

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

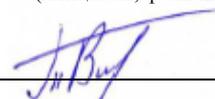
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной  
программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

23 мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
вид практики

преддипломная  
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Санкт-Петербург –2024

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а) проф., д.т.н., доц. _____ (должность, уч. степень, звание)	23.05.2024 _____ (подпись, дата)	Н.Н. Майоров _____ (инициалы, фамилия)
Программа одобрена на заседании кафедры № 12 «23» мая 2024 г, протокол № 11а/2023-2024 Заведующий кафедрой № 12 д.т.н., проф. _____ (уч. степень, звание)	23.05.2024 _____ (подпись, дата)	В.А. Фетисов _____ (инициалы, фамилия)
Заместитель директора института №1 по методической работе доц., к.т.н. _____	23.05.2024 _____ (подпись, дата)	В.Е. Таратун _____

### Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №12.

Целями производственной преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности планирования, организации и управления на рабочем месте, расширение технического и управленческого кругозора студентов, приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе, сбор и обработка фактического материала, полученного при прохождении практики для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. закрепление навыков работы и расширение практических умений в транспортной отрасли;
2. применение полученных знаний при решении конкретных производственных транспортных задач;
3. изучение нормативных документов, регламентов, инструкций, используемых на профильном предприятии и в отрасли;
4. применение методик исследования при решении конкретных производственных задач; формирование понимания принципов принятия и реализации управленческих решений в организации; исследование содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений деятельности на предприятии; сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
5. проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к трудовой деятельности на профильном предприятии.

Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.универсальных компетенций:

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»,

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с направлением подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1.1. Вид практики – производственная
- 1.1.2. Тип практики – преддипломная
- 1.1.3. Форма проведения практики – проводится: дискретно по виду практики
- 1.1.4. Способы проведения практики – стационарная, выездная. стационарная – производится в любой организации СПб
- 1.1.5. Место проведения практики – ГУАП.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель проведения практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения

специальных дисциплин, предшествующих производственным и учебным практики, а также сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. закрепление навыков работы и расширение практических умений в транспортной отрасли;
2. применение полученных знаний при решении конкретных производственных транспортных задач;
3. изучение нормативных документов, регламентов, инструкций, используемых на профильном предприятии и в отрасли;
4. применение методик исследования при решении конкретных производственных задач; формирование понимания принципов принятия и реализации управленческих решений в организации; исследование содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений деятельности на предприятии; сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
5. проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к трудовой деятельности на профильном предприятии.

Объекты профессиональной деятельности: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным

образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования
Универсальные компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.У.1 умеет выбирать современные технологии перевозки и организации транспортного процесса с учетом ограничений
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3.6 знает методологию организации перевозок грузов в цепи поставок ПК-1.3.7 знает нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки ПК-1.В.1 владеет навыками получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Теория транспортных процессов и систем»,
- «Транспортная логистика»,
- «Грузоведение»,
- «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»,
- «Основы логистики»,
- «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»,
- «Организационно-производственная структура транспорта»,
- «Пассажирские перевозки».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Государственная итоговая аттестация».

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> )	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
8	6	4	160
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	4	160

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>
2	<i>Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)</i>
2.1	Описать технологию и организацию грузовых перевозок; проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники.

2.2	Сбор сведений по следующим вопросам: элементы транспортной инфраструктуры, показатели и способы улучшения транспортных процессов; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; технико- эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок (автомобильных перевозок, воздушных перевозок, морских перевозок). Изучение работы служб по взаимодействию различных видов транспорта при смешанных перевозках.
2.3	Анализ моделей и методов транспортной логистики для решения задач при прохождении производственной преддипломной практики
2.4	Сбор фактического материала, который необходимо собрать за период прохождения практики для выполнения ВКР
2.5	Обработка и уточнение практического материала для выполнения ВКР
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики <sup>1</sup>
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

*Примечание:*

<sup>1</sup>– при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
	1. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления. 2. Технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса 3. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания 4. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания 6. Планирование оказания транспортных услуг 7. История развития транспортно- экспедиционного обслуживания 8. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов 9. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг 10. Система законодательства, регулирующая транспортно-экспедиционную деятельность 11. Правила перевозок грузов различными видами транспорта 12. Международные транспортные конвенции 13. Договор транспортной экспедиции 14. Договор транспортного агентирования 15. Договор купли-продажи 16. Транспортная документация на различных видах транспорта 17. Товаросопроводительная документация 18. Правила «Инкотермс» 19. Правила выдачи и переадресовки грузов 20. Конкуренция на рынке транспортно- экспедиционного	УК-6	УК-6.В.1

	обслуживания		
	<p>1. Технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса;</p> <p>2. Организация контроля за работой подвижного состава на линии.</p> <p>3. Организация и механизация погрузочно- разгрузочных работ у грузоотправителей и грузополучателей, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно- разгрузочными операциями</p> <p>4. Организация работы диспетчерского пункта предприятия.</p> <p>5. Работа по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств в АТС</p> <p>6. Организация материально-технического обеспечения основные технико- экономические показатели работы АТП.</p> <p>7. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов.</p> <p>Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций.</p>	УК-9	УК-9.В.1
	<p>1. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по подготовке подвижного состава.</p> <p>2. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по страхованию грузов.</p> <p>1. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по таможенному оформлению грузов и транспортных средств.</p> <p>2. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по предоставлению информационных и финансовых услуг</p> <p>3. Основные технико-экономические показатели работы АТП</p> <p>4. 14. Работа по обеспечению надежности водительского состава</p> <p>5. 15. Работа в АТП по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению</p> <p>6. безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>7. 16. Учет транспортных происшествий на предприятии.</p> <p>8. 17. Основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>9. автотранспортного предприятия</p>	ОПК-2	ОПК-2.У.1

	<p>10.18. Технологии перевозок и погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>11.19. Оптимизация перевозочного процесса на АТП</p> <p>12.20. Выбор видов транспорта и транспортных средств для предоставления грузоотправителям и грузополучателям транспортных услуг</p> <p>14.21. Параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>		
	<p>1. Параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p> <p>2. В чем заключается принципиальная разница между понятиями «цепь поставок» и «канал распределения и сбыта»</p> <p>3. Какие проблемные вопросы ставятся при управлении запасами в цепях поставок?</p> <p>4. В чем заключается принципиальная разница между понятиями «материальный поток» и «материальный запас»</p> <p>5. Как классифицируются материальные запасы</p> <p>6. В чем заключается основное отличие между текущим запасом и гарантийным запасом товара</p> <p>7. Что показывает кривая интенсивности потребления (сбыта) запасов товара на складе</p> <p>8. Какие параметры движения материальных запасов выступают в качестве исходных</p> <p>9. Какие параметры движения материальных запасов выступают в качестве расчетных</p> <p>10. В чем заключается необходимость создания гарантийного запаса</p> <p>11. Какую характеристику спроса оценивает ABC-анализ</p> <p>В чем заключаются ограничения применения системы с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня</p> <p>13. Как определяется максимальный желательный уровень запасов на складе</p> <p>14. Какие информационные системы используются для учета запасов</p> <p>12. Вопросы оптимизации транспортных маршрутов</p>	ПК-1	ПК-1.3.6
	<p>1. Статистика работы транспортного предприятия</p> <p>2. Информационные системы в организации перевозок.</p>	ПК-1	ПК-1.3.7

	<p>3. Техничко-экономическое обоснование проектов на предприятии</p> <p>4. Понятие о погрузочно-разгрузочном пункте. Посты и фронт работ погрузочно-разгрузочного пункта.</p> <p>5. Погрузочно-разгрузочный процесс и его элементы. Основные и дополнительные операции.</p> <p>Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>6. Ритм работы погрузо-разгрузочного пункта, интервал движения подвижного состава.</p> <p>7. Транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий и организаций. Виды услуг.</p> <p>8. Суточный грузооборот (объем работ) и пропускная способность поста, фронта, пункта.</p> <p>9. Математические модели расчета пропускных способностей транспортных объектов</p> <p>10. Вопросы маршрутизации транспортных средств</p> <p>11. Характеристика опасности грузов. Правила перевозки опасных грузов.</p> <p>12. Требования к транспортным средствам при перевозке скоропортящихся грузов. Классификация транспортных средств при перевозке скоропортящихся грузов.</p> <p>13. Понятие производительности транспортного средства. Соотношения часовой, сменно-суточной и годовой производительности. В каких расчетах используется категория производительность.</p> <p>14. Типы маршрутов движения подвижного состава, их особенности и характеристики.</p> <p>15. Правила перевозок грузов.</p> <p>16. Организация перевозки грузов в контейнерах.</p> <p>17. Структуры транспортных процессов и систем</p> <p>18. Методы анализа статистической информации</p> <p>19. Понятие специальных видов перевозок.</p> <p>20. Классификация грузов в зависимости от особенностей их перевозки.</p> <p>21. Особенности перевозки крупногабаритных грузов.</p> <p>22. Особенности перевозки тяжеловесных грузов.</p> <p>23. Классификация опасных грузов.</p> <p>24. Виды опасностей при специальных перевозках.</p> <p>25. Как обеспечить безопасность перевозки опасных грузов</p>		
1.	Модели и методы	ПК-1	ПК-1.В.1

прогнозирования в транспортных процессах 2. Виды маршрутизации транспортных средств (по видам) 3. Эволюция задач маршрутизации транспортных средств 4. Метод центра тяжести 5. Логистический анализ: его виды, классификация. Системы контроля на предприятии: закрытая, открытая и смешанная системы. Виды функционального аудита 6. Информационные технологии в логистике. 7. Спутниковые навигационные системы отслеживания грузов в пути.		
---	--	--

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 В 24	Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд- во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225	40
005 К 43	Организация грузовых мест в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко, Д. О. Рычков, В. А. Фетисов ; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд- во ГУАП, 2009. - 244 с.	45

656.7 М 14	Технологии и методы моделирования пассажирских перевозок на воздушном транспорте [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Майоров, В. А. Фетисов, А. Н. Гардюк ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 215 с.	60
651 С 48	Грузоведение [Текст] : учебное пособие / Н. А. Слободчиков, Д. В. Кочнев, О. А. Диняк ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 432 с.	101
656.1(075) П 27	Перевозка опасных грузов [Текст] : учебное пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. В. Кириченко [и др.]. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 121 с.	45
658 А 66	Моделирование систем обслуживания в цепях поставок [Текст] : учебное пособие для выполнения лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования / С. А. Андронов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012. - 202 с.	131

## 8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,  
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры №
2.	Производственные помещения предприятия

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой