

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления  
Проф. д.и.н., проф. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

В.Л. Хейфец  
(инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«10» октября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык 3 (китайский)»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

преподаватель \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

  
10.10.2023  
(подпись, дата)

Ху Мэнци \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«10» октября 2023 г, протокол № 2

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание)

  
10.10.2023  
(подпись, дата)

А.А. Оводенко \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 41.03.05(00)

Ст. преп. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

  
10.10.2023  
(подпись, дата)

Э.В. Маскаленко \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доп. к.э.н., доц. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

  
10.10.2023  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык 3 (китайский)» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совершенствованием навыков чтения, письма, устной речи и аудирования на изучаемом китайском языке в пределах программных требований и их правильным использованием во всех видах речевой коммуникации. совершенствованием навыков чтения, письма, устной речи и аудирования на изучаемом китайском языке в пределах программных требований и их правильным использованием во всех видах речевой коммуникации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование таких социально-личностных и общекультурных компетенций, как повышение общей речевой культуры, понимание основных характерных свойств китайского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом китайского языка. Кроме того, дисциплина способствует развитию таких компетенций, как целеустремленность, организованность, ответственность и коммуникативность. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Введение в лингвистику»,
- «Основы международных отношений»,
- «История Восточной Азии».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Межкультурная коммуникация»,
- «Китайская внешняя политика»,
- «Международное право и дипломатия».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам		
		№5	№6	№7
1	2	3	4	5
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	10/ 360	3/ 108	3/ 108	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>				
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	204	68	68	68
в том числе:				
лекции (Л), (час)				
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	204	68	68	68
лабораторные работы (ЛР), (час)				
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)				
экзамен, (час)	36			36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	120	40	40	40
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет, Зачет, Экз.	Зачет	Зачет	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 5</b>					
<b>Раздел 1. Введение. Китайский язык: общие сведения</b>		<b>8</b>			<b>3</b>
Тема 1.1. Основы фонетики китайского языка		3			1
Тема 1.2. Китайская письменность		3			1
Тема 1.3. Краткие сведения по грамматике китайского языка		2			1
<b>Раздел 2. Фонетика</b>		<b>16</b>			<b>15</b>
Тема 2.1. Инициалы, финалы и тоны		4			3
Тема 2.2. Произношение		4			3
Тема 2.3. Преобразование тона		2			3
Тема 2.4. Правила записи слогов в транскрипции		2			3
Тема 2.5. Упражнения на закрепление фонетического материала		4			3
<b>Раздел 3. Иероглифы</b>		<b>10</b>			<b>4</b>
Тема 3.1. Основные черты иероглифов и правила их написания		5			2
Тема 3.2. Структура иероглифов и методы их запоминания		5			2
<b>Раздел 4. Знакомство и приветствия</b>		<b>12</b>			<b>5</b>
Тема 4.1. «Здравствуйте!»		2			1

Тема 4.2. Предложение с глаголом-связкой «是»		2		1
Тема 4.3. Общий вопрос с частицей «吗»		2		1
Тема 4.4. «Из какой вы страны?»		2		1
Тема 4.5. Суффикс «们», наречие «也», фразовая частица «呢»		2		1
<b>Раздел 5. Выражение принадлежности</b>		<b>8</b>		<b>3</b>
Тема 5.1. «Это твоя книга?»		3		1
Тема 5.2. Указательные местоимения «这/那», специальный вопрос		3		1
Тема 5.3. Определение		2		1
<b>Раздел 6. Выражение местоположения</b>		<b>9</b>		<b>6</b>
Тема 6.1. «Где находится библиотека?»		2		2
Тема 6.2. Указание на местоположение с глаголом «在/是»		2		1
Тема 6.3. Вопросительное местоимение «哪儿»		2		1
Тема 6.4. Локативы		2		1
Тема 6.5. «Где находится университет Цинхуа?»		1		1
<b>Раздел 7. Повторение и упражнения</b>		<b>5</b>		<b>4</b>
Тема 7.1. Обобщение грамматического материала		3		2
Тема 7.2. Упражнения		2		2
Итого в семестре:		68		40
Семестр 6				
<b>Раздел 8. Выражение времени</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
Тема 8.1. «Сколько сейчас времени?»		4		3
Тема 8.2. Способы обозначения времени		4		3
Тема 8.3. Количественные числительные		4		2
<b>Раздел 9. Выражение обладания</b>		<b>16</b>		<b>10</b>
Тема 9.1. «У тебя завтра есть занятия?»		4		2
Тема 9.2. Предложения с глаголом наличия «有»		4		3
Тема 9.3. Частица «吧»		4		2
Тема 9.4. обстоятельство времени		4		3
<b>Раздел 10. Номер и нумерация</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
Тема 10.1. «Какой у тебя номер телефона?»		4		3
Тема 10.2. Нумерация		4		3
Тема 10.3. Сколько		4		2
<b>Раздел 11. Цена и количество</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
Тема 11.1. «Сколько стоит?»		4		3
Тема 11.2. «二» и «两»		4		3
Тема 11.3. Счетные слова		4		2
<b>Раздел 12. Семья</b>		<b>8</b>		<b>4</b>
Тема 12.1. «Сколько человек у тебя в семье?»		8		4
<b>Раздел 13. Повторение и упражнения</b>		<b>8</b>		<b>2</b>
Тема 13.1. Обобщение грамматического материала		4		1
Тема 13.2. Упражнения		4		1
Итого в семестре:		68		40
Семестр 7				
<b>Раздел 14. Погода</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
Тема 14.1. «Зима в Пекине»		4		3
Тема 14.2. Местоимение «怎么样», конструкция «不 A 不 B»		4		3

Тема 14.3. Качественное сказуемое		4			2
<b>Раздел 15. Заниматься чем</b>		<b>14</b>			<b>9</b>
Тема 15.1. «Чем ты занимаешься»		4			3
Тема 15.2. Действие в процессе		4			2
Тема 15.3. Конструкция «每…都…»		3			2
Тема 15.4. Конструкция «从…到…»		3			2
<b>Раздел 16. Планы на будущее</b>		<b>14</b>			<b>9</b>
Тема 16.1. «Я собираюсь пойти в магазин за покупками»		4			3
Тема 16.2. Сериальные глагольные конструкции		3			2
Тема 16.3. Конструкция «先…, 然后…»		4			2
Тема 16.4. Вопросительные предложения с повтором прилагательного/глагола		3			2
<b>Раздел 17. Цвет</b>		<b>10</b>			<b>6</b>
Тема 17.1. «Какой цвет тебе нравится?»		3			2
Тема 17.2. Конструкция «挺+прилагательное»		3			2
Тема 17.3. Определительный оборот с 的, наречие 有 (一) 点儿		4			2
<b>Раздел 18. День рождения и подарок</b>		<b>10</b>			<b>6</b>
Тема 18.1. «Завтра день рождения моей подруги»		3			2
Тема 18.2. Альтернативный вопрос		3			2
Тема 18.3. Конструкция 可 + глагол/прилагательное		4			2
<b>Раздел 19. Повторение и упражнения</b>		<b>8</b>			<b>2</b>
Тема 19.1. Обобщение грамматического материала		4			1
Тема 19.2. Упражнения		4			1
Итого в семестре:		68			40
Итого		0	204	0	0
				0	120

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Учебным планом не предусмотрено</b>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					

1.1	Основы фонетики китайского языка	групповые дискуссии	3	3	1
1.2	Китайская письменность	групповые дискуссии	3	3	1
1.2	Краткие сведения по грамматике	групповые дискуссии	2	2	1
2.1.	Инициали, финали и тоны	групповые дискуссии	4	4	2
2.2.	Произношение	групповые дискуссии	4	4	2
2.3.	Преобразование тона	групповые дискуссии	2	2	2
2.4.	Правила записи слогов в транскрипции	групповые дискуссии	2	2	2
2.5.	Упражнения на закрепление фонетического материала	групповые дискуссии	4	4	2
3.1.	Основные черты иероглифов и правила их написания	групповые дискуссии	5	5	3
3.2.	Структура иероглифов и методы их запоминания	групповые дискуссии	5	5	3
4.1.	«Здравствуй!»	групповые дискуссии	2	2	4
4.2.	Предложение с глаголом-связкой «是»	групповые дискуссии	2	2	4
4.3.	Общий вопрос с частицей «吗»	групповые дискуссии	2	2	4
4.4.	«Из какой вы страны?»	групповые дискуссии	2	2	4
4.5.	Суффикс «们», наречие «也», фразовая частица «呢»	групповые дискуссии	2	2	4
5.1.	«Это твоя книга?»	групповые дискуссии	3	3	5
5.2.	Указательные местоимения «这/那», специальный вопрос	групповые дискуссии	3	3	5
5.3.	Определение	групповые дискуссии	2	2	5
6.1.	«Где находится библиотека?»	групповые дискуссии	2	2	6
6.2.	Указание на местоположение с глаголом «在/是»	групповые дискуссии	2	2	6
6.3.	Вопросительное местоимение «哪儿»	групповые дискуссии	2	2	6
6.4.	Локативы	групповые дискуссии	2	2	6
6.5.	«Где находится университет Цинхуа?»	групповые дискуссии	1	1	6
7.1	Обобщение грамматического материала	групповые дискуссии	3	3	7
7.2.	Упражнения	групповые дискуссии	2	2	7
Семестр 6					

8.1.	«Сколько сейчас времени?»	групповые дискуссии	4	4	8
8.2.	Способы обозначения времени	групповые дискуссии	4	4	8
8.3.	Количественные числительные	групповые дискуссии	4	4	8
9.1.	«У тебя завтра есть занятия?»	групповые дискуссии	4	4	9
9.2.	Предложения с глаголом наличия «有»	групповые дискуссии	4	4	9
9.3.	Частица «吧»	групповые дискуссии	4	4	9
9.4.	Обстоятельство времени	групповые дискуссии	4	4	9
10.1.	«Какой у тебя номер телефона?»	групповые дискуссии	4	4	10
10.2.	Нумерация	групповые дискуссии	4	4	10
10.3.	Сколько	групповые дискуссии	4	4	10
11.1.	«Сколько стоит?»	групповые дискуссии	4	4	11
11.2.	«二» и «两»	групповые дискуссии	4	4	11
11.3.	Счетные слова	групповые дискуссии	4	4	11
12.1.	«Сколько человек у тебя в семье?»	групповые дискуссии	8	8	12
13.1.	Обобщение грамматического материала	групповые дискуссии	4	4	13
13.2.	Упражнения	групповые дискуссии	4	4	13
Семестр 7					
14.1.	«Зима в Пекине»	групповые дискуссии	4	4	14
14.2.	Местоимение «怎么样» , конструкция «不 A 不 B»	групповые дискуссии	4	4	14
14.3.	Качественное сказуемое	групповые дискуссии	4	4	14
15.1.	«Чем ты занимаешься»	групповые дискуссии	4	4	15
15.2.	Действие в процессе	групповые дискуссии	4	4	15
15.3.	Конструкция «每…都…»	групповые дискуссии	3	3	15
15.4.	Конструкция «从…到…»	групповые дискуссии	3	3	15
16.1.	«Я собираюсь пойти в магазин за покупками»	групповые дискуссии	4	4	16
16.2.	Сериальные глагольные конструкции	групповые дискуссии	3	3	16



16.3.	Конструкция «先…, 然后…»	групповые дискуссии	4	4	16
16.4.	Вопросительные предложения с повтором прилагательного/глагола	групповые дискуссии	3	3	16
17.1.	«Какой цвет тебе нравится?»	групповые дискуссии	3	3	17
17.2.	Конструкция «挺+прилагательное»	групповые дискуссии	3	3	17
17.3.	Определительный оборот с 的, наречие 有 (一) 点儿	групповые дискуссии	4	4	17
18.1.	«Завтра день рождения моей подруги»	групповые дискуссии	3	3	18
18.2.	Альтернативный вопрос	групповые дискуссии	3	3	18
18.3.	Конструкция 可+ глагол/прилагательное	групповые дискуссии	4	4	18
19.1	Обобщение грамматического материала	групповые дискуссии	4	4	19
19.2	Упражнения	групповые дискуссии	4	4	19
Всего			204	204	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час	Семестр 6, час	Семестр 7, час
1	2	3	4	5
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	20	10	10
Подготовка к текущему контролю	40	10	15	15

успеваемости (ТКУ)				
Домашнее задание (ДЗ)	40	10	15	15
Всего:	120	40	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
8И К64	Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике : учебник / А. Ф. Кондрашевский. - 6-е изд. - М. : Вост. книга, 2011. Ч. 1 : Теория. - 2011. - 140 с.	30
8И К64	Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике : учебник / А. Ф. Кондрашевский. - 6-е изд. - М. : Вост. книга, 2011. Ч. 2 : Прописи. - 2011. - 104 с.	30
8И К64	Практический курс китайского языка : учебник / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - М. : Вост. книга, 2011 - . Т. 1. - 2011. - 768 с.	29
8И К64	Практический курс китайского языка : учебник / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - М. : Вост. книга, 2011. Т. 2. - 2011. - 744 с.	30
	Новый Практический Курс Китайского Языка: учебник/ Liu Xun. -Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2022.	
	Курс китайского языка «You Chinese». Начальный уровень.: учебник / Ли сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин. - Пекин:Издательство Пекинского университета; Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 224с.	
	Стандартный курс подготовки к HSK, уровень 1: учебник / Jiang Liping. Пекин: VLCUP, 2014. – 129 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/">https://resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/</a>	Chinese Grammar Wiki
<a href="https://www.zdic.net">https://www.zdic.net</a>	汉典
<a href="https://www.archchinese.com">https://www.archchinese.com</a>	Arch chinese
<a href="https://hanziyuan.net">https://hanziyuan.net</a>	Chinese etymologies 字源
<a href="https://www.yellowbridge.com">https://www.yellowbridge.com</a>	Yellow bridge
<a href="https://sputniknews.cn">https://sputniknews.cn</a>	俄罗斯卫星通讯社

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	14-15(Ленсовета, 14), или другие в случае загрузки аудиторного фонда

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	请写一封信介绍一下自己：姓名，年龄，专业，居住地……	УК-4.3.1
2	你明天有事吗？	УК-4.У.1
3	你去商店买东西	УК-4.В.1
4	介绍一下你的家	УК-4.3.1
5	列出数字	УК-4.У.1
6	写出量词	УК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Выберите правильное предложение: 1) 我学生; 2) 他不是老师; 3) 她是不老师; 4) 您老师吗? .	УК-4.3.1, УК-4.У.1
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Выберите правильное предложение: 1) 北边宿舍楼是教学楼吗? ; 2) 词典汉语在这儿; 3) 左边的楼是图书馆吗? ; 4) 这是留学生的教学楼吗? 不是, 这是中国学生.	УК-4.3.1, УК-4.У.1
Задание 3. Переведите на китайский язык:		
1	Их аудитория справа от вашей? - Верно.	УК-4.3.1, УК-4.У.1
Задание 4. Переведите на русский язык:		

1	这是你的书吗?不是, 这是我们老师的书。	УК-4.3.1, УК-4.У.1
Задание 5. Задайте вопрос к выделенным словам:		
1	中国学生的宿舍在 <u>校园的南边</u> 。	УК-4.3.1, УК-4.У.1

*Примечание: Задание 1 считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*

*Задание 2 считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.*

*Задание 3 верным, если точность перевода предложения составляет 80% и более. Полное соответствие с верным переводом оценивается 1 баллом, точность перевода составляет менее 80% или ответ отсутствует – 0 баллов.*

*Задание 4 считается верным, если точность перевода предложения составляет 80% и более. Полное соответствие с верным переводом оценивается 1 баллом, точность перевода составляет менее 80% или ответ отсутствует – 0 баллов.*

*Задание 5 считается верным, если правильно сформулирован вопрос к подчёркнутой части предложения, если ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.*

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

- Преподаватель заранее знакомит обучающихся с темами практических занятий;
- Обучающиеся самостоятельно готовятся к различным формам практических занятий;
- В ходе разъяснения грамматических тем сначала происходит объяснение правил, затем следует отработка примеров.

Разговорная практика строится на темах, связанных с культурными аспектами, а также привязана с освоением грамматических норм и правил.

Презентации тем студентами предполагают предварительное распределение списка тем среди учащихся.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости преподаватель может предлагать написание письменных работ (грамматических упражнений, 1 контроль по каждой теме; эссе по изучаемым темам (не менее 4-5 в течение семестра). Студенты также получают для просмотра (прослушивания) видео/аудио фрагменты, после чего должны письменно ответить на вопросы (формулируются перед началом просмотра/прослушивания). Все работы оцениваются по пятибалльной шкале. Оценка по текущему Контролю влияет посредственно на итоговую экзаменационную оценку, отсутствие прохождения текущего контроля предоставляет преподавателю право дать дополнительный вопрос к экзаменационному билету (или – в случае дистанционного обучения – дополнительные вопросы к устному тесту).

Работы вручаются преподавателю лично в случае очных занятий, в случае дистанционного обучения – через систему личного кабинета.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой