.

На практическом занятии студент имеет право задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике выполнения работы. Ответ преподавателя должен обеспечивать выполнение студентом работы в течение занятия в полном объеме и с надлежащим качеством, оговоренным в методических указаниях к практической работе.

Студент имеет право на выполнение практической работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его наблюдением.

Студент имеет право выполнить практическую работу, пропущенную по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем.

Студент обязан явиться на практическое занятие вовремя, установленное расписанием, и предварительно подготовленным. К выполнению практической работы допускаются студенты, подтвердившие готовность в объеме требований, содержащихся в методических указаниях преподавателя. В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из

экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

В ходе практических занятий студенты ведут необходимые записи, которые преподаватель вправе потребовать для проверки. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о работе в электронном виде. В конце практического занятия преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета и (или) его защиты (собеседования).

Студент несет ответственность:

- за пропуск практического занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическому занятию;
- несвоевременную сдачу отчета о практическом занятии и его защиту

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |