

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

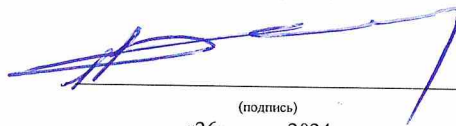
Ответственный за образовательную
 программу

проф. д.т.н. проф. _____

(должность, уч. степень, звание)

И. А. Вельмисов _____

(инициалы, фамилия)



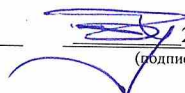
(подпись)

«26» июня 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид. наук
 (должность, уч. степень, звание)

 20.06.2024
 (подпись, дата)

А.Л. Боев _____
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.
 (уч. степень, звание)

 20.06.2024
 (подпись, дата)

А.А. Боев _____
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)

 20.06.2024
 (подпись, дата)

Н.В. Марковская _____
 (инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Авиационное право»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	25.05.03 (01)
Наименование направления подготовки/ специальности	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Наименование направленности	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс
Форма обучения	очная
Год приема	2024

Аннотация

Дисциплина «Авиационное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» направленности «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс». Дисциплина реализуется кафедрой № 85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений, складывающихся в сфере использования воздушного пространства, а также осуществления деятельности в области авиации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Авиационное право» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере использования воздушного пространства, а также осуществления деятельности в области авиации, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1 знать международные нормы и российские законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность гражданской авиации ОПК-2.У.1 уметь анализировать нормативные правовые документы, регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения правовых знаний в сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Безопасность полетов.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Аэродромы и аэропорты.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8

1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Общая часть 1.1. Понятие и основные черты авиационного права 1.2. Использование воздушного пространства и государственное регулирование в области авиации 1.3. Воздушные суда и их правовой статус 1.4. Правовое положение объектов инфраструктуры воздушного транспорта 1.5. Правовое положение авиационного персонала 1.6. Правовое положение авиационных предприятий	9	9			20
Раздел 2. Особенная часть 2.1. Правовое регулирование полетов воздушных судов 2.2. Правовое регулирование воздушных перевозок 2.3. Авиационные происшествия и инциденты. Поиск и спасение	8	8			18
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

1.1. Понятие и основные черты авиационного права

Понятие авиационного права. Становление и развитие авиационного права. Международное воздушное право и национальное авиационное право. Предмет и метод авиационного права. Система авиационного права. Принципы авиационного права.

Источники авиационного права: понятие, виды. Основные источники авиационного права России. Особенности международных договоров как источников авиационного права. Основные международные договоры по вопросам авиационного права.

Национальное законодательство как источник авиационного права. Конституционное, административно-правовое и гражданско-правовое регулирование отношений в сфере использования воздушного пространства и деятельности в области авиации в России. Взаимодействие норм международного воздушного права и национального авиационного законодательства России.

Международные авиационные организации и их роль в развитии авиационного права. Становление и развитие международных институтов по вопросам авиационного права. Роль Организации Объединенных Наций в развитии международного авиационного права. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): правовая основа организации и деятельности, цели и задачи, функции, структура и органы. Роль ИКАО в правовом регулировании гражданской авиации. Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Цели, задачи, функции, структура МАК. Иные международные организации. Роль неправительственных международных организаций в развитии международного сотрудничества в сфере гражданской авиации.

1.2. Использование воздушного пространства и государственное регулирование в области авиации

Понятие воздушного пространства. Классификация воздушного пространства. Международное воздушное пространство. Национальное воздушное пространство. Суверенитет в отношении воздушного пространства Российской Федерации. Структура воздушного пространства: понятие, элементы.

Понятие и виды использования воздушного пространства. Пользователи воздушного пространства. Понятие государственного регулирования использования воздушного пространства. Органы, осуществляющие государственное регулирование использования воздушного пространства. Принципы и государственные приоритеты в использовании воздушного пространства. Организация использования воздушного пространства: понятие, элементы. Единая система организации воздушного движения в России: понятие, цели, структура. Контроль за деятельностью Единой системы организации воздушного движения. Порядок использования воздушного пространства.

Понятие авиации. Авиация и воздухоплавание. Виды авиации. Понятие и назначение гражданской авиации. Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации. Федеральный государственный контроль (надзор) в области гражданской авиации. Уполномоченный орган в

области гражданской авиации. Государственная авиация: понятие, функции. Государственная военная авиация и государственная авиация специального назначения. Организация деятельности в области государственной авиации и оперативное управление этой деятельностью. Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации. Экспериментальная авиация. Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации.

1.3. Воздушные суда и их правовой статус

Понятие воздушного судна. Классификация воздушных судов. Пилотируемое воздушное судно. Беспилотное воздушное судно. Беспилотная авиационная система.

Государственная регистрация воздушных судов. Национальная принадлежность воздушного судна. Порядок государственной регистрации воздушных судов. Государственный реестр гражданских воздушных судов Российской Федерации и порядок его ведения. Включение данных о воздушном судне в Государственный реестр гражданских воздушных судов Российской Федерации и основания их исключения из реестра. Свидетельство о государственной регистрации. Особенности государственной регистрации сверхлегких гражданских воздушных судов. Государственный учет отдельных беспилотных гражданских воздушных судов. Особенности государственной регистрации государственных воздушных судов. Государственный учет экспериментальных воздушных судов.

Обозначения, наносимые на воздушные суда. Государственный и регистрационный опознавательные знаки. Знаки государственной принадлежности и учетные опознавательные знаки. Дополнительные опознавательные знаки.

Право собственности и иные вещные права на воздушное судно. Государственная регистрация прав собственности и иных вещных прав на воздушное судно, ограничение этих прав, их возникновение, переход и прекращение. Залог гражданского воздушного судна. Порядок государственной регистрации и основания для отказа в государственной регистрации прав на воздушное судно. Ограничение права пользования гражданскими воздушными судами.

Летная годность беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов. Требования к летной годности и охране окружающей среды от воздействия деятельности в области авиации. Нормы летной годности. Допуск к эксплуатации гражданских воздушных судов и государственных воздушных судов. Сертификат летной годности. Порядок выдачи сертификата летной годности.

Сертификация гражданских воздушных судов, авиационных двигателей и воздушных винтов, беспилотных авиационных систем и (или) их элементов. Порядок обязательной сертификации. Сертификационный базис. Сертификат типа.

Эксплуатация воздушного судна. Поддержание летной годности.

1.4. Правовое положение объектов инфраструктуры воздушного транспорта

Понятие объектов инфраструктуры воздушного транспорта. Состав

объектов инфраструктуры воздушного транспорта.

Аэродромы, вертодромы, обустроенные места для приводнения и причаливания воздушных судов, прочие объекты, необходимые для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов. Понятие аэродромов. Виды аэродромов. Аэродромы гражданской авиации, аэродромы государственной авиации и аэродромы экспериментальной авиации, аэродромы совместного базирования, аэродромы совместного использования. Открытие аэродрома для выполнения международных полетов воздушных судов. Аэровокзалы (терминалы) и иные объекты, в том числе объекты капитального строительства, необходимые для посадки на воздушное судно и высадки из него пассажиров, погрузки, разгрузки и хранения грузов, перевозимых воздушным судном, обслуживания и обеспечения безопасности пассажиров и грузов. Понятие аэропорта. Аэропорт федерального значения. Международные аэропорты.

Государственная регистрация аэродромов и вертодромов. Государственный реестр аэродромов и вертодромов гражданской авиации Российской Федерации. Особенности государственной регистрации аэродромов и вертодромов государственной авиации. Государственный реестр аэродромов и вертодромов государственной авиации Российской Федерации. Особенности государственной регистрации аэродромов и вертодромов экспериментальной авиации. Государственный реестр аэродромов и вертодромов экспериментальной авиации Российской Федерации.

Государственная регистрация прав собственности и иных вещных прав на аэродром или вертодром, ограничение этих прав, их возникновение, переход и прекращение. Порядок государственной регистрации прав на аэродром или вертодром и сделок с ним.

Строительство и реконструкция аэродромов, аэропортов и объектов единой системы организации воздушного движения. Правовой режим приаэродромной территории.

Требования к аэродромам, вертодромам и посадочным площадкам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов. Эксплуатация аэродромов, вертодромов и посадочных площадок. Обслуживание воздушных судов на аэродромах и в аэропортах. Маркировка зданий и сооружений.

Объекты единой системы организации воздушного движения.

Наземные объекты, необходимые для эксплуатации, содержания, строительства, реконструкции и ремонта аэропортов, аэродромов и вертодромов, подземные сооружения и инженерные коммуникации.

Здания, сооружения, расположенные на территориях аэропортов, аэродромов, вертодромов и предназначенные для обеспечения авиационной безопасности, оказания услуг.

Особо опасные, технически сложные объекты инфраструктуры воздушного транспорта.

Авиационная безопасность на объектах инфраструктуры воздушного транспорта.

1.5. Правовое положение авиационного персонала

Понятие авиационного персонала. Лица, относящиеся к авиационному персоналу. Перечни специалистов авиационного персонала. Требования к специалистам согласно перечням специалистов авиационного персонала. Особенности трудовых отношений со специалистами авиационного

	<p>персонала. Допуск лиц из числа авиационного персонала к деятельности. Аттестация специалистов авиационного персонала. Свидетельство. Признание свидетельства иностранного государства, выданного лицу из числа авиационного персонала. Государственный контроль за деятельностью авиационного персонала. Подготовка специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала.</p> <p>Понятие экипажа воздушного судна. Состав экипажа пилотируемого воздушного судна. Летный и кабинный экипаж пилотируемого воздушного судна. Экипаж беспилотного воздушного судна. Состав экипажа воздушного судна определенного типа. Требования, предъявляемые к членам экипажа воздушного судна.</p> <p>Понятие командира воздушного судна. Командир пилотируемого воздушного судна. Функции командира пилотируемого воздушного судна. Права командира пилотируемого воздушного судна. Действия командира и экипажа пилотируемого воздушного судна в случае бедствия. Оказание помощи судам и людям, находящимся в опасности.</p> <p>Командир беспилотного воздушного судна. Функции командира беспилотного воздушного судна. Права командира беспилотного воздушного судна.</p> <p style="text-align: center;">1.6. Правовое положение авиационных предприятий</p> <p>Понятие авиационных предприятий. Организационно-правовые формы авиационной предпринимательской деятельности. Понятие эксплуатанта. Требования к эксплуатанту. Сертификат (свидетельство) эксплуатанта.</p> <p>Особенности правового статуса иностранных авиационных предприятий в России. Коммерческая деятельность в области гражданской авиации иностранных авиационных предприятий, международных эксплуатационных агентств и иностранных индивидуальных предпринимателей. Ограничения в деятельности иностранных авиационных предприятий.</p> <p>Тарифы на услуги в области гражданской авиации и сборы за данные услуги, правила продажи перевозочных документов.</p> <p>Контроль за деятельностью авиационных предприятий и индивидуальных предпринимателей. Меры воздействия при несоблюдении авиационным предприятием или индивидуальным предпринимателем требований к осуществлению авиационной деятельности.</p>
2	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Особенная часть</p> <p style="text-align: center;">2.1. Правовое регулирование полетов воздушных судов</p> <p>Общие правила осуществления полетов воздушных судов. Допуск к полету воздушного судна. Требования к документации, имеющейся на борту воздушного судна. Подготовка к полету воздушного судна и его экипажа. Порядок подготовки к полету воздушного судна и его экипажа, порядок осуществления контроля за их готовностью и порядок выполнения полета воздушного судна.</p> <p>Обеспечение полетов воздушных судов. Аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов. План полета воздушного судна. Отступление от плана полета воздушного судна. Полет воздушного судна над населенными пунктами. Демонстрационный полет воздушного судна. Полет воздушного судна со сверхзвуковой скоростью. Использование фото- и киносъемки и других способов дистанционного зондирования земли с борта воздушного</p>

судна. Осуществление радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и радиосвязи с ними. Авиационная безопасность при осуществлении полетов воздушных судов.

Международные полеты воздушных судов. Понятие международного полета воздушного судна. Правила международных полетов воздушных судов. Взлет и посадка воздушных судов Российской Федерации и воздушных судов иностранных государств при выполнении международных полетов. Применение паспортных, таможенных и иных правил при выполнении международных полетов воздушных судов.

2.2. Правовое регулирование воздушных перевозок

Понятие и виды воздушных перевозок. Внутренние и международные воздушные перевозки. Перевозчик. Выполнение правил воздушных перевозок.

Договор воздушной перевозки и его виды. Договор воздушной перевозки пассажира. Договор воздушной перевозки груза. Договор воздушной перевозки почты. Договор фрахтования воздушного судна (воздушный чартер). Перевозочные документы. Услуги и льготы, предоставляемые пассажирам воздушных судов. Особенности обслуживания пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности. Прекращение по инициативе перевозчика действия договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза. Отказ в заключении договора воздушной перевозки пассажиру, внесенному в реестр лиц, воздушная перевозка которых ограничена перевозчиком. Особенности изменения и расторжения договора воздушной перевозки пассажира в отдельных случаях. Прекращение по инициативе пассажира воздушного судна действия договора воздушной перевозки пассажира. Особенности договоров воздушной перевозки грузов. Изменение договора воздушной перевозки груза. Срок доставки груза. Получение груза в пункте назначения. Неполучение груза. Воздушная перевозка опасных грузов.

Особенности международных воздушных перевозок. Международно-правовое регулирование международных воздушных перевозок.

Ответственность при осуществлении воздушных перевозок. Общие принципы ответственности. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира воздушного судна. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также ручной клади. Размер ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также ручной клади. Ответственность перевозчика за просрочку доставки пассажира, багажа или груза. Ответственность грузоотправителя. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение (порчу) или просрочку доставки почты. Соглашения о повышении пределов ответственности перевозчика.

Порядок предъявления требований в случае нарушения договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза или договора воздушной перевозки почты. Лица, имеющие право на предъявление требований в случае нарушения договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза или договора воздушной перевозки почты. Сроки предъявления претензии к перевозчику при внутренних и международных воздушных перевозках. Срок рассмотрения претензии к перевозчику. Исковая давность. Размеры ответственности за вред, причиненный при воздушной перевозке. Обязательное страхование

ответственности при осуществлении воздушных перевозок.

2.3. Авиационные происшествия и инциденты. Поиск и спасание

Понятие авиационного происшествия. Авиационный инцидент. Классификация и учет авиационных происшествий или инцидентов. Обязательность расследования авиационных происшествий и инцидентов. Цели и порядок расследования авиационного происшествия или инцидента. Комиссии по расследованию авиационного происшествия или инцидента. Полномочия комиссии. Сохранение доказательственных материалов. Обеспечение работ на месте авиационного происшествия или инцидента. Финансирование работ по расследованию авиационного происшествия или инцидента.

Поиск и спасание. Терпящее или потерпевшее бедствие воздушное судно. Поиск и спасание терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, их пассажиров и экипажей. Организация единой системы авиационно-космического поиска и спасания. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные работы на аэродроме и в районе аэродрома. Поиск и спасание терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, их пассажиров и экипажей в районах открытого моря и на территориях иностранных государств. Сообщения о терпящих или потерпевших бедствие воздушных судах. Оповещение о потерпевшем бедствие воздушном судне. Прекращение поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа, а также поиска людей, потерпевших бедствие на море, с привлечением поисковых и аварийно-спасательных сил и средств авиационных предприятий и организаций государственной и экспериментальной авиации.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Государственное регулирование использования воздушного пространства	анализ содержания нормативных правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики	1		1
2	Правовой статус воздушных судов	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач; составление правовых документов	2		1
3	Правовой статус аэродромов и	разбор конкретных ситуаций;	2		1

	аэропортов	решение ситуационных задач			
4	Авиационная безопасность	анализ содержания нормативных правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики; разбор конкретных ситуаций	1		1
5	Правовое положение экипажа воздушного судна	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач;	2		1
6	Контроль за деятельностью авиационных предприятий и индивидуальных предпринимателей	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач; составление правовых документов	1		1
7	Правила осуществления полетов воздушных судов	анализ содержания нормативных правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики; разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	2		2
8	Договор воздушной перевозки	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач; составление правовых документов	3		2
9	Расследование авиационного происшествия или инцидента	анализ содержания нормативных правовых актов и результатов правоприменительной и судебной практики; разбор конкретных ситуаций; составление правовых документов	3		2
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/496857	Бойко Н. С. Воздушное право: учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. М.: Юрайт, 2022. 217 с.	
https://urait.ru/bcode/493585	Международное воздушное право: учебник для вузов / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2022.	

	444 с.	
https://urait.ru/bcode/474222	Основы организации воздушного движения: учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников; под науч. ред. Ю. Г. Шатракова. М.: Юрайт, 2022. 515 с.	
https://urait.ru/bcode/494040	Организация обслуживания воздушного движения: учебник / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников; под науч. ред. Ю. Г. Шатракова. М.: Юрайт, 2022. 515 с.	
https://urait.ru/bcode/496361	Масленников А. Н. Управление воздушным движением: учебное пособие для вузов / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. 2-е изд. М.: Юрайт, 2022. 420 с.	
https://urait.ru/bcode/496201	Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах: учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общ. ред. И. П. Напханенко. М.: Юрайт, 2022. 83 с.	
https://urait.ru/bcode/498940	Транспортное право: учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.]; отв. ред. Н. А. Духно, А. И. Землин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 435 с.	
https://urait.ru/bcode/488713	Морозов, С. Ю. Транспортное право: учебник для вузов / С. Ю. Морозов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 305 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1832068	Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте: учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов; под общ. ред. В. Е. Шведова. М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 220 с.	

7. Перечень электронных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://duma.gov.ru/	Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации. Официальный сайт
http://www.kremlin.ru/	Президент Российской Федерации. Официальный сайт
http://government.ru/	Правительство Российской Федерации. Официальный сайт
https://mintrans.gov.ru/	Министерство транспорта Российской Федерации. Официальный сайт
https://rostransnadzor.gov.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

	Официальный сайт
https://favt.gov.ru/	Федеральное агентство воздушного транспорта. Официальный сайт
https://bvs.favt.ru/	Портал учета беспилотных воздушных судов. Официальный сайт
https://www.icao.int/Pages/default.aspx	Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Официальный сайт
https://mak-iac.org/	Межгосударственный авиационный комитет. Официальный сайт
https://www.un.org/ru/	Организация объединенных наций. Официальный сайт
https://www.eurocontrol.int/	Европейская организация безопасности аэронавигации (EUROCONTROL). Официальный сайт
https://www.ecac-ceac.org/	Европейская конференция гражданской авиации (ЕСАС). Официальный сайт
https://aci.aero/	Международный совет аэропортов (ACI - Airports Council International). Официальный сайт
https://www.ifalpa.org/	Международная федерация ассоциации линейных пилотов (IFALPA). Официальный сайт
https://www.iata.org/	Международная ассоциация воздушного транспорта. Официальный сайт
https://www.aex.ru/	Aviation Explorer – содружество авиационных экспертов. Информационно-аналитический сайт
https://www.aviaru.net/	AVIA.RU Network - российский авиационный портал
https://www.aviapages.ru/	интернет-сайт «Авиационные страницы»
https://avialaw.blog/about	«Право и авиация» – блог о воздушном праве

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Сформулируйте понятие и основные черты авиационного права	ОПК-2.3.1
2.	Определите место авиационного права в системе основных отраслей российского права	ОПК-2.3.1
3.	Перечислите принципы авиационного права и раскройте их содержание	ОПК-2.3.1
4.	Что такое источники авиационного права? Каковы виды источников авиационного права и их содержание	ОПК-2.3.1
5.	Раскройте особенности международных договоров как источников авиационного права	ОПК-2.3.1
6.	Охарактеризуйте национальное законодательство как источник авиационного права	ОПК-2.3.1
7.	Что такое международные авиационные организации? Какие международные организации функционируют в сфере авиации?	ОПК-2.3.1

	Какова их роль в развитии авиационного права?	
8.	Охарактеризуйте правовые основы организации и деятельности, цели и задачи, функции, структура и органы Международной организации гражданской авиации (ИКАО)	ОПК-2.3.1
9.	Какова роль ИКАО в правовом регулировании гражданской авиации?	ОПК-2.3.1
10.	Что такое Межгосударственный авиационный комитет (МАК)? Каковы цели, задачи, функции, структура МАК?	ОПК-2.3.1
11.	Сформулируйте правовое понятие и виды воздушного пространства	ОПК-2.3.1
12.	Охарактеризуйте нормативное регулирование структуры и классификации воздушного пространства	ОПК-2.3.1
13.	Что такое международное воздушное пространство? Каков его правовой режим?	ОПК-2.3.1
14.	Дайте характеристику правового статуса национального воздушного пространства	ОПК-2.3.1
15.	Определите понятие и виды использования воздушного пространства	ОПК-2.3.1
16.	Укажите особенности государственного регулирования использования воздушного пространства	ОПК-2.3.1
17.	Охарактеризуйте порядок использования воздушного пространства	ОПК-2.3.1
18.	Что такое авиация? Каковы виды авиации?	ОПК-2.3.1
19.	Укажите особенности государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации	ОПК-2.3.1
20.	Укажите особенности государственного регулирования деятельности в области государственной авиации	ОПК-2.3.1
21.	Укажите особенности государственного регулирования деятельности в области экспериментальной авиации	ОПК-2.3.1
22.	Дайте общую характеристику правового статуса воздушных судов	ОПК-2.3.1
23.	Раскройте особенности государственной регистрации воздушных судов	ОПК-2.3.1
24.	В чем состоят особенности права собственности и иных вещных прав на воздушное судно?	ОПК-2.3.1
25.	Охарактеризуйте правовой режим объектов инфраструктуры воздушного транспорта	ОПК-2.3.1
26.	Укажите особенности правового положения аэродромов, вертодромов и аэропортов	ОПК-2.3.1
27.	Охарактеризуйте правовой режим объектов единой системы организации воздушного движения	ОПК-2.3.1
28.	Раскройте особенности государственной регистрации аэродромов и вертодромов	ОПК-2.3.1
29.	В чем состоят особенности права собственности и иных вещных прав на аэродром или аэропорт, ограничения этих прав, их возникновения, перехода и прекращения	ОПК-2.3.1
30.	Что такое транспортная безопасность на объектах инфраструктуры воздушного транспорта? В чем состоят особенности правового режима ее обеспечения?	ОПК-2.3.1
31.	Дайте общую характеристику правового положения авиационного персонала	ОПК-2.3.1
32.	Охарактеризуйте правовое положение экипажа воздушного судна	ОПК-2.3.1

33.	Охарактеризуйте правовое положение командира воздушного судна	ОПК-2.3.1
34.	Дайте общую характеристику правового положения авиационных предприятий	ОПК-2.3.1
35.	Укажите особенности правового статуса иностранных авиационных предприятий в России	ОПК-2.3.1
36.	Каковы механизмы контроля за деятельностью авиационных предприятий и индивидуальных предпринимателей?	ОПК-2.3.1
37.	Охарактеризуйте правовое регулирование полетов воздушных судов	ОПК-2.3.1
38.	Каков правовой режим обеспечения полетов воздушных судов?	ОПК-2.3.1
39.	Раскройте содержание требований руководящих и нормативных документов по обеспечению безопасности полетов государственной авиации Российской Федерации	ОПК-2.3.1
40.	Охарактеризуйте правовой режим международных полетов воздушных судов	ОПК-2.3.1
41.	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды воздушных перевозок	ОПК-2.3.1
42.	В чем состоят особенности выполнения правил воздушных перевозок	ОПК-2.3.1
43.	Что такое договор воздушной перевозки? Какие виды договоров перевозки используются в сфере авиации? Каковы основные условия и содержание таких договоров?	ОПК-2.3.1
44.	Охарактеризуйте особенности международных воздушных перевозок	ОПК-2.3.1
45.	Какова ответственность при осуществлении воздушных перевозок?	ОПК-2.3.1
46.	Обязательное страхование ответственности при осуществлении воздушных перевозок	ОПК-2.3.1
47.	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды авиационного происшествия и инцидента. Приведите примеры	ОПК-2.3.1
48.	Каковы основные правила расследования авиационных происшествий и инцидентов?	ОПК-2.3.1
49.	Что такое комиссия по расследованию авиационного происшествия или инцидента? Каковы ее функции, задачи и полномочия?	ОПК-2.3.1
50.	Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование поиска и спасания	ОПК-2.3.1
51.	Охарактеризуйте правовые основы организации единой системы авиационно-космического поиска и спасания	ОПК-2.3.1
52.	Каков правовой режим обеспечения поисковых и аварийно-спасательных работ?	ОПК-2.3.1
53.	Два государства - члена ИКАО направили письмо в Международную ассоциацию воздушного транспорта (ИАТА) с просьбой о вступлении в данную организацию. Авиапредприятие одного из указанных государств, выполняющее только регулярные внутренние авиаперевозки, также направило в ИАТА просьбу стать ее полноправным членом. Проанализируйте содержание правовых актов в указанной сфере и результаты правоприменительной практики. Дайте правовую оценку информации, используемой в данной сфере. Должны ли быть	ОПК-2.У.1

	удовлетворены просьбы указанных государств и авиапредприятия? Какие требования должны быть выполнены для вступления в ИАТА?	
54.	<p>В связи с поступившим в ночное время анонимным сигналом о пожаре и взрывном устройстве, заложенном в здании штаб-квартиры ИКАО в г. Монреале, представители полиции и пожарной службы г. Монреаля вошли в здание штаб-квартиры без разрешения и уведомления Генерального секретаря ИКАО. В целях поиска взрывного устройства полиция начала внимательно осматривать помещения и шкафы, где находились архивы и прочие документы ИКАО. Позднее выяснилось, что сигнал о пожаре и нахождении взрывного устройства в здании ИКАО был ложным.</p> <p>Проанализируйте нормативно-правовую документацию в указанной сфере. Оцените действия указанных субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям полиции и пожарной службы г. Монреаля.</p>	ОПК-2.У.1
55.	<p>Во время путешествия на самолете гражданки К. был утерян ее багаж. Проанализируйте правовые акты в данной сфере, дайте правовую оценку информации и квалифицируйте указанные обстоятельства. Определите соответствующий нормативный акт, подлежащий применению к данным отношениям. Выясните, имеет ли гражданка К. право потребовать компенсацию за утрату багажа. Если да, то в каком размере. Выберите надлежащий способ восстановления нарушенных прав.</p>	ОПК-2.У.1
56.	<p>Министр транспорта государства А-участника Чикагской конвенции обратился к гражданину данного государства, являющемуся членом Аэронавигационной комиссии ИКАО, а также к нескольким гражданам этого государства, занимающим руководящие должности в Секретариате ИКАО, с указанием повлиять на подготовку определенного решения ИКАО в пользу государства А. Квалифицируйте указанные обстоятельства. Определите соответствующий нормативный акт, подлежащий применению к данному правоотношению. На основе анализа нормативно-правовую документации, регулирующей данные правоотношения определите, правомерны ли действия министра транспорта государства А?</p>	ОПК-2.У.1
57.	<p>Авиакомпания «Авиа Глобал», зарегистрированная в государстве А (участник Чикагской конвенции) и эксплуатирующая воздушные суда, зарегистрированные в этом же государстве, при полетах из Европы в Северную Америку над Атлантическим океаном систематически нарушает в районе открытого моря минимальные требования к выполнению полетов, установленные стандартами ИКАО, создавая тем самым угрозу безопасности аэронавигации в этом районе. Другие государства-участники Чикагской конвенции неоднократно призывали государство А приостановить полеты авиакомпании «Авиа Глобал». Однако какой-либо реакции со стороны государства А не последовало. Государства Б и В (члены ИКАО) обратились с жалобами в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством А его обязательств в соответствии с Чикагской конвенцией. При рассмотрении спора в</p>	ОПК-2.У.1

	<p>Совете ИКАО государство А указало, что ранее оно уведомяло ИКАО о невозможности соблюдения им стандартов ИКАО, действующих над Атлантическим океаном в районе открытого моря.</p> <p>Определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами авиационного права. Оцените деятельность указанных субъектов авиационного права с учетом применения соответствующих правовых норм. Какое решение должен вынести Совет ИКАО по данному спору, и каковы могут быть последствия данного решения для авиакомпании «Авиа Глобал»? В случае, если какое-либо из государств-членов ИКАО не выполнит указанное решение Совета, какие юридические последствия наступят для него при участии в заседаниях Ассамблеи и Совета ИКАО?</p>	
58.	<p>В связи с вооруженным конфликтом между двумя государствами-участниками Чикагской конвенции (А и Б) они приостановили в отношении друг друга пользование правами на осуществление транзитных регулярных и нерегулярных полетов через свои территории, предоставляемыми ими на основании статьи 5 Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. Государство А направило жалобу в Совет ИКАО, ссылаясь на нарушения государством Б положений указанных международных договоров. Совет ИКАО принял спор к рассмотрению. Между тем, государство Б обжаловало юрисдикцию Совета ИКАО по рассмотрению данного спора в Международный Суд ООН, ссылаясь на то, что статья 84 Чикагской конвенции дает право Совету рассматривать разногласия, «касающиеся толкования или применения настоящей Конвенции», а в отношениях между государствами А и Б действие положений Чикагской конвенции и Соглашения о транзите при международных воздушных сообщениях 1944 г. было приостановлено, и в этой связи Совет ИКАО более не вправе участвовать в урегулировании спора между государствами А и Б.</p> <p>Определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами авиационного права. Оцените деятельность указанных субъектов авиационного права с учетом применения соответствующих правовых норм, в том числе при представлении их интересов в суде. Какое решение должен вынести Международный Суд?</p>	ОПК-2.В.1
59.	<p>В Минтранс России поступил судебный запрос с просьбой представить сведения о сделанных от имени Российской Федерации (ранее от имени СССР) за период с момента вступления Чикагской конвенции в силу для СССР (14.11.1970) уведомлениях Совета ИКАО о различиях между российской (ранее - советской) практикой и той, которая установлена международными стандартами ИКАО.</p> <p>В судебном запросе содержался также вопрос о разъяснении правовой природы актов ИКАО, а именно - международных стандартов и рекомендуемой практики (SARPS).</p> <p>Квалифицируйте правовое отношение. Проведите системное толкование правовых актов, регулирующих правоотношение.</p>	ОПК-2.В.1

	Какой ответ надлежит дать Минтрансу России на поступивший запрос? Подготовьте проект правового документа, содержащего ответ на указанный судебный запрос.	
60.	<p>Немецкая компания Сименс приобрела воздушное судно для выполнения корпоративных полетов в воздушном пространстве Российской Федерации. Для этой цели компания Сименс обратилась в Федеральное агентство воздушного транспорта за получением свидетельства эксплуатанта. Однако, в установленный срок, из Росавиации пришел мотивированный отказ в выдаче свидетельства ввиду того, что не соблюдены требования предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 61 Воздушного кодекса РФ для авиационных предприятий.</p> <p>Проанализируйте содержание нормативно-правовых актов в указанной сфере и результаты правоприменительной практики. Оцените действия указанных субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства. Обоснован ли отказ Росавиации в выдаче свидетельства эксплуатанта?</p>	ОПК-2.В.1
61.	<p>В ходе совместной с транспортной прокуратурой проверки соблюдения владельцами сверхлегких летательных аппаратов авиационного законодательства, полицией был задержан 64-летний гражданин Буннцев. Как выяснилось, пенсионер самостоятельно построил дельталет «Фрегат-Т» и, не имея аэронавигационной и метеорологической информации, совершил полет в 30-ти км от аэропорта «Толмачево». Мужчину задержали на месте посадки.</p> <p>В отношении владельца дельталета Новосибирская транспортная прокуратура возбудила дело об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.4 КоАП РФ (нарушение правил использования воздушного пространства лицами, не наделенными правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства).</p> <p>Квалифицируйте указанные обстоятельства. Определите соответствующий нормативный акт, подлежащий применению к данному правоотношению.</p> <p>Правильно ли квалифицировала прокуратура действие гражданина Буинцева? Изменится ли Ваше решение, если выяснится, что полет выполнялся на расстоянии 50-ти км от аэродрома?</p>	ОПК-2.В.1
62.	<p>Транспортный прокурор обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении к административной ответственности Межрегиональной общественной организации «Клуб поклонников экстремальных видов спорта «Драйв», предусмотренной частью 2 статьи 14.1 КоАП РФ. Заявленные требования основывались на том, что Клубом «Драйв» в нарушение норм действующего законодательства выполнялись коммерческие полеты - перевозки пассажиров за плату в отсутствие лицензии.</p> <p>В судебном заседании представитель Клуба «Драйв» заявленные требования отклонил, указав, что коммерческие полеты Клубом не осуществлялись, а имеющиеся в материалах дела квитанции о внесении платы в Клуб по 1000 рублей за ознакомительные экскурсии на дельталетах оформлены</p>	ОПК-2.В.1

	<p>ошибочно. Фактически указанные в квитанциях суммы были внесены гражданами добровольно как членские взносы. Также представитель указал, что полеты выполнялись лично пилотом Горбенко М.Ю., а не Клубом, в связи с чем и требования о привлечении к административной ответственности должны быть предъявлены не к Клубу, а к Горбенко М.Ю.</p> <p>Определите необходимые способы, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами авиационного права. Оцените деятельность указанных субъектов авиационного права с учетом применения соответствующих правовых норм, в том числе при представлении их интересов в суде. Оцените доводы сторон и решите дело.</p>	
63.	<p>Московской прокуратурой по надзору за исполнением законов на воздушном и водном транспорте пресечена незаконная деятельность индивидуального предпринимателя Голубкиной по организации прогулочных полетов на самолете с посадочной площадки «Аэродром Ватулино».</p> <p>Реклама по предоставлению названных услуг и их продажа осуществлялись по договору через сайт ООО «Биглион». В результате рекламной акции было реализовано 186 купонов на осуществление полета. В ходе проверочных мероприятий установлено, что Голубкина предоставляла услуги без получения предусмотренной федеральным законодательством специальной лицензии на данный вид деятельности, а воздушное судно, на котором осуществлялись полеты, не отвечало требованиям безопасности, в связи с истечением сертификата летной годности, - уточнили в прокуратуре.</p> <p>По результатам проверки прокуратурой возбуждено два дела об административных правонарушениях: в отношении индивидуального предпринимателя – по ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ (осуществление предпринимательской деятельности без лицензии), в отношении пилота – по ч.б ст. 11.5 КоАП РФ (нарушение правил безопасности эксплуатации воздушных судов).</p> <p>Кроме этого, в результате принятых прокуратурой превентивных мер реализация купонов была приостановлена, а ООО «Биглион» обязали вернуть денежные средства гражданам по проданным купонам.</p> <p>Квалифицируйте правовое отношение. Правильно ли квалифицировала прокуратура деятельность ИП Голубкиной? Проведите системное толкование правовых актов, регулирующих правоотношение.</p> <p>Подготовьте проект постановления по данному делу об административном правонарушении.</p>	ОПК-2.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Как в авиационном законодательстве Российской Федерации определяется правовое понятие «воздушное судно»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воздушное судно – это летательный аппарат тяжелее воздуха; 2. воздушное судно – это летательный аппарат легче воздуха; 3. воздушное судно – это летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды; 4. воздушное судно – это техническое устройство, предназначенное для передвижения в воздушном пространстве; 5. воздушное судно – это недвижимое имущество, подлежащее обязательной государственной регистрации. 	ОПК-2.У.1
2.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какие воздушные суда подлежат государственной регистрации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все воздушные суда 2. гражданские воздушные суда 3. воздушные суда, предназначенные для выполнения полетов 4. воздушные суда, находящиеся в собственности юридических лиц 5. воздушные суда, находящиеся в собственности граждан Российской Федерации 	ОПК-2.В.1
3.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В соответствии с положениями нормативных правовых документов, регламентирующих авиационную деятельность международная воздушная перевозка – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок находятся на территории Российской Федерации 2. воздушная перевозка, при которой воздушное судно пересекает воздушное пространство более чем одного государства 3. воздушная перевозка, осуществляемая между разными странами 4. воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств, или на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства 5. воздушная перевозка, которая осуществляется международными авиакомпаниями 	ОПК-2.У.1
4.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Укажите международные межправительственные авиационные организации, имеющиеся в перечне:</p>	ОПК-2.3.1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИАТА 2. ИКАО 3. Международная авиационная федерация 4. Межгосударственный авиационный комитет 5. Европейское космическое агентство 	
5.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В соответствии с Воздушным кодексом РФ, гражданская авиация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. авиация, используемая в невоенных целях 2. авиация, используемая в народном хозяйстве 3. авиация, используемая для перевозки пассажиров и гражданских грузов 4. авиация, используемая для удовлетворения потребностей граждан и экономики 5. авиация, используемая для осуществления авиационных работ 	ОПК-2.У.1
6.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Назовите федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области гражданской авиации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство гражданской авиации Российской Федерации; 2. Федеральное авиационное агентство Российской Федерации; 3. Департамент воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации; 4. Федеральное агентство воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации; 5. Федеральная авиационная служба 	ОПК-2.3.1
7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Международный полет воздушного судна – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полет воздушного судна в международном воздушном пространстве 2. полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства 3. полет воздушного судна, при котором оно осуществляет международную воздушную перевозку 4. полет воздушного судна, связанный с вылетом за пределы суверенного воздушного пространства Российской Федерации 5. полет воздушного судна над территорией иностранного государства 	ОПК-2.В.1
8.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. К мерам, обеспечивающим авиационную безопасность, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предотвращение доступа посторонних лиц и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта или аэродрома 2. создание международных авиационных организаций 3. исключение возможности незаконного провоза на воздушном судне оружия, боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных, отравляющих, легковоспламеняющихся веществ и других опасных предметов и веществ и введения особых мер предосторожности при разрешении их провоза 4. охрана воздушных судов на стоянках в целях исключения возможности проникновения на воздушные суда посторонних лиц 5. предполетный досмотр 	ОПК-2.В.1

9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это строительство объектов на приаэродромной территории без необходимого согласования 2. противоправные действия (бездействие), угрожающие безопасной деятельности в области авиации, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон воздушного судна либо создавшие угрозу наступления таких последствий 3. преступления, совершаемые на борту воздушного судна 4. административные правонарушения, совершаемые в аэропорту 5. преступления, совершаемые в аэропорту 	ОПК-2.3.1
10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Воздушным перевозчиком является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом 2. юридическое или физическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом 3. эксплуатант, который имеет лицензию на осуществление воздушной перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты на основании договоров воздушной перевозки 4. авиационная компания, созданная для осуществления воздушных перевозок 5. юридическое или физическое лицо, имеющее в собственности или на основании договора аренды пригодное для полетов воздушное судно 	ОПК-2.3.1
11.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Международное воздушное право – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельная отрасль международного права, представляющая собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, возникающие в связи с осуществлением международной воздушной навигации; 2. международно-правовой институт; 3. имеющая межотраслевой характер совокупность международно-правовых норм, предназначенных для правового регулирования деятельности международного воздушного транспорта; 4. комплексная правовая сфера, включающая в себя как международно-правовые нормы, так и национальное законодательство о воздушных передвижениях; 5. подотрасль международного частного права, нормы которой регулируют воздушные перевозки. 	ОПК-2.3.1
12.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите, какие виды авиации предусмотрены воздушным законодательством Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гражданская авиация; 	ОПК-2.У.1

	<p>2. государственная авиация; 3. санитарная авиация; 4. экспериментальная авиация.</p>									
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие терминов определениям.</p> <table border="1"> <tr> <td>государственная авиация</td> <td>Гражданская авиация, не используемая для осуществления коммерческих воздушных перевозок и выполнения авиационных работ</td> </tr> <tr> <td>экспериментальная авиация</td> <td>Авиация, используемая в целях обеспечения потребностей граждан и экономики</td> </tr> <tr> <td>гражданская авиация</td> <td>Авиация, используемая в целях осуществления функций государства</td> </tr> <tr> <td>авиация общего назначения</td> <td>Авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также испытаний авиационной и другой техники</td> </tr> </table>	государственная авиация	Гражданская авиация, не используемая для осуществления коммерческих воздушных перевозок и выполнения авиационных работ	экспериментальная авиация	Авиация, используемая в целях обеспечения потребностей граждан и экономики	гражданская авиация	Авиация, используемая в целях осуществления функций государства	авиация общего назначения	Авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также испытаний авиационной и другой техники	ОПК-2.В.1
государственная авиация	Гражданская авиация, не используемая для осуществления коммерческих воздушных перевозок и выполнения авиационных работ									
экспериментальная авиация	Авиация, используемая в целях обеспечения потребностей граждан и экономики									
гражданская авиация	Авиация, используемая в целях осуществления функций государства									
авиация общего назначения	Авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также испытаний авиационной и другой техники									
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. В какой последовательности предоставляется право использования воздушного пространства при возникновении потребности в его использовании одновременно несколькими пользователями в интересах следующих видов авиационной деятельности: 1. выполнение полетов воздушных судов государственной авиации; 2. осуществление нерегулярных воздушных перевозок, выполнение авиационных работ; 3. осуществление регулярных воздушных перевозок грузов и почты; 4. выполнение полетов воздушных судов экспериментальной авиации; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					ОПК-2.В.1				
15.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите особенности правового статуса иностранных авиационных предприятий в России.</p>	ОПК-2.У.1								

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом / неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в определенной логической последовательности.

Структура представления лекционного материала: лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).

Разделы:

- Общая часть;
- Особенная часть;

Общая часть лекционного курса по дисциплине «Авиационное право» охватывает перечень вопросов, связанных с общими положениями дисциплины, относящимися ко всем видам деятельности в сфере использования воздушного пространства и авиационной деятельности.

В структуре общей части лекционного курса выделяются такие темы как:

1. Понятие и основные черты авиационного права
2. Использование воздушного пространства и государственное регулирование в области авиации
3. Воздушные суда и их правовой статус
4. Правовое положение объектов инфраструктуры воздушного транспорта
5. Правовое положение авиационного персонала
6. Правовое положение авиационных предприятий

Особенная часть лекционного курса по дисциплине «Авиационное право» охватывает перечень вопросов, связанных с отдельными видами авиационной деятельности и включает такие темы как:

1. Правовое регулирование полетов воздушных судов
2. Правовое регулирование воздушных перевозок
3. Авиационные происшествия и инциденты. Поиск и спасание

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Авиационное право» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;

- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса

студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучить соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что, решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Авиационное право» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке специалистов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты

осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Авиационное право» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников, нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задание к выполнению практической работы (с учетом формы проведения занятия, если применимо) выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом и формой проведения занятия. Темы практических работ приведены в табл. 5 настоящей программы.

Выполнение практической работы состоит из трех этапов:

- аналитического;
- расчетно-графического (если применимо);
- контрольного в виде защиты отчета.

Структура и форма отчета о практической работе.

Отчет о практической работе должен содержать: титульный лист, основную часть, выводы по результатам исследований.

На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название практической работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы.

Основная часть должна содержать задание, результаты экспериментально-практической работы, расчетно-аналитические материалы (при наличии), листинг кода/скрин экрана.

Выводы по проделанной работе должны содержать основные результаты по работе.

Требования к оформлению отчета о практической работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом образовательной программы является составной частью изучения дисциплины «Авиационное право».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Авиационное право» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Авиационное право».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Авиационное право» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Авиационное право» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Авиационное право» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Авиационное

право» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Авиационное право» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы, или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Авиационное право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;

- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Авиационное право» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Авиационное право» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Авиационное право» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Авиационное право» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Примерный перечень тем самостоятельной работы

1. Появление правовых норм, регулирующих использование воздушного пространства.
2. Основные этапы развития системы норм международного воздушного права.
3. Основные этапы развития отечественного авиационного права.
4. История создания и классификация международных авиационных организаций.
5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
6. Международная ассоциация воздушных перевозчиков (ИАТА).
7. Межгосударственный авиационный комитет как международная авиационная организация СНГ.

8. Авиационные компании гражданской авиации и их объединения (авиаассоциация, авиаконцерн, авиаконсорциум).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости выбираются педагогическим работником самостоятельно исходя из специфики соответствующего раздела (темы) дисциплины, перечня компетенций, формируемых дисциплиной, и индикаторов их достижения.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания;
- оценивание активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме;
- иные виды, определяемые педагогическим работником.

Педагогический работник в начале семестра информирует обучающихся и в ЭИОС ГУАП устанавливает методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Примерные контрольные точки текущего контроля успеваемости: 6, 10, 14 недели семестра.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчетные материалы, в соответствии с установленными педагогическим работником требованиями и методами проведения текущего контроля успеваемости, а педагогический работник оценивает загруженные материалы. Оценка, сделанная педагогическим работником, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов текущего контроля успеваемости.

По требованию педагогического работника отчетные материалы также представляются обучающимся в печатном виде.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, который может включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины (табл. 18);
- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости и по усмотрению преподавателя (табл. 15).

Вопросы для подготовки к экзамену и примерные варианты тестовых заданий содержаться в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по

образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой