

Аннотация

Производственная педагогическая практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 12.04.01 «Приборостроение» направленность «Измерительные информационные технологии». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №11.

Цель проведения практики:

– получение умений и опыта педагогической деятельности в профессиональной области;

Задачи проведения практики:

– приобретение навыков по проведению практических и лабораторных занятий с обучающимися, проведению коллоквиумов по проверке первичных знаний, участие в проверке практических заданий и рефератов.

Производственная педагогическая практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.универсальных компетенций:

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»,

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»,

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способность формулировать цели, определять задачи, составлять программы исследований в области приборостроения, бортового приборного оборудования на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации»,

ПК-3 «Способность разрабатывать планы и программы проведения исследований и разработок в области приборостроения, бортового приборного оборудования и аппаратуры, проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования»,

ПК-6 «Способность организовывать проведение работ по оценке технико-эксплуатационных характеристик и отработке бортового оборудования, его составных частей и комплектующих изделий, технической поддержки по обучению специалистов в части, касающейся комплектующих изделий и БРЭО»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с получением навыков педагогической деятельности в профессиональной области, позволяющих организовывать и проводить работу по повышению квалификации обучающихся.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.