

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доцент, канд. техн. наук

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортные процессов
Наименование направленности	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

Н.Д.о. Мамедов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент

(уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доцент, канд. техн. наук

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у студентов и расширением юридического общенаучного кругозора, а также профессионального правового мировоззрения; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой в сфере профессиональной деятельности будущего выпускника, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является: формирование и развитие у студентов представлений и чувств относительно ценности и значения права в правовом регулировании движения российского общества; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; развитие навыков толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение и правовых норм, устанавливающих комплекс экономических, экологических, социальных и других ограничений в сфере профессиональной деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм
Универсальные компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма,

	деятельности	терроризма в профессиональной деятельности
--	--------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «\_\_\_\_\_»»,
- «\_\_\_\_\_»»,
- ...

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «\_\_\_\_\_»»,
- «\_\_\_\_\_»»,
- ...

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	91	91
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Понятие права. Тема 1.1 Понятие и система права. Тема 1.2 Правовая норма.		9			45

Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники. Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.					
Раздел 2. Основы правового регулирования в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе Тема 2.1 Гражданско-правовые отношения в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе Тема 2.2 Гражданско-правовой договор. Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Охрана труда. Тема 2.4 Трудовые споры.		8			46
Итого в семестре:		17			91
Итого	0	17	0	0	91

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Учебным планом не предусмотрено</b>	

4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 3</b>					
1	Тема 1.1 Понятие и система права.	Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие и общая характеристика системы социального регулирования. Право: понятие, признаки, сущность.	2		1

		<p>Принципы и функции права. Понятие, признаки и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			
2	Тема 1.2 Правовая норма.	<p>Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Решение ситуационных задач.</p>	2		1
3	Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники.	<p>Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие и признаки правоотношения. Состав правоотношения. Классификация правоотношений. Решение ситуационных задач.</p>	2		1
4	Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, терроризма и экстремизма.	<p>Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Понятие</p>	3		1

		коррупция, терроризм и экстремизм. Решение ситуационных задач.			
5	Тема 2.1 Гражданско-правовые в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе	Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие и предмет гражданско-правового в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе  Решение ситуационных задач.	2		2
6	Тема 2.2 Гражданско-правовой договор.	Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие и виды гражданско-правового договора в Российской Федерации. Решение ситуационных задач.	2		2
7	Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Охрана труда.	Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: Понятие, содержание и значение охраны труда. Законодательство об охране труда и основные направления государственной политики в области охраны труда. Решение ситуационных задач. Решение	2		2

		ситуационных задач.			
8	Тема 2.4 Трудовые споры.	Цели занятия: закрепить полученные знания по вопросам: понятие трудового спора, особенности трудовых споров. Особенности механизма реализации разрешения трудовых споров в Российской Федерации. Групповая дискуссия	2		2
Всего			17		

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.

#### 4.3. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.4. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		



Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	31	31
Всего:	91	91

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1182372">https://znanium.com/catalog/product/1182372</a>	Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный.	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1843746">https://znanium.com/catalog/product/1843746</a>	Правоведение : учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 357 с.	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844395">https://znanium.com/catalog/product/1844395</a>	Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) : в схемах и комментариях : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Р. В. Шагиевой - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 178 с.	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1173754">https://znanium.com/catalog/product/1173754</a>	Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/108183">https://znanium.com/catalog/product/108183</a>	Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с.	,
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081737">https://znanium.com/catalog/product/1081737</a>	Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с.	,
URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477710">https://urait.ru/bcode/477710</a>	Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. —	

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: <a href="https://urait.ru/bcode/485442">https://urait.ru/bcode/485442</a>	Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: <a href="https://urait.ru/bcode/1042475">https://urait.ru/bcode/1042475</a>	Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров : учебное пособие / С. А. Дружилов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 176с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/470770">https://urait.ru/bcode/470770</a>	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
<a href="https://urait.ru/bcode/474896">https://urait.ru/bcode/474896</a>	Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС «Лань» - Электронно-библиотечная система
<a href="http://znanium.com/1">http://znanium.com/1</a>	«ZNANIUM» - Электронно-библиотечная система Znanium — информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек
<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>	«Официальный интернет-портал правовой информации»
<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	Президент Российской Федерации
<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>	Федеральное собрание Российской Федерации
<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.sydrf.ru">http://www.sydrf.ru</a>	Суды Российской Федерации
<a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>	Coursera
<a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>	Лекториум
<a href="https://lms.guap.ru/new/login/index.php">https://lms.guap.ru/new/login/index.php</a>	система дистанционного обучения ГУАП

<a href="https://pro.guap.ru/user">https://pro.guap.ru/user</a>	личный кабинет ГУАП
<a href="https://www.minpromtorg.gov.ru/">https://www.minpromtorg.gov.ru/</a>	Министерство промышленности и торговли РФ

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Интернет-браузеры (Google Chrome, Yandex, Firefox, Internet Explorer, Opera и др.)
2	ИКТ для совместной и командной работы: Телемост - <a href="https://telemost.yandex.ru/">https://telemost.yandex.ru/</a> , Bizon365 - <a href="https://bizon365.ru/">https://bizon365.ru/</a> , Видеозвонки Mail.ru - <a href="https://calls.mail.ru/">https://calls.mail.ru/</a> , TrueConf - <a href="https://trueconf.ru/">https://trueconf.ru/</a> , Вебинарные встречи - <a href="https://webinar.ru/">https://webinar.ru/</a> , Pruffme - <a href="https://ru.pruffme.com/">https://ru.pruffme.com/</a> , iMind - <a href="https://imind.ru/">https://imind.ru/</a> )
3	Облачные сервисы для хранения, просмотра, поиска, фильтрации и передачи данных и цифрового контента (Яндекс диск и др.)
4	интерактивные доски ( <a href="https://padlet.com">https://padlet.com</a> ), а также упражнения для досок ( <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> )
5	Офисные приложения Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.), Open Office.
6	он-лайн сервис с шаблонами для создания обучающих игр с гаджетами - Kahoot
7	интеллектуальные карты для совместного майндмэппинга, построения логических цепочек и взаимосвязей, такие как mindmeister ( <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a> ), bubbl.us ( <a href="https://bubbl.us">https://bubbl.us</a> ), popplet ( <a href="https://www.popplet.com/">https://www.popplet.com/</a> ), mindmup ( <a href="https://www.mindmup.com/">https://www.mindmup.com/</a> )
8	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian.
9	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	<a href="http://lib.aanet.ru">http://lib.aanet.ru</a> Поисковая система библиотеки ГУАП
2	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Поисковая система Консультант плюс

4	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> Свод законов РФ
5	<a href="http://www.fso.gov.ru">http://www.fso.gov.ru</a> Официальный сайт ФСО РФ
6	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> РосИнформРесурс (Сбор и распространение специализированной информации) Информационно-правовой портал
7	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> Информационно-правовая система
8	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
9	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> - ЭБС ZNANIUM
10	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> - ЭБС Юрайт
11	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> - ЭБС издательства ЛАНЬ
12	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
13	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier; <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
14	<a href="http://gosbar.gosuslugi.ru/ru/">http://gosbar.gosuslugi.ru/ru/</a> - перечислены все сайты государственных органов (поделены и систематизированы)
15	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - бесплатная электронная библиотека он-лайн
16	<a href="https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/free_ebooks/">https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/free_ebooks/</a> - сервис, с ссылками на российские и зарубежные библиотеки

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, защиты отчетов по практике</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; кабинет курсового и дипломного проектирования
5	<b>Аудитория для промежуточной аттестации, проведения ГИА</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы. Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<p>Определите понятие и признаки права.  Определите понятие система права.  Определите понятие источники права.  Определите понятие нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).  Определите понятие толкование норм права и его виды.  Определите особенности гражданско-правового регулирования деятельности в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе  Определите понятие и принципы гражданского права.  Определите понятие система гражданского права.  Определите понятие гражданско-правовой договор.  Определите понятие правовой статус работника.  Определите понятие правовой статус работодателя.  Определите понятие заработная плата.  Определите понятие охраны труда.  Определите понятие трудовые споры.  Определите виды правонарушений.  Определите понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.  Определите содержание юридической ответственности за нарушение правовых норм, устанавливающих нормативные основы экономических, экологических, социальных и других ограничений в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе</p>	УК-2.3.2
	<p>Выберите виды правовых ресурсов и ограничений для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе  Выберите и назовите правовые нормы и принципы управления проектами в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе  Определите нормативно-правовую базу, применяемую в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе  Определите нормы, регулирующие профессиональную деятельность работников в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе  Сформулируйте особенности трудовых прав сотрудников компаний в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе</p>	УК-2.У.2

	<p>Охарактеризуйте Федеральные законы, которые включает в себя Российская нормативно-правовая система государственного контроля в сфере эксплуатации и испытания авиационной и космической техники</p> <p>При приеме на работу в качестве младшего помощника главного инженера компании, гр. Порочин попросил начальника отдела кадров озвучить критерии оценки качества работы сотрудников компании, которые способствуют продвижению по службе. Однако в просьбе ему было отказано.</p> <p>Оцените действия начальника ОК с точки зрения права.</p> <p>Перечислите трудовые права сотрудника частной компании и законы, регламентирующие трудовые отношения.</p>	УК-2.В.1
	<p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите, на кого возложены основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции?</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите, в какой форме уведомляются госслужащие о возникшем конфликте интересов?</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите, какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитывается при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?</p> <p>Что устанавливает антикоррупционный стандарт?</p> <p>Определите свою гражданскую позицию к возможности государственного служащего публично высказываться, в том числе в СМИ.</p> <p>Оцените обязанность государственного служащего предоставлять сведения о доходах членов семьи со своей гражданской позиции?</p> <p>Определите, на чем основывается активная антикоррупционная гражданская позиция.</p> <p>Определите основные направления противодействия экстремизму.</p> <p>Определите, на чем основывается активная антиэкстремистская гражданская позиция.</p> <p>Определите основные направления противодействия терроризму.</p> <p>Определите, на чем основывается активная антитеррористическая гражданская позиция.</p> <p>Приведите примеры террористической деятельности.</p>	УК-11.3.1
	<p>Исходя из своей гражданской позиции, определите, относится ли обеспечение независимости средств массовой информации к основным направлениям деятельности государственных органов по</p>	УК-11.У.1

	<p>повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с коррупцией.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с экстремизмом.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах экстремизма.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за экстремистские сообщения?</p> <p>Приведите примеры экстремистской деятельности.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с терроризмом.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах террористической деятельности.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за террористическую деятельность?</p>	
	<p>Определите, истинно ли суждение «Основные полномочия по определению особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство».</p> <p>Установите, в каком случае лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?</p> <p>Установите, чем взятка отличается от коммерческого подкупа?</p> <p>В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации</p>	УК-11.В.1



проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщил, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено».

Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации.

Известный блогер Ф. неоднократно высказывался о необходимости четкого разделения населения страны по национальному и религиозному признакам, призывал вывести национальные субъекты федерации из состава государства. Оцените высказывания Ф. с позиции противодействия экстремизму и терроризму.

Группой неустановленных лиц совершен подрыв Военного комиссариата Нского района, захвачено здание администрации района, внутри здания удерживаются заложники.

Какие ответные действия должны быть выполнены правоохранительными органами?

Сформулируйте признаки, отличающие экстремизм от терроризма.

В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщил, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено».

Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации. Определите их место в системе государственного управления с позиции противодействия коррупции.

Известный блогер Ф. неоднократно высказывался о необходимости четкого разделения населения страны по национальному и религиозному признакам, призывал вывести национальные субъекты федерации из состава государства. Оцените высказывания Ф. с позиции противодействия экстремизму и терроризму.

Группой неустановленных лиц совершен подрыв Военного комиссариата Нского района, захвачено здание администрации района, внутри здания удерживаются заложники.

Какие ответные действия должны быть выполнены правоохранительными органами? Сформулируйте признаки, отличающие экстремизм от терроризма.

	<p>Дайте определение воздушного пространства</p> <p>Назовите, какие правоотношения регулирует Воздушный Кодекс РФ? Перечислите элементы структуры Воздушного Кодекса РФ.</p> <p>Назовите субъектов правоотношений по пользованию воздушным пространством.</p> <p>Назовите объекты правоотношений по пользованию воздушным пространством.</p> <p>Какие правоотношения в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники, регулирует Гражданский Кодекс РФ?</p> <p>Какие правоотношения в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники, регулирует Уголовный Кодекс РФ?</p> <p>Какие правоотношения в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники, регулирует Кодекс об административных правонарушениях РФ?</p> <p>Раскройте полномочия ИКАО в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники. Перечислите международные нормативно-правовые акты в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники. Перечислите федеральные авиационные правила в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники. Перечислите нормативно-правовые акты Министерства транспорта РФ в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники.</p> <p>Какие правоотношения регулирует ФЗ «О государственной корпорации по космической деятельности "РОСКОСМОС"»?</p> <p>Какие полномочия имеет государственной корпорации по космической деятельности "РОСКОСМОС"?</p>	ОПК-2.3.1
	<p>Назовите источники правового регулирования сертификации воздушных судов. Раскройте понятие сертификация воздушных судов. Назовите ответственность за нарушение норм,</p>	ОПК-2.3.3

	<p>регулирующих сертификацию воздушных судов.</p> <p>Перечислите документы, содержащие результаты сертификационных работ</p> <p>Назовите какие органы исполнительной власти утверждают федеральные авиационные правила?</p>	
	<p>Определите, какие документы, в соответствии с законодательством России, необходимо представить юридическому лицу для сертификации воздушного судна, выполняющего гражданские полеты.</p> <p>Определите полномочия Авиарегистра</p> <p>Определите полномочия Независимой инспекции</p> <p>Вставьте пропущенный текст в предложение: В качестве Независимой инспекции в организациях Заявителя, Разработчика и Изготовителя Уполномоченным органом назначается _____ Министерства Российской Федерации</p>	ОПК-2.У.3
	<p>Исходя из положений нормативных документов, определите, без какого акта об утверждении типовой конструкции гражданского воздушного судна, выданного до 1 января 1967 г. уполномоченным органом в области гражданской авиации, воздушное судно не допускается к эксплуатации.</p>	ОПК-2.В.3

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Найдите определение, соответствующее понятию публичное право.</b></p> <p>а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство</p> <p>б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными</p>	УК-2.3.2

	<p>в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали</p> <p>г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина</p>	
2.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите определение, соответствующее понятию частное право.</b></p> <p>а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство</p> <p>б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными (например, физическими или юридическими лицами)</p> <p>в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали</p> <p>г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина</p>	УК-2.3.2
3.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите, какое из назначений права является главным</b></p> <p>а) оценочное</p> <p>б) познавательное</p> <p>в) воспитательное</p> <p>г) регулятивное, охранительное</p>	УК-2.3.2
4.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите, каковы основные принципы юридической ответственности?</b></p> <p>а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания</p> <p>б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя</p> <p>в) законность, справедливость</p> <p>г) неотвратимость наказания</p>	УК-2.3.2
5.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права _____»:</b></p> <p>а) своей волей и в интересах государства</p> <p>б) своей волей и в интересах ведомства</p> <p>в) своей волей и в своем интересе</p> <p>г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны</p>	УК-2.3.2

6.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите вариант ответа, дополняющий предложение</b>  <b>«Гражданин отвечает по своим обязательствам всем _____»:</b></p> <p>а) имуществом, принадлежащим его семье  б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание  в) своим имуществом и имуществом своего супруга  г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя</p>	УК-2.3.2
7.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Найдите определение, соответствующее понятию</b>  <b>правовой статус субъекта трудового правоотношения:</b></p> <p>а) его правовое положение, закрепляющее способность своими действиями осуществлять трудовые права  б) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое трудовым законодательством  в) его правовое положение, закрепляющее ответственность за нарушение трудовых обязанностей, предусмотренная законодательством  г) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое гражданским законодательством</p>	УК-2.3.2
8.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите определение, соответствующее понятию</b>  <b>способность отвечать за свои поступки в соответствии с</b>  <b>трудовым законодательством:</b></p> <p>а) трудовая дееспособность  б) трудовая деликтоспособность  в) трудовая правоспособность  г) трудоспособность</p>	УК-2.3.2
9.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении</b>  <b>Гражданско-правовой договор – это _____:</b></p> <p>а) соглашение двух или более лиц.  б) письменное соглашение двух или более лиц.  в) устное соглашение участников.  г) односторонняя сделка.</p>	УК-2.3.2
10.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.</b>  <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении</b>  <b>«Заключение договоров в сфере разработки и</b>  <b>производства регулируется:</b></p> <p>а) уголовным правом</p>	УК-2.3.2

	б) административным правом в) гражданским правом г) трудовым правом	
11.	<b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b> <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих _____ отношения»:</b> а) финансовые б) имущественные и личные неимущественные в) налоговые г) дисциплинарные	УК-2.У.2
12.	<b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие нормативные акты относятся к источникам гражданского права:</b> а) Конституция Российской Федерации. б) Гражданский Кодекс РФ. в) Уголовный кодекс РФ. г) ФЗ РФ «О защите прав потребителя».	УК-2.У.2
13.	<b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b> <b>Определите, какие полномочия включает в себя право собственности:</b> а) владения, пользования, распоряжения. б) распоряжения, передачи, использования. в) владения, изменения, уничтожения. г) пользования, использования, передачи.	УК-2.У.2
14.	<b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b> <b>Определите чем являются имущественные и личные неимущественные правоотношения:</b> а) предметом гражданского права. б) объектом гражданского права. в) целью гражданского права. г) источником гражданского права.	УК-2.У.2
15.	<b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b> <b>Определите срок, в течение которого представитель работников (работодателей) должен дать ответ в письменной форме о начале ведения коллективных переговоров</b> а) 7 дней б) 10 дней в) 15 дней г) 8 дней	УК-2.У.2
16.	<b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>	УК-2.У.2

	<p><b>Определите какое соглашение заключается на уровне организации:</b></p> <p>а) территориальный договор;  б) региональный договор;  в) коллективный договор;  г) локальный договор</p>	
17.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</b></p> <p><b>Наем на работу включает следующие этапы:</b></p> <p>а) общий анализ потребности организации в кадрах;  б) формулирование требований к персоналу – точное определение того, кто нужен организация, путем анализа работы (рабочего места, должности), подготовки описания этой работы, а также определение сроков и условий набора;  в) определение основных источников поступления кандидатов.  г) оценка, отбор кадров и прием сотрудников на работу.</p>	УК-2.У.2
18.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие данные относятся к персональным:</b></p> <p>а) ФИО  б) обезличенная фотография  в) религиозные предпочтения  г) дата рождения</p>	УК-2.У.2
19.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Укажите какая ответственность наступает за нарушение порядка сбора, хранения и обработки информации о гражданах (персональных данных)</b></p> <p>а) дисциплинарная  б) административная  в) уголовная  г) материальная</p>	УК-2.У.2
20.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «При невыполнении работниками своих трудовых обязанностей по обработке и защите персональных данных, они могут привлекаться работодателем к _____ ответственности»</b></p> <p>а) дисциплинарной, уголовной ответственности.  б) дисциплинарной, материальной ответственности.  в) дисциплинарной ответственности.  г) дисциплинарной, административной ответственности</p>	УК-2.У.2
21.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Выберите правильное определение понятия объекты гражданских правоотношений.</b></p> <p>а) имущество.  б) деньги.</p>	УК-2.В.1

	<p>в) субъекты. г) блага.</p>	
22.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b> <b>Выберите правильное определение понятия гражданское право как отрасли:</b></p> <p>а) совокупность знаний о закономерностях возникновения гражданско-правовых норм. б) совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения. в) совокупность научных знаний о развитии гражданского права. г) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.</p>	УК-2.В.1
23.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b> <b>Выберите правильное определение понятия основания гражданских правоотношений:</b></p> <p>а) субъект, субъективная сторона. б) юридические факты. в) субъект, объект, форма и содержание. г) правовые последствия.</p>	УК-2.В.1
24.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b> <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Материальная ответственность сторон может конкретизироваться _____»:</b></p> <p>а) трудовым договором; б) Трудовым кодексом; в) в устной форме; г) в коллективном договоре</p>	УК-2.В.1
25.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b> <b>Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждается:</b></p> <p>а) совместным актом(распоряжением) работодателя и работника б) приказом (распоряжением)федеральной инспекции труда в) приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ г) совместным актом(распоряжением) профсоюза и работника</p>	УК-2.В.1
26.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b> <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Реабилитационные мероприятия по охране труда заключаются в _____»:</b></p> <p>а) в осуществлении комплекса мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников,</p>	УК-2.В.1



	<p>пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>б) в проведении работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов с целью обеспечения благоприятных условий труда и предотвращения профессиональных заболеваний.</p> <p>в) в создании системы управления охраной труда – единого комплекса взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в конкретной организации и процедуры по достижению этих целей.</p> <p>г) в создании механизма расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в конкретной организации</p>	
27.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Определите, в каком случае из перечисленных расторжение трудового договора по инициативе работодателя производится с учётом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации</b></p> <p>а) при увольнении работника, не выдержавшего испытания, установленного при приёме на работу</p> <p>б) при увольнении работника в случае ликвидации организации</p> <p>в) при увольнении работника в случае неоднократного неисполнения без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание</p> <p>г) при увольнении работника по собственному желанию</p>	УК-2.В.1
28.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Укажите, каков максимальный срок испытания, которое может быть установлено при приёме на работу для работника, не являющегося руководителем организации, согласно Трудового кодекса РФ</b></p> <p>а) две недели</p> <p>б) один месяц</p> <p>в) три месяца</p> <p>г) четыре месяца</p>	УК-2.В.1
29.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</b></p> <p><b>Выберите какое неблагоприятное последствие из перечисленных является в соответствии с Трудовым кодексом РФ мерой дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка</b></p> <p>а) строгий выговор</p> <p>б) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>в) лишение премии</p>	УК-2.В.1

	г) общественное порицание	
30.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите в течении какого срока возможно наложение дисциплинарного взыскания при обнаружении проступка:</b></p> <p>а) в течение одного дня после обнаружения проступка</p> <p>б) в течение года после обнаружения проступка</p> <p>в) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка</p> <p>г) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка</p>	УК-2.В.1
31.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Выберите определение коррупции</b></p> <p>а) необходимое условие для существования российского общества</p> <p>б) удобный формат решения вопросов</p> <p>в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа</p> <p>г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды</p>	УК-11.3.1
32.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</b></p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральное собрание Российской Федерации;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации.</p> <p>г) иное</p>	УК-11.3.1
33.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Определите, коррупция - это явление:</b></p> <p>а) социальное;</p> <p>б) нравственное;</p> <p>в) духовное;</p> <p>г) теологическое.</p>	УК-11.3.1
34.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Определите вид коррупционного деяния:</b></p> <p>а) коррупционное правонарушение;</p> <p>б) коррупционный гражданско-правовой деликт;</p> <p>в) коррупционный трудовой спор;</p> <p>г) коррупционный проступок.</p>	УК-11.3.1

35.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения</b></p> <p>а) в письменной форме  б) в устной форме  в) в устной или письменной форме  г) в устной и письменной форме</p>	УК-11.3.1
36.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:</b></p> <p>а) Да, может, но тайно  б) Да, имеет право  в) Да, если имеется разрешение от представителя нанимателя  г) Да, имеет право с разрешения Правительства РФ</p>	УК-11.3.1
37.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, к какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:</b></p> <p>а) государственный терроризм;  б) религиозный терроризм;  в) социальный терроризм.  г) расовый терроризм</p>	УК-11.3.1
38.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие антикоррупционное законодательство:</b></p> <p>а) единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы.  б) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия криминальной экономике, устанавливающих основы юридической ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения.  в) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции, устанавливающих основы юридической ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, компетенцию в указанной сфере государственных органов и учреждений, должностных лиц,  г) закрепленный в нормативном правовом акте порядок последовательного совершения юридически значимых действий ее участников, направленный на разрешение</p>	УК-11.3.1

	индивидуального юридического дела (реализацию субъективных прав, исполнение юридических обязанностей) или выполнение отдельной публичной функции	
39.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие взятка</b></p> <p>а) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим с использованием своего служебного положения из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекшие причинение крупного ущерба путем неправомерного отказа в регистрации индивидуального предприятия или коммерческой организации</p> <p>б) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина.</p> <p>в) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), заключающееся в неисполнении публичным служащим из корыстной, иной личной или групповой заинтересованности своих служебных обязанностей, если это повлекло тяжкие последствия</p> <p>г) коррупционное преступление, заключающееся в принятии публичным служащим лично или через посредника материальных ценностей, за благоприятное решение вопросов, входящих в его компетенцию, либо за выполнение или невыполнение в интересах взяткодателя или представляемых им лиц какого-либо действия</p>	УК-11.3.1
40.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите основной нормативно-правовой акт в отечественном антикоррупционном законодательстве:</b></p> <p>а. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>б. Федеральный закон от 25 июня 2006 года «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»;</p> <p>в. Федеральный закон от 31 июня 2004 года «О государственной гражданской службе РФ».</p> <p>г. Федеральный закон от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».</p>	УК-11.У.1
41.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией:</b></p>	УК-11.У.1

	<p>а) Генеральная прокуратура РФ;  б) Министерство юстиции РФ;  в) Министерство внутренних дел РФ;  г) Федеральная служба безопасности.</p>	
42.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</b>  <b>Выберите из данных правонарушений, те которые являются коррупционными:</b>  а) злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями  б) дача взятки, получение взятки  в) коммерческий подкуп  г) посредничество во взяточничестве</p>	УК-11.У.1
43.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какое из данных утверждений является правильным</b>  а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица  б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий  в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют организации под руководством аудиторов, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений  г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы местного самоуправления, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	УК-11.У.1
44.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, в какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера</b>  а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным  б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.  в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.  г) не позднее 15 апреля года, следующего за отчетным</p>	УК-11.У.1
45.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какая из перечисленных мер является профилактикой коррупции</b></p>	УК-11.У.1

	<p>а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>б) координации деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>г) борьба с преступлениями коррупционной направленности.</p>	
46.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:</b></p> <p>а) Да, имеет право</p> <p>б) Да, могут в любом случае</p> <p>в) Да, если это входит в его должностные обязанности</p> <p>г) Да, но у госслужащего должен быть представитель в СМИ</p>	УК-11.У.1
47.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие понятия относятся к экстремистской деятельности:</b></p> <p>а) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p> <p>б) публичное оправдание террористических действий,</p> <p>в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера</p> <p>г) подрыв государственного учреждения и захват заложников.</p>	УК-11.У.1
48.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какая деятельность относится к террористической:</b></p> <p>а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация уничтожения транспортных средств;</p> <p>б) подстрекательство к захвату заложников;</p> <p>в) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека,</p> <p>г) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p>	УК-11.У.1
49.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по _____»</b></p> <p>а) просветительская антитеррористическая деятельность,</p>	УК-11.У.1

	<p>проведение контртеррористических операций, расследование терактов.</p> <p>б) профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;</p> <p>в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера;</p> <p>г) все вышеперечисленное</p>	
50.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>Определите крупный размер взятки:</b></p> <p>а. до 25 тыс. рублей</p> <p>б. от 25-150 тыс. руб.</p> <p>в. от 150-1 млн. рублей</p> <p>г. от 1 млн. рублей.</p>	УК-11.В.1
51.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>Определите особо крупный размер взятки:</b></p> <p>а. до 25 тыс. рублей</p> <p>б. от 25-150 тыс. руб.</p> <p>в. от 150-1 млн. рублей</p> <p>г. от 1 млн. рублей.</p>	УК-11.В.1
52.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:</b></p> <p>а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>г) в течение 10 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>	УК-11.В.1
53.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:</b></p> <p>а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение;</p> <p>б) административный штраф и конфискация имущества;</p> <p>в) наложение ареста на недвижимость и заключение под</p>	УК-11.В.1

	<p>стражу.</p> <p>г) административный арест</p>	
54.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:</b></p> <p>а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах</p> <p>б) Нет, не могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими</p> <p>в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу</p> <p>г) Нет, в любом случае</p>	УК-11.В.1
55.	<p><b>Прочитайте текст и выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации</b></p> <p>а) Правительство Российской Федерации</p> <p>б) Президент Российской Федерации</p> <p>в) высшее должностное лицо субъекта российской федерации</p> <p>г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	УК-11.В.1
56.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите, к каким проблемам относится терроризм:</b></p> <p>а) государственным проблемам;</p> <p>б) глобальным проблемам человечества;</p> <p>в) техногенным проблемам.</p> <p>г) национальным проблемам</p>	УК-11.В.1
57.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите какие меры относятся к противодействию экстремизму?</b></p> <p>а) проведение силовых мер, предупреждающих захват заложников;</p> <p>б) выявление и пресечение деятельности физических лиц, направленной на умаление и отрицание конституционных принципов, прав, свобод и законных интересов человека,</p>	УК-11.В.1



	<p>личности, общества и государства.</p> <p>в) проведение профилактических мер, предупреждающих злоупотребления должностным положением;</p> <p>г) борьба со взяточничеством.</p>	
58.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики законом РФ?</b></p> <p>а) мошенничество б) экстремизм в) оскорбление г) терроризм</p>	УК-11.В.1
59.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, совершенное с использованием служебного положения</b></p> <p>а) коррупция б) терроризм в) экстремизм г) мошенничество</p>	УК-11.В.1
60.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Определите, какой нормативно-правовой акт не относится к законодательству в сфере регулирования эксплуатации и испытаниями авиационной и космической техники:</b></p> <p>1) Гражданский кодекс 2) Уголовный кодекс 3) Семейный кодекс 4) Воздушный кодекс</p>	ОПК-2.3.1
61.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Определите без каких актов воздушное судно не допускается к эксплуатации</b></p> <p>1. Сертификат об утверждении типовой конструкции 2. Аттестат об утверждении типовой конструкции 3. Сертификат летной годности 4. Все ответы верные</p>	ОПК-2.3.3
62.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Определите, какое из назначений права является главным</b></p> <p>а) оценочное б) познавательное</p>	УК-2.3.2

	<p>в) воспитательное г) регулятивное, охранительное</p>									
63.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите основания юридической ответственности</b></p> <p>а) норма права б) правонарушение в) правоприменительный акт г) применение наказания к правонарушителю</p>	УК-2.3.2								
64.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие вида юридического факта и его примера.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А. Событие</td> <td>А. Решение суда</td> </tr> <tr> <td>Б. Административный акт</td> <td>Б. Создание художником картины</td> </tr> <tr> <td>В. Юридический поступок</td> <td>В. Купля-продажа товара</td> </tr> <tr> <td>Г. Сделка</td> <td>Г. Природное стихийное бедствие</td> </tr> </table>	А. Событие	А. Решение суда	Б. Административный акт	Б. Создание художником картины	В. Юридический поступок	В. Купля-продажа товара	Г. Сделка	Г. Природное стихийное бедствие	УК-2.У.2
А. Событие	А. Решение суда									
Б. Административный акт	Б. Создание художником картины									
В. Юридический поступок	В. Купля-продажа товара									
Г. Сделка	Г. Природное стихийное бедствие									
65.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.</b></p> <p>а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц; в) уведомить о несчастном случае прокуратуру и государственную инспекцию труда, родственников пострадавшего; г) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					УК-2.В.1				
66.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите вид коррупционного преступления:</b></p> <p>а) коррупционное уголовное правонарушение;</p>	УК-11.3.1								

	<p>б) коррупционный гражданско-правовой деликт;  в) коррупционный трудовой спор;  г) коррупционный проступок.</p>									
67.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите виды экстремистской деятельности.</b></p> <p>а) подстрекательство к террористическому акту  б) использование нацистской атрибутики или символики  в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни  г) нарушение личной тайны соединенное с насилием либо угрозой его применения</p>	УК-11.3.1								
68.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид ответственности к каждому деянию</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А. взятка в крупном размере</td> <td>А. Уголовная, гражданская</td> </tr> <tr> <td>Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией</td> <td>Б. уголовная</td> </tr> <tr> <td>В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт</td> <td>В. административная</td> </tr> <tr> <td>Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем</td> <td>Г. Не подлежит ответственности</td> </tr> </table>	А. взятка в крупном размере	А. Уголовная, гражданская	Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией	Б. уголовная	В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт	В. административная	Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем	Г. Не подлежит ответственности	УК-11.3.1
А. взятка в крупном размере	А. Уголовная, гражданская									
Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией	Б. уголовная									
В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт	В. административная									
Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем	Г. Не подлежит ответственности									
69.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих антитеррористическую деятельность.</b></p> <p>а) Уголовный кодекс РФ.  б) Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"  в) Конституция РФ  г) Федеральный закон от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О</p>	УК-11.У.1								

	противодействию терроризму»;  <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b>  <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					
70.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>  Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.	УК-11.В.1				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме с использованием цифровых технологий (комментированное чтение нормативных актов, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (устный опрос, выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое) с использованием ИКТ для групповой работы.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **11.3 Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике практических занятий можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации:

постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Семинар-диспут имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по литературе или методике преподавания литературы. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Poleмика возникает подчас и стихийно. В

ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

На практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

#### **11.4 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ** *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

#### **11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы** *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

#### **11.6 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Студент должен ознакомиться с цифровыми инструментами организации командной работы с однокурсниками, такими как Яндекс, Google, доска migo или падлет.

Предлагается на выбор подготовить презентацию, поделившись на подгруппы по любой из представленных тем для самостоятельной работы, используя любую из виртуальных досок. Или придумать и отработать схему виртуальной правовой игры используя так же любую из виртуальных досок или цифровых сервисов.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### **11.7 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

Результаты текущего контроля могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

### **11.8 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в письменной форме. При проведении зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.



Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой