

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления

Проф. д.и.н., проф. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

В.Л. Хейфец \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись)  
«10» октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные договоры и конвенции»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.и.н. доц. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_ 10.10.2023  
(подпись, дата)

В.Ю. Лукьянов \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«10» октября 2023 г, протокол № 2

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_ 10.10.2023  
(подпись, дата)

А.А. Оводенко \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 41.03.05(00)

Ст. преп. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_ 10.10.2023  
(подпись, дата)

Э.В. Маскаленко \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н. доц. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

\_\_\_\_\_ 10.10.2023  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные договоры и конвенции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен работать в качестве исполнителя проекта»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением международных договоров и конвенций как отрасли современного международного права, их роли в обеспечении международных связей государств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о праве международных договоров как отрасли современного международного права, наиболее важных международных договорах и конвенциях, роли международных договоров и конвенций в обеспечении международных связей России и их действии в российской правовой системе.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта	ПК-1.Д.1 выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

«Теория и практика дипломатии».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

«Актуальные проблемы современных международных отношений»,

«Международные финансовые институты как фактор мировой политики».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	110	110
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 7</b>					
Раздел 1. Право международных договоров как отрасль международного права.	6	6			40
Раздел 2. Подготовка и заключение международных договоров и конвенций.	6	6			40
Раздел 3. Выполнение и толкование международных договоров и конвенций.	5	5			30
Итого в семестре:	17	17			110
Итого	17	17	0	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Тема 1.1. Источники международного права Источники международного права как результат правотворческой деятельности государств и иных субъектов международного права. Договор и правовой обычай, основные источники международного права. Нетрадиционные источники. Вспомогательные средства. Односторонние акты государств. Понятие и юридическая природа международных договоров и конвенций.</p> <p>Тема 1.2. Кодификация права международных договоров Право международных договоров как</p>

	<p>отрасль международного права. Источники права международных договоров: Венская конвенция о праве международных договоров 1969г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и между международными организациями 1986г. Роль комиссии международного права ООН по вопросам кодификации права договоров.</p>
<p>2</p>	<p>Тема 2.1. Форма и структура международного договора          Формы международного договора. Договоры не в письменной форме. Структура и наименование международного договора. Язык международного договора. Многоязычные международные договоры и их особенности.</p> <p>Тема 2.2. Основные этапы заключения международных договоров и конвенций          Правоспособность заключать международные соглашения. О правоспособности субъектов федерации. Стороны в договорах. Третьи стороны. Полномочия на заключение международных договоров. Выработка(согласование) и принятие текста международного соглашения. Установление аутентичности текста международного соглашения.</p> <p>Тема 2.3. Оговорки и заявления к международным договорам и конвенциям          Понятие оговорки. Формулирование оговорок. Принятие. Возражения. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Заявления. Виды заявлений. Работа КМП ООН над темой об оговорках и заявлениях к международным договорам.</p> <p>Тема 2.4. Действительность и недействительность международных договоров и конвенций          Основания действительности международных соглашений. Основание недействительности международных договоров и конвенций. Абсолютная и относительная недействительность. Оспоримость международных договоров и конвенций.</p>
<p>3</p>	<p>Тема 3.1. Выполнение международных договоров и конвенций          Соблюдение договоров. Содержание и юридическая природа принципа «договоры должны соблюдаться». Применение договоров на международном и внутригосударственном уровне. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу.</p> <p>Тема 3.2. Приостановление международных договоров и конвенций          Основания приостановления. Основания прекращения международных договоров. Денонсация и аннулирование. Коренное изменение обстоятельств. Эстоппель. Процедура в связи с приостановлением и прекращением.</p> <p>Тема 3.3. Правопреемство государств в отношении международных договоров и конвенций          Кодификация</p>

	<p>норм о правопреемстве. Особенности правопреемства в отношении двухсторонних и многосторонних договоров.</p> <p>Инвентаризация международных договоров и конвенций. Новые независимые государства и правопреемство международных соглашений. Территориальные изменения и правопреемство.</p> <p>Тема 3.4. Ответственность в праве международных договоров Ответственность за нарушение международного договора. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Устав ООН как источник международного права и основа международных договоров и конвенций.	Мозговой штурм	2	2	1
2	Договоры и конвенции Европейского союза. Маастрихтский договор, Лиссабонский договор, копенгагенские критерии.	Мозговой штурм	2	2	2
3	Конвенции по борьбе с международным терроризмом.	Мозговой штурм	2	2	1
4	Правозащитные конвенции.	Групповая дискуссия	2	2	2
5	Конвенции о военных преступлениях.	Групповая дискуссия	2	2	3
6	Договора и		2	2	3

	конвенции по морскому праву.	и	Групповая дискуссия			
7	Договора и конвенции об освоении космического пространства.	и об	Групповая дискуссия	2	2	2
8	Договора и конвенции о ядерном разоружении и контроле над ядерным оружием.	и о	Групповая дискуссия	3	2	1
Всего				17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	35	35
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	35	35
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	40	40
Всего:	110	110

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368471">https://znanium.com/catalog/document?id=368471</a>	Современная концепция применения международных договоров: монография / А. Я. Капустин, С. В. Шульга, И. А. Шулятьевы [др.]; отв. ред. А. Я. Капустин; Институт законодательства	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339633">https://znanium.com/catalog/document?id=339633</a>	Договорное право в частных имееждународных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва:РИОР : ИНФРА-М, 2019	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/944893">http://znanium.com/catalog/product/944893</a>	Международные контракты и их регулятор: учебникдля магистратуры /М. В. Мажорина, Я. О. Алимова. — М.: Норма: ИНФРАМ, 2018	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356260">https://znanium.com/catalog/document?id=356260</a>	Ковлер, А. И. Европейская Конвенция в международной системе защиты прав человека. М. Норма: ИНФРА-М. 2019. 304 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379901">https://znanium.com/catalog/document?id=379901</a>	Лашко, С. И. Международные переговоры: учебное пособие / С.И. Лашко, И.О. Мартыненко. — Москва:РИОР ИНФРА-М, 2021. — 132 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
---	---	--

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» » «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Международные договоры и конвенции по проблеме контроля над ядерным оружием. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1968 г. Конвенция ООН о ядерной безопасности 1994 г.	ПК-1.Д.1
2	Договора и конвенции об уничтожении оружия массового уничтожения. Конвенции ООН о запрещении химического оружия 1993 г. Конвенция ООН о запрещении бактериологического оружия 1972 г.	ПК-1.Д.1
3	Договора и конвенции о борьбе с международным терроризмом. Токийская (1963 г) и Монреальская (1970 г) конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов. Конвенция о борьбе с ядерным терроризмом 2005 г.	ПК-1.Д.1
4	Конвенции ООН по правам человека. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации ( 1965 г). Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации в отношении женщин (1979 г) Конвенция по правам ребенка (1989 г)	ПК-1.Д.1
5	Договор и правовой обычай, основные источники международного права. Нетрадиционные источники. Односторонние акты государств.	ПК-1.Д.1
6	Венская конвенция о праве международных договоров 1969г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и между международными организациями 1986г. Роль комиссии международного права ООН по вопросам кодификации права договоров.	ПК-1.Д.1
7	Формы международного договора. Договоры не в письменной форме. Структура и наименование международного договора. Язык международного договора. Многоязычные международные договоры и их особенности.	ПК-1.Д.1
8	Правоспособность заключения договоров. Стороны в договорах. Третьи стороны. Полномочия на заключение международных договоров. Выработка (согласование) и принятие текста международного соглашения. Установление аутентичности текста международного соглашения.	ПК-1.Д.1
9	Оговорки и заявления к международным договорам и конвенциям Понятие оговорки. Формулирование оговорок. Юридические	

	последствия оговорок. Снятие оговорок. Работа Комиссии международного права (КМП) ООН над проблемой оговорок к международным договорам.	
10	Действительность и недействительность международных договоров и конвенций Основания действительности и недействительности. Абсолютная и относительная недействительность. Оспоримость международных договоров и конвенций.	ПК-1.Д.1
11	Выполнение международных договоров и конвенций Содержание и юридическая природа принципа «договоры должны соблюдаться». Применение договоров на международном и внутригосударственном уровне. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу.	ПК-1.Д.1
12	Приостановление международных договоров и конвенций Основания приостановления. Основания прекращения действия международных договоров. Денонсация и аннулирование. Коренное изменение обстоятельств. Эстоппель. Процедура в связи с приостановлением и прекращением.	ПК-1.Д.1
13	Проблема правопреемства государств в отношении международных договоров и конвенций Кодификация норм о правопреемстве. Особенности правопреемства в отношении двухсторонних и многосторонних договоров. Территориальные изменения и правопреемство.	ПК-1.Д.1
14	Ответственность в праве международных договоров Ответственность за нарушение международного договора. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.	ПК-1.Д.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:																		
1	Какая международная конвенция регламентирует режим прохода в Черное море из Средиземного через проливы Босфор и Дарданеллы для торговых и военных судов 1. Конвенция Монтре 1936 г. 2. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. 3. Лондонская конвенция о проливах 1841 г. 4. Гагская конвенция 1899 г. 5. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 г.	ПК-1.Д.1																
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:																		
1	Какая международная организация приняла Декларацию прав ребенка — первый международный документ, определяющий права и свободы детей на глобальном уровне 1. Организация Объединенных Наций 2. Лига Наций 3. Европейский суд по правам человека 4. Совет Европы 5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе	ПК-1.Д.1																
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:																		
1	<p>Соотнесите название договора или конвенции и его содержание</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Договор или конвенция</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Маастрихтский договор 1993 г.</td> <td>А Борьба с незаконным захватом воздушных судов</td> </tr> <tr> <td>2 Гагская конвенция 1970 г.</td> <td>Б Реформирование системы управления Европейским Союзом</td> </tr> <tr> <td>3 Римский договор 1957 г.</td> <td>Внесение изменений в договор о создании Европейского Союза,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В регламентация условий вступления в Европейский Союз</td> </tr> <tr> <td>4 Амстердамский договор 1997 г.</td> <td>Свободное передвижение людей товаров, капиталов и услуг между ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом</td> </tr> <tr> <td>5 Лиссабонский договор 2007 г</td> <td>Г Создание Европейского Союза</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д</td> </tr> </tbody> </table>	Договор или конвенция	Содержание	1 Маастрихтский договор 1993 г.	А Борьба с незаконным захватом воздушных судов	2 Гагская конвенция 1970 г.	Б Реформирование системы управления Европейским Союзом	3 Римский договор 1957 г.	Внесение изменений в договор о создании Европейского Союза,		В регламентация условий вступления в Европейский Союз	4 Амстердамский договор 1997 г.	Свободное передвижение людей товаров, капиталов и услуг между ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом	5 Лиссабонский договор 2007 г	Г Создание Европейского Союза		Д	ПК-1.Д.1
Договор или конвенция	Содержание																	
1 Маастрихтский договор 1993 г.	А Борьба с незаконным захватом воздушных судов																	
2 Гагская конвенция 1970 г.	Б Реформирование системы управления Европейским Союзом																	
3 Римский договор 1957 г.	Внесение изменений в договор о создании Европейского Союза,																	
	В регламентация условий вступления в Европейский Союз																	
4 Амстердамский договор 1997 г.	Свободное передвижение людей товаров, капиталов и услуг между ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом																	
5 Лиссабонский договор 2007 г	Г Создание Европейского Союза																	
	Д																	
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:		ПК-1.Д.1																
1	<p>Определите последовательность принятия международных договоров и конвенций</p> <p>А. Маастрихтский договор Б. Конвенция ООН о запрещении химического оружия В. Лиссабонский договор Г. Конвенция ООН по морскому праву Д, Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования</p>																	
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:																		
1	Перечислите критерии, необходимые для вступления страны в	ПК-1.Д.1																

*Примечание: Задание 1 считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*

*Задание 2 считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.*

*Задание 3 верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*

*Задание 4 считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.*

*Задание 5 считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.*

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

чтение теоретического материала лекций;

чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;

короткие дискуссии по теме

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание контрольных заданий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на семинаре углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в их обсуждении.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать существование этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения, изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### 11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в ходе обсуждения вынесенных вопросов и решения задач. По некоторым темам организуется дискуссия, а также короткий тотальный письменный опрос. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации в виде сокращения количества задаваемых вопросов при устном ответе.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Специальных требований к получению допуска для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Международные договоры и конвенции» нет. Экзамен проводится в форме ответа по билетам. Вопросы к экзамену помещены в таблице 15.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой