

## **Аннотация**

Дисциплина «Компьютерное моделирование приборного оборудования космических аппаратов» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 12.04.01 «Приборостроение» направленности «Измерительные информационные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№11».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-3 «Способность разрабатывать планы и программы проведения исследований и разработок в области приборостроения, бортового приборного оборудования и аппаратуры, проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования»

ПК-5 «Способность разрабатывать техническое задание, выполнять конструкторское сопровождение проектно-конструкторской документации систем бортового оборудования, авиационных и космических приборов и комплексов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями работы бортового компьютера современного летательного аппарата и решением с его помощью задач автоматизации решения задач автоматизации и управления функционированием основных компонентов бортового оборудования. С этой целью изучаются базовые основы приборных комплексов, установленных на борту приборов, датчиков и других модулей, служащих для выполнения требуемых задач функционирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать профессиональные задачи по созданию и модификации программного обеспечения встроенных портовых ИТ-систем

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».