

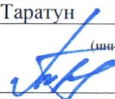
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н. _____
(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун _____
(инициалы, фамилия)

 _____
(подпись)

« 24 » 06 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Технико-экономическое обоснование процессов транспортной логистики»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к. соц.н., доц. _____
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

О.В. Кононова _____
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 82

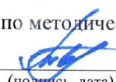
д.э.н., проф. _____
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

А.С. Будагов _____
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н. _____
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

В.Е. Таратун _____
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование процессов транспортной логистики» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 23.04.01 «Технология транспортных процессов» направленности «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ПК-1 «Готовность к выполнению научно-исследовательских работ в соответствии с планом развития транспортных систем и цепей поставок организации, исследование и прогнозирование изменений в транспортных системах»

ПК-2 «Способность к контролю ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок»

ПК-3 «Способность к контролю ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок»

ПК-4 «Способность к разработке стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок»

ПК-5 «Способность к разработке коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок»

ПК-6 «Способность к разработке системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со знаниями экономических законов, действующих на предприятиях транспортной отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны с учетом логистической деятельности компаний в соответствии с планом развития транспортных систем и цепей поставок организаций, исследование и прогнозирование изменений в транспортных системах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технико-экономическое обоснование процессов транспортной логистики» является формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых при изучении особенностей разработки проектов различных направлений в транспортной отрасли; основ экономической оценки решений (проектов), решения и анализа задач оптимального принятия решений в логистической деятельности компаний.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к выполнению научно-исследовательских работ в соответствии с планом развития транспортных систем и цепей поставок организации, исследование и прогнозирование изменений в транспортных системах	ПК-1.У.1 умеет прогнозировать модели и методы, технико-экономические показатели развития транспортных систем и цепей поставок
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность к контролю ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.В.4 владеет навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов ПК-2.В.5 владеет навыками разработки проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
Профессиональные	ПК-3 Способность	ПК-3.У.1 умеет оперативно и компетентно

компетенции	к контролю ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок ПК-3.У.4 умеет оценивать экономические результаты деятельности организации ПК-3.В.1 владеет навыками построения системы контроля затрат
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность к разработке стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-4.3.4 знает порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов ПК-4.3.7 знает способы, приемы и методы транспортно-логистических схем доставки грузов ПК-4.У.4 умеет выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов ПК-4.У.5 умеет применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности ПК-4.В.2 владеет навыками разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность к разработке коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-5.3.4 знает способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность к разработке системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-6.3.1 знает основы и методы оценки рисков при реализации деятельности логистической компании ПК-6.У.1 умеет оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками ПК-6.У.2 умеет определять максимально возможные убытки в условиях недостатка информации ПК-6.У.3 умеет проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками ПК-6.У.4 умеет контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков ПК-6.У.5 умеет оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности

		ПК-6.В.2 владеет навыками выявления логистического риска и оценки вероятности его реализации и масштаба последствий ПК-6.В.3 владеет навыками разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий ПК-6.В.4 владеет навыками реализации стратегии управления логистическими рисками
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Транспортная инфраструктура»,
- «Информационные технологии в управлении на транспорте»,
- «Транспортная логистика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и при подготовке выпускной квалификационной работы.:

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	29	29
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	110	110
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Особенности современной проектной деятельности. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование решений. Эффективность реализации проектных решений		4			30
Раздел 2. Транспортные аспекты в логистической системе. Техничко-экономические особенности, состояние, характеристики		5	9		30
Раздел 3. Обслуживание потребителей и фирм разными видами транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели работы		8	8		50
Итого в семестре:		17	17		110
Итого	0	17	17	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Учебным планом не предусмотрено	

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Организация транспортной фирмы в условиях конкурентной среды	Дискуссия, решение ситуационных задач	4		1
2	Измерители продукции транспорта и ее особенности	Дискуссия, решение ситуационных задач	5		2
3	Техничко-экономические показатели работы автомобиля на маятниковом маршруте	Дискуссия, решение ситуационных задач	4		3
4	Техничко-	Дискуссия, решение	4		3

	экономические показатели работы автомобиля на кольцевом маршруте	ситуационных задач			
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1	Показатели работы различных видов транспортных комплексов	4		2
2	Транспортный процесс и его элементы	5		2
3	Особенности организации транспортировки разными видами транспорта	4		3
4	Анализ целесообразности использования видов транспортировки	4		3
Всего		17		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	56	56
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	24	24
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной	30	30

аттестации (ПА)		
	Всего:	110
		110

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/book/logistika-555948	Логистика: учебник для академического бакалавриата Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 559 с	
https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-536187	Транспортная логистика: учебник для академического бакалавриата Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 351 с.	
339 Ш 61	Международный финансовый менеджмент: учебник и практикум для бакалавров и магистров / П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 494 с.	10
334 Т 15	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2015. - 256 с.	10
330 Э 40	Экономическая система современной России : Анатомия настоящего и альтернативы будущего / МГУ им. М. В. Ломоносова. Экон.	5

	фак., ин-т нового индустриальн. развити; ред.: С. Д. Бодрунов, А. А. Пороховской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: URSS: Ленанд, 2015. - 416 с.	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
 информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://ru.wikipedia.org/	Интернет-энциклопедия

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Постановка проектирования предприятий в РФ.	УК-2.3.1

2	Роль маркетинга в предпроектных исследованиях.	ПК-1.У.1
3	Понятие и значение технико-экономического проектирования.	ПК-2.В.4
4	Комплексность проектирования, часть проекта и варианты проектных решений.	ПК-2.В.5
5	Этапы технико-экономического обоснования.	ПК-3.У.4
6	Формирование капиталовложений и уровня их эффективности на стадиях технико-экономического обоснования и технического проекта.	ПК-4.3.4
7	Технологическая схема производства, состав и компоновка оборудования.	ПК-6.У.1
8	Влияние техники на состав объектов вспомогательного и обслуживающего назначения.	ПК-6.У.2
9	Задачи комплексной переработки сырья и охраны окружающей среды при проектировании.	ПК-6.У.3
10	Расчет потребности в ресурсах и роль сырьевой, энергетической и топливной базы.	ПК-6.У.4
11	Потребность в инвестициях на капитальное строительство и создание оборотных средств будущего предприятия.	ПК-6.У.5
12	Расчет численности промышленно-производственного персонала в техническом проекте.	ПК-6.В.2
13	Методика расчета проектной себестоимости и ее отдельных комплексных статей.	ПК-6.В.3
14	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы транспортной отрасли	ПК-6.В.4
15	Характеристика транспортного рынка	ПК-4.3.7
16	Транспортный комплекс как элемент логистической инфраструктуры.	ПК-4.У.4
17	Взаимодействие видов транспорта при организации перевозочного процесса: сущность и значение.	ПК-4.У.5
18	Транспортные характеристики грузов.	ПК-4.В.2
19	Методы измерения продукции транспорта	ПК-6.3.1
20	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.	ПК-6.В.2
21	Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта.	ПК-6.В.3
22	Особенности регулирования тарифов на транспорте.	ПК-3.У.1
23	Сферы эффективного использования различных видов транспорта.	ПК-3.В.1
24	Транспортные коридоры. Транспортные потоки.	ПК-5.3.4
25	Инвестиционная деятельность в транспортной отрасли.	ПК-6.В.4

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора										
1	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Документы, которые закладываются в основы проекта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Документ</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Бизнес-план</td> <td>А. Перечень целей, участников проекта и критериев успешности</td> </tr> <tr> <td>2.Устав проекта</td> <td>В. Чёткая программа действий предприятия, рассчитанная на определённый срок</td> </tr> <tr> <td>3.Техническое задание</td> <td>С. Перечень мер, методов и средств, способствующих достижению результата проекта</td> </tr> <tr> <td>4.План управления качеством</td> <td>Д. Перечень требований, условий, целей и задач, поставленных заказчиком</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Документ	Содержание	1.Бизнес-план	А. Перечень целей, участников проекта и критериев успешности	2.Устав проекта	В. Чёткая программа действий предприятия, рассчитанная на определённый срок	3.Техническое задание	С. Перечень мер, методов и средств, способствующих достижению результата проекта	4.План управления качеством	Д. Перечень требований, условий, целей и задач, поставленных заказчиком	УК-2.3.1
Документ	Содержание											
1.Бизнес-план	А. Перечень целей, участников проекта и критериев успешности											
2.Устав проекта	В. Чёткая программа действий предприятия, рассчитанная на определённый срок											
3.Техническое задание	С. Перечень мер, методов и средств, способствующих достижению результата проекта											
4.План управления качеством	Д. Перечень требований, условий, целей и задач, поставленных заказчиком											
2	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте следующие этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности</p> <p>А. Планирование. В. Инициализация. С. Завершение. Д. Выполнение.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>											
3	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из перечисленных ниже виды ресурсов, которые необходимы для успешного выполнения проекта.</p> <p>А. Финансовые. В. Технические. С. Человеческие. Д. Все вышеперечисленные.</p>											
4	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите из перечисленных ниже ограничения, которые могут повлиять на</p>											

	<p>реализацию проекта.</p> <p>А. Бюджетные. В. Календарные. С. Законодательные. D. Личные предпочтения членов команды.</p>											
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Техническое задание – это...</p>											
6	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Показатели, характеризующие устойчивость транспортной системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Коэффициент простоя</td> <td>А. Количество углекислого газа (CO₂), выбрасываемого в атмосферу транспортным средством за определённый период времени</td> </tr> <tr> <td>2. Уровень выбросов CO₂</td> <td>В. Отношение времени простоя машины {напр. в ремонте при техническом обслуживании) к полному времени нахождения её в эксплуатации</td> </tr> <tr> <td>3. Доля альтернативных источников энергии</td> <td>С. Период времени, в течение которого транспортное средство сохраняет свою работоспособность и может эффективно использоваться для выполнения своих функций</td> </tr> <tr> <td>4. Срок службы транспортных средств</td> <td>Д. Процентное соотношение энергии, произведённой с использованием возобновляемых или экологически чистых источников, к общему объёму вырабатываемой энергии.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Показатели	Значение	1. Коэффициент простоя	А. Количество углекислого газа (CO ₂), выбрасываемого в атмосферу транспортным средством за определённый период времени	2. Уровень выбросов CO ₂	В. Отношение времени простоя машины {напр. в ремонте при техническом обслуживании) к полному времени нахождения её в эксплуатации	3. Доля альтернативных источников энергии	С. Период времени, в течение которого транспортное средство сохраняет свою работоспособность и может эффективно использоваться для выполнения своих функций	4. Срок службы транспортных средств	Д. Процентное соотношение энергии, произведённой с использованием возобновляемых или экологически чистых источников, к общему объёму вырабатываемой энергии.	ПК-1.У.1
Показатели	Значение											
1. Коэффициент простоя	А. Количество углекислого газа (CO ₂), выбрасываемого в атмосферу транспортным средством за определённый период времени											
2. Уровень выбросов CO ₂	В. Отношение времени простоя машины {напр. в ремонте при техническом обслуживании) к полному времени нахождения её в эксплуатации											
3. Доля альтернативных источников энергии	С. Период времени, в течение которого транспортное средство сохраняет свою работоспособность и может эффективно использоваться для выполнения своих функций											
4. Срок службы транспортных средств	Д. Процентное соотношение энергии, произведённой с использованием возобновляемых или экологически чистых источников, к общему объёму вырабатываемой энергии.											
7	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте следующие факторы, влияющие на уровень выбросов CO₂, по их значимости.</p> <p>А. Коэффициент загрузки транспорта. В. Тип двигателя и топлива. С. Техническое состояние транспортного средства. D. Стилль вождения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>											
8	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из перечисленных ниже факторы, которые являются ключевыми для определения технико-экономической целесообразности использования того</p>											

	или иного вида транспорта. А. Длина маршрута. В. Стоимость топлива. С. Объём перевозимого груза. D. Все перечисленные.											
9	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите из перечисленных ниже технико-экономические показатели, которые влияют на эффективность транспортной системы. А. Себестоимость перевозок. В. Уровень автоматизации. С. Скорость доставки. D. Экологическая устойчивость.											
10	Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Физический срок службы — это...											
11	Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Методы оценки эффективности управленческих мероприятий <table border="1" data-bbox="336 1043 1217 1512"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Метод ключевых показателей эффективности</td> <td>А. Для оценки эффективности на основе четырёх направлений: финансы, клиенты, внутренние процессы и обучение и развитие.</td> </tr> <tr> <td>2. Метод сбалансированной системы показателей</td> <td>В. Для оценки выполнения управленческих задач по отношению к целям организации на основе измеримых показателей</td> </tr> <tr> <td>3. Метод анализа возврата на инвестиции</td> <td>С. Для оценки успешности управленческого мероприятия по достижению его целей</td> </tr> <tr> <td>4. Анализ достижения целей</td> <td>D. Для оценки успешности управленческого мероприятия с точки зрения финансовой отдачи</td> </tr> </tbody> </table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце	Методы	Назначение	1. Метод ключевых показателей эффективности	А. Для оценки эффективности на основе четырёх направлений: финансы, клиенты, внутренние процессы и обучение и развитие.	2. Метод сбалансированной системы показателей	В. Для оценки выполнения управленческих задач по отношению к целям организации на основе измеримых показателей	3. Метод анализа возврата на инвестиции	С. Для оценки успешности управленческого мероприятия по достижению его целей	4. Анализ достижения целей	D. Для оценки успешности управленческого мероприятия с точки зрения финансовой отдачи	ПК-2.В.4
Методы	Назначение											
1. Метод ключевых показателей эффективности	А. Для оценки эффективности на основе четырёх направлений: финансы, клиенты, внутренние процессы и обучение и развитие.											
2. Метод сбалансированной системы показателей	В. Для оценки выполнения управленческих задач по отношению к целям организации на основе измеримых показателей											
3. Метод анализа возврата на инвестиции	С. Для оценки успешности управленческого мероприятия по достижению его целей											
4. Анализ достижения целей	D. Для оценки успешности управленческого мероприятия с точки зрения финансовой отдачи											
12	Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте этапы SWOT-анализа. А. Определение возможностей и угроз. В. Выявление преимуществ и слабостей организации. С. Анализ SWOT-матрицы и разработка стратегических мер. D. Ранжирование факторов в каждой группе. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо											
13	Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа											

	<p>Укажите навыки, которые необходимы для эффективного управления командой при выполнении управленческих мероприятий.</p> <p>А. Лидерство В. Эмоциональный интеллект. С. Способность к делегированию. D. Умение избегать конфликтов.</p>											
14	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите из перечисленных ниже инструменты, которые помогают мотивировать сотрудников для достижения запланированных целей.</p> <p>А. Финансовые стимулы. В. Признание достижений. С. Четкая постановка задач. D. Установление жестких штрафных санкций.</p>											
15	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>PEST-анализ – это...</p>											
16	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Ключевые методологии управления проектами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методология</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Водопад (Waterfall)</td> <td>А. Для ускорения процесса, уменьшения затрат и количества дефектов путём максимизации ценности для клиента</td> </tr> <tr> <td>2. Бережливое производство (Lean)</td> <td>В. Для обеспечения высокой предсказуемости результатов путём строгого соблюдения последовательности этапов разработки</td> </tr> <tr> <td>3. Канбан — визуальная доска с задачами</td> <td>С. Для снижения количества брака, улучшения эффективности процессов и сокращения затрат путём поиска и исключения причин ошибок или дефектов в бизнес-процессах</td> </tr> <tr> <td>4. Шесть сигм (Six Sigma)</td> <td>Д. Для увеличения гибкости в ответ на колебания спроса и снижения объемов незавершенного производства путём визуализации рабочего процесса</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Методология	Назначение	1. Водопад (Waterfall)	А. Для ускорения процесса, уменьшения затрат и количества дефектов путём максимизации ценности для клиента	2. Бережливое производство (Lean)	В. Для обеспечения высокой предсказуемости результатов путём строгого соблюдения последовательности этапов разработки	3. Канбан — визуальная доска с задачами	С. Для снижения количества брака, улучшения эффективности процессов и сокращения затрат путём поиска и исключения причин ошибок или дефектов в бизнес-процессах	4. Шесть сигм (Six Sigma)	Д. Для увеличения гибкости в ответ на колебания спроса и снижения объемов незавершенного производства путём визуализации рабочего процесса	ПК-2.В.5
Методология	Назначение											
1. Водопад (Waterfall)	А. Для ускорения процесса, уменьшения затрат и количества дефектов путём максимизации ценности для клиента											
2. Бережливое производство (Lean)	В. Для обеспечения высокой предсказуемости результатов путём строгого соблюдения последовательности этапов разработки											
3. Канбан — визуальная доска с задачами	С. Для снижения количества брака, улучшения эффективности процессов и сокращения затрат путём поиска и исключения причин ошибок или дефектов в бизнес-процессах											
4. Шесть сигм (Six Sigma)	Д. Для увеличения гибкости в ответ на колебания спроса и снижения объемов незавершенного производства путём визуализации рабочего процесса											
17	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p>											

	<p>Укажите правильную последовательность этапов управления проектами.</p> <p>A. Планирование. B. Инициация. C. Мониторинг и контроль. D. Выполнение. E. Завершение.</p>											
18	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из нижеследующих методов те, которые можно использовать для снижения себестоимости операций.</p> <p>A. Оптимизация бизнес-процессов. B. Внедрение автоматизированных систем. C. Повышение квалификации сотрудников. D. Все перечисленные.</p>											
19	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Перечислите показатели, которые можно использовать для оценки эффективности операционной деятельности.</p> <p>A. Производительность на одного сотрудника. B. Уровень брака и ошибок. C. Время выполнения операций. D. Затраты на единицу продукции.</p>											
20	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Шесть сигм (Six Sigma)</p>											
21	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Показатели ликвидности активов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Коэффициент текущей ликвидности</td> <td>A. Показывает, есть ли у компании возможность погасить обязательства за счет денег и краткосрочной дебиторской задолженности</td> </tr> <tr> <td>2. Коэффициент быстрой ликвидности</td> <td>B. Показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация погасит в течение года за счет собственных активов</td> </tr> <tr> <td>3. Коэффициент абсолютной ликвидности</td> <td>C. Показывает, насколько предприятие обеспечено собственным капиталом</td> </tr> <tr> <td>4. Коэффициент обеспеченности</td> <td>D. Показывает, есть ли сейчас у компании деньги для погашения краткосрочных обязательств.</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Назначение	1. Коэффициент текущей ликвидности	A. Показывает, есть ли у компании возможность погасить обязательства за счет денег и краткосрочной дебиторской задолженности	2. Коэффициент быстрой ликвидности	B. Показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация погасит в течение года за счет собственных активов	3. Коэффициент абсолютной ликвидности	C. Показывает, насколько предприятие обеспечено собственным капиталом	4. Коэффициент обеспеченности	D. Показывает, есть ли сейчас у компании деньги для погашения краткосрочных обязательств.	ПК-3.У.1
Показатели	Назначение											
1. Коэффициент текущей ликвидности	A. Показывает, есть ли у компании возможность погасить обязательства за счет денег и краткосрочной дебиторской задолженности											
2. Коэффициент быстрой ликвидности	B. Показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация погасит в течение года за счет собственных активов											
3. Коэффициент абсолютной ликвидности	C. Показывает, насколько предприятие обеспечено собственным капиталом											
4. Коэффициент обеспеченности	D. Показывает, есть ли сейчас у компании деньги для погашения краткосрочных обязательств.											

	<p>собственными средствами</p>	
	<p>5. Коэффициент маневренности собственных оборотных средств</p>	<p>Е.Показывает долю средств, вложенных из собственного капитала</p>
	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	
22	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите правильную последовательность этапов внедрения системы управления транспортом (TMS).</p> <p>А. Внедрение системы В. Подготовка системы к процессу запуска С. Обучение персонала, поддержка проекта D. Испытания приемо-сдаточные</p>	
23	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из нижеследующих показателей тот, который нужно учитывать при разработке плана для повышения финансовой эффективности перевозки грузов.</p> <p>А. Стоимость транспортных расходов. В. Время доставки. С. Коэффициент загрузки транспортных средств. D. Количество перевозок в месяц.</p>	
24	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите факторы необходимо учитывать при расчёте бюджета на перевозку грузов</p> <p>А. Текущие цены на топливо. В. Объём и вес перевозимых грузов. С. Сезонные колебания спроса. D. Количество промежуточных складов на маршруте.</p>	
25	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Система управления транспортом (Transportation Management System, TMS) — это...</p>	
26	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Основные показатели рентабельности</p>	<p>ПК-3.У.4</p>

	Показатели	Содержание
	1. Рентабельность собственного капитала (<i>ROE</i>)	А. Финансовый коэффициент, представляющий собой разницу между выручкой и себестоимостью реализованной продукции, выраженной в процентах от выручки.
	2. Валовая рентабельность, или валовая маржа (<i>gross margin</i>)	В. Финансовый коэффициент, отражающий эффективность управления компанией капиталом, вложенным акционерами.
	3. Рентабельность продаж, или маржа от продаж (<i>profit margin</i>)	С. Финансовый показатель, отражающий эффективность использования активов компании для генерации выручки
	4. Рентабельность активов (<i>return on assets, ROA</i>)	Д. Коэффициент рентабельности, который показывает долю прибыли в общем доходе компании.
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце	
27	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте в правильном порядке этапы регрессионного анализа.</p> <p>A. Определение зависимых и независимых (объясняющих) переменных. B. Формулировка задачи. C. Формулировка гипотезы о форме связи (простая или множественная, линейная или нелинейная). D. Сбор статистических данных.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	
28	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из перечисленных ниже показателей, который не используется для оценки рентабельности организации.</p> <p>A. Рентабельность активов (ROA). B. Рентабельность собственного капитала (ROE). C. Ликвидность баланса. D. Рентабельность продаж (ROS).</p>	
29	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите методы, которые могут быть использованы для прогнозирования экономических результатов компании.</p> <p>A. Метод трендового анализа. B. Метод сценарного анализа. C. Метод оценки стоимости капитала (WACC). D. Регрессионный анализ.</p>	
30	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	

	Рентабельность — это											
31	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Метрики в управлении процессами организации.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метрики</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Метрики результата</td> <td>А. Показывают размер материальных ресурсов и времени, которые потрачены на выполнение задачи</td> </tr> <tr> <td>2.Метрики затрат</td> <td>В. Описывают количество и качество работ</td> </tr> <tr> <td>3.Метрики производительности</td> <td>С. Оценивают эффективность действия на единицу времени или ресурса</td> </tr> <tr> <td>4.Метрики эффективности</td> <td>Д. Показывают, сколько задач решает специалист или отдел в единицу времени.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Метрики	Назначение	1.Метрики результата	А. Показывают размер материальных ресурсов и времени, которые потрачены на выполнение задачи	2.Метрики затрат	В. Описывают количество и качество работ	3.Метрики производительности	С. Оценивают эффективность действия на единицу времени или ресурса	4.Метрики эффективности	Д. Показывают, сколько задач решает специалист или отдел в единицу времени.	
Метрики	Назначение											
1.Метрики результата	А. Показывают размер материальных ресурсов и времени, которые потрачены на выполнение задачи											
2.Метрики затрат	В. Описывают количество и качество работ											
3.Метрики производительности	С. Оценивают эффективность действия на единицу времени или ресурса											
4.Метрики эффективности	Д. Показывают, сколько задач решает специалист или отдел в единицу времени.											
32	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте в правильном порядке следующие шаги по использованию результатов анализа рентабельности инвестиций (ROI).</p> <p>А. Сравните результат со среднерыночным. В. Определите нецелевые расходы и решите, как их оптимизировать. С. Проведите эксперимент с новыми гипотезами с корректировками действий в процессе. Д. Внесите корректировки в проект, отключите неэффективные каналы.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ПК-3.В.1										
33	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Укажите из перечисленных ниже инструменты, которые нельзя использовать для контроля затрат.</p> <p>А. Бюджетирование. В. Анализ отклонений. С. Анализ рентабельности инвестиций (ROI). Д. Регулярный пересмотр графиков поставок.</p>											
34	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Укажите из перечисленных ниже шаги, которые необходимо предпринять для оптимизации затрат в компании.</p> <p>А. Переговоры с поставщиками для снижения цен. В. Автоматизация производственных процессов. С. Увеличение объема закупок.</p>											

	D. Анализ цепочки поставок для выявления неэффективностей.											
35	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Рентабельность инвестиций (ROI) — это ...</p> <p>.</p>											
36	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Методы прогнозирования спроса на транспортные услуги и их особенности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>Особенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Эконометрическое моделирование</td> <td>А. Для прогнозирования будущих тенденций использует анализ исторических данных</td> </tr> <tr> <td>2. Анализ временных рядов</td> <td>В. Для прогнозирования результатов использует экономические показатели и взаимосвязи</td> </tr> <tr> <td>3. Метод экспертных оценок</td> <td>С. Для прогнозирования результатов на основе изменения различных параметров транспортной системы и демографической структуры</td> </tr> <tr> <td>4. Модели транспортного планирования (Модели "4 шага")</td> <td>Д. Для прогнозирования результатов использует человеческую интуицию и опыт.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Методы	Особенности	1. Эконометрическое моделирование	А. Для прогнозирования будущих тенденций использует анализ исторических данных	2. Анализ временных рядов	В. Для прогнозирования результатов использует экономические показатели и взаимосвязи	3. Метод экспертных оценок	С. Для прогнозирования результатов на основе изменения различных параметров транспортной системы и демографической структуры	4. Модели транспортного планирования (Модели "4 шага")	Д. Для прогнозирования результатов использует человеческую интуицию и опыт.	
Методы	Особенности											
1. Эконометрическое моделирование	А. Для прогнозирования будущих тенденций использует анализ исторических данных											
2. Анализ временных рядов	В. Для прогнозирования результатов использует экономические показатели и взаимосвязи											
3. Метод экспертных оценок	С. Для прогнозирования результатов на основе изменения различных параметров транспортной системы и демографической структуры											
4. Модели транспортного планирования (Модели "4 шага")	Д. Для прогнозирования результатов использует человеческую интуицию и опыт.											
37	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите правильную последовательность этапов формирования транспортной нагрузки на дороги и маршруты общественного транспорта для модели "4 шага".</p> <p>А. Распределение поездок (Trip Distribution). В. Генерация поездок (Trip Generation). С. Моделирование маршрута (Route Assignment): Д. Моделирование выбора вида транспорта (Mode Choice).</p>	ПК-4.3.4										
38	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из ниже следующих фактор, который является ключевым для оценки экономической эффективности транспортных систем.</p> <p>А. Уровень инвестиционных затрат. В. Средняя стоимость перевозки на единицу груза. С. Уровень конкуренции на рынке транспортных услуг. Д. Все перечисленные.</p>											
39	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>											

	<p>Укажите аспекты, которые важны для научного анализа ценовой политики в транспорте.</p> <p>A. Эластичность спроса на транспортные услуги. B. Влияние налоговой политики на цены. C. Методы ценообразования в разных секторах. D. Анализ конкурентоспособности транспортных компаний.</p>											
40	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Эластичность спроса — это...</p>											
41	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Иновационные решения для повышения прозрачности и отслеживаемости грузов в цепях поставок</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Решение</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Блокчейн</td> <td>A. Для быстрого и эффективного отслеживания движения товаров на всех этапах транспортировки.</td> </tr> <tr> <td>2. RFID-метки</td> <td>B. Для записи всех операций, связанных с движением товаров в режиме реального времени.</td> </tr> <tr> <td>3. Дополненная реальность (AR)</td> <td>C. Для управления цепочками поставок, которые обеспечивают прозрачность и возможность совместной работы.</td> </tr> <tr> <td>4. Облачные технологии</td> <td>D. Для визуализации логистических процессов и облегчения управления на складах.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Решение	Назначение	1. Блокчейн	A. Для быстрого и эффективного отслеживания движения товаров на всех этапах транспортировки.	2. RFID-метки	B. Для записи всех операций, связанных с движением товаров в режиме реального времени.	3. Дополненная реальность (AR)	C. Для управления цепочками поставок, которые обеспечивают прозрачность и возможность совместной работы.	4. Облачные технологии	D. Для визуализации логистических процессов и облегчения управления на складах.	ПК-4.3.7
Решение	Назначение											
1. Блокчейн	A. Для быстрого и эффективного отслеживания движения товаров на всех этапах транспортировки.											
2. RFID-метки	B. Для записи всех операций, связанных с движением товаров в режиме реального времени.											
3. Дополненная реальность (AR)	C. Для управления цепочками поставок, которые обеспечивают прозрачность и возможность совместной работы.											
4. Облачные технологии	D. Для визуализации логистических процессов и облегчения управления на складах.											
42	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов внедрения блокчейн-технологий.</p> <p>A. Доказательства правильности концепции (POC). B. Определение и постановка целей. C. Развертывание и наблюдение. D. Построение и испытание.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>											
43	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из нижеследующих инновационных решений те, которые помогают повысить прозрачность и отслеживаемость грузов в цепях поставок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Использование блокчейн-технологий для ведения реестра транзакций. • B. Внедрение GPS-трекеров для мониторинга местоположения. • C. Применение искусственного интеллекта для предсказания 											

	<p>возможных задержек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Все перечисленные. 											
44	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите из перечисленных ниже изменения в логистике вызваны развитием технологий больших данных (Big Data).</p> <p>A. Улучшение прогнозирования спроса и планирования запасов. B. Рост числа ручных проверок данных и отчетности. C. Повышение точности в управлении цепями поставок. D. Уменьшение необходимости в аналитических инструментах.</p>											
45	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Блокчейн-технология — это...</p> <p>.</p>											
46	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Методы оценки будущих финансовых потоков организации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дисконтированный денежный поток (DCF)</td> <td>A. Для оценки влияния различных внешних и внутренних факторов на денежные потоки путём моделирования группы сценариев (пессимистичного, базового, оптимистичного).</td> </tr> <tr> <td>2. Моделирование сценариев</td> <td>B. Для оценки предприятий, имеющих определенную историю хозяйственной деятельности и находящихся на стадии роста или стабильного экономического развития.</td> </tr> <tr> <td>3. Прогнозирование на основе трендов</td> <td>C. Для моделирования неопределенности в денежных потоках путём сравнения показателей аналогичных компаний или проектов</td> </tr> <tr> <td>4. Модель Monte Carlo</td> <td>D. Для прогнозирования будущих потоков путём оценки влияния различных факторов на денежные потоки</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Метод	Назначение	1. Дисконтированный денежный поток (DCF)	A. Для оценки влияния различных внешних и внутренних факторов на денежные потоки путём моделирования группы сценариев (пессимистичного, базового, оптимистичного).	2. Моделирование сценариев	B. Для оценки предприятий, имеющих определенную историю хозяйственной деятельности и находящихся на стадии роста или стабильного экономического развития.	3. Прогнозирование на основе трендов	C. Для моделирования неопределенности в денежных потоках путём сравнения показателей аналогичных компаний или проектов	4. Модель Monte Carlo	D. Для прогнозирования будущих потоков путём оценки влияния различных факторов на денежные потоки	ПК-4.У.4
Метод	Назначение											
1. Дисконтированный денежный поток (DCF)	A. Для оценки влияния различных внешних и внутренних факторов на денежные потоки путём моделирования группы сценариев (пессимистичного, базового, оптимистичного).											
2. Моделирование сценариев	B. Для оценки предприятий, имеющих определенную историю хозяйственной деятельности и находящихся на стадии роста или стабильного экономического развития.											
3. Прогнозирование на основе трендов	C. Для моделирования неопределенности в денежных потоках путём сравнения показателей аналогичных компаний или проектов											
4. Модель Monte Carlo	D. Для прогнозирования будущих потоков путём оценки влияния различных факторов на денежные потоки											
47	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите правильную последовательность оценки экономических результатов деятельности организации</p> <p>A. Расчет и оценка общих показателей рентабельности, которые дают представление об эффективности использования ресурсов фирмы. B. Расчет и оценка общих показателей рентабельности, которые отражают</p>											

	<p>результативность производственной работы организации.</p> <p>С. Расчет и оценка частных показателей результативности, отражающие отдельные моменты работы компании.</p> <p>Д. Факторный анализ данных рентабельности — определение величины отклонений параметров отчетного периода по сравнению со значениями прошлых периодов, либо планами на отчетный период.</p>													
48	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из нижеследующих методов те, которые применяются для оценки финансового риска.</p> <p>А. Анализ чувствительности. В. Анализ сценариев. С. Оценка кредитного риска. D. Все перечисленные.</p>													
49	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите методы, которые лучше всего подходят для анализа рентабельности организации.</p> <p>А. Расчет рентабельности продаж. В. Расчет рентабельности активов. С. Расчет рентабельности капитала. D. Анализ уровня задолженности.</p>													
50	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Валовая прибыль — это</p>													
51	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Документы – регуляторы международных грузовых перевозок</th> </tr> <tr> <th>Документ</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. CMR</td> <td>Международное соглашение о перевозках грузов морским транспортом</td> </tr> <tr> <td>2. COTIF</td> <td>В. Конвенция о договорах международной перевозки пассажиров и багажа</td> </tr> <tr> <td>3. SOLAS</td> <td>С. Конвенция о договорах международной перевозки грузов автомобильным транспортом</td> </tr> <tr> <td>4. Montreal Convention</td> <td>D. Конвенция о международных железнодорожных перевозках</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Документы – регуляторы международных грузовых перевозок		Документ	Содержание	1. CMR	Международное соглашение о перевозках грузов морским транспортом	2. COTIF	В. Конвенция о договорах международной перевозки пассажиров и багажа	3. SOLAS	С. Конвенция о договорах международной перевозки грузов автомобильным транспортом	4. Montreal Convention	D. Конвенция о международных железнодорожных перевозках	ПК-4.У.5
Документы – регуляторы международных грузовых перевозок														
Документ	Содержание													
1. CMR	Международное соглашение о перевозках грузов морским транспортом													
2. COTIF	В. Конвенция о договорах международной перевозки пассажиров и багажа													
3. SOLAS	С. Конвенция о договорах международной перевозки грузов автомобильным транспортом													
4. Montreal Convention	D. Конвенция о международных железнодорожных перевозках													

52	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте международные конвенции и соглашения о перевозках грузов морским транспортом, в порядке исторической последовательности.</p> <p>А. Протокол 1968 г. об изменении Брюссельской конвенции или Гаагско-Висбийские правила. В. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносамента (Брюссельская конвенция). С. Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов 2009 г. или Роттердамские правила. D. Конвенция ООН о морской перевозке грузов или Гамбургские правила.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>							
53	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите нормативные акты, которые регулирует перевозку грузов морским транспортом в международном сообщении.</p> <p>А. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (SOLAS). В. Конвенция о международных перевозках грузов морским транспортом (Hamburg Rules). С. Международная конвенция по перевозке опасных грузов морским транспортом (IMDG Code). D. Все перечисленные.</p>							
54	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите из перечисленных ниже нормативные акты, которые регулируют права и обязанности сторон в договоре на перевозку грузов.</p> <p>А. Гражданский кодекс Российской Федерации. В. Закон "О транспортной деятельности". С. Правила международного перевозочного договора. D. Правила, устанавливающие ответственность за убытки при перевозке грузов.</p>							
55	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации — это ...</p>							
56	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Методы и их назначение для анализа данных, полученных в ходе исследований транспортных систем.</p> <table border="1" data-bbox="336 1783 1248 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1783 719 1809">Метод</th> <th data-bbox="727 1783 1248 1809">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1821 719 1995">1. Описательная статистика</td> <td data-bbox="727 1821 1248 1995">А. Для выявления зависимости между переменными (например, зависимость задержек на дорогах от интенсивности движения, погодных условий и времени суток).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 2007 719 2065">2. Регрессионный анализ</td> <td data-bbox="727 2007 1248 2065">В. Для анализа исходных данных, выявления основных характеристик</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Назначение	1. Описательная статистика	А. Для выявления зависимости между переменными (например, зависимость задержек на дорогах от интенсивности движения, погодных условий и времени суток).	2. Регрессионный анализ	В. Для анализа исходных данных, выявления основных характеристик	ПК-4.В.2
Метод	Назначение							
1. Описательная статистика	А. Для выявления зависимости между переменными (например, зависимость задержек на дорогах от интенсивности движения, погодных условий и времени суток).							
2. Регрессионный анализ	В. Для анализа исходных данных, выявления основных характеристик							

		транспортной системы (например, среднее время в пути, распределение пассажиропотока, частота инцидентов)	
	3. Геопространственный анализ	С. Для используются для анализа данных в реальном времени, оптимизации движения и прогноза будущих тенденций (например, прогнозирование времени прибытия на основе данных о дорожной ситуации).	
	4. Машинное обучение и искусственный интеллект	Д. Для анализа данных, привязанных к географическим координатам (например, плотность движения в определённых районах, распределение остановок общественного транспорта, маршруты поездок).	
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце		
57	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность ключевых этапов организации исследований в области развития транспортных систем.</p> <p>A. Разработка и утверждение плана исследований. B. Определение целей и задач исследования. C. Подготовка и распространение итогового отчета. D. Выполнение полевых испытаний и экспериментов.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>		
58	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите из перечисленных ниже факторы, которые могут влиять на точность прогнозирования изменений в транспортных системах.</p> <p>A. Качество и объем данных. B. Используемые методы и модели прогнозирования. C. Текущие экономические и социальные условия. D. Все перечисленные.</p>		
59	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите из перечисленных ниже методы, которые могут быть использованы для сбора данных в исследованиях транспортных систем.</p> <p>A. Сбор первичных данных через опросы и интервью B. Использование данных спутникового мониторинга C. Анализ вторичных данных из существующих исследований D. Полевые эксперименты и наблюдения</p>		
60	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>		

	Анализ вторичных данных — это ...											
61	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Логистические риски</td> <td>А. Основной риск, который связан с перевозкой груз</td> </tr> <tr> <td>2. Транспортный риск</td> <td>В. Риски осуществления логистических операций транспортировки, складирования, грузопереработки и управления запасами и риски логистического менеджмента всех уровней, в том числе риски управленческого характера, возникающие во время выполнения логистических функций и операций.</td> </tr> <tr> <td>3. Логистические операции</td> <td>С. Определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, позволяющая достигнуть заданные на плановый период цели логистической системы или ее функциональных подразделений.</td> </tr> <tr> <td>4. Логистический процесс</td> <td>Д. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потоков.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Характеристика	Назначение	1. Логистические риски	А. Основной риск, который связан с перевозкой груз	2. Транспортный риск	В. Риски осуществления логистических операций транспортировки, складирования, грузопереработки и управления запасами и риски логистического менеджмента всех уровней, в том числе риски управленческого характера, возникающие во время выполнения логистических функций и операций.	3. Логистические операции	С. Определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, позволяющая достигнуть заданные на плановый период цели логистической системы или ее функциональных подразделений.	4. Логистический процесс	Д. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потоков.	ПК-5.3.4
Характеристика	Назначение											
1. Логистические риски	А. Основной риск, который связан с перевозкой груз											
2. Транспортный риск	В. Риски осуществления логистических операций транспортировки, складирования, грузопереработки и управления запасами и риски логистического менеджмента всех уровней, в том числе риски управленческого характера, возникающие во время выполнения логистических функций и операций.											
3. Логистические операции	С. Определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, позволяющая достигнуть заданные на плановый период цели логистической системы или ее функциональных подразделений.											
4. Логистический процесс	Д. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потоков.											
62	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте следующие цифровые технологии в развитии логистического рынка.</p> <p>А) Повышение эффективности операций через интеграцию IoT В) Внедрение систем отслеживания грузов в реальном времени С) Развитие систем блокчейн для обеспечения прозрачности</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>											
63	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите из перечисленных ниже тенденций, которые наблюдаются на российском рынке логистических услуг.</p> <p>А. Увеличение числа операторов последней мили.</p>											

	<p>В. Рост объемов международных перевозок через РФ. С. Развитие электронных платформ для управления логистикой. D. Все перечисленные.</p>											
64	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите из перечисленных ниже технологии, которые активно внедряются на международном рынке логистических услуг для повышения эффективности операций.</p> <p>A. Искусственный интеллект и машинное обучение. B. Блокчейн для отслеживания поставок. C. Системы управления складами (WMS). D. Ручное управление запасами.</p>											
65	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ БРИКС— это...</p>											
66	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Документы, которые должны сопровождать груз при его перемещении через границу Российской Федерации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Документы</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Счета-фактуры (Invoice)</td> <td>A. Для проверки соответствия фактического груза заявленным данным</td> </tr> <tr> <td>2. Упаковочный лист (Packing List)</td> <td>B. Для расчета таможенных платежей и подтверждения коммерческих отношений между продавцом и покупателем</td> </tr> <tr> <td>3. Международный контракт между продавцом и покупателем</td> <td>C. Для подтверждения защиты от рисков при транспортировке</td> </tr> <tr> <td>4. Страховой полис</td> <td>D. Для подтверждения условий сделки и расчета таможенной стоимости</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Документы	Назначение	1. Счета-фактуры (Invoice)	A. Для проверки соответствия фактического груза заявленным данным	2. Упаковочный лист (Packing List)	B. Для расчета таможенных платежей и подтверждения коммерческих отношений между продавцом и покупателем	3. Международный контракт между продавцом и покупателем	C. Для подтверждения защиты от рисков при транспортировке	4. Страховой полис	D. Для подтверждения условий сделки и расчета таможенной стоимости	ПК-6.3.1
Документы	Назначение											
1. Счета-фактуры (Invoice)	A. Для проверки соответствия фактического груза заявленным данным											
2. Упаковочный лист (Packing List)	B. Для расчета таможенных платежей и подтверждения коммерческих отношений между продавцом и покупателем											
3. Международный контракт между продавцом и покупателем	C. Для подтверждения защиты от рисков при транспортировке											
4. Страховой полис	D. Для подтверждения условий сделки и расчета таможенной стоимости											
67	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте международные конвенции и соглашения о перевозках грузов воздушным транспортом, в порядке исторической последовательности.</p> <p>A. Гаагский протокол от 28 сентября 1955 года. B. Варшавская конвенция — основной международно-правовой документ, регулирующий международные воздушные перевозки и ответственность воздушного перевозчика. C. Монреальский протокол 25 сентября 1975 года. D. Гвадалахарская конвенция.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>											
68	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите российский нормативный акт, который регулирует деятельность по внутренним грузоперевозкам.</p>											

	<p>А. Федеральный закон "О транспортной безопасности". В. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте". С. Федеральный закон "О внутреннем водном транспорте". D. Все перечисленные.</p>											
69	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите из перечисленных ниже документы, которые необходимы для проведения внутренней перевозки грузов в Российской Федерации.</p> <p>А. Товарно-транспортная накладная. В. Грузовая таможенная декларация. С. Платежное поручение. D. Счет-фактура.</p>											
70	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Конвенция — это...</p>											
71	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. Прорывные технологии для будущего транспорта и цепей поставок</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Технология</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Интернет вещей (IoT)</td> <td>А. Для улучшения связи в транспорте</td> </tr> <tr> <td>2. Технологии 5G</td> <td>В. Для отслеживания грузов</td> </tr> <tr> <td>3. Искусственный интеллект</td> <td>С. Для повышения безопасности транспорта</td> </tr> <tr> <td>4. Беспилотный транспорт</td> <td>Д. Для прогнозирования спроса</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Технология	Назначение	1. Интернет вещей (IoT)	А. Для улучшения связи в транспорте	2. Технологии 5G	В. Для отслеживания грузов	3. Искусственный интеллект	С. Для повышения безопасности транспорта	4. Беспилотный транспорт	Д. Для прогнозирования спроса	
Технология	Назначение											
1. Интернет вещей (IoT)	А. Для улучшения связи в транспорте											
2. Технологии 5G	В. Для отслеживания грузов											
3. Искусственный интеллект	С. Для повышения безопасности транспорта											
4. Беспилотный транспорт	Д. Для прогнозирования спроса											
72	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте следующие методы прогнозирования изменений в транспортных системах в порядке убывания важности.</p> <p>А. Моделирование и симуляция транспортных потоков. В. Использование данных спутникового мониторинга. С. Опросы и интервью с участниками рынка транспортных услуг. D. Анализ исторических данных и трендов.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ПК-6.V.1										
73	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из перечисленных ниже достижения в области транспорта и цепей поставок, которые были реализованы в России в последние годы.</p> <p>А. Развитие магистральных транспортных коридоров. В. Постройка новых контейнерных терминалов в портах. С. Внедрение системы автоматизированного управления грузопотоками. D. Все перечисленные.</p>											

74	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите из перечисленных ниже международные организации, которые занимаются развитием и стандартизацией транспортных систем.</p> <p>A. Международный союз железных дорог (UIC). B. Всемирная организация здравоохранения (WHO). C. Международная морская организация (ИМО). D. Международный транспортный форум (ITF).</p>											
75	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Интернет вещей (IoT) — это ...</p>											
76	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Модели и их назначение для прогнозирования спроса на транспортные услуги</p> <table border="1" data-bbox="336 846 1251 1435"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 846 719 880">Модели</th> <th data-bbox="719 846 1251 880">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 880 719 976">1. Линейная регрессия</td> <td data-bbox="719 880 1251 976">A. Для предсказания предпочтений в транспортных средствах на основе различных факторов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 976 719 1128">2. Модели дискриминантного анализа</td> <td data-bbox="719 976 1251 1128">B. для оценки зависимости между спросом на транспортные услуги и несколькими независимыми переменными (например, рост численности населения или изменение доходов)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1128 719 1249">3. Гравитационные модели</td> <td data-bbox="719 1128 1251 1249">C. Для оценки изменений в предложении услуг (например, появление новых маршрутов или изменение тарифов), которые скажутся на уровне спроса.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1249 719 1435">4. Агент-ориентированные модели</td> <td data-bbox="719 1249 1251 1435">D. Для предсказания транспортных потоков между двумя точками на основе "массы" каждой точки (например, численности населения или объема экономической активности) и расстояния между ними.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Модели	Назначение	1. Линейная регрессия	A. Для предсказания предпочтений в транспортных средствах на основе различных факторов.	2. Модели дискриминантного анализа	B. для оценки зависимости между спросом на транспортные услуги и несколькими независимыми переменными (например, рост численности населения или изменение доходов)	3. Гравитационные модели	C. Для оценки изменений в предложении услуг (например, появление новых маршрутов или изменение тарифов), которые скажутся на уровне спроса.	4. Агент-ориентированные модели	D. Для предсказания транспортных потоков между двумя точками на основе "массы" каждой точки (например, численности населения или объема экономической активности) и расстояния между ними.	ПК-6.У.2
Модели	Назначение											
1. Линейная регрессия	A. Для предсказания предпочтений в транспортных средствах на основе различных факторов.											
2. Модели дискриминантного анализа	B. для оценки зависимости между спросом на транспортные услуги и несколькими независимыми переменными (например, рост численности населения или изменение доходов)											
3. Гравитационные модели	C. Для оценки изменений в предложении услуг (например, появление новых маршрутов или изменение тарифов), которые скажутся на уровне спроса.											
4. Агент-ориентированные модели	D. Для предсказания транспортных потоков между двумя точками на основе "массы" каждой точки (например, численности населения или объема экономической активности) и расстояния между ними.											
77	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте факторы, которые влияют на стоимость транспортных услуг, в порядке убывания важности.</p> <p>A. Тип транспортного средства. B. Расстояние перевозки. C. Время года. D. Сложность маршрута.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>											
78	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите модели, которые используются для прогнозирования спроса на</p>											

	<p>транспортные услуги?</p> <p>А. Модели временных рядов. В. Регрессионное моделирование. С. Модели машинного обучения. D. Все перечисленные.</p>											
79	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите из перечисленных ниже экономические теории, которые можно применить для анализа рыночных тенденций в транспортной отрасли.</p> <p>А. Теория спроса и предложения. В. Теория издержек и производства. С. Теория экономических циклов. D. Теория рыночной структуры и конкуренции.</p>											
80	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Большие данные (Big Data) — это ...</p>											
81	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="336 965 1219 1491"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Страховая премия</td> <td>А. Посредник между страховыми компаниями и их клиентами.</td> </tr> <tr> <td>2. Страховой агент</td> <td>В. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом</td> </tr> <tr> <td>3. Страховая компания</td> <td>С. Денежная выплата, которую получают выгодоприобретатель или страхователь при наступлении страхового случая.</td> </tr> <tr> <td>4. Страховое возмещение</td> <td>D. Организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Характеристика	Назначение	1. Страховая премия	А. Посредник между страховыми компаниями и их клиентами.	2. Страховой агент	В. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом	3. Страховая компания	С. Денежная выплата, которую получают выгодоприобретатель или страхователь при наступлении страхового случая.	4. Страховое возмещение	D. Организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание.	ПК-6.У.3
Характеристика	Назначение											
1. Страховая премия	А. Посредник между страховыми компаниями и их клиентами.											
2. Страховой агент	В. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом											
3. Страховая компания	С. Денежная выплата, которую получают выгодоприобретатель или страхователь при наступлении страхового случая.											
4. Страховое возмещение	D. Организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание.											
82	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте критерии по важности, которые следует учитывать при анализе страховых компаний для соответствия политике управления рисками?</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Финансовая стабильность и рейтинг компании • В) Опыт работы компании в специфических отраслях • С) Уровень страховых премий и скидок <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>											
83	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>											

	<p>Укажите, какой метод не может быть использован для оценки финансовой стабильности страховой компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Анализ финансовых отчетов и баланса • В) Проверка рейтингов от независимых агентств • С) Анализ условий страховых полисов • D) Оценка истории выплат по претензиям 											
84	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите из перечисленных ниже аспекты страхового полиса следует анализировать при выборе страховой компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Условия покрытия рисков • В) Исключения и ограничения в полисе • С) Срок действия полиса • D) Список дополнительных услуг и опций 											
85	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Страховая сумма – это...</p>											
86	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> <th style="width: 50%;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Логистические операции</td> <td>А. Все опасности, которые возникают во время перевозки, хранения, управления и переработки грузов.</td> </tr> <tr> <td>2. Логистические риски</td> <td>В. Одно из основных понятий логистики, которое можно определить как совокупность логистических операций, направленную на достижение целей, поставленных перед логистической системой или её элементами (звеньями).</td> </tr> <tr> <td>3. Логистическая функция</td> <td>С. Доставка материалов (или услуг) нужного количества и качества в нужное место, в нужное время, нужному клиенту и по нужной цене .</td> </tr> <tr> <td>4. Логистический процесс</td> <td>Д. Управление материальными потоками и распределением продукции среди клиентов .</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Характеристика	Назначение	1. Логистические операции	А. Все опасности, которые возникают во время перевозки, хранения, управления и переработки грузов.	2. Логистические риски	В. Одно из основных понятий логистики, которое можно определить как совокупность логистических операций, направленную на достижение целей, поставленных перед логистической системой или её элементами (звеньями).	3. Логистическая функция	С. Доставка материалов (или услуг) нужного количества и качества в нужное место, в нужное время, нужному клиенту и по нужной цене .	4. Логистический процесс	Д. Управление материальными потоками и распределением продукции среди клиентов .	ПК-6.У.4
Характеристика	Назначение											
1. Логистические операции	А. Все опасности, которые возникают во время перевозки, хранения, управления и переработки грузов.											
2. Логистические риски	В. Одно из основных понятий логистики, которое можно определить как совокупность логистических операций, направленную на достижение целей, поставленных перед логистической системой или её элементами (звеньями).											
3. Логистическая функция	С. Доставка материалов (или услуг) нужного количества и качества в нужное место, в нужное время, нужному клиенту и по нужной цене .											
4. Логистический процесс	Д. Управление материальными потоками и распределением продукции среди клиентов .											
87	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p>											

	<p>Укажите правильную последовательность методов, используемых для контроля дополнительных затрат при возникновении логистических рисков.</p> <p>А) Анализ причин и последствий возникновения рисков В) Использование программного обеспечения для мониторинга затрат С) Регулярный пересмотр условий страхования</p>											
88	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из нижеследующих подходов тот, который не позволит снизить риск возникновения дополнительных затрат из-за повреждения груза.</p> <p>А) Установление стандартов упаковки и погрузки В) Использование страхования для защиты от повреждений С) Снижение объема груза для уменьшения веса</p>											
89	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите, какие действия следует предпринять для предотвращения дополнительных затрат, вызванных задержками в доставке?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ А) Оптимизация маршрутов доставки ○ В) Установление четких сроков и условий с подрядчиками ○ С) Увеличение объема страхового покрытия ○ D) Сокращение числа транспортных средств 											
90	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Система управления транспортными перевозками - это ...</p>											
91	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Страховая премия</td> <td>А. Посредник между страховыми компаниями и их клиентами.</td> </tr> <tr> <td>2. Страховой агент</td> <td>В. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом</td> </tr> <tr> <td>3. Страховая компания</td> <td>С. Денежная выплата, которую получают выгодоприобретатель или страхователь при наступлении страхового случая.</td> </tr> <tr> <td>4. Страховое возмещение</td> <td>Д. Организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Характеристика	Назначение	1. Страховая премия	А. Посредник между страховыми компаниями и их клиентами.	2. Страховой агент	В. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом	3. Страховая компания	С. Денежная выплата, которую получают выгодоприобретатель или страхователь при наступлении страхового случая.	4. Страховое возмещение	Д. Организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание.	ПК-6.У.5
Характеристика	Назначение											
1. Страховая премия	А. Посредник между страховыми компаниями и их клиентами.											
2. Страховой агент	В. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом											
3. Страховая компания	С. Денежная выплата, которую получают выгодоприобретатель или страхователь при наступлении страхового случая.											
4. Страховое возмещение	Д. Организационно обособленная структура, которая осуществляет заключение договоров страхования и их обслуживание.											

92	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте следующие в порядке убывания важности действия, следует предпринять для проверки репутации страховой компании.</p> <p>А) Изучение отзывов клиентов и рейтингов В) Анализ публикаций в специализированных изданиях С) Проверка истории санкций и штрафов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	
93	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из перечисленных ниже метрик ту, которую нельзя использоваться для оценки способности страховой компании покрывать убытки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ А) Коэффициент ликвидности и финансовые резервы ○ В) Объем страховых выплат в прошлом ○ С) Рейтинг надежности от агентств ○ D) Рынкoвая доля и прибыльность компании 	
94	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите из перечисленных ниже факторов те, которые следует учитывать при оценке надежности страховой компании</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ А) Финансовые рейтинги от независимых агентств ○ В) Опыт работы компании в данной отрасли ○ С) Уровень страховых премий ○ D) Репутация компании в социальных сетях 	
95	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Страховой взнос это ...</p>	

96	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="336 215 1217 831"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 215 778 244">Характеристика</th> <th data-bbox="786 215 1217 244">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 248 778 338">1. Логистические услуги</td> <td data-bbox="786 248 1217 338">А. Предусматривает управление всеми операциями как единой деятельностью.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 342 778 521">2. Матрица рисков</td> <td data-bbox="786 342 1217 521">В. Прием груза, его размещение на территории склада, хранение различных товаров в соответствующих условиях и их ротация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 526 778 616">3. Логистика</td> <td data-bbox="786 526 1217 616">С. Таблица, где по горизонтали расположены уровни влияния, а по вертикали — уровни вероятности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 620 778 831">4. Логистический подход</td> <td data-bbox="786 620 1217 831">Д. Сфера деятельности, связанная с поставками, снабжением, контролем и организацией транспортировки грузов, при этом все базируется на правовых нормах и экономических законах существования рынка.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Характеристика	Назначение	1. Логистические услуги	А. Предусматривает управление всеми операциями как единой деятельностью.	2. Матрица рисков	В. Прием груза, его размещение на территории склада, хранение различных товаров в соответствующих условиях и их ротация	3. Логистика	С. Таблица, где по горизонтали расположены уровни влияния, а по вертикали — уровни вероятности.	4. Логистический подход	Д. Сфера деятельности, связанная с поставками, снабжением, контролем и организацией транспортировки грузов, при этом все базируется на правовых нормах и экономических законах существования рынка.	
Характеристика	Назначение											
1. Логистические услуги	А. Предусматривает управление всеми операциями как единой деятельностью.											
2. Матрица рисков	В. Прием груза, его размещение на территории склада, хранение различных товаров в соответствующих условиях и их ротация											
3. Логистика	С. Таблица, где по горизонтали расположены уровни влияния, а по вертикали — уровни вероятности.											
4. Логистический подход	Д. Сфера деятельности, связанная с поставками, снабжением, контролем и организацией транспортировки грузов, при этом все базируется на правовых нормах и экономических законах существования рынка.											
97	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте следующие подходы, которые можно использовать для оценки и управления логистическими рисками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Регулярный мониторинг и анализ данных • В) Постоянное обновление планов по управлению рисками • С) Разработка и внедрение стратегий для снижения вероятности возникновения рисков <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ПК-6.В.2										
98	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из перечисленных ниже методов оценки тот, который нельзя использовать для определения масштаба последствий логистического риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Анализ влияния на цепочку поставок • В) Оценка финансовых потерь • С) Опрос клиентов о возможных последствиях • D) Оценка влияния на репутацию компании 											
99	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Укажите из перечисленных ниже факторов те, которые следует учитывать при оценке вероятности реализации логистического риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Историческая частота возникновения риска • В) Уровень подготовки персонала 											

	<ul style="list-style-type: none"> • С) Наличие альтернативных поставок • D) Размер компании и ее финансовые ресурсы 											
100	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Матрица рисков – это ...</p>											
101	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Логистическая функция</td> <td>А. Все опасности, которые возникают во время перевозки, хранения, управления и переработки грузов.</td> </tr> <tr> <td>2. Логистические риски</td> <td>В. Одно из основных понятий логистики, которое можно определить как совокупность логистических операций, направленную на достижение целей, поставленных перед логистической системой или её элементами (звеньями).</td> </tr> <tr> <td>3. Логистические операции</td> <td>С. Доставка материалов (или услуг) нужного количества и качества в нужное место, в нужное время, нужному клиенту и по нужной цене .</td> </tr> <tr> <td>4. Логистический процесс</td> <td>Д. Управление материальными потоками и распределением продукции среди клиентов .</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию в правом столбце</p>	Характеристика	Назначение	1 Логистическая функция	А. Все опасности, которые возникают во время перевозки, хранения, управления и переработки грузов.	2. Логистические риски	В. Одно из основных понятий логистики, которое можно определить как совокупность логистических операций, направленную на достижение целей, поставленных перед логистической системой или её элементами (звеньями).	3. Логистические операции	С. Доставка материалов (или услуг) нужного количества и качества в нужное место, в нужное время, нужному клиенту и по нужной цене .	4. Логистический процесс	Д. Управление материальными потоками и распределением продукции среди клиентов .	ПК-6.В.3
Характеристика	Назначение											
1 Логистическая функция	А. Все опасности, которые возникают во время перевозки, хранения, управления и переработки грузов.											
2. Логистические риски	В. Одно из основных понятий логистики, которое можно определить как совокупность логистических операций, направленную на достижение целей, поставленных перед логистической системой или её элементами (звеньями).											
3. Логистические операции	С. Доставка материалов (или услуг) нужного количества и качества в нужное место, в нужное время, нужному клиенту и по нужной цене .											
4. Логистический процесс	Д. Управление материальными потоками и распределением продукции среди клиентов .											
102	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расставьте этапы, которые следует включить в разработку риск-стратегии для снижения логистических рисков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Идентификация рисков и их оценка • В) Разработка планов управления рисками • С) Реализация и мониторинг стратегий <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>											
103	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, метод, который не может быть использован для снижения вероятности реализации логистического риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Использование альтернативных поставщиков • В) Заключение долгосрочных контрактов 											

	<ul style="list-style-type: none"> • С) Оптимизация логистических процессов • D) Снижение уровня запасов <p>D.</p>											
104	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите из перечисленных ниже способов те, которые позволяют минимизировать возможные негативные последствия логистических рисков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Внедрение систем мониторинга и раннего предупреждения • В) Создание резервных планов и запасных путей • С) Установление страхового покрытия • D) Снижение уровня обслуживания клиентов 											
105	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Риски в логистике – это...</p>											
106	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Логистические риски</td> <td>А. Основной риск, который связан с перевозкой груз</td> </tr> <tr> <td>2.Транспортный риск</td> <td>В. Риски осуществления логистических операций транспортировки, складирования, грузопереработки и управления запасами и риски логистического менеджмента всех уровней, в том числе риски управленческого характера, возникающие во время выполнения логистических функций и операций.</td> </tr> <tr> <td>3.Логистические операции</td> <td>С.Определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, позволяющая достигнуть заданные на плановый период цели логистической системы или ее функциональных подразделений.</td> </tr> <tr> <td>4.Логистический процесс</td> <td>D. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потоков.</td> </tr> </tbody> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую</p>	Характеристика	Назначение	1. Логистические риски	А. Основной риск, который связан с перевозкой груз	2.Транспортный риск	В. Риски осуществления логистических операций транспортировки, складирования, грузопереработки и управления запасами и риски логистического менеджмента всех уровней, в том числе риски управленческого характера, возникающие во время выполнения логистических функций и операций.	3.Логистические операции	С.Определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, позволяющая достигнуть заданные на плановый период цели логистической системы или ее функциональных подразделений.	4.Логистический процесс	D. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потоков.	ПК-6.В.4
Характеристика	Назначение											
1. Логистические риски	А. Основной риск, который связан с перевозкой груз											
2.Транспортный риск	В. Риски осуществления логистических операций транспортировки, складирования, грузопереработки и управления запасами и риски логистического менеджмента всех уровней, в том числе риски управленческого характера, возникающие во время выполнения логистических функций и операций.											
3.Логистические операции	С.Определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, позволяющая достигнуть заданные на плановый период цели логистической системы или ее функциональных подразделений.											
4.Логистический процесс	D. Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потоков.											

	позицию в правом столбце	
107	<p>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Укажите правильную последовательность шагов, которые необходимо предпринять для успешной реализации стратегии управления логистическими рисками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А) Разработка детализированных планов действий • В) Назначение ответственных за выполнение стратегии • С) Обучение сотрудников методам управления рисками 	
108	<p>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите из нижеследующих подходов тот, который не позволит эффективно управлять изменениями в стратегии управления рисками?</p> <p>А) Внедрение системы управления изменениями В) Согласование изменений с ключевыми заинтересованными сторонами С) Проведение анализа влияния изменений D) Уменьшение частоты изменений стратегии</p>	
109	<p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите мероприятия, которые могут помочь в успешной реализации стратегии управления логистическими рисками?</p> <p>А) Регулярное проведение ревизий и аудитов В) Внедрение новых технологий и систем С) Оценка и пересмотр стратегии в зависимости от изменений на рынке D) Уменьшение взаимодействия с партнерами</p>	
110	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>SWOT-анализ – это ...</p>	

Ключи правильных ответов размещены в приложении к РПД.

Система оценивания тестовых заданий

№	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение \ характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

	используемые при выборе ответа	
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При подготовке к практическим занятиям необходимо методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. После выполнения практических заданий преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Методические указания для выполнения практических работ находятся в информационной системе «Личный кабинет» в материалах к дисциплине.

Результаты выполнения каждой практической работы оформляются в зависимости от задания и указаний преподавателя, проводящего занятие.

Отчётные материалы размещаются в соответствующем курсе в СДО ГУАП.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Методические указания для выполнения лабораторных работ находятся в информационной системе «Личный кабинет» в материалах к дисциплине.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Имеется в методических указаниях.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Имеется в методических указаниях.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости состоит из трех элементов:

1. Текущий контроль в виде контрольного опроса.
2. Текущий контроль практических работ.
3. Текущий контроль лабораторных работ.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом, при выставлении итоговой оценки учитываются результаты прохождения текущего контроля успеваемости, выполнения практических и лабораторных работ.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой