

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

(подпись)

23 мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные перевозки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург– 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а) проф., д.т.н., доц. (должность, уч. степень, звание)	23.05.2024 (подпись, дата)	Н.Н. Майоров (инициалы, фамилия)
--	-------------------------------	-------------------------------------

Программа одобрена на заседании кафедры № 12 «23» мая 2024 г, протокол № 11а/2023-2024 Заведующий кафедрой № 12 д.т.н., проф. (уч. степень, звание)	23.05.2024 (подпись, дата)	В.А. Фетисов (инициалы, фамилия)
---	-------------------------------	-------------------------------------

Заместитель директора института №1 по методической работе доц., к.т.н.	23.05.2024 (подпись, дата)	В.Е. Таратун (инициалы, фамилия)
---	-------------------------------	-------------------------------------

Аннотация

Дисциплина «Международные перевозки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

ПК-5 «Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов взаимодействия видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров, выбора наиболее эффективного пути их доставки, решением практических задач в области международных транспортных операций, внешнеэкономической деятельности и ее инфраструктуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина предназначена для подготовки бакалавра и преследует следующие цели:

- получение и закрепление знаний по теории и практике организации, технологии и управления международными перевозками;
- формирование умений анализа современных тенденций, имеющих место при перевозках в международном сообщении, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления международными перевозками;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления международными перевозками, принятия решений, позволяющих ускорить реальную отдачу и повысить эффективность организации перевозок в международном сообщении на уровне транспортного предприятия;
- обеспечение подготовленности к активной, творческой профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3.18 знает политику компании в области клиентского сервиса ПК-1.3.9 знает правила перевозки грузов по видам транспорта
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса	ПК-5.У.1 умеет организовывать процесс перевозки с учетом правил и норм, оценивать надежность процесса перевозки

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Пассажирские перевозки;
- Моделирование транспортных процессов.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Таможенная логистика;

– Интеллектуальные транспортные системы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	20	20
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	51	51
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1.	1	2			6
Раздел 2.	2	2			6
Раздел 3.	1	2			6
Раздел 4.	1	2			6
Раздел 5.	1	2			6
Раздел 6.	1	3			6
Раздел 7.	1	3			6
Раздел 8.	2	4			9
Итого в семестре:	10	20			51
Итого	10	20	0	0	51

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Классификация внешнеторговых транспортных операций. Признаки классификации и виды внешнеторговых транспортных операций.
2	Практика международной торговли товарами с использованием основных видов транспорта общего пользования. Различные условия исполнения договоров купли-продажи участниками сделки. Обязанности сторон, риски и расходы по доставке. Товарооборот продавца (грузоотправителя) до покупателя (грузополучателя).
3	Ключевые элементы договора международной купли-продажи товаров. Распределение расходов и рисков между сторонами. Общепринятые международные торговые обычаи. Сборники «Международные коммерческие термины» (ИНКОТЕРМС)
4	Договор перевозки груза по товарораспорядительному документу - коносаменту. Договор перевозки по перевозочному документу — транспортной накладной.
5	Транспортная документация при международных перевозках грузов. Товаросопроводительная документация.
6	Основные ценообразующие факторы. Факторы, оказывающие влияние на уровень тарифов. Тарифы на различных видах транспорта
7	Основы организации транспортно-экспедиторского сервиса. Виды транспортно-экспедиторских операций. Транспортно-экспедиторские документы. Страхование грузов при международных перевозках. Таможенное обслуживание внешнеторговых перевозок.
8	Транспортная составляющая в цене внешнеторгового товара. Определение размера транспортных издержек при перевозках. Резервы снижения транспортных издержек. Критерии выбора вида транспорта и создания высокоэффективной системы международной транспортировки грузов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	--------------------	---------------------------------------	----------------------

Семестр 8					
1.	Этапы и элементы ТОВЭД.	Практическое занятие	2	2	1
2.	Логистические принципы организации ТОВЭД	Практическое занятие	2	2	2
3.	Рациональное размещения транспортных мощностей и распределения грузов по видам транспорта.	Практическое занятие	2	2	3
4.	Оптимизация перевозочного процесса путем минимизации логистических издержек.	Практическое занятие	2	2	4
5.	Издержки на перевозку товара(тарифные, провозные, фрахтовые еплаты).	Практическое занятие	3	3	5
6.	Определение затрат на упаковку, маркировку, оформление документов	Практическое занятие	3	3	6
7.	Определение критериев выбора видов транспорта и способов перевозок в международном сообщении.	Практическое занятие	3	3	7
8.	Определение идеи фрахтовой ставки	Практическое занятие	3	3	8
Всего			20		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	11	11
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	51	51

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
 Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
 Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 И 46	Менеджмент транспортных услуг: индустрия авиаперевозок [Текст] : учебник / Е. Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Сов. спорт, 2005. - 176 с.	10
658 В 24	Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Издво ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225	40
651 С 48	Грузоведение [Текст] : учебное пособие / Н. А. Слободчиков, Д. В. Кочнев, О. А. Диняк ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 432 с. : рис. - Библиогр.: с. 399-	58

Х Г 81	Международное транспортное право [Текст] : учебник / В. Н. Гречуха ; Всерос. гос. налоговая акад. Минфина России. - М. : Юрайт, 2011. - 474 с.	38
658 Л84	Модели и методы теории логистики [Текст] : учебное пособие / В. С. Лукинский, И. А. Цвиринько, Ю. В. Малевич; Ред. В. С. Лукинский. - СПб. : ПИТЕР, 2003. - 176 с.	10
658	Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Текст] : [пособие] / В. В. Никифоров. - М. : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2008. - 192 с	15

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.salogistics.ru	Научный журнал – Системный анализ и логистика

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	---	-------------------------------------

1	Лекционная аудитория	
2	Аудитория для практических занятий	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды международных сообщений. 2. Международные транспортные организации. 3. Международные транспортные коридоры. 4. Концепция создания международных транспортных коридоров. 5. Система транспортных коридоров. 6. Транссибирская магистраль в системе международных транспортных коридоров. 7. Понятие и виды международных соглашений на железнодорожном транспорте. 8. Двусторонние соглашения, действующие на железных дорогах Российской Федерации. 	ПК-1.3.18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тарифы на экспортно-импортные перевозки грузов по РЖД. 2. Понятие и виды внешнеторговых сделок 3. Процедура заключения международного контракта. 4. Условия, отражаемые в контракте купли-продажи. 5. Краткое содержание внешнеторгового контракта. 6. Общая структура базисных условий поставки товаров. 7. Группа Е базисных условий поставки и ее характеристики. 8. Группа F базисных условий поставки и ее характеристики. 9. Группа C базисных условий поставки и ее характеристики. 10. Группа D базисных условий поставки и ее характеристики. 11. Таможенное законодательство РФ. Структура таможенных органов РФ. 12. Виды и характеристики таможенных режимов. 13. Декларирование товаров. 14. Таможенные платежи и особенности уплаты их. 15. Таможенное оформление грузов при перевозках железнодорожным транспортом 	ПК-1.3.9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и основные положения соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС). 2. Составные части накладной СМГС и их назначение. 	ПК-5.У.1

	<p>3. Перевозки грузов в международном сообщении между Россией и странами Западной Европы.</p> <p>4. Условия оформления перевозки грузов между РФ и странами Западной Европы.</p> <p>5. Оплата провозных платежей в международном грузовом сообщении(СМГС).</p>	
--	---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>Тест № 1*</p> <p>Какие документы относятся к грузу при осуществлении международных перевозок?</p> <p>1) Карнет де пассате (таможенная талонная книжка)</p> <p>2) *КарнетTIR (книжка МДП)</p> <p>*Разрешение на въезд АТС в страну или следование транзитом</p> <p>4) Товарно-транспортная накладная (накладная CMR)</p> <p>Тест № 2*</p> <p>Что необходимо иметь при международных перевозках грузов автомобилями грузоподъемностью свыше 3,5 т на коммерческойос-нове в страны ЕС?,</p> <p>1) *Требуется использование тахографов</p> <p>2) *Необходима лицензия на перевозку грузов</p> <p>3) *Необходим допуск перевозчика на международные перевозки</p> <p>4) Медицинская книжка с отметкой о проверке на СПИД</p>	

Тест № 3*

Какие документы относятся к транспортному средству при осуществлении международных перевозок?

- 1) Карнет де пассаж (таможенная талонная книжка)
- 2) *Регистрационные листки тахографа за последнюю неделю и последний день предыдущей недели
- 3) *Товарно-транспортная накладная (накладная CMR)
- 4) *Свидетельство о допуске автотранспортного средства к международной перевозке грузов

Тест № 4*

Какие документы относятся к транспортному средству при осуществлении международных перевозок?

- 1) *Разрешение на въезд АТС в страну или транзит
- 2) *Свидетельство о страховании гражданской ответственности владельца транспортного средства
- 3) Карнет де пассаж (таможенная талонная книжка)
- 4) *Карнет TIR (книжка МДП)

Тест № 5

Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование международных перевозок?

- 1) Международными конвенциями и соглашениями
- 2) Внутренним законодательством стран
- 3) Законодательством страны, гражданином которой является перевозчик
- 4) *Договором на осуществление перевозок, заключенным между заказчиком и перевозчиком

Тест № 6*

Кем должны применяться тахографы?

- 1) *Российскими перевозчиками при осуществлении международных перевозок в страны, присоединившиеся к ЕСТР
- 2) Иностранцами перевозчиками государств-участников Европейско-го соглашения о работе экипажей транспортных средств
- 3) Российскими перевозчиками с 1 января 2005 г. в соответствии сФЗ №127
- 4) Только перевозчиками, осуществляющими международные перевозки в страны СНГ

Тест № 7

Как называется Европейское соглашение, касающиеся работы

экипажей транспортных средств, осуществляющих международные автомобильные перевозки?

- 1) ЕСТР
- 2) ЕЭК ООН
- 3) *АСМАП

- 4) ИСОТест № 8*

Россия присоединилась к странам-участницам следующих международных соглашений...

- 1) Конвенция о дорожном движении, 1949 г.
- 2) *Европейское соглашение о международных автомагистралях, 1975 г.
- 3) *Европейское соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, осуществляющих международные перевозки, 1970 г.
- 4) *Международное соглашение (Универсальный договор) по страхованию гражданской ответственности владельцев АТС по системе «Зеленая карта», 1989 г.

Тест № 9*

Как долго должны храниться у водителя контрольные листки тахографов?

- 1) В течение последней недели работы водителя
- 2) *В течение 12 месяцев на предприятии
- 3) За последний день предыдущей недели работы водителя
- 4) За последний день работы водителя

Тест № 10*

Какие документы должны находиться у водителя при осуществлении международных перевозок?

- 1) Заграничный паспорт
- 2) *Российское водительское удостоверение
- 3) *Водительское удостоверение международного образца
- 4) *Медицинская страховка

2.5 Перевозки опасных грузов

Тест № 1 * На чем могут перевозиться опасные грузы?

- 1) *На специальных автомобилях
- 2) *На специально оборудованных автомобилях
- 3) На обычных автомобилях
- 4) На обычных автомобилях, только по специальным

маршрутам

Тест № 2*

Система информирования об опасности (СИО) при перевозке опасных грузов включает...

- 1) *Информационную таблицу
- 2) *Информационную карточку
- 3) *Аварийную карточку
- 4) ДОПОГ-свидетельство

Тест № 3

Код экстренных мер, применяемых в аварийном случае при перевозке опасных грузов, расшифрован в...

- 1) Информационной таблице
- 2) *Информационной карточке
- 3) Аварийной карточке
- 4) Лицензионной карточке

Тест № 4*

Дополнительные требования к организации-перевозчику опасных грузов включают...

- 1) *Свидетельство о Допуске перевозчика на международные перевозки
- 2) *Наличие согласованного с ГИБДД маршрута перевозки
- 3) *Наличие ДОПОГ-свидетельства у водителя
- 4) Наличие свидетельства ответственного за перевозку опасных грузов на предприятии

Тест № 5

Государственный технический осмотр автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, производится через...

- 1) 24 месяца
- 2) 12 месяцев
- 3) 6 месяцев
- 4) *3 месяца

5) Тест № 6*

Какие требования к водительскому составу при получении до-пуска к перевозке опасных грузов?

- 1) *Стаж работы не менее 3-х лет на транспортных средствах данной категории

- 2) *Удостоверение об окончании курсов специальной подготовки
- 3) Удостоверение водителя 2 класса
- 4) Удостоверение водителя 1 класса

5) Тест № 7*

На информационной таблице при перевозке опасных грузовика-зывается...

- 1) *Знак опасности
- 2) Класс опасного вещества
- 3) Государственный регистрационный номер автомобиля
- 4) Код экстренных мер

Тест № 8*

Какие требования предъявляются к водителям, допущенным к перевозке опасных грузов?

- 1) *Стаж работы на автомобилях данной категории не менее 3-х лет
- 2) Стаж работы на автомобилях данной категории не менее 10-тилет
- 3) *Специальная подготовка, подтвержденная документом
- 4) Специальная подготовка не требуется

Тест № 9*

В чем заключается переоборудование автомобиля при перевозке опасных грузов?

- 1) *Вынос трубы глушителя в сторону перед радиатором
- 2) Дополнительный выключатель электрической цепи в кабине снаружи транспортного средства
- 3) *Дополнительный выключатель электрической цепи только в кабине-не автомобиля
- 4) *Металлическая заземлительная цепочка с касанием земли

Тест № 10*

Какие обязанности у автотранспортных предприятий при перевозке опасных грузов?

- 1) *Переоборудование автомобиля и получение свидетельства о переоборудовании в ГИБДД
- 2) *Согласование маршрута движения с ГИБДД и получение бланка маршрута
- 3) Обучение водителей и специалистов по перевозке опасных грузов и получение документов о подготовке
- 4) *Заполнение аварийной карточки

	<p>Тест № 11 *</p> <p>В каких случаях перевозка опасных грузов осуществляется сав-томобилем сопровождения?</p> <p>1) *Перевозка особо опасных грузов 2) Перевозка опасных грузов колонной автомобилей 3) В любом случае</p> <p>*Если перевозка опасных грузов, осуществляется по незапланиро-ванному маршруту</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области международных транспортных операций, внешнеэкономической деятельности и ее инфраструктуры

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о

прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

вводная часть – показывает перечень рассматриваемых в лекции вопросов, их актуальность для практики применения информационных транспортных систем, связь лекционного материала с предыдущим и последующим материалами; дается перечень основной и дополнительной литературы по теме, включая руководящие документы; основная часть – последовательно показываются выносимые вопросы, раскрываются теоретические положения; показываются основные расчетные формулы;

итоговая часть – подводятся итоги занятия, актуализируются наиболее важные вопросы; определяется тематика будущих практических занятий по теме; дается задание на самостоятельную подготовку; производятся ответы на вопросы.

Лекция сопровождается визуальным рядом – мультимедийной презентацией, позволяющей доводить до обучаемых визуальные образы, облик обсуждаемых объектов, схемы и таблицы. Отдельные положения лекции могут сопровождаться просмотром видеоряда.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Конспект ведется, отмечая основной материал – определения, перечни, основные закономерности, формулы и схемы. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Содержание лекции не воспроизводит полностью учебную литературу – лектор акцентирует внимание на главных, основных и особенных аспектах изучения темы. Лекция сопровождается примерами из практики работы информационных транспортных систем.

Учебное пособие:

Фетисов, Владимир Андреевич (д-р техн. наук, проф.). Инфраструктурное обеспечение транспортной логистики : монография / В. А. Фетисов, Р. А. Орлов ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018.

- 358 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной

формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.
- Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:
 - в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
 - в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел “Системного анализа”,

входящей в состав учебного плана. При подготовке к занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Выполнить домашнее задание;
4. Проработать тестовые задания и задачи;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Учебное пособие:

– Фетисов, Владимир Андреевич (д-р техн. наук, проф.). Инфраструктурное обеспечение транспортной логистики : монография / В. А. Фетисов, Р. А. Орлов ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 358 с.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- Фетисов, Владимир Андреевич (д-р техн. наук, проф.). Инфраструктурное обеспечение транспортной логистики : монография / В. А. Фетисов, Р. А. Орлов ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 358 с.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения контрольных работ, участия в семинарских и практических занятиях, коллоквиумах, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов, рефератов, эссе и т.д. Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным,

осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы или проведения внутрисеместровых аттестаций (формы и виды текущего контроля успеваемости студентов определяются учебными планами, рабочими программами с учётом мнений преподавателей и утверждаются методической комиссией факультета/института).

Текущий контроль успеваемости проводится в одной или нескольких из следующих форм:

- в устной форме (собеседование, дискуссия, доклад, обсуждение подготовленных статей или тезисов);
- в письменной форме (тестирование, подготовка реферата, подготовка эссе и др.);
- в инновационной форме (деловые игры, ролевые игры, метод проектов и др.).

11.7 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.8 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится на основе вопросов, приведенных в таблице 15.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой