

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО  
 ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доцент, канд. техн. наук

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Овчинникова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» июня 2024 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид. наук, доцент  
 (должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

Н.А. Корсикова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент  
 (уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доцент, канд. техн. наук  
 (должность, уч. степень, звание)

20.06.2024

(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	25.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Наименование направленности	Эксплуатация и испытания авиационной и космической техники
Форма обучения	очная
Год приема	2024

## Аннотация

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» направленности «Эксплуатация и испытания авиационной и космической техники». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

ОПК-2 «Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у студентов и расширением юридического общенаучного кругозора, а также профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности специалиста в сфере деятельности, связанной с рекламой и связью с общественностью; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой в сфере профессиональной деятельности будущего выпускника, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является: формирование и развитие у студентов представлений и чувств относительно ценности и значения права в правовом регулировании движения российского общества; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; развитие навыков толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение и правовых норм в сфере управление информационными ресурсами

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм
Универсальные компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-10.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять основы авиационного	ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство для решения практических задач технического

	законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов	обслуживания и поддержания летной годности воздушных судов ОПК-2.3.3 знать нормативные документы, регулирующие процессы сертификации ОПК-2.У.3 уметь применять нормативные документы, регулирующие процессы сертификации ОПК-2.В.3 владеть нормативными документами, регулирующими процессы сертификации
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»,
- Основы проектной деятельности

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Экономика отрасли»,
- Основы информационной безопасности

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		

<b>Аудиторные занятия</b> , всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	91	91
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 3</b>					
Раздел 1. Понятие права. Тема 1.1 Понятие и система права. Тема 1.2 Правовая норма. Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники. Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.		6			40
Раздел 2. Основы правового регулирования в сфере решения практических задач в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники Тема 2.1 Гражданско-правовые отношения в сфере решения практических задач в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники Тема 2.2 Гражданско-правовой договор. Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Охрана труда. Тема 2.4 Правовое регулирование сертификации летной годности воздушных судов.		11			51
Итого в семестре:		17			91
Итого	0	17	0	0	91

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Учебным планом не предусмотрено</b>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 3</b>					
1.	Тема 1.1 Понятие и система права.		2		1
2.	Тема 1.2 Правовая норма.		2		1
3.	Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники.		2		1
4.	Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.		2		1
5.	Тема 2.1 Гражданско-правовые отношения в сфере решения практических задач в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники		2		2
6.	Тема 2.2 Гражданско-правовой договор.		2		2
7.	Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Охрана труда.		2		2
8.	Тема 2.4 Правовое регулирование сертификации летной годности воздушных судов.		3		2
<b>Всего</b>			<b>17</b>		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	41	41
Всего:	91	91

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в
--------------------	--------------------------	--------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/prod_uct/1182372">https://znanium.com/catalog/prod_uct/1182372</a>	Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978- 5-91768-869-5. - Текст: электронный.	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/prod_uct/1222947">https://znanium.com/catalog/prod_uct/1222947</a>	Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст :электронный	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392529">https://znanium.com/catalog/document?id=392529</a>	Гражданское право. Том 2 Издательство: <a href="#">Статут</a> . Вид издания: Учебник. Уровень образования: ВО – Бакалавриат Авторы: <a href="#">Гонгало Бронислав Мичиславович</a> . Год издания 2021	
URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477710">https://urait.ru/bcode/477710</a>	Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: <a href="https://urait.ru/bcode/485442">https://urait.ru/bcode/485442</a>	Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б.	



	Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467795">https://urait.ru/bcode/467795</a>	Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14111-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467241">https://urait.ru/bcode/467241</a>	Трудовое право. Специальная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13930-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	
URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468386">https://urait.ru/bcode/468386</a>	Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13650-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российский образовательный портал
<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>	Сайт Министерства здравоохранения
<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>	Сайт Верховного Суда РФ

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

2	Мультимедийная лекционная аудитория	
---	-------------------------------------	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.  
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<p>Определите понятие и признаки права.</p> <p>Определите понятие система права.</p> <p>Определите понятие источники права. Определите понятие нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).</p> <p>Определите понятие толкование норм права и его виды.</p> <p>Определите особенности гражданско-правового регулирования деятельности в сфере управление информационными ресурсами</p> <p>Определите понятие и принципы гражданского права.</p> <p>Определите понятие система гражданского права.</p> <p>Определите понятие гражданско-правовой договор.</p> <p>Определите понятие правовая защита интеллектуальной собственности в сфере управление информационными ресурсами</p> <p>Определите понятие правовой статус работника.</p> <p>Определите понятие правовой статус работодателя.</p> <p>Определите понятие заработная плата.</p> <p>Определите понятие охраны труда.</p> <p>Определите понятие трудовые споры. Определите виды правонарушений.</p> <p>Определите понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.</p> <p>Определите содержание юридической ответственности за нарушение правовых норм, устанавливающих нормативные основы экономических, экологических, социальных и других ограничений в сфере управления информационными ресурсами наиболее эффективные меры формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	УК-2.3.2
	<p>Выберите требования, предъявляемые к документам заявки на выдачу патента в сфере управления информационными ресурсами</p> <p>Выберите виды правовых ресурсов и ограничений для решения задач профессиональной деятельности в сфере управления информационными ресурсами</p> <p>Выберите и назовите правовые нормы и принципы управления проектами в сфере управления информационными ресурсами</p> <p>Определите нормативно-правовую базу, применяемую в сфере новых разработок, в сфере управления информационными ресурсами</p>	УК-2.У.2

	<p>Определите нормы, регулирующие профессиональную деятельность работников в сфере управления информационными ресурсами</p> <p>Сформулируйте особенности трудовых прав сотрудников компаний, занимающихся разработками в сфере управления информационными ресурсами</p>	
	<p>Какие Федеральные законы включает в себя Российская нормативно-правовая система государственного контроля в сфере управления информационными ресурсами</p> <p>При приеме на работу в качестве младшего помощника главного инженера компании, гр. Порочин попросил начальника отдела кадров озвучить критерии оценки качества работы сотрудников компании, которые способствуют продвижению по службе. Однако в просьбе ему было отказано.</p> <p>Оцените действия начальника ОК с точки зрения права.</p> <p>Перечислите трудовые права сотрудника частной компании и законы, регламентирующие трудовые отношения.</p>	УК-2.В.1
	<p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите, на кого возложены основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции?</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите, в какой форме уведомляются госслужащие о возникшем конфликте интересов?</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, определите, какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитывается при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?</p> <p>Что устанавливает антикоррупционный стандарт?</p> <p>Определите свою гражданскую позицию к возможности государственного служащего публично высказываться, в том числе в СМИ.</p> <p>Оцените обязанность государственного служащего предоставлять сведения о доходах членов семьи со своей гражданской позиции?</p> <p>Определите, на чем основывается активная антикоррупционная гражданская позиция.</p> <p>Определите основные направления противодействия экстремизму.</p> <p>Определите, на чем основывается активная антиэкстремистская гражданская позиция.</p> <p>Определите основные направления противодействия терроризму.</p> <p>Определите, на чем основывается активная антитеррористическая гражданская позиция. Приведите</p>	УК-10.3.1

	<p><u>примеры террористической деятельности</u></p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, определите, относится ли обеспечение независимости средств массовой информации к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с коррупцией.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с экстремизмом.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах экстремизма.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за экстремистские сообщения?</p> <p>Приведите примеры экстремистской деятельности.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с терроризмом.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах террористической деятельности.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за террористическую деятельность?</p>	УК-10.У.1
	<p>Определите, истинно ли суждение «Основные полномочия по определению особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство».</p> <p>Установите, в каком случае лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?</p> <p>Установите, чем взятка отличается от коммерческого подкупа?</p> <p>В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных</p>	УК-10.В.1

	<p>приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщил, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено».</p> <p>Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации.</p> <p>Известный блогер Ф. неоднократно высказывался о необходимости четкого разделения населения страны по национальному и религиозному признакам, призывал вывести национальные субъекты федерации из состава государства. Оцените высказывания Ф. с позиции противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Группой неустановленных лиц совершен подрыв Военного комиссариата Нского района, захвачено здание администрации района, внутри здания удерживаются заложники.</p> <p>Какие ответные действия должны быть выполнены правоохранительными органами?</p> <p>Сформулируйте признаки, отличающие экстремизм от терроризма.</p> <p>В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщи, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено».</p> <p>Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации. Определите их место в системе государственного управления с позиции противодействия коррупции.</p> <p>Известный блогер Ф. неоднократно высказывался о необходимости четкого разделения населения страны по национальному и религиозному признакам, призывал вывести национальные субъекты федерации из состава государства. Оцените высказывания Ф. с позиции противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Группой неустановленных лиц совершен подрыв Военного комиссариата Нского района, захвачено здание</p>	
--	---	--

	<p>администрации района, внутри здания удерживаются заложники.</p> <p>Какие ответные действия должны быть выполнены правоохранительными органами? Сформулируйте признаки, отличающие экстремизм от терроризма.</p>	
	<p>Какими нормативными актами регулируется ОПК-2.3.1 деятельность, связанная с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники?</p> <p>Какие правоотношения регулирует Воздушный Кодекс РФ? Перечислите элементы структуры Воздушного Кодекса РФ.</p> <p>Какие правоотношения в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники, регулирует Гражданский Кодекс РФ?</p> <p>Какие правоотношения в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники, регулирует Уголовный Кодекс РФ?</p> <p>Какие правоотношения в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники, регулирует Кодекс об административных правонарушениях РФ?</p> <p>Раскройте полномочия ИКАО в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники. Перечислите международные нормативно-правовые акты в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники. Перечислите федеральные авиационные правила в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники. Перечислите нормативно-правовые акты Министерства транспорта РФ в сфере деятельности, связанной с эксплуатацией и испытаниями авиационной и космической техники.</p> <p>Какие правоотношения регулирует ФЗ «О государственной корпорации по космической деятельности "РОСКОСМОС"»?</p> <p>Какие полномочия имеет государственной корпорации по космической деятельности "РОСКОСМОС"?</p>	ОПК-2.3.1
	<p>Назовите источники правового регулирования сертификации воздушных судов. Что такое сертификация воздушных судов. Какова ответственность за нарушение норм, регулирующих сертификацию воздушных судов.</p>	ОПК-2.3.3



	Определите, какие документы, в соответствии с законодательством России, необходимо представить юридическому лицу для сертификации воздушного судна, выполняющего гражданские полеты.	ОПК-2.У.3
	Исходя из положений нормативных документов, определите, без какого акта об утверждении типовой конструкции гражданского воздушного судна, выданного до 1 января 1967 г. уполномоченным органом в области гражданской авиации, воздушное судно не допускается к эксплуатации.	ОПК-2.В.3

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите определение, соответствующее понятию публичное право.</b></p> <p>а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство</p> <p>б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными</p> <p>в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали</p> <p>г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина</p>	УК-2.3.2
2.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите определение, соответствующее понятию частное право.</b></p> <p>а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство</p> <p>б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными (например, физическими или юридическими лицами)</p>	УК-2.3.2

	<p>в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали</p> <p>г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина</p>	
3.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите, какое из назначений права является главным</b></p> <p>а) оценочное  б) познавательное  в) воспитательное  г) регулятивное, охранительное</p>	УК-2.3.2
4.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите, каковы основные принципы юридической ответственности?</b></p> <p>а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания</p> <p>б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя</p> <p>в) законность, справедливость</p> <p>г) неотвратимость наказания</p>	УК-2.3.2
5.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права _____»:</b></p> <p>а) своей волей и в интересах государства  б) своей волей и в интересах ведомства  в) своей волей и в своем интересе  г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны</p>	УК-2.3.2
6.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Гражданин отвечает по своим обязательствам всем _____»:</b></p> <p>а) имуществом, принадлежащим его семье  б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание  в) своим имуществом и имуществом своего супруга  г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя</p>	УК-2.3.2
7.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Найдите определение, соответствующее понятию правовой статус субъекта трудового правоотношения:</b></p> <p>а) его правовое положение, закрепляющее способность своими действиями осуществлять трудовые права</p>	УК-2.3.2

	<p>б) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое трудовым законодательством</p> <p>в) его правовое положение, закрепляющее ответственность за нарушение трудовых обязанностей, предусмотренная законодательством</p> <p>г) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое гражданским законодательством</p>	
8.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Найдите определение, соответствующее понятию способность отвечать за свои поступки в соответствии с трудовым законодательством:</b></p> <p>а) трудовая дееспособность</p> <p>б) трудовая деликтоспособность</p> <p>в) трудовая правоспособность</p> <p>г) трудоспособность</p>	УК-2.3.2
9.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении Гражданско-правовой договор – это _____:</b></p> <p>а) соглашение двух или более лиц.</p> <p>б) письменное соглашение двух или более лиц.</p> <p>в) устное соглашение участников.</p> <p>г) односторонняя сделка.</p>	УК-2.3.2
10.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Заключение договоров в сфере разработки и производства регулируется:</b></p> <p>а) уголовным правом</p> <p>б) административным правом</p> <p>в) гражданским правом</p> <p>г) трудовым правом</p>	УК-2.3.2
11.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих _____ отношения»:</b></p> <p>а) финансовые</p> <p>б) имущественные и личные неимущественные</p> <p>в) налоговые</p> <p>г) дисциплинарные</p>	УК-2.У.2
12.	<b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных</b>	УК-2.У.2

	<p><b>ответов. Определите, какие нормативные акты относятся к источникам гражданского права:</b></p> <p>а) Конституция Российской Федерации.  б) Гражданский Кодекс РФ.  в) Уголовный кодекс РФ.  г) ФЗ РФ «О защите прав потребителя».</p>	
13.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите, какие полномочия включает в себя право собственности:</b></p> <p>а) владения, пользования, распоряжения.  б) распоряжения, передачи, использования.  в) владения, изменения, уничтожения.  г) пользования, использования, передачи.</p>	УК-2.У.2
14.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите чем являются имущественные и личные неимущественные правоотношения:</b></p> <p>а) предметом гражданского права.  б) объектом гражданского права.  в) целью гражданского права.  г) источником гражданского права.</p>	УК-2.У.2
15.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите срок, в течение которого представитель работников (работодателей) должен дать ответ в письменной форме о начале ведения коллективных переговоров</b></p> <p>а) 7 дней  б) 10 дней  в) 15 дней  г) 8 дней</p>	УК-2.У.2
16.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите какое соглашение заключается на уровне организации:</b></p> <p>а) территориальный договор;  б) региональный договор;  в) коллективный договор;  г) локальный договор</p>	УК-2.У.2
17.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</b>  <b>Наем на работу включает следующие этапы:</b></p> <p>а) общий анализ потребности организации в кадрах;  б) формулирование требований к персоналу – точное определение того, кто нужен организация, путем анализа работы (рабочего места, должности), подготовки описания этой работы, а также определение сроков и условий набора;  в) определение основных источников поступления кандидатов.</p>	УК-2.У.2

	г) оценка, отбор кадров и прием сотрудников на работу.	
18.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие данные относятся к персональным:</b></p> <p>а) ФИО  б) обезличенная фотография  в) религиозные предпочтения  г) дата рождения</p>	УК-2.У.2
19.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Укажите какая ответственность наступает за нарушение порядка сбора, хранения и обработки информации о гражданах (персональных данных)</b></p> <p>а) дисциплинарная  б) административная  в) уголовная  г) материальная</p>	УК-2.У.2
20.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «При невыполнении работниками своих трудовых обязанностей по обработке и защите персональных данных, они могут привлекаться работодателем к _____ ответственности»</b></p> <p>а) дисциплинарной, уголовной ответственности.  б) дисциплинарной, материальной ответственности.  в) дисциплинарной ответственности.  г) дисциплинарной, административной ответственности</p>	УК-2.У.2
21.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Выберите правильное определение понятия объекты гражданских правоотношений.</b></p> <p>а) имущество.  б) деньги.  в) субъекты.  г) блага.</p>	УК-2.В.1
22.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Выберите правильное определение понятия гражданское право как отрасли:</b></p> <p>а) совокупность знаний о закономерностях возникновения гражданско-правовых норм.  б) совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения.  в) совокупность научных знаний о развитии гражданского права.  г) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.</p>	УК-2.В.1

23.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Выберите правильное определение понятия основания гражданских правоотношений:</b></p> <p>а) субъект, субъективная сторона.  б) юридические факты.  в) субъект, объект, форма и содержание.  г) правовые последствия.</p>	УК-2.В.1
24.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Материальная ответственность сторон может конкретизироваться _____»:</b></p> <p>а) трудовым договором;  б) Трудовым кодексом;  в) в устной форме;  г) в коллективном договоре</p>	УК-2.В.1
25.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждается:</b></p> <p>а) совместным актом(распоряжением) работодателя и работника  б) приказом (распоряжением)федеральной инспекции труда  в) приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ  г) совместным актом(распоряжением) профсоюза и работника</p>	УК-2.В.1
26.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Реабилитационные мероприятия по охране труда заключаются в _____»:</b></p> <p>а) в осуществлении комплекса мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.  б) в проведении работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов с целью обеспечения благоприятных условий труда и предотвращения профессиональных заболеваний.  в) в создании системы управления охраной труда – единого комплекса взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в конкретной организации и процедуры по достижению этих целей.  г) в создании механизма расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в конкретной организации</p>	УК-2.В.1

27.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите, в каком случае из перечисленных расторжение трудового договора по инициативе работодателя производится с учётом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации</b></p> <p>а) при увольнении работника, не выдержавшего испытания, установленного при приёме на работу  б) при увольнении работника в случае ликвидации организации  в) при увольнении работника в случае неоднократного неисполнения без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание  г) при увольнении работника по собственному желанию</p>	УК-2.В.1
28.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Укажите, каков максимальный срок испытания, которое может быть установлено при приёме на работу для работника, не являющегося руководителем организации, согласно Трудового кодекса РФ</b></p> <p>а) две недели  б) один месяц  в) три месяца  г) четыре месяца</p>	УК-2.В.1
29.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</b>  <b>Выберите какое неблагоприятное последствие из перечисленных является в соответствии с Трудовым кодексом РФ мерой дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка</b></p> <p>а) строгий выговор  б) увольнение по соответствующим основаниям  в) лишение премии  г) общественное порицание</p>	УК-2.В.1
30.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>  <b>Определите в течении какого срока возможно наложение дисциплинарного взыскания при обнаружении проступка:</b></p> <p>а) в течение одного дня после обнаружения проступка  б) в течение года после обнаружения проступка  в) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка  г) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка</p>	УК-2.В.1
31.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>  <b>Выберите определение коррупции</b></p> <p>а) необходимое условие для существования российского общества</p>	УК-10.3.1

	<p>б) удобный формат решения вопросов</p> <p>в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа</p> <p>г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды</p>	
32.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</b></p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральное собрание Российской Федерации;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации.</p> <p>г) иное</p>	УК-10.3.1
33.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, коррупция - это явление:</b></p> <p>а) социальное;</p> <p>б) нравственное;</p> <p>в) духовное;</p> <p>г) теологическое.</p>	УК-10.3.1
34.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите вид коррупционного деяния:</b></p> <p>а) коррупционное правонарушение;</p> <p>б) коррупционный гражданско-правовой деликт;</p> <p>в) коррупционный трудовой спор;</p> <p>г) коррупционный проступок.</p>	УК-10.3.1
35.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения</b></p> <p>а) в письменной форме</p> <p>б) в устной форме</p> <p>в) в устной или письменной форме</p> <p>г) в устной и письменной форме</p>	УК-10.3.1
36.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:</b></p> <p>а) Да, может, но тайно</p> <p>б) Да, имеет право</p> <p>в) Да, если имеется разрешение от представителя нанимателя</p>	УК-10.3.1



	г) Да, имеет право с разрешения Правительства РФ	
37.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, к какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:</b></p> <p>а) государственный терроризм;  б) религиозный терроризм;  в) социальный терроризм.  г) расовый терроризм</p>	УК-10.3.1
38.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие антикоррупционное законодательство:</b></p> <p>а) единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы.  б) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия криминальной экономике, устанавливающих основы юридической ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения.  в) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции, устанавливающих основы юридической ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, компетенцию в указанной сфере государственных органов и учреждений, должностных лиц,  г) закрепленный в нормативном правовом акте порядок последовательного совершения юридически значимых действий ее участников, направленный на разрешение индивидуального юридического дела (реализацию субъективных прав, исполнение юридических обязанностей) или выполнение отдельной публичной функции</p>	УК-10.3.1
39.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие взятка</b></p> <p>а) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим с использованием своего служебного положения из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекшие причинение крупного ущерба путем неправомерного отказа в регистрации индивидуального предприятия или коммерческой организации  б) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим требование дать взятку либо передать незаконное</p>	УК-10.3.1

	<p>вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина.</p> <p>в) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), заключающееся в неисполнении публичным служащим из корыстной, иной личной или групповой заинтересованности своих служебных обязанностей, если это повлекло тяжкие последствия</p> <p>г) коррупционное преступление, заключающееся в принятии публичным служащим лично или через посредника материальных ценностей, за благоприятное решение вопросов, входящих в его компетенцию, либо за выполнение или невыполнение в интересах взяткодателя или представляемых им лиц какого-либо действия</p>	
40.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите основной нормативно-правовой акт в отечественном антикоррупционном законодательстве:</b></p> <p>а. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>б. Федеральный закон от 25 июня 2006 года «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»;</p> <p>в. Федеральный закон от 31 июня 2004 года «О государственной гражданской службе РФ».</p> <p>г. Федеральный закон от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».</p>	УК-10.У.1
41.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией:</b></p> <p>а) Генеральная прокуратура РФ;</p> <p>б) Министерство юстиции РФ;</p> <p>в) Министерство внутренних дел РФ;</p> <p>г) Федеральная служба безопасности.</p>	УК-10.У.1
42.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Выберите из данных правонарушений, те которые являются коррупционными:</b></p> <p>а) злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями</p> <p>б) дача взятки, получение взятки</p> <p>в) коммерческий подкуп</p> <p>г) посредничество во взяточничестве</p>	УК-10.У.1
43.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какое из данных утверждений является правильным</b></p>	УК-10.У.1

	<p>а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица</p> <p>б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий</p> <p>в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют организации под руководством аудиторов, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений</p> <p>г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы местного самоуправления, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	
44.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, в какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера</b></p> <p>а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным</p> <p>б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.</p> <p>в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.</p> <p>г) не позднее 15 апреля года, следующего за отчетным</p>	УК-10.У.1
45.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какая из перечисленных мер является профилактикой коррупции</b></p> <p>а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>б) координации деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>г) борьба с преступлениями коррупционной направленности.</p>	УК-10.У.1
46.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:</b></p> <p>а) Да, имеет право</p> <p>б) Да, могут в любом случае</p> <p>в) Да, если это входит в его должностные обязанности</p> <p>г) Да, но у госслужащего должен быть представитель в СМИ</p>	УК-10.У.1

47.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</b>  <b>Определите, какие понятия относятся к экстремистской деятельности:</b></p> <p>а) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,  б) публичное оправдание террористических действий,  в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера  г) подрыв государственного учреждения и захват заложников.</p>	УК-10.У.1
48.	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какая деятельность относится к террористической:</b></p> <p>а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация уничтожения транспортных средств;  б) подстрекательство к захвату заложников;  в) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека,  г) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p>	УК-10.У.1
49.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по _____»</b></p> <p>а) просветительская антитеррористическая деятельность, проведение контртеррористических операций, расследование терактов.  б) профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;  в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера;  г) все вышеперечисленное</p>	УК-10.У.1
50.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Определите крупный размер взятки:</b></p> <p>а. до 25 тыс. рублей  б. от 25-150 тыс. руб.  в. от 150-1 млн. рублей  г. от 1 млн. рублей.</p>	УК-10.В.1
51.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>  <b>Определите особо крупный размер взятки:</b></p>	УК-10.В.1

	<p>а. до 25 тыс. рублей  б. от 25-150 тыс. руб.  в. от 150-1 млн. рублей  г. от 1 млн. рублей.</p>	
52.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:</b></p> <p>а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера  б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера  в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.  г) в течение 10 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>	УК-10.В.1
53.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:</b></p> <p>а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение;  б) административный штраф и конфискация имущества;  в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.  г) административный арест</p>	УК-10.В.1
54.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:</b></p> <p>а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах  б) Нет, не могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими  в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу  г) Нет, в любом случае</p>	УК-10.В.1
55.	<p><b>Прочитайте текст и выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам,</b></p>	УК-10.В.1

	<p><b>пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации</b></p> <p>а) Правительство Российской Федерации</p> <p>б) Президент Российской Федерации</p> <p>в) высшее должностное лицо субъекта российской федерации</p> <p>г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	
56.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите, к каким проблемам относится терроризм:</b></p> <p>а) государственным проблемам;</p> <p>б) глобальным проблемам человечества;</p> <p>в) техногенным проблемам.</p> <p>г) национальным проблемам</p>	УК-10.В.1
57.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите какие меры относятся к противодействию экстремизму?</b></p> <p>а) проведение силовых мер, предупреждающих захват заложников;</p> <p>б) выявление и пресечение деятельности физических лиц, направленной на умаление и отрицание конституционных принципов, прав, свобод и законных интересов человека, личности, общества и государства.</p> <p>в) проведение профилактических мер, предупреждающих злоупотребления должностным положением;</p> <p>г) борьба со взяточничеством.</p>	УК-10.В.1
58.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться пропаганда и публичное демонстрация нацистской атрибутики и символики законом РФ?</b></p> <p>а) мошенничество</p> <p>б) экстремизм</p> <p>в) оскорбление</p> <p>г) терроризм</p>	УК-10.В.1

59.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, совершенное с использованием служебного положения</b></p> <p>а) коррупция б) терроризм в) экстремизм г) мошенничество</p>	УК-10.В.1
60.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Определите, какой нормативно-правовой акт не относится к законодательству в сфере регулирования эксплуатации и испытаниями авиационной и космической техники:</b></p> <p>1) Гражданский кодекс 2) Уголовный кодекс 3) Семейный кодекс 4) Воздушный кодекс</p>	ОПК-2.3.1
61.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Определите без каких актов воздушное судно не допускается к эксплуатации</b></p> <p>1. Сертификат об утверждении типовой конструкции 2. Аттестат об утверждении типовой конструкции 3. Сертификат летной годности 4. Все ответы верные</p>	ОПК-2.3.3
62.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Определите, какую информацию содержит Директива летной годности гражданского воздушного судна:</b></p> <p>1. описание угрозы безопасности полетов; 2. применимость (идентификацию изделий) 3. дату вступления в силу Директивы летной годности. 4. типовой минимальный перечень оборудования.</p>	ОПК-2.У.3
63.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Определите, кого должен привлечь заявитель:</b></p> <p>1 Организацию, сертифицированную для участия в работе по оформлению СЛГ. 2 Организацию, аккредитованную для участия в работе по оформлению СЛГ. 3 Организацию, лицензированную для участия в работе по оформлению СЛГ. 4 Организацию, аккредитованную для участия в работе по оформлению ВС.</p>	ОПК-2.3.3
64.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Определите, в течении какого срока аккредитованная организация должна оформить и передать заявителю заключение о соответствии требованиям к летной годности:</b></p> <p>1. 10 дней</p>	ОПК-2.В.3

	2. 30 дней 3. 5 дней 4. 15 дней									
65.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Определите, какое из назначений права является главным</b></p> <p>а) оценочное          б) познавательное          в) воспитательное          г) регулятивное, охранительное</p>	УК-2.3.2								
66.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p><b>Выберите основания юридической ответственности</b></p> <p>а) норма права          б) правонарушение          в) правоприменительный акт          г) применение наказания к правонарушителю</p>	УК-2.3.2								
67.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие вида юридического факта и его примера.</b></p> <table border="1" data-bbox="395 1037 1262 1265"> <tr> <td>А. Событие</td> <td>А. Решение суда</td> </tr> <tr> <td>Б. Административный акт</td> <td>Б. Создание художником картины</td> </tr> <tr> <td>В. Юридический поступок</td> <td>В. Купля-продажа товара</td> </tr> <tr> <td>Г. Сделка</td> <td>Г. Природное стихийное бедствие</td> </tr> </table>	А. Событие	А. Решение суда	Б. Административный акт	Б. Создание художником картины	В. Юридический поступок	В. Купля-продажа товара	Г. Сделка	Г. Природное стихийное бедствие	УК-2.У.2
А. Событие	А. Решение суда									
Б. Административный акт	Б. Создание художником картины									
В. Юридический поступок	В. Купля-продажа товара									
Г. Сделка	Г. Природное стихийное бедствие									
68.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.</b></p> <p>а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия          б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;          в) уведомить о несчастном случае прокуратуру и государственную инспекцию труда, родственников пострадавшего;          г) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p>	УК-2.В.1								



	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
69.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>  <b>Определите вид коррупционного преступления:</b>  а) коррупционное уголовное правонарушение;  б) коррупционный гражданско-правовой деликт;  в) коррупционный трудовой спор;  г) коррупционный проступок.</p>	УК-10.3.1								
70.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. выберите виды экстремистской деятельности.</b>  а) подстрекательство к террористическому акту  б) использование нацистской атрибутики или символики  в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни  г) нарушение личной тайны соединенное с насилием либо угрозой его применения</p>	УК-10.3.1								
71.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид ответственности к каждому деянию</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А. взятка в крупном размере</td> <td>А. Уголовная, гражданская</td> </tr> <tr> <td>Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией</td> <td>Б. уголовная</td> </tr> <tr> <td>В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт</td> <td>В. административная</td> </tr> <tr> <td>Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем</td> <td>Г. Не подлежит ответственности</td> </tr> </table>	А. взятка в крупном размере	А. Уголовная, гражданская	Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией	Б. уголовная	В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт	В. административная	Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем	Г. Не подлежит ответственности	УК-10.3.1
А. взятка в крупном размере	А. Уголовная, гражданская									
Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией	Б. уголовная									
В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт	В. административная									
Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем	Г. Не подлежит ответственности									
72.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих анти террористическую деятельность.</b>  а) Уголовный кодекс РФ.  б) Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической</p>	УК-10.У.1								

	<p>защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"</p> <p>в) Конституция РФ</p> <p>г) Федеральный закон от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" data-bbox="395 741 1070 797"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
73.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p>	УК-10.В.1				
74.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p>Куда уполномоченный орган в области гражданской авиации, оформивший СЛГ, вносит информацию о его выдаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в федеральную государственную информационную систему "Реестр эксплуатантов и воздушных судов"</li> <li>2. в федеральную государственную информационную систему "Реестр воздушных судов"</li> <li>3. в федеральную государственную информационную систему "Реестр воздушных судов гражданской авиации"</li> <li>4. в федеральную государственную информационную систему</li> </ol>	ОПК-2.3.1				
75.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p>Исходя из текста нормативных актов, определите для кого обязательны правила "Требования к летной годности гражданских воздушных судов. Форма и порядок оформления сертификата летной годности гражданского воздушного судна. Порядок приостановления действия и аннулирования сертификата летной годности гражданского</p>	ОПК-2.3.3				

	<p>воздушного судна":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для юридических лиц</li> <li>2. Для физических лиц</li> <li>3. Для юридических и физических лиц, при допуске к сертификации ВС</li> <li>4. Для юридических и физических лиц при допуске ВС к эксплуатации.</li> </ol>									
76.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Минтранс России</td> <td>аэродромы, вертодромы, обустроенные места для приводнения и причаливания воздушных судов, прочие объекты, необходимые для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов</td> </tr> <tr> <td>особо опасные, технически сложные объекты инфраструктуры воздушного транспорта</td> <td>физические и юридические лица, наделенные правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства.</td> </tr> <tr> <td>пользователи воздушного пространства</td> <td>федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации</td> </tr> <tr> <td>объекты инфраструктуры воздушного транспорта</td> <td>взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, места стоянок воздушных судов</td> </tr> </table>	Минтранс России	аэродромы, вертодромы, обустроенные места для приводнения и причаливания воздушных судов, прочие объекты, необходимые для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов	особо опасные, технически сложные объекты инфраструктуры воздушного транспорта	физические и юридические лица, наделенные правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства.	пользователи воздушного пространства	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации	объекты инфраструктуры воздушного транспорта	взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, места стоянок воздушных судов	ОПК-2.У.3
Минтранс России	аэродромы, вертодромы, обустроенные места для приводнения и причаливания воздушных судов, прочие объекты, необходимые для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов									
особо опасные, технически сложные объекты инфраструктуры воздушного транспорта	физические и юридические лица, наделенные правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства.									
пользователи воздушного пространства	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации									
объекты инфраструктуры воздушного транспорта	взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, места стоянок воздушных судов									
77.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих анти террористическую деятельность.</b></p> <p>а) Воздушный кодекс РФ.  б) Приказ Минтранса России от 11 апреля 2023 № 120 «Об утверждении федеральных авиационных правил «Правила технического обслуживания подлежащих обязательной сертификации беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов, за исключением легких, сверхлегких гражданских воздушных судов, не</p>	ОПК-2.В.3								

	<p>осуществляющих коммерческих воздушных перевозок и авиационных работ»  в) Конституция РФ  г) Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					
78.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>  Раскройте понятие сертификация воздушных судов.</p>	ОПК-2.В.3				

**примечание**

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими

понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела. Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работ студентов ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации

#### 11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в устной или письменной формах. При проведении зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса или тесты.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой