

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 6

УТВЕРЖДАЮ

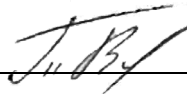
Руководитель образовательной программы

ДОЦ., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«26» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Системный анализ и управление
Наименование направленности	Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Аннотация

Дисциплина «Метрология» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленности «Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах». Дисциплина реализуется кафедрой «№6».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ОПК-3 «Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой будущего бакалавра к решению организационных, научных и технических задач при проведении измерений и контроля в научных исследованиях и промышленности на действующих объектах по заданным методикам. Рассматриваются основы законодательной и прикладной метрологии, метрологического обеспечения. Изучаются методические основы метрологии и качества измерений, виды, методы и методики измерений, подготовка к измерениям и выполнение измерений, правила обработки результатов измерений и оценивания погрешностей измерений с применением современных информационных технологий и технических средств, правовые основы обеспечения единства измерений; вопросы стандартизации и сертификации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области обеспечения единства измерений, основ, необходимых выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области метрологии.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.2 знать методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.3.1 знает методики получения математических моделей реальных технических объектов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Информатика
- Математика. Математический анализ
- Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
- Вычислительная математика
- Физика
- Электротехника
- Основы проектной деятельности
- Механика
- Материаловедение
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Учебная ознакомительная практика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Нормативная документация
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- Методы моделирования сложных систем
- Методы и средства анализа данных
- Компьютерная обработка результатов экспериментов
- Производственная преддипломная практика

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Вводная лекция. Перспективные методы информационных технологий, направленные на организацию учебного процесса»: LMS-платформа: Moodle, Blackboard, Google, Презентации PowerPoint,	1		1		10
Раздел 1. Основные понятия современной метрологии. Тема 1.1. Системы физических величин и единиц физических величин. Тема 1.2. Понятие о шкалах.	4		4		34
Раздел 2. Теоретические основы измерений. Эффективное нахождение, оценка информации на основе использования интернет-сервисов, поисковых систем Яндекс, Google и на платформах «Профессиональные справочные системы Техэксперт, Консультант плюс». Тема 2..1. Методы измерений. Тема 2.2. Средства измерений. Тема 2.3. Основы теории погрешностей.	6		12		
Раздел 3. Основы обеспечения единства измерений Тема 3.1. Структура государственной системы обеспечения единства измерений. Тема 3.2. Эталонная база государственной системы обеспечения единства измерений. Тема 3.3. Понятие метрологического обеспечения. Тема 3.4. Основные понятия стандартизации и сертификации.	6				30
Итого в семестре:	17		17		74
Итого	17	0	17	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

Вводная лекция.	<p>Цифровые инструменты в организации учебного процесса.</p> <p>Инструменты для организации совместной деятельности: LMS-платформа: Moodle, Blackboard, yandex-телемост. Возможности их использования для проведения лекций, консультаций, конференций, тестирования.</p> <p>Инструменты для организации онлайн-занятий: (интерактивная доска Miro).</p> <p>Инструменты для визуализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов экспериментов с использованием графических редакторов Advanced Grapher, Dplot; - оформление классических презентаций: PowerPoint, Slides.io, Prezi, Google Slides.
1	<p>Раздел 1. Основные понятия современной метрологии.</p> <p>Тема 1.1 Современное состояние и перспективы развития измерений. Роль измерений в познании окружающего мира; основные понятия, связанные с объектами измерения; понятие о физических величинах и единицах физических величин. Размерность физических величин. Международная система единиц СИ. Основные единицы системы СИ. ГОСТ 8.417-2002 «Единицы величин». Производные единицы системы СИ. Относительная величина. Логарифмическая величина.</p> <p>Эффективное нахождение, оценка информации на основе использования интернет-сервисов, поисковых систем Яндекс, Google и на платформе «Профессиональные справочные системы Техэксперт, Консультант плюс».</p> <p>Тема 1.2. Основные характеристики измерений.</p> <p>Основное уравнение измерений. Аксиомы измерений.</p> <p>Понятие о шкалах. Типы шкал. Свойства шкал.</p> <p>Тема 1.2 Физические основы измерений, основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ); виды измерений.</p> <p>Тема 1.3 Понятие погрешности измерений; источники погрешностей; понятие многократного измерения; вероятностные оценки погрешности измерения; обработка результатов измерения.</p>
2	<p>Раздел 2. Теоретические основы измерений.</p> <p>Тема 2..1. Методы измерений. Классификация методов измерений. Измерения прямые, косвенные, совокупные, совместные, статические, динамические, однократные, многократные, абсолютные, относительные. Метод непосредственной оценки. Методы сравнения с мерой: нулевой метод; дифференциальный метод; метод совпадений; метод замещения.</p> <p>Использование информации на платформе «Профессиональные справочные системы Техэксперт, Консультант плюс» и интернет-сервисах (поисковые системы Яндекс, Google).</p> <p>Тема 2.2. Средства измерений. Классификация средств измерений по метрологическому назначению. Классификация измерительных преобразователей. Метрологические характеристики средств измерений. Классификация метрологических характеристик. Нормирование метрологических характеристик. Классы точности средств измерений. Измерение физических величин различными типами средств измерений, включая цифровые. Средства измерения неэлектрических величин, измерительные преобразования и измерительные преобразователи.</p>

	<p>Тема 2.3. Основы теории погрешностей. Общая классификация погрешностей. Систематические и случайные погрешности. Точечная оценка законов распределения результатов наблюдений. Интервальная оценка случайных погрешностей. Определение погрешности косвенных измерений. Определение точечных характеристик при неравноточных измерениях. Обработка и представление результатов измерений с использованием программных продуктов Matlab, LabVIEW, Excel, графических редакторов Graph, Advanced Grapher.</p>
3	<p>Раздел 3. Основы обеспечения единства измерений.</p> <p>Тема 3.1. Структура государственной системы обеспечения единства измерений. Федеральные органы исполнительной власти, государственные научные метрологические институты, государственные региональные центры метрологии, метрологические службы.</p> <p>Тема 3.2. Эталонная база государственной системы обеспечения единства измерений. Классификация эталонов. Основные требования к государственным эталонам. Передача размера единицы физической величины. Государственные первичные эталоны основных физических единиц. Проведение проверок и калибровок средств измерений при эксплуатации радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс.</p> <p>Тема 3.3. Понятие метрологического обеспечения. Правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия. Тема 3.4. Основные понятия стандартизации и сертификации.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ*	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Введение. LMS-платформа: Moodle, Blackboard, Prezi, Google Slides, интерактивная доска Miro,	1		1

	yandex-телемост.			
2	2.1. Измерение электрических напряжений 2.2. Поверка блока измерения сопротивлений на мультиметре	4		1
3	3.1. Измерение переменного напряжения сложных форм 3.2. Исследование основных метрологических характеристик электро-механических приборов	4		2
4	4.1. Исследование непрерывных сигналов с помощью осциллографа 4.2. Исследование шероховатости на цифровом портативном профилометре TR220	4		2
5	5.1. Поверка микрометра 5.2. Поверка штангенциркуля	4		2
Всего		17		

*Студенты выполняют 4 работы по указанию преподавателя.

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	47	47
Расчетно-графические задания (РГЗ)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/	Библиографическая ссылка	Количе
-------	--------------------------	--------

URL адрес		ство экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418	Основы метрологии = Fundamentals of Metrology : учебное пособие / В. В. Окрепилов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020. - 480 с. : рис., табл. - Имеет гриф федерального УМО по в системе высшего образования. - Библиогр.: с. 427 - 430 (66 назв.). - Б. ц	
https://urait.ru/catalog/full/prikладnye-nauki-tehnika/metrologiya-standartizaciya-i-sertifikaciya?page=2	Электрорадиоизмерения. Практикум Шишмарёв, В. Ю. Электрорадиоизмерения. Практикум : практическое пособие для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08587-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454287 (дата обращения: 17.04.2020).	
https://e.lanbook.com/book/176662	Остроух А.В., Суркова Н.Е. Системы искусственного интеллекта. – Издательство «Лань», 2021. – 228 С	
https://vk.com/@kiokaucozrurss-422688359-488210394	Уорд, Б. Инновации SQL Server 2019. Использование технологий больших данных и машинного обучения / Боб Уорд ; пер. с англ. Н. Б. Желновой. - Москва : ДМК Пресс, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-97060-595-0	
https://znanium.com/catalog/document?id=373502	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник /Иванов А.А. и др. – М: ИНФРА-М, 2021. 301 стр.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

http://science.guap.ru	Научная и инновационная деятельность ГУАП
http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Лаборатория метрологии и технических измерений	52-51

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
--------------------	---

5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета	Код индикатора
1.	Приведите классификацию измерений. Дайте определение и приведите примеры прямых, косвенных, совокупных, совместных, абсолютных, относительных и др. измерений	УК-1.3.2
2.	Объясните, в чем заключается принцип непосредственной оценки и компенсационный метод.	УК-1.3.2
3.	Дайте определение понятию «Поверочная схема» и приведите структуру государственной поверочной схемы. Опишите порядок проведения поверки средств измерений.	УК-1.3.2

4.	Выделите основные термины в области оценки соответствия. Цели и принципы оценки соответствия.	УК-1.3.2
5.	Перечислите задачи метрологической службы предприятия. Опишите ее связь с органами государственной и ведомственной метрологической службой.	УК-1.В.2
6.	Сформулируйте основные задачи Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сфере ОЕИ.	УК-1.В.2
7.	Охарактеризуйте этапы жизненного цикла продукции.	УК-1.В.2
8.	Раскройте суть метрологического обеспечения на этапах жизненного цикла продукции: при разработке, производстве, испытаниях и эксплуатации.	УК-1.В.2
9.	Перечислите основные виды работ по метрологическому обеспечению, выполняемые на различных стадиях жизненного цикла изделия.	УК-1.В.2
10.	Перечислите основные разделы ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.	УК-2.У.1
11.	Сформулируйте определение «погрешности средства измерений». Приведите общую классификацию погрешностей.	УК-2.У.1
12.	Поясните, в чем заключается нормирование аддитивной, мультипликативной, приведенной, дополнительной погрешностей.	УК-2.У.1
13.	Сформулируйте причины возникновения, способы обнаружения и уменьшения систематических погрешностей.	УК-2.У.1
14.	Укажите, какие способы обнаружения исключения грубых погрешностей из результатов наблюдений Вы знаете.	УК-2.У.1
15.	Покажите, как суммируются погрешности.	УК-2.У.1
16.	Проанализируйте порядок обработки результатов прямых многократных измерений	УК-2.У.1
17.	Проанализируйте порядок обработки результатов прямых многократных неравноточных измерений	УК-2.У.1
18.	Проанализируйте порядок обработки результатов косвенных измерений .	УК-2.У.1
19.	Сформулируйте, какие требования устанавливает технический регламент к производству, хранению, перевозке и реализации продукции. Приведите порядок его принятия.	УК-2.У.1
20.	Дайте определение понятию «эталон», сформулируйте их назначение, область использования.	УК-2.В.2
21.	Опишите состав и принцип работы меры электродвижущей силы (ЭДС).	УК-2.В.2
22.	Опишите состав и принцип работы меры индуктивности и взаимоиндуктивности.	УК-2.В.2
23.	Опишите состав и принцип работы меры электрического тока.	УК-2.В.2
24.	Опишите состав и принцип работы меры электрической емкости.	УК-2.В.2
25.	Опишите состав и принцип работы Государственный эталона ОМА.	УК-2.В.2
26.	Опишите основные метрологические характеристики средств	УК-2.В.2

	измерений.	
27.	Поясните, в чем заключается нормирование метрологических характеристик.	УК-2.В.2
28.	Приведите классификацию средств измерений. Дайте определение для понятия средство измерений, мера, измерительные преобразователи, приборы, установки, системы.	УК-2.В.2
29.	Перечислите категории нормативных документов (стандартов) по стандартизации РФ.	УК-1.В.2
30.	Выделите цель и задачи метрологической экспертизы.	УК-2.В.2
31.	Выделите основные термины в области стандартизации. Перечислите цели, принципы и методы стандартизации.	УК-2.В.2
32.	Основные принципы и методы стандартизации. Параметрическая стандартизация. Параметрические ряды.	УК-2.В.2
33.	Перечислите основные нормативные документы по организации и порядку проведения метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации.	УК-2.В.2
34.	Приведите примеры основных, производных единиц, их размерности. Напишите уравнение связи физических величин.	ОПК-3.3.1
35.	Приведите примеры относительных и логарифмических величин и их единицы.	ОПК-3.3.1
36.	Дайте определение для понятия «измерение». Охарактеризуйте современное состояние и перспективы развития измерений.	ОПК-3.3.1
37.	Поясните, что такое объект, единица, средство, результат, точность измерения.	ОПК-3.3.1
38.	Перечислите, какие шкалы измерений Вам известны и каковы свойства каждой из них.	ОПК-3.3.1
39.	Опишите случайные погрешности с помощью законов распределения случайной величины.	ОПК-3.3.1
40.	Представьте графически нормальный закон распределения случайной величины (погрешности). Напишите формулу.	ОПК-3.3.1
41.	Представьте графически равномерный закон распределения случайной величины (погрешности). Напишите формулу.	ОПК-3.3.1
42.	Представьте графически треугольный закон распределения случайной величины (погрешности). Напишите формулу.	ОПК-3.3.1
43.	Поясните, что такое точечная оценка законов распределения результатов наблюдений.	ОПК-3.3.1
44.	Поясните, что такое интервальная оценка случайных погрешностей.	ОПК-3.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

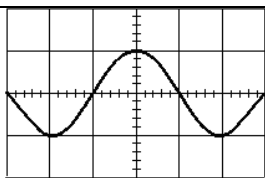
Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов для текущего/промежуточного контроля	Код индикатора
1.	<p>Состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах величин и погрешности измерений не выходят за установленные пределы с заданной вероятностью, называется ...</p> <p>системой калибровки средств измерений; утверждением типа средств измерений; =единством измерений; метрологическим контролем и надзором.</p>	УК-1.3.2
2.	<p>Методом измерений называется совокупность ...</p> <p>операций по повышению точности; =приемов сравнения измеряемой величины с ее единицей; операций по повышению надежности; совокупность принципов измерений физических явлений.</p>	УК-1.3.2
3.	<p>Укажите характеристику измерений, отражающую близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений</p> <p>точность измерений; =правильность измерений; сходимость измерений; достоверность измерений.</p>	УК-1.3.2
4.	<p>Что не является составляющей метрологического обеспечения?</p> <p>Нормативно-правовые основы метрологии. Метрологические службы и организации. =Система стандартизации. Метрологическая экспертиза.</p>	УК-1.3.2
5.	<p>К методам стандартизации относятся:</p> <p>эффективность, динамичность, комплексность; перспективность, обязательность; =унификация, систематизация, оптимизация; экономичность, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность.</p>	УК-1.3.2
6.	<p>Госнадзор контролирует на предприятии:</p> <p>соблюдение требований безопасности; =соблюдения обязательных требований государственных; стандартов саертифицированную продукцию.</p>	УК-1.В.2
7.	<p>Выполнять метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации на новые изделия и технологические процессы должна...</p> <p>=метрологическая служба юридического лица; центр стандартизации и метрологии; государственный научный метрологический центр (ГНМЦ) ; метрологическая служба государственного органа управления.</p>	УК-1.В.2
8.	<p>Научной основой обеспечения единства измерений</p>	УК-1.В.2

	является... =метрология; стандартизированные методики выполнения измерений; систематизация; теоретическая база стандартизации.	
9.	Стадия жизненного цикла «Эксплуатация РЭО» не включает: выбор контролируемых параметров; выбор норм точности, допусков; выбор средств измерения, контроля и испытания; =утверждение типа средств измерения.	УК-1.В.2
10.	По количеству измерительной информации измерения могут быть... =однократными; =многократными; косвенными; совместными.	УК-2.У.1
11.	Основное различие в способах нормирования основной погрешности обусловлено величиной аддитивной погрешности; величиной мультипликативной погрешности; =соотношением аддитивной и мультипликативной составляющих в погрешности средства измерений; типом средства измерения; соотношением систематической и случайной составляющих погрешности СИ.	УК-2.У.1
12.	Стандарт, описывающий передачу единицы от эталона к СИ – это... гарантийный талон; технические условия; сертификат; =поверочная схема.	УК-2.У.1
13.	Организация и принципы стандартизации в РФ определены: «Законом о защите прав потребителей»; =законом «О стандартизации»; постановлениями Правительства РФ; приказами Госстандарта РФ.	УК-2.У.1
14.	Сертификат соответствия - =это документ, выданный по правилам системы сертификации, сообщающий, что должным образом сертифицированная продукция (процесс, услуга) соответствует конкретному стандарту или другому нормативному документу; это защищенный в установленном порядке знак, применяемый в соответствии с правилами системы сертификации, указывающий, что данная продукция (процесс, услуга) соответствует конкретному стандарту или другому нормативному документу; это документ, выданный по правилам системы сертификации, сообщающий, что должным образом сертифицированная продукция (процесс, услуга) обеспечивает безопасность изделия.	УК-2.У.1
15.	Класс точности СИ характеризует... совокупность метрологических свойств СИ; точность измерения; наибольшую допускаемую основную погрешность;	УК-2.В.2

	<p>допускаемые изменения показаний, вызываемые отклонением от нормальных условий эксплуатации;</p> <p>=пределы допускаемых основной и дополнительной погрешностей, устанавливаемых в виде абсолютной, относительной и приведенной погрешностей.</p>	
16.	<p>Заявление поставщика о соответствии товара имеет форму:</p> <p>=письменной гарантии соответствия продукции заданным требованиям;</p> <p>заявления-декларации о соответствии;</p> <p>сертификата соответствия;</p> <p>сертификата качества.</p>	УК-2.В.2
17.	<p>Учитываемая при выборе средства измерений обобщенная характеристика, выражаемая пределами его допускаемых погрешностей, – это ...</p> <p>класс стабильности;</p> <p>погрешность меры;</p> <p>порог нормированности;</p> <p>=класс точности.</p>	УК-2.В.2
18.	<p>Метрологическими характеристиками средств измерений называются характеристики их свойств, ...</p> <p>оказывающие влияние на объект измерения;</p> <p>учитывающие условия выполнения измерений;</p> <p>обеспечивающие метрологическую надежность;</p> <p>=оказывающие влияние на результаты и точность измерений.</p>	УК-2.В.2
19.	<p>К автономным мерам относятся...</p> <p>= меры на основе природных констант;</p> <p>меры, точностные характеристики которых близки к эталонным,</p> <p>меры, точностные характеристики которых значительно выше, чем у необходимых СИ;</p> <p>меры на основе природных констант, точностные характеристики которых близки к эталонным или значительно выше, чем у необходимых СИ;</p> <p>меры, утвержденные стандартами.</p>	УК-2.В.2
20.	<p>Если для определения коэффициента линейного расширения материала измеряется длина и температура стержня, то измерения называют...</p> <p>относительными;</p> <p>=совместными;</p> <p>совокупными;</p> <p>косвенными.</p>	ОПК-3.3.1
21.	<p>При подаче на вход вольтметра образцового сигнала 1 В его показание составило 0,95 В. Погрешность измерения равна:</p> <p>$\pm 0,5 \%$</p> <p>$=-0,05 \text{ В}$</p> <p>$\pm 0,05 \text{ В}$</p> <p>$+ 0,05 \text{ В}$</p>	ОПК-3.3.1
22.	<p>Если коэффициент развертки осциллографа равен 20 $\mu\text{с}$, то период сигнала равен...</p>	ОПК-3.3.1



$$80 \cdot 10^{-3} \text{ с}$$

$$= 80 \cdot 10^{-6} \text{ с}$$

$$40 \cdot 10^{-3} \text{ с}$$

$$40 \cdot 10^{-6} \text{ с}$$

23.	<p>Погрешность, изменяющаяся случайным образом в серии повторных измерений одного и того же размера величины с одинаковой тщательностью, называется _____ погрешностью.</p> <p>систематической; =случайной; приведенной; грубой.</p>	ОПК-3.3.1
24.	<p>При аддитивной погрешности СИ ширина полосы погрешности при изменении измеряемой величины...</p> <p>уменьшается; увеличивается; = постоянна; уменьшается по экспоненциальному закону; изменяется по логарифмическому закону.</p>	ОПК-3.3.1
Задания для проверки остаточных знаний		
	<p>Тип 1 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. (Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа). Как вы считаете, сколько видов основных физических величин существует? а) 5; б) 10; в) 7; г) 12.</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): 7- метр, килограмм, моль, ампер, секунда, кандела, кельвин</p> <p>Тип 2 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора. (Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов). Ответственность за создание, хранение и применение государственных эталонов в закрепленном виде измерений не несет (ет) ... =министерства и ведомства; государственные научные метрологические центры (ГНМЦ); =Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Госстандарт России);</p>	УК-1

=центры стандартизации и метрологии (ЦСМ).

ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):

В государственных научных метрологических центрах выполняются работы по созданию, совершенствованию, хранению и применению государственных эталонов единиц величин, а также по разработке нормативных документов по обеспечению единства измерений.

Тип 3 Задание закрытого типа на установление соответствия.

(Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце).

Укажите пару для следующих определений:

- a) лицензирование деятельности по изготовлению и ремонту средств измерений
- b) калибровка средств измерений
- c) поверка средств измерений
- d) хранение государственных эталонов

- 1) Всероссийский научно-исследовательский институт
- 2) Метрологический центр
- 3) Юридические лица и индивидуальные предприниматели
- 4) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии

Ключ с ответами

a	b	c	d
4	3	2	1

Тип 4 Задание закрытого типа на установление последовательности.

(Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо).

Расположите значения физической величины в порядке увеличения ее значения

- a) 10 м
- b) $15 \cdot 10^{-2}$ м
- c) $15 \cdot 10^2$ м
- d) $15 \cdot 10^{-12}$ м

Ключ с ответами

1	2	3	4
d	b	a	c

Тип 5 Задание открытого типа с развернутым ответом.

(Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)

Перечислите, в чем заключается единство измерений.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):

- результаты измерений выражены в законных единицах;

	<p>- погрешности известны с заданной вероятностью; - погрешности не выходят за пределы допустимых значений.</p>	
	<p>Тип 1 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. (Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа). Выбор средства измерения следует начинать с определения ... =предела допускаемой погрешности измерения; реальной погрешности измерения; условий выполнения измерений; наличия в организации средств измерений. ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): Предел допускаемой погрешности измерения –это максимальная погрешность, которую можно получить при измерении. Она задается классом точности средства измерений — обобщенной характеристикой средства измерений, определяемой пределами допускаемых основной и дополнительной погрешностей, а также другими метрологическими характеристиками.</p> <p>Тип 2 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора. (Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов). Какие из следующих операций выполняются при статистической обработке группы результатов прямых многократных независимых измерений: =исключение известных систематических погрешностей из результатов измерений; =вычисление среднего квадратичного отклонения результатов измерений; =проверка гипотезы о принадлежности результатов измерений нормальному распределению; проведение дополнительных измерений с целью перепроверки гипотез.</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): Перечень операций определяется последовательностью обработки результатов измерений, где на первом этапе исключаются систематические погрешности, затем рассчитывается среднее и среднеквадратичное отклонение, исключаются промахи, затем определяется среднеквадратическая ошибка среднего арифметического. Второй этап – определение закона распределения и проверка гипотезы о принадлежности результатов измерений нормальному распределению. Проведение дополнительных измерений не требуется.</p> <p>Тип 3 Задание закрытого типа на установление соответствия. (Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце).</p>	<p>УК-2.</p>

Укажите пару, характеризующую тип погрешности измерения, выраженную в единицах измеряемой величины

- a) абсолютная погрешность;
- b) относительная погрешность;
- c) основная погрешность средства измерения;
- d) основная и дополнительная погрешность.

- 1. Нормальные условия
- 2. Разность
- 3. Отношение
- 4. класс точности

Ключ с ответами

a	b	c	d
2	3	1	4

Тип 4 Задание закрытого типа на установление последовательности. (Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо).

Расположите значения физической величины в порядке увеличения ее значения

- a) 10 с
- b) $15 \cdot 10^{-2}$ с
- c) $15 \cdot 10^2$ с
- d) $15 \cdot 10^{-12}$ с

Ключ с ответами

1	2	3	4
d	b	a	c

Тип 5 Задание открытого типа с развернутым ответом.

(Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)

Если для определения коэффициента линейного расширения материала измеряется длина и температура стержня, то измерения называют совместными.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):

Совместные измерения — одновременные измерения нескольких разнородных величин для нахождения зависимости между ними. Длина и температура – разнородные величины, а коэффициент линейного расширения связан с ними определенным уравнением.

Тип 1 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.

(Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа).

Учитываемая при выборе средства измерений обобщенная характеристика, выражаемая пределами его допускаемых погрешностей, – это ...

- класс стабильности;
- погрешность меры;
- порог нормированности;

ОПК-3

=класс точности.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):

Класс точности СИ — обобщенная характеристика средств измерений, определяемая пределами допускаемых основной и дополнительной погрешностей, а также другими метрологическими характеристиками.

Тип 2 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.

(Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов).

Метрологическими характеристиками средств измерений не являются характеристики их свойств, ...

- оказывающие влияние на объект измерения;
- учитывающие условия выполнения измерений;
- обеспечивающие метрологическую надежность;
- оказывающие влияние на результаты и точность измерений.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):

Влияние на объект измерения оказывают внешние условия и средство измерений. Условия выполнения измерений определяются постановкой эксперимента. Метрологическая надежность-вероятностная характеристика. Только метрологические характеристики средства измерения оказывают влияние на результаты и точность измерений.

Тип 3 Задание закрытого типа на установление соответствия.

(Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце).

Укажите пару, характеризующую класс точности средств измерений.

- a) совокупность метрологических свойств средств измерений;
- b) точность измерения;
- c) допускаемые изменения показаний, вызываемые отклонением от нормальных условий эксплуатации;
- d) наибольшая допускаемая основная погрешность.

1. Метрологические характеристики
2. Дополнительная погрешность
3. Погрешность
4. Нормальные условия

Ключ с ответами

a	b	c	d
1	3	2	4

Тип 4 Задание закрытого типа на установление последовательности.

(Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо).

Расположите значения физической величины в порядке увеличения ее значения

- a) 10 м
- b) $15 \cdot 10^{-2}$ м
- c) $15 \cdot 10^2$ м
- d) $15 \cdot 10^{-12}$ м

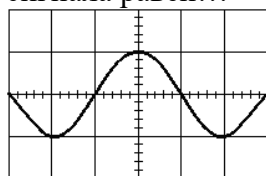
Ключ с ответами

1	2	3	4
d	b	a	c

Тип 5 Задание открытого типа с развернутым ответом.

(Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)

Если коэффициент развертки осциллографа равен 20 мс, то период сигнала равен...



ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):

Период сигнала равен $80 \cdot 10^{-6}$ с, т.к. период сигнала определяется удвоенным расстоянием между двумя соседними нулями, которое составляет 2 деления по 20 мс.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

получение опыта творческой работы совместно с преподавателем на основе применения цифровых инструментов; цифровая коммуникация; LMS-платформа: Moodle, Blackboard, Google Презентации., интерактивная доска Miro, yandex-телемост, Яндекс. Диск.

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления, стремления самостоятельно осуществлять поиск и оценку информации на основе использования интернет источников и цифровой образовательной среды развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

– лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов, содержащих тезисы по тематике дисциплины, видеоматериалами.

– по ходу лекции студенты могут задавать вопросы преподавателю, дождавшись окончания текущей фразы (прерывать преподавателя недопустимо);

– если после объяснения преподавателя остались невыясненные положения, то их следует уточнить;

– материал, излагаемый преподавателем, выкладывается в начале семестра в системе LMS <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=3944>.

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

– приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

– закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

– получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

- использование персональной вычислительной техники для работы с файлами и прикладными программами ([Microsoft Word](#), [OpenOffice.org Writer](#).) и с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации (Яндекс.Диск);
- применение графических редакторов Graph, Advanced Grapher или Dplot при оформлении отчетов по лабораторным работам.
- проведение необходимых расчетов при обработке результатов измерений с использованием программных продуктов Matlab, LabVIEW, Excel.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задание и требования к проведению лабораторных работ выкладываются в начале семестра в личном кабинете в разделе «Материалы» <https://pro.guap.ru/inside#materials>.

Выполнение лабораторной работы состоит из трех этапов:

- экспериментально-практического;
- расчетно-аналитического;
- контрольного в виде защиты отчета.
- Задание и требования к проведению лабораторных работ, структура и форма отчета о лабораторной работе, требования к оформлению отчета о лабораторной работе изложены
- http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
Измерение электрических величин и параметров сигналов [Текст]: учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев и др. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2023. - 111 с. : рис., табл. - Б. ц.
- http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
Метрология и радиоизмерения : учебно-методическое пособие / Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 78 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 77 (7 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
Исследование метрологических характеристик электро-механических приборов: учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2024. - 20 с. : рис., табл. - Б. ц.
- http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
МЕТРОЛОГИЯ Методические указания к выполнению лабораторных работ/ Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 32 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 77 (7 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
Исследование шероховатости на цифровом портативном профилометре TR220 учебно-методическое пособие / Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 42 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 77 (7 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

выкладываются в начале семестра в личном кабинете в разделе «Материалы» <https://pro.guap.ru/inside#materials>.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе
выкладываются в начале семестра в личном кабинете в разделе «Материалы»
<https://pro.guap.ru/inside#materials..>

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/standart/doc>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/standart/doc> Дополнительно в отчетах должны быть представлены материалы по применению одного из графических редакторов Graph, Advanced Grapher, Dplot и программных продуктов Matlab, LabVIEW, Excel

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/standart/doc>

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине; лекции, электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (табл.9).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку отчетов по лабораторным работам с изучением цифровых инструментов, используемых для обработки результатов измерений и графических редакторов для построения графиков.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП». Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью вопросов к тесту, приведенных в таблице 18. Положительный результат текущего контроля успеваемости дает студенту дополнительный балл при проведении промежуточной аттестации.

Студент после выполнения и защиты лабораторных работ и положительной оценки за тестирование допускается к собеседованию при прохождении аттестации в форме зачёта.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП». Промежуточная аттестация оценивается по результатам текущего контроля успеваемости. В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам. Форма проведения промежуточной аттестации – письменная.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой