

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ДОЦ., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

(подпись)

23 мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки/ специальности | 23.04.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Технология транспортных процессов |
| Наименование направленности | Организация перевозок и управление в единой транспортной системе |
| Форма обучения | очная |
| Год приема | 2024 |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

проф., д.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

23.05.2024
(подпись, дата)

Н.Н. Майоров
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«23» мая 2024 г, протокол № 11а/2023-2024

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

23.05.2024
(подпись, дата)

В.А. Фетисов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

23.05.2024
(подпись, дата)

В.Е. Таратун
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Проектная деятельность» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 23.04.01 «Технология транспортных процессов» направленности «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-1 «Готовность к выполнению научно-исследовательских работ в соответствии с планом развития транспортных систем и цепей поставок организации, исследование и прогнозирование изменений в транспортных системах»

ПК-2 «Способность к контролю ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических знаний об особенностях проектной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере, и практических навыков в сфере проектной деятельности для выполнения профессиональных задач, выполнения проектов как на основе лабораторий кафедр института аэрокосмических приборов и систем, так и по заданию индустриальной компании.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях проектной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проектной деятельности. Выполнение проектов командами студентов как по темам от кафедр и лабораторий института аэрокосмических приборов, и систем ГУАП, так и индустриальных компаний.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы,
- экономического моделирования проектов с применением программных средств.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|--|
| Профессиональные компетенции | ПК-1 Готовность к выполнению научно-исследовательских работ в соответствии с планом развития транспортных систем и цепей поставок организации, исследование и прогнозирование изменений в транспортных системах | ПК-1.У.1 умеет прогнозировать модели и методы, технико-экономические показатели развития транспортных систем и цепей поставок ПК-1.У.2 умеет проектировать системы управления научно-исследовательскими работами в организации ПК-1.В.2 владеет навыками организации внедрения законченных разработок в транспортные системы и цепи поставок |
| Профессиональные компетенции | ПК-2 Способность к контролю | ПК-2.В.7 владеет методами разработки интеллектуальных транспортных систем для |

| | | |
|--|---|---|
| | ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | увеличения эффективности логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставки |
|--|---|---|

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Научно-исследовательская работа»,
- «Научно-технический семинар»,
- «Математические методы в научных исследованиях»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Информационные технологии на транспорте»,
- «Научно-исследовательская работа»,
- «Управление цепями поставок»,
- «Интеллектуальные транспортные системы».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам | |
|---|------------------------|---------------------------|------------|
| | | №2 | №3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 4/ 144 | 2/ 72 | 2/ 72 |
| Из них часов практической подготовки | 136 | 68 | 68 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 136 | 68 | 68 |
| в том числе: | | | |
| лекции (Л), (час) | | | |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 136 | 68 | 68 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | | |
| экзамен, (час) | | | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 8 | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Дифф. Зач., Дифф. Зач. | Дифф. Зач. | Дифф. Зач. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 2 | | | | | |
| Раздел 1. Концепция управления проектами. | | 7 | | | |
| Раздел 2. Разработка концепции проекта. | | 7 | | | 1 |
| Раздел 3. Начальная фаза проекта. | | 7 | | | 1 |
| Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. | | 7 | | | 1 |
| Раздел 5. Управление ресурсами проекта. | | 7 | | | |
| Раздел 6. Управление командой проекта. | | 7 | | | |
| Раздел 7. Управление рисками проекта | | 7 | | | |
| Раздел 8. Проектное управление изменениями в организации | | 7 | | | |
| Раздел 9. Представление проекта. Защита проекта | | 12 | | | 1 |
| Итого в семестре: | | 68 | | | 4 |
| Семестр 3 | | | | | |
| Раздел 1. Управление командой проекта. | | 22 | | | 2 |
| Раздел 2. Управление рисками проекта | | 22 | | | 2 |
| Раздел 3. Представление проекта. Защита проекта | | 24 | | | |
| Итого в семестре: | | 68 | | | 4 |
| Итого | 0 | 136 | 0 | 0 | 8 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| Семестр 2 | | | | | |
| 1 | Концепция управления проектами. | Практическое занятие | 7 | 7 | 1-9 |

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------|-----|----|-----|
| 2 | Разработка концепции проекта. | Практическое занятие | 7 | 7 | 1-9 |
| 3 | Начальная фаза проекта. | Практическое занятие | 7 | 7 | 1-9 |
| 4 | Оценка эффективности инвестиционных проектов. | Практическое занятие | 7 | 7 | 1-9 |
| 5 | Управление ресурсами проекта. | Практическое занятие | 7 | 7 | 1-9 |
| 6 | Управление командой проекта. | Практическое занятие | 7 | 7 | 1-9 |
| 7 | Управление рисками проекта | Практическое занятие | 7 | 7 | 1-9 |
| 8 | Проектное управление изменениями в организации | Практическое занятие | 7 | 7 | 1-9 |
| 9 | Представление проекта. Защита проекта | Практическое занятие | 12 | 12 | 1-9 |
| Семестр 3 | | | | | |
| 1 | Управление командой проекта. | Практическое занятие | 22 | 22 | 1-9 |
| 2 | Управление рисками проекта | Практическое занятие | 22 | 22 | 1-9 |
| 3 | Представление проекта. Защита проекта | Практическое занятие | 24 | 24 | 1-9 |
| Всего | | | 136 | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 2, час | Семестр 3, час |
|---|------------|----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | | 1 | 1 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | | |
| Выполнение реферата (Р) | | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | | 3 | 3 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | | | |
| Всего: | 8 | 4 | 4 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--------------------|--|---|
| 338 А 66 | Андронов, Сергей Александрович (канд. техн. наук, доц.). Проектирование процессов оказания услуг : текст лекций / С. А. Андронов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2007. - 164 с. | 64 |
| 629.735 Е 50 | Майоров Н.Н. Основы автономного управления беспилотными авиационными системами для решения транспортных задач : учебно-методическое пособие / Д. В. Еленин, А. С. Костин, Н. Н. Майоров ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 71 с. | 30 |
| 629.7 К 72 | Костин А.С. Практические решения транспортных задач на основе беспилотных авиационных систем : учебно-методическое пособие / А. С. Костин, В. А. Фетисов, Н. Н. Майоров ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 72 с. | 50 |
| 629.7 К 26 | Карпова, Т.Ю. Эксплуатация беспилотных авиационных систем / Т. Ю. Карпова, А. С. Костин, Н. Н. Майоров. – СПб.: ГУАП, 2021. – 169 с. | 20 |

| | | |
|------------------|--|----|
| 658(ГУАП) А66 | Андронов С.А., Макарчук Н.В., Макарчук А.В. Менеджмент в проектной деятельности Учеб. пособие / СПбГУАП, 2001 - 126 с. | 5 |
| 629.735 Е 50 | Майоров Н.Н. Основы автономного управления беспилотными авиационными системами для решения транспортных задач : учебно-методическое пособие / Д. В. Еленин, А. С. Костин, Н. Н. Майоров ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 71 с. | 30 |
| 629.7 К 26 | Карпова, Т.Ю. Эксплуатация беспилотных авиационных систем : учебное пособие / Т. Ю. Карпова, А. С. Костин, Н. Н. Майоров ; ред. Н. Н. Майоров ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 169 с. | 3 |
| 629.7 К 72 | Костин, А. С. Практические решения транспортных задач на основе беспилотных авиационных систем : учебно-методическое пособие / А. С. Костин, В. А. Фетисов, Н. Н. Майоров ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 72 с. | 5 |
| 656.7 М 14 | Технологии и методы моделирования пассажирских перевозок на воздушном транспорте [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Майоров, В. А. Фетисов, А. Н. Гардюк ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 215 с. | 60 |
| 658 В 24 | Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225 | 40 |
| 005 К 43 | Организация грузовых мест в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко, Д. О. Рычков, В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 244 с. | 45 |
| 656.7 М 14 | Технологии и методы моделирования пассажирских перевозок на воздушном транспорте [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Майоров, В. А. Фетисов, А. Н. Гардюк ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 215 с. | 60 |
| 656 М 14 | Практические задачи моделирования транспортных систем [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Майоров, В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012. - 185 с. | 56 |
| 658 О-66 | Орлов, Р. А. Организация логистической деятельности на предприятии : учебное пособие / Р. А. Орлов, В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 377 с. | 30 |
| 004.8 С 40 | Системный анализ : учебное пособие / Н. Н. Майоров [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 137 с. | 50 |
| 368 Ф 45 | Грузоведение. Теория и методы организации грузопотоков и сохранности грузов : практикум / В. А. Фетисов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 120 с. | 20 |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|--|
| https://news.myseldon.com/ru/news/index/246902233 | FutureSkills. Инструмент подготовки профессиональных кадров. |
| https://github.com/CopterExpress/clover | Информационный портал CopterExpress/clover |
| https://nti2035.ru/markets/aeronet | Аэронет.НТИ |
| https://autonet-nti.ru/ | Автонет.НТИ |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория | 13-12 БМ |
| 2 | Мультимедийная лекционная аудитория | 13-12 БМ |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
|------------------------------|----------------------------|

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Дифференцированный зачёт | Список вопросов; Тесты; |
|--------------------------|----------------------------|

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|--|---|
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | <p>1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.</p> <p>2. Классификация проектов.</p> <p>3. Проектный цикл. Структуризация проектов.</p> <p>4. Участники проектов.</p> <p>5. Окружающая среда проекта.</p> <p>6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.</p> <p>7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.</p> <p>8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.</p> <p>9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.</p> <p>10. Техничко-экономическое обоснование проекта.</p> <p>11. Бизнес-план проекта.</p> | ПК-1.У.1 |
| | <p>12. Создание коммуникационной системы проекта.</p> <p>13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.</p> <p>14. Современные средства организационного моделирования проектов.</p> <p>15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.</p> <p>16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.</p> | ПК-1.У.2 |
| | <p>17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.</p> <p>18. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.</p> | ПК-1.В.2 |
| | <p>19. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.</p> <p>20. Принятие решений по проекту.</p> <p>21. Управление качеством проекта.</p> <p>22. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.</p> <p>23. Формирование команды.</p> <p>24. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.</p> <p>25. Психологические аспекты управления персоналом проекта.</p> <p>26. Понятие риска и неопределенности.</p> <p>27. Анализ проектных рисков.</p> <p>28. Методы снижения уровня риска.</p> | ПК-2.В.7 |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | <p>1. Управление человеческими ресурсами в проекте – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышение квалификации персонала силами сторонних компаний; б) процесс придания инвестиционной привлекательности новому проекту и работа по продвижению проекта; в) функция управления, направленная на обеспечение эффективного использования работников, принимающих участие в реализации проекта; г) функция управления, обеспечивающая соответствие результата проекта потребностям потребителей; д) функция управления, с помощью которой обеспечиваются правовое поле и законность реализации проекта. <p>2. Какая теория мотивации делает упор на потребностях высших уровней: во власти, успехе и принадлежности, считая, что потребности низших уровней, как правило, удовлетворены?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Маслоу; б) МакКлелланд; в) Харцберг; г) Давитсон; д) Джон Вилли. <p>3. Согласно какой теории мотивации удовлетворение потребностей на нижней ступени иерархии ведет к стремлению достичь более высокой ступени?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Маслоу; б) МакКлелланд; в) Харцберг; г) Давитсон; д) Джон Вилли. <p>4. Согласно матрице доходности проектов перспективные проекты это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проекты, характеризующиеся малой долей в доходах компании, но значительными потенциально возможными темпами роста; б) проекты с низкими показателями доходности и высокими рисками, находящиеся на стадии запуска; в) детально разработанные и экономически обоснованные замыслы с хорошо прогнозируемыми показателями доходности и низкими | ПК-1.У.1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | <p>рисками реализации;</p> <p>г) успешно выполненные проекты, находящиеся на завершающих стадиях реализации и приносят компании невысокий, но стабильный доход.</p> | |
| | <p>1. Что такое «проект»?</p> <p>а) это временное усилие (действие), предпринятое для создания уникального продукта;</p> <p>б) это комплекс чертежей;</p> <p>в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.</p> <p>2. Окружающая среда проекта – это:</p> <p>а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;</p> <p>б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;</p> <p>в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.</p> <p>3. Дайте определение понятию «управление проектом»:</p> <p>а) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;</p> <p>б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;</p> <p>в) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат.</p> <p>г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;</p> <p>д) это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания.</p> <p>4. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:</p> <p>а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;</p> <p>б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;</p> <p>в) начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств; г) фазу разработки, фазу реализации.</p> | ПК-1.У.2 |
| | <p>1. Класс проектов характеризуют по их:</p> <p>а) составу;</p> <p>б) объему;</p> <p>в) структуре;</p> <p>г) величине;</p> <p>д) количеству.</p> | ПК-1.В.2 |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>2. Кто или что является наиболее ценным ресурсом при управлении проектами? а) идеи; б) работа; в) действие; г) система; д) люди.</p> <p>3. Какие виды проектов существуют? а) инвестиционно – строительные; б) инновационные; в) научно – исследовательские; г) технологические; д) учебно – образовательные; е) базовые.</p> <p>4. К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.? а) смешанному; б) социальному; в) культурологическому; г) техническому.</p> <p>5. Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это: а) управление; б) управление проектом; в) администрирование; г) координация; д) управленческое решение.</p> | |
| | <p>1. Дайте определение понятию «программа». а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения; б) совокупность эффективных решений по развитию проекта; в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.</p> <p>2. Какие проекты рассматривают в рамках программ? а) монопроекты; б) мультипроекты; в) глобапроекты; г) мегапроекты; д) минипроекты.</p> <p>3. Достижение целей проекта характеризуется основными показателями: а) качеством; б) бюджетом; в) временем; г) ресурсами; д) издержками.</p> | ПК-2.В.7 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>4. Бюджет проекта – это:</p> <p>а) себестоимость продукции проекта;</p> <p>б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;</p> <p>в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.</p> <p>5. Инициатором проекта является:</p> <p>а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;</p> <p>б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов;</p> <p>в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.</p> <p>6. Будущие затраты проекта делятся на:</p> <p>а) единовременные (непериодические) и операционные (периодические);</p> <p>б) повторяющиеся и постоянные;</p> <p>в) калькуляционные и косвенные.</p> | |
|--|--|--|

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях проектной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проектной деятельности. Выполнение проектов командами студентов как по темам от кафедр и лабораторий института аэрокосмических приборов, и систем ГУАП, так и индустриальных компаний.

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структура и форма отчета о практической работе

Отчет оформляется по форме, принятой в ГУАП. Структура отчета следующая:

1. Титульный лист;
2. Цель работы;
3. Исходные данные;
4. Теоретические положения, математические модели
5. Обработка результатов
6. Выводы по результатам выполнения работы
7. Список использованной литературы. Приложения

Отчёт формируется в следующем порядке:

1. Титульный лист.
Титульный лист оформляется в соответствии с образцом ГУАП.
2. Цель работы.
Цель работы показывает, для чего выполняется работа, например, для получения или закрепления каких навыков, изучения каких явлений, законов и т.п.
3. Исходные данные.
Представление исходных данных.
4. Теоретические положения
Краткое содержание работы включает теоретическое описание тематики лабораторной работы, описание моделей, методов и алгоритмов, необходимых для обработки полученных данных, описание лабораторного, оборудования, используемого в работе.
5. Обработка результатов.
Обработка результатов включает описание хода выполнения работы, перечень полученных результатов, сопровождающихся необходимыми комментариями, расчетами и промежуточными выводами, блок-схемы, чертежи, графики, диаграммы и т. д.
6. Выводы по результатам выполнения работы.

Выводы по работе делаются на основании обобщения полученных результатов. В выводах также отмечаются все недоработки, по какой-либо причине имеющие место, предложения и рекомендации по дальнейшему исследованию поставленной в работе проблемы и т. п.

7. Список использованной литературы. Приложения.

В приложения выносятся библиографический список, содержащий ссылки на книги, периодические издания, интернет ресурсы, использованные при выполнении работы и оформлении отчёта. В основном тексте отчёта ссылки на пункты библиографического списка приводятся в следующем виде: [1, стр.2], где 1 – номер пункта, стр. 2 – дополнительное уточнение местоположения в тексте.

В приложение выносятся также справочная и прочая информация, не включённая в основные разделы отчёта.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- материалы по заданию проекта от заказчика/индустриальной компании.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При выполнении проектной деятельности выполняется мониторинг выполнения этапов проекта, согласно календарному графику.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет производится на основе оценки выполнения проекта (группа студентов) по профильному направлению подготовки.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |