

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Ответственный за образовательную  
программу

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

И.А. Вельмисов

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»  
(Наименование дисциплины)

|   |   |
|---|---|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 25.05.03  |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Техническая эксплуатация транспортного<br>радиооборудования                             |
| Наименование<br>направленности                        | Техническая эксплуатация радиоэлектронного<br>оборудования аэропортов и воздушных трасс |
| Форма обучения  | очная   |
| Год приема  | 2024  |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)

20.006.2024

(подпись, дата)

И.В. Тимофеева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» июня 2024 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)

20.006.2024

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.006.2024

(подпись, дата)

Н.В. Марковская

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» направленности «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у студентов и расширением юридического общенаучного кругозора, способствующего развитию правовой культуры студентов; ознакомлением студентов с новейшими достижениями правовой теории по юридическому обеспечению экономических и политических реформ; формированием представления о практике применения законодательства, регулирующего трудовые отношения, предпринимательскую деятельность, охрану объектов нематериальных благ и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является обучение правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции      | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами   |
| Универсальные компетенции      | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма<br>УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма<br>УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Культурология».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «История»;

– «Экономика»;

– «Философия»;

– «Социология и политология».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №1                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 3/ 108 | 3/ 108                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   |        |                           |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 17     | 17                        |
| в том числе:  |        |                           |
| лекции (Л), (час)   |        |                           |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 17     | 17                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |        |                           |
| экзамен, (час)  |        |                           |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 91     | 91                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет  | Зачет                     |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 1  |              |               |          |          |           |
| Раздел 1. Основы права в профессиональной деятельности.<br>Тема 1.1. Понятие права и его признаки. Система права. Понятие и виды толкования правовых норм.<br>Тема 1.2. Понятие правоотношения и его участники.<br>Тема 1.3. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.<br>Тема 1.4. Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как мера по профилактике коррупции.<br>Тема 1.5. Экстремизм и терроризм – проблема современного мира. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи. |              | 8             |          |          | 41        |

|  |   |    |   |   |    |
|--|---|----|---|---|----|
| Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности.            |   |    |   |   |    |
| Тема 2.1. Конституционные основы профессиональной деятельности.            |   |    |   |   |    |
| Тема 2.2. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности.      |   |    |   |   |    |
| Тема 2.3. Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности |   | 9  |   |   | 50 |
| Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений.                     |   |    |   |   |    |
| Тема 2.5. Правовое регулирование трудовых отношений.                       |   |    |   |   |    |
| Тема 2.6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.     |   |    |   |   |    |
| Итого в семестре:  |   | 17 |   |   | 91 |
| Итого  | 0 | 17 | 0 | 0 | 91 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
|               | <b>Учебным планом не предусмотрено</b>                  |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий  | Формы практических занятий          | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 1 |  |                                     |                     |                                       |                      |
| 1         | Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.<br>Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.<br>Система права: понятие правовой нормы, правового института, | групповые дискуссии, мозговой штурм | 2                   |                                       | 1                    |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | отрасли права.  |   |   |  |   |
| 2 | <p>Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как мера по профилактике коррупции. Экстремизм и терроризм – проблема современного мира. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи.</p> | <p>групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая игра</p>                            | 4 |  | 1 |
| 3 | <p>Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан, их содержание с</p>  | <p>Комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии</p> | 2 |  | 2 |

|       |  |   |    |  |   |
|-------|--|---|----|--|---|
|       | правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.   |   |    |  |   |
| 4     | Система государственных органов в России: понятие и основные признаки.   | Устный опрос, групповые дискуссии   | 2  |  | 2 |
| 5     | Сделки. Договоры. Обязательства.   | Устный опрос, групповые дискуссии   | 2  |  | 2 |
| 6     | Трудовой договор (контракт) как институт трудового права.  | Занятия по моделированию реальных условий, комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | 2  |  | 2 |
| 7     | Основы экологического права.   | Занятия по моделированию реальных условий, комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | 3  |  | 2 |
| 8     | Основание и порядок привлечения к юридической ответственности. Понятие, признаки, состав и классификация экологических правонарушений. | Комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии  |    |  | 2 |
| Всего |  |   | 17 |  |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической | № раздела |
|-------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|
|-------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|

|                                 |  |  |                      |            |
|---------------------------------|--|--|----------------------|------------|
|                                 |  |  | подготовки,<br>(час) | дисциплины |
| Учебным планом не предусмотрено |  |  |                      |            |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 1, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 30         | 30             |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 30         | 30             |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 31         | 31             |
| Всего:  | 91         | 91             |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес   | Библиографическая ссылка  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| <a href="https://znanium.com/read?id=389466">https://znanium.com/read?id=389466</a> | Барбашова Н. В.<br>Экологическое право.<br>Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2022. 538 с.          |   |
| <a href="https://znanium.com/read?id=428614">https://znanium.com/read?id=428614</a> | Смоленский М. Б.<br>Правоведение. Учебник.<br>Издательство: РИОР, 2023. 421 с.              |   |
| <a href="https://znanium.com/read?id=367990">https://znanium.com/read?id=367990</a> | Ерофеев Б. В.<br>Экологическое право.<br>Издательство: Издательский Дом ФОРУМ, 2021. 399 с. |   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <a href="https://znanium.com/read?id=369480">https://znanium.com/read?id=369480</a>                     | Крассов О. И.<br>Экологическое право.<br>Издательство: Юридическое<br>издательство Норма,<br>2021. 528 с.   |  |
| <a href="https://znanium.com/read?id=388134">https://znanium.com/read?id=388134</a>                     | Правоведение. Учебное<br>пособие.<br>Издательство: Флинта,<br>2021. 357 с.  |  |
| <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966700">http://znanium.com/bookread2.php?book=966700</a> | Правоведение: Учебник /<br>Малько А.В., Субочев В.В.<br>– М.: Юр. Норма, НИЦ<br>ИНФРА-М, 2018. – 304 с.   |  |
| <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=967790">http://znanium.com/bookread2.php?book=967790</a> | Правоведение: Учебное<br>пособие / А.В. Малько, С.А.<br>Агамагомедова, А.Д.<br>Гуляков; Под ред. А.В.<br>Малько, А.Ю. Саломатина.<br>– М.: Норма: НИЦ ИНФРА-<br>М, 2018. – 256 с. |  |
| <a href="https://znanium.com/read?id=421561">https://znanium.com/read?id=421561</a>                     | Правоведение. Учебное<br>пособие /Шаблова<br>Е.Г., Жевняк<br>О.В., Филющенко<br>Л.И., Шишулина Т.П.<br>Издательство Уральского<br>университета, 2017. 132 с.                      |  |
| <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=545252">http://znanium.com/bookread2.php?book=545252</a> | Правоведение: Учебник /<br>Смоленский М. Б. – 3-е изд.<br>– М.: ИЦ РИОР, НИЦ<br>ИНФРА-М, 2016. – 422 с.   |  |
| <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558609">http://znanium.com/bookread2.php?book=558609</a> | Правоведение: Учебник /<br>Малько А.В., Субочев В.В.<br>– М.:Юр.Норма, НИЦ<br>ИНФРА-М, 2016. – 304 с.   |  |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование                              |
|---|---|
| <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a> | Президент Российской Федерации            |
| <a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>       | Федеральное собрание Российской Федерации |
| <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>   | Правительство Российской Федерации        |
| <a href="http://www.sydrf.ru">http://www.sydrf.ru</a>     | Суды Российской Федерации                 |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian, номер лицензии 62047569 |
| 2     | Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian, номер лицензии 61351237                       |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование                      |
|-------|-----------------------------------|
| 1     | Консультант Плюс Правовые ресурсы |
| 2     | ЭБС ZNANIUM                       |
| 3     | ЭБС издательства ЛАНЬ             |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы   |
|-------|---|
| 1     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |
| 2     | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3     | <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов;<br>Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться

100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций   |
|--|---|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета                             | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | <p>Дайте определение понятию права.</p> <p>Назовите элементы системы права.</p> | УК-2.3.1       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Дайте определение понятию толкование нормативных актов.</p> <p>Дайте определение гражданского права.</p> <p>Назовите элементы системы экологического права.</p> <p>Дайте определение трудового права.</p> <p>Назовите элементы системы трудового права.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Перечислите права и обязанности работника.</p> <p>Назовите принципы охраны труда.</p> <p>Перечислите виды ответственности за нарушения в сфере трудового права</p> <p>Перечислите меры ответственности за нарушения в сфере гражданского права.</p> <p>Дайте определение трудового спора.</p> <p>Дайте понятие экологического правонарушения.*</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <p>Сформулируйте особенности гражданско-правового регулирования в сфере вашей профессиональной деятельности</p> <p>Определите наиболее эффективные меры профилактики трудовых нарушений.</p> <p>Определите какими Федеральными законами регулируется сфера вашей профессиональной деятельности</p> <p>Сформулируйте понятие юридических фактов в гражданском праве.</p> <p>Сформулируйте понятие юридических фактов в трудовом праве.</p> <p>Сформулируйте права и обязанности работодателя по отношению к работнику.</p> <p>Раскройте содержание трудового договора.</p> <p>Раскройте содержание гражданско-правового договора.</p> <p>Определите какие виды гражданско-правового договора используются в сфере вашей профессиональной деятельности</p> <p>Определите существенные условия гражданско-правового договора в сфере вашей профессиональной деятельности</p> <p>Сформулируйте порядок действий работника при увольнении.</p> <p>Сформулируйте порядок действий работника при возникновении трудового спора.</p> <p>Сформулируйте порядок действий работника при нарушении правил охраны труда.</p> <p>Сформулируйте порядок действий работодателя при нарушении дисциплины труда.</p> <p>Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.</p> <p>Дайте понятие и приведите примеры системы контроля за соблюдением прав работников.</p> <p>Дайте понятие и приведите примеры системы контроля за соблюдением правил охраны труда.</p> |           |
|  | <p>Дайте определение понятию коррупция.</p> <p>Назовите формы и виды ответственности, за коррупционную деятельность.</p> <p>Дайте определение понятию экстремизм.</p> <p>Назовите формы и виды ответственности за экстремистскую деятельность.</p> <p>Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с экстремизмом в РФ</p>  | УК-11.3.1 |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <p>Дайте определение понятию терроризм<br/> Назовите формы и виды ответственности, за террористическую деятельность.<br/> Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с терроризмом в РФ.<br/> Перечислите, какими нормативно-правовыми актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.<br/> Перечислите, в каких формах проявляется коррупционное поведение.<br/> Перечислите, в каких формах существуют меры по противодействию коррупции.<br/> Назовите, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции<br/> Перечислите меры профилактики коррупции в отношении правовых актов и их проектов.<br/> Назовите основные принципы противодействия коррупции.<br/> Дайте определение понятию конфликт интересов для государственного служащего.<br/> Дайте определение понятию «профилактика коррупции».<br/> Назовите, каким актом был утвержден Национальный план противодействия коррупции.<br/> Назовите способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> |           |
|  | <p>Оцените обязанность государственного служащего предоставлять сведения о доходах членов семьи со своей гражданской позиции?<br/> Со своей гражданской позиции определите наиболее опасные формы коррупционного поведения.<br/> Исходя из своей гражданской позиции, определите наиболее эффективные меры формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, определите, относится ли обеспечение независимости средств массовой информации к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.<br/> Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с коррупцией.<br/> Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.</p>   | УК-11.У.1 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Определите, на чем основывается активная антикоррупционная гражданская позиция.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с экстремизмом.</p> <p>Определите основные направления противодействия экстремизму.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах экстремизма.</p> <p>Определите, на чем основывается активная антиэкстремистская гражданская позиция.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за экстремистские сообщения?</p> <p>Приведите примеры экстремистской деятельности.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с терроризмом.</p> <p>Определите основные направления противодействия терроризму.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах террористической деятельности.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий быть совместителем в ином учреждении.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, относится ли к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, запрет на совместную работу родственников?</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций.</p> <p>Сформулируйте алгоритм действий государственного гражданского служащего по предоставлению сведений о</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | <p>доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p>  |                  |
|  | <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p> <p>Определите, истинно ли суждение «Основные полномочия по определению особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство».</p> <p>Установите, в каком случае лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?</p> <p>Установите, чем взятка отличается от коммерческого подкупа?</p> <p>В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщил, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено». Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации.</p> <p>В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном</p> | <p>УК-11.В.1</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>порядке сообще, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено». Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации. Определите их место в системе государственного управления с позиции противодействия коррупции.</p> <p>Известный блогер Ф. неоднократно высказывался о необходимости четкого разделения населения страны по национальному и религиозному признакам, призывал вывести национальные субъекты федерации из состава государства. Оцените высказывания Ф. с позиции противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Группой неустановленных лиц совершен подрыв Военного комиссариата Нского района, захвачено здание администрации района, внутри здания удерживаются заложники.</p> <p>Какие ответные действия должны быть выполнены правоохрнительными органами?<br/>Сформулируйте признаки, отличающие экстремизм от терроризма.</p> |  |
|--|---|--|

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов  | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1.    | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/><b>Найдите определение, соответствующее понятию публичное право.</b></p> <p>а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство</p> <p>б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не</p> | УК-2.3.1       |

|    |   |          |
|----|---|----------|
|    | <p>являющимися государственными</p> <p>в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали</p> <p>г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина</p>   |          |
| 2. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите определение, соответствующее понятию частное право.</b></p> <p>а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство</p> <p>б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными (например, физическими или юридическими лицами)</p> <p>в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали</p> <p>г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина</p> | УК-2.3.1 |
| 3. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите, какое из назначений права является главным</b></p> <p>а) оценочное</p> <p>б) познавательное</p> <p>в) воспитательное</p> <p>г) регулятивное, охранительное</p>   | УК-2.3.1 |
| 4. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите, каковы основные принципы юридической ответственности?</b></p> <p>а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания</p> <p>б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя</p> <p>в) законность, справедливость</p> <p>г) неотвратимость наказания</p>   | УК-2.3.1 |
| 5. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права _____»:</b></p> <p>а) своей волей и в интересах государства</p> <p>б) своей волей и в интересах ведомства</p> <p>в) своей волей и в своем интересе</p>  | УК-2.3.1 |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
|     | г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны  |          |
| 6.  | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите вариант ответа, дополняющий предложение</b><br/> <b>«Гражданин отвечает по своим обязательствам всем _____»:</b></p> <p>а) имуществом, принадлежащим его семье<br/> б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание<br/> в) своим имуществом и имуществом своего супруга<br/> г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя</p>   | УК-2.3.1 |
| 7.  | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Выберите правильное определение понятия основания гражданских правоотношений:</b></p> <p>а) субъект, субъективная сторона.<br/> б) юридические факты.<br/> в) субъект, объект, форма и содержание.<br/> г) правовые последствия.</p>  | УК-2.3.1 |
| 8.  | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении</b><br/> <b>«Материальная ответственность сторон может конкретизироваться _____»:</b></p> <p>а) трудовым договором;<br/> б) Трудовым кодексом;<br/> в) в устной форме;<br/> г) в коллективном договоре</p>   | УК-2.3.1 |
| 9.  | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждается:</b></p> <p>а) совместным актом(распоряжением) работодателя и работника<br/> б) приказом (распоряжением)федеральной инспекции труда<br/> в) приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ<br/> г) совместным актом(распоряжением) профсоюза и работника</p>  | УК-2.3.1 |
| 10. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении</b><br/> <b>«Реабилитационные мероприятия по охране труда заключаются в _____»:</b></p> <p>а) в осуществлении комплекса мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.<br/> б) в проведении работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных</p> | УК-2.3.1 |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
|     | <p>факторов с целью обеспечения благоприятных условий труда и предотвращения профессиональных заболеваний.</p> <p>в) в создании системы управления охраной труда – единого комплекса взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в конкретной организации и процедуры по достижению этих целей.</p> <p>г) в создании механизма расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в конкретной организации</p>   |          |
| 11. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Найдите определение, соответствующее понятию правовой статус субъекта трудового правоотношения:</b></p> <p>а) его правовое положение, закрепляющее способность своими действиями осуществлять трудовые права</p> <p>б) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое трудовым законодательством</p> <p>в) его правовое положение, закрепляющее ответственность за нарушение трудовых обязанностей, предусмотренная законодательством</p> <p>г) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое гражданским законодательством</p> | УК-2.3.1 |
| 12. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Найдите определение, соответствующее понятию способность отвечать за свои поступки в соответствии с трудовым законодательством:</b></p> <p>а) трудовая дееспособность</p> <p>б) трудовая деликтоспособность</p> <p>в) трудовая правоспособность</p> <p>г) трудоспособность</p>  | УК-2.3.1 |
| 13. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении Гражданско-правовой договор – это _____:</b></p> <p>а) соглашение двух или более лиц.</p> <p>б) письменное соглашение двух или более лиц.</p> <p>в) устное соглашение участников.</p> <p>г) односторонняя сделка.</p>   | УК-2.3.1 |
| 14. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Заключение договоров в сфере разработки и производства регулируется:</b></p> <p>а) уголовным правом</p> <p>б) административным правом</p>   | УК-2.3.1 |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
|     | <p>в) гражданским правом</p> <p>г) трудовым правом</p>   |          |
| 15. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность _____ правовых норм, регулирующих отношения»:</b></p> <p>а) финансовые<br/> б) имущественные и личные неимущественные<br/> в) налоговые<br/> г) дисциплинарные</p> | УК-2.3.1 |
| 16. | <p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие нормативные акты относятся к источникам гражданского права:</b></p> <p>а) Конституция Российской Федерации.<br/> б) Гражданский Кодекс РФ.<br/> в) Уголовный кодекс РФ.<br/> г) ФЗ РФ «О защите прав потребителя».</p>   | УК-2.3.1 |
| 17. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите, какие полномочия включает в себя право собственности:</b></p> <p>а) владения, пользования, распоряжения.<br/> б) распоряжения, передачи, использования.<br/> в) владения, изменения, уничтожения.<br/> г) пользования, использования, передачи.</p>                                 | УК-2.3.1 |
| 18. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите чем являются имущественные и личные неимущественные правоотношения:</b></p> <p>а) предметом гражданского права.<br/> б) объектом гражданского права.<br/> в) целью гражданского права.<br/> г) источником гражданского права.</p>  | УК-2.3.1 |
| 19. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите срок, в течение которого представитель работников (работодателей) должен дать ответ в письменной форме о начале ведения коллективных переговоров</b></p> <p>а) 7 дней<br/> б) 10 дней<br/> в) 15 дней<br/> г) 8 дней</p>  | УК-2.3.1 |
| 20. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите какое соглашение заключается на уровне организации:</b></p> <p>а) территориальный договор;</p>  | УК-2.3.1 |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
|     | б) региональный договор;<br>в) коллективный договор;<br>г) локальный договор   |          |
| 21. | <b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</b><br><b>Наем на работу включает следующие этапы:</b><br>а) общий анализ потребности организации в кадрах;<br>б) формулирование требований к персоналу – точное определение того, кто нужен организация, путем анализа работы (рабочего места, должности), подготовки описания этой работы, а также определение сроков и условий набора;<br>в) определение основных источников поступления кандидатов.<br>г) оценка, отбор кадров и прием сотрудников на работу. | УК-2.3.1 |
| 22. | <b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</b><br><b>Определите, какие данные относятся к персональным:</b><br>а) ФИО<br>б) обезличенная фотография<br>в) религиозные предпочтения<br>г) дата рождения   | УК-2.3.1 |
| 23. | <b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br><b>Укажите какая ответственность наступает за нарушение порядка сбора, хранения и обработки информации о гражданах (персональных данных)</b><br>а) дисциплинарная<br>б) административная<br>в) уголовная<br>г) материальная  | УК-2.3.1 |
| 24. | <b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b><br><b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «При невыполнении работниками своих трудовых обязанностей по обработке и защите персональных данных, они могут привлекаться работодателем к _____ ответственности»</b><br>а) дисциплинарной, уголовной ответственности.<br>б) дисциплинарной, материальной ответственности.<br>в) дисциплинарной ответственности.<br>г) дисциплинарной, административной ответственности                                | УК-2.3.1 |
| 25. | <b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br><b>Выберите правильное определение понятия объекты гражданских правоотношений.</b><br>а) имущество.<br>б) деньги.<br>в) субъекты.<br>г) блага.   | УК-2.3.1 |
| 26. | <b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br><b>Выберите правильное определение понятия гражданское право</b>   | УК-2.3.1 |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
|     | <p><b>как отрасли:</b></p> <p>а) совокупность знаний о закономерностях возникновения гражданско-правовых норм.</p> <p>б) совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения.</p> <p>в) совокупность научных знаний о развитии гражданского права.</p> <p>г) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.</p>  |          |
| 27. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите, в каком случае из перечисленных расторжение трудового договора по инициативе работодателя производится с учётом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации</b></p> <p>а) при увольнении работника, не выдержавшего испытания, установленного при приёме на работу</p> <p>б) при увольнении работника в случае ликвидации организации</p> <p>в) при увольнении работника в случае неоднократного неисполнения без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание</p> <p>г) при увольнении работника по собственному желанию</p> | УК-2.3.1 |
| 28. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Укажите, каков максимальный срок испытания, которое может быть установлено при приёме на работу для работника, не являющегося руководителем организации, согласно Трудового кодекса РФ</b></p> <p>а) две недели</p> <p>б) один месяц</p> <p>в) три месяца</p> <p>г) четыре месяца</p>  | УК-2.3.1 |
| 29. | <p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</b><br/> <b>Выберите какое неблагоприятное последствие из перечисленных является в соответствии с Трудовым кодексом РФ мерой дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка</b></p> <p>а) строгий выговор</p> <p>б) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>в) лишение премии</p> <p>г) общественное порицание</p>  | УК-2.3.1 |
| 30. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите в течении какого срока возможно наложение дисциплинарного взыскания при обнаружении проступка:</b></p> <p>а) в течение одного дня после обнаружения проступка</p>   | УК-2.3.1 |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | <p>б) в течение года после обнаружения проступка</p> <p>в) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка</p> <p>г) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка</p>  |           |
| 31. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Выберите определение коррупции</b></p> <p>а) необходимое условие для существования российского общества</p> <p>б) удобный формат решения вопросов</p> <p>в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа</p> <p>г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды</p> | УК-11.3.1 |
| 32. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</b></p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральное собрание Российской Федерации;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации.</p> <p>г) иное</p>  | УК-11.3.1 |
| 33. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>Определите, коррупция - это явление:</b></p> <p>а) социальное;</p> <p>б) нравственное;</p> <p>в) духовное;</p> <p>г) теологическое.</p>  | УК-11.3.1 |
| 34. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>Определите, к какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:</b></p> <p>а) государственный терроризм;</p> <p>б) религиозный терроризм;</p> <p>в) социальный терроризм.</p> <p>г) расовый терроризм</p>  | УК-11.3.1 |
| 35. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b></p> <p><b>Укажите, какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения</b></p> <p>а) в письменной форме</p> <p>б) в устной форме</p> <p>в) в устной или письменной форме</p> <p>г) в устной и письменной форме</p>   | УК-11.3.1 |



|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 36. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:</b></p> <p>а) Да, может, но тайно<br/> б) Да, имеет право<br/> в) Да, если имеется разрешение от представителя нанимателя<br/> г) Да, имеет право с разрешения Правительства РФ</p>   | УК-11.3.1 |
| 37. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие антикоррупционное законодательство:</b></p> <p>а) единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы.<br/> б) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия криминальной экономике, устанавливающих основы юридической ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения.<br/> в) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции, устанавливающих основы юридической ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, компетенцию в указанной сфере государственных органов и учреждений, должностных лиц,<br/> г) закрепленный в нормативном правовом акте порядок последовательного совершения юридически значимых действий ее участников, направленный на разрешение индивидуального юридического дела (реализацию субъективных прав, исполнение юридических обязанностей) или выполнение отдельной публичной функции</p> | УК-11.У.1 |
| 38. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие взятка</b></p> <p>а) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим с использованием своего служебного положения из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекшие причинение крупного ущерба путем неправомерного отказа в регистрации индивидуального предприятия или коммерческой организации<br/> б) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под</p>  | УК-11.У.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | <p>угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина.</p> <p>в) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), заключающееся в неисполнении публичным служащим из корыстной, иной личной или групповой заинтересованности своих служебных обязанностей, если это повлекло тяжкие последствия</p> <p>г) коррупционное преступление, заключающееся в принятии публичным служащим лично или через посредника материальных ценностей, за благоприятное решение вопросов, входящих в его компетенцию, либо за выполнение или невыполнение в интересах взяткодателя или представляемых им лиц какого-либо действия</p> |           |
| 39. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите основной нормативно-правовой акт в отечественном антикоррупционном законодательстве:</b></p> <p>а. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>б. Федеральный закон от 25 июня 2006 года «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»;</p> <p>в. Федеральный закон от 31 июня 2004 года «О государственной гражданской службе РФ».</p> <p>г. Федеральный закон от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».</p>  | УК-11.У.1 |
| 40. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией:</b></p> <p>а) Генеральная прокуратура РФ;</p> <p>б) Министерство юстиции РФ;</p> <p>в) Министерство внутренних дел РФ;</p> <p>г) Федеральная служба безопасности.</p>  | УК-11.У.1 |
| 41. | <p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Выберите из данных правонарушений, те которые являются коррупционными:</b></p> <p>а) злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями</p> <p>б) дача взятки, получение взятки</p> <p>в) коммерческий подкуп</p> <p>г) посредничество во взяточничестве</p>   | УК-11.У.1 |
| 42. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какое из данных утверждений является правильным</b></p> <p>а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица</p>   | УК-11.У.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | <p>б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий</p> <p>в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют организации под руководством аудиторов, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений</p> <p>г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы местного самоуправления, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> |           |
| 43. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, в какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера</b></p> <p>а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным</p> <p>б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.</p> <p>в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.</p> <p>г) не позднее 15 апреля года, следующего за отчетным</p>   | УК-11.В.1 |
| 44. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какая из перечисленных мер является профилактикой коррупции</b></p> <p>а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>б) координации деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>г) борьба с преступлениями коррупционной направленности.</p>   | УК-11.В.1 |
| 45. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:</b></p> <p>а) Да, имеет право</p> <p>б) Да, могут в любом случае</p> <p>в) Да, если это входит в его должностные обязанности</p> <p>г) Да, но у госслужащего должен быть представитель в СМИ</p>   | УК-11.В.1 |
| 46. | <p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие понятия относятся к экстремистской деятельности:</b></p> <p>а) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p>   | УК-11.В.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | <p>б) публичное оправдание террористических действий,<br/> в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера<br/> г) подрыв государственного учреждения и захват заложников.</p>  |           |
| 47. | <p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какая деятельность относится к террористической:</b></p> <p>а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация уничтожения транспортных средств;<br/> б) подстрекательство к захвату заложников;<br/> в) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека,<br/> г) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p>   | УК-11.В.1 |
| 48. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по _____»</b></p> <p>а) просветительская антитеррористическая деятельность, проведение контртеррористических операций, расследование терактов.<br/> б) профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;<br/> в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера;<br/> г) все вышеперечисленное</p> | УК-11.В.1 |
| 49. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите крупный размер взятки:</b></p> <p>а. до 25 тыс. рублей<br/> б. от 25-150 тыс. руб.<br/> в. от 150-1 млн. рублей<br/> г. от 1 млн. рублей.</p>  | УК-11.В.1 |
| 50. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите особо крупный размер взятки:</b></p> <p>а. до 25 тыс. рублей<br/> б. от 25-150 тыс. руб.<br/> в. от 150-1 млн. рублей<br/> г. от 1 млн. рублей.</p>  | УК-11.В.1 |
| 51. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики</b></p>  | УК-11.В.1 |

|                         |  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
|-------------------------|--|------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|----------|
|                         | <p><b>законом РФ?</b></p> <p>а) мошенничество<br/>б) экстремизм<br/>в) оскорбление<br/>г) терроризм</p>  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| 52.                     | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b><br/><b>Определите, какое из назначений права является главным?</b></p> <p>а) оценочное<br/>б) познавательное<br/>в) воспитательное<br/>г) регулятивное, охранительное</p>  | УК-2.3.1   |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| 53.                     | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b><br/><b>Выберите основания юридической ответственности</b></p> <p>а) норма права<br/>б) правонарушение<br/>в) правоприменительный акт<br/>г) применение наказания к правонарушителю</p>   | УК-2.3.1   |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| 54.                     | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</b><br/><b>Определите соответствие вида юридического факта и его примера.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А. Событие</td> <td>А. Решение суда</td> </tr> <tr> <td>Б. Административный акт</td> <td>Б. Создание художником картины</td> </tr> <tr> <td>В. Юридический поступок</td> <td>В. Купля-продажа товара</td> </tr> <tr> <td>Г. Сделка</td> <td>Г. Природное стихийное бедствие</td> </tr> </table>   | А. Событие | А. Решение суда | Б. Административный акт | Б. Создание художником картины | В. Юридический поступок | В. Купля-продажа товара | Г. Сделка | Г. Природное стихийное бедствие | УК-2.3.1 |
| А. Событие              | А. Решение суда  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| Б. Административный акт | Б. Создание художником картины   |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| В. Юридический поступок | В. Купля-продажа товара  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| Г. Сделка               | Г. Природное стихийное бедствие  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| 55.                     | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b><br/><b>Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.</b></p> <p>а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия<br/>б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;<br/>в) уведомить о несчастном случае прокуратуру и государственную инспекцию труда, родственников пострадавшего;<br/>г) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;</p> | УК-2.3.1   |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |

|   |   |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
|---|---|-----------------------------|---------------------------|--|--------------|--|---------------------|---|--------------------------------|-----------|
|   | <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>  |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
|   |   |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| 56.   | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание гражданско-правового договора.</b></p>   | УК-2.3.1                    |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| 57.   | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b><br/> <b>Определите вид коррупционного преступления:</b><br/> а) коррупционное уголовное правонарушение;<br/> б) коррупционный гражданско-правовой деликт;<br/> в) коррупционный трудовой спор;<br/> г) коррупционный проступок.</p>   | УК-11.3.1                   |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| 58.   | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. выберите виды экстремистской деятельности.</b><br/> а) подстрекательство к террористическому акту<br/> б) использование нацистской атрибутики или символики<br/> в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни<br/> г) нарушение личной тайны соединенное с насилием либо угрозой его применения</p>   | УК-11.У.1                   |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| 59.   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид ответственности к каждому деянию</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А. взятка в крупном размере</td> <td style="width: 50%;">А. Уголовная, гражданская</td> </tr> <tr> <td>Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией</td> <td>Б. уголовная</td> </tr> <tr> <td>В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт</td> <td>В. административная</td> </tr> <tr> <td>Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем</td> <td>Г. Не подлежит ответственности</td> </tr> </table> | А. взятка в крупном размере | А. Уголовная, гражданская | Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией | Б. уголовная | В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт | В. административная | Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем | Г. Не подлежит ответственности | УК-11.У.1 |
| А. взятка в крупном размере   | А. Уголовная, гражданская   |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией              | Б. уголовная  |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт  | В. административная   |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем | Г. Не подлежит ответственности  |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| 60.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В</b></p>   | УК-11.В.1                   |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |

|     |  |           |  |  |  |  |
|-----|--|-----------|--|--|--|--|
|     | <p><b>зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих антитеррористическую деятельность.</b></p> <p>а) Уголовный кодекс РФ.</p> <p>б) <a href="#">Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"</a></p> <p>в) Конституция РФ</p> <p>г) <a href="#">Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;</a></p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1" data-bbox="347 958 1023 1014"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table> |           |  |  |  |  |
|     |  |           |  |  |  |  |
| 61. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p>  | УК-11.В.1 |  |  |  |  |

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

| Оценка тестовых заданий<br>балльная шкала   | Характеристика заданий   |
|---|--|
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.     | 1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.            |
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов. | 2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. |

| Оценка тестовых заданий<br>балльная шкала  | Характеристика заданий   |
|--|--|
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»   | 3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»   | 4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.   |
| «Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов». | 5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.  |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.



Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (комментированное чтение нормативных актов, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (устный опрос, выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике практические занятия можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации:

постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Семинар-диспут имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по литературе или методике преподавания литературы. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

На практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

## **11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

### **Варианты контрольных работ**

#### **Вариант № 1.**

1. Состав преступления.
2. Понятие, система и источники трудового права.
3. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.
4. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Понятие и принципы федеративного устройства России.
6. Участники (субъекты) правоотношений.
7. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации.

#### **Вариант № 2.**

1. Стадии совершения преступления.
2. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
3. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
4. Правоохранительные органы: понятие и система.

5. Принцип разделения властей.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
7. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции.

#### **Вариант № 3.**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
3. Понятие, система и источники гражданского права.
4. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
5. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.,
6. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
7. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства РФ.

#### **Вариант № 4.**

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.
2. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
3. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
4. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
5. Конституция – Основной закон государства и общества.
6. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
7. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции.

#### **Вариант № 5.**

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Понятие и основные признаки судебной власти.
5. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
7. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

#### **Вариант № 6.**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Понятие и принципы семейного права.
3. Субъекты и объекты гражданского права.
4. Конституционные принципы осуществления правосудия.
5. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
7. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

#### **Вариант № 7.**

1. Соучастие в преступлении.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Осуществление и защита гражданских прав.

4. Судебная система Российской Федерации.
5. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
6. Принцип взаимоотношений государства и личности.
7. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.

#### **Вариант № 8.**

1. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
3. Сроки в гражданском праве.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
6. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
7. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции.

#### **Вариант № 9.**

1. Виды административных наказаний.
2. Понятие и система административного права.
3. Право собственности.
4. Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции.
5. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
6. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
7. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства РФ.

#### **Вариант № 10.**

1. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
2. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
3. Обязательства и договор: понятие и классификация.
4. Военные суды Российской Федерации.
5. Законодательный процесс и его стадии.
6. Обязанности граждан Российской Федерации.
7. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

#### **Вариант № 11.**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации.
2. Субъекты государственной власти в Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.
3. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
4. Гражданство Российской Федерации.
5. Условия и порядок заключения и расторжения брака.
6. Наследование по закону.
7. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

#### **Вариант № 12.**

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Принцип разделения властей.
3. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
4. Толкование норм права: понятие и виды.
5. Алиментные обязательства

6. Понятие правоотношения и его участников.
7. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации.

#### **Методические рекомендации по выполнению контрольных работ**

По окончании изучения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» студенты должны выполнить контрольную работу. Выбор вариантов контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента. В рамках предлагаемого варианта обучающийся рассматривает **любой** из вопросов по своему усмотрению.

| <i>№ п/п</i> | <i>Первые буквы фамилии<br/>Студента</i> | <i>№ варианта</i> |
|--------------|--|-------------------|
| 1            | А, Б                                     | № 1               |
| 2            | В, Г                                     | № 2               |
| 3            | Д, Е                                     | № 3               |
| 4            | Ж, З, И                                  | № 4               |
| 5            | К, Л, М                                  | № 5               |
| 6            | Н, О                                     | № 6               |
| 7            | П, Р, С                                  | № 7               |
| 8            | Т, У                                     | № 8               |
| 9            | Ф, Х                                     | № 9               |
| 10           | Ц, Ч                                     | № 10              |
| 11           | Ш, Щ                                     | № 11              |
| 12           | Э, Ю, Я                                  | № 12              |

#### **Требования к контрольным работам:**

Объем контрольной работы - не более 20 страниц машинописного текста (14 шрифт; Times New Roman; двойной междустрочный интервал).

Ответы на вопросы в контрольной работе должны носить лаконичный и конкретный характер. Работая над контрольной работой, следует соблюдать следующую последовательность:

- составить план контрольной работы;
- подобрать литературу и источники, систематизировать их;
- сформулировать основные выводы;
- изложить письменно авторские выводы, произвести литературную и редакционно-техническую обработку.

Неизменным требованием к контрольным работам остается их конкретное и точное соответствие учебной тематике, новизна используемых источников и литературы. Важными центрами таких знаний о предмете выступают библиотеки и информационные базы компьютерных систем.

В контрольной работе необходимо ссылаться на используемые источники (международно-правовые акты, национальное законодательство, монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи). Сведения об источниках помещаются в сносках внизу страницы в соответствии с существующими библиографическими стандартами.

Содержание контрольной работы должно состоять из введения, описательной части, заключения и списка используемой литературы.

Источников в работе должно быть не менее 10.

Титульный лист контрольной работы должен отражать следующую информацию:

- наименование учебного заведения;
- наименование факультета;
- наименование кафедры;
- наименование дисциплины, по которой выполнена работа;
- номер варианта работы;
- номер группы;
- фамилия и инициалы автора.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель знакомит студентов:

- А) с графиком своих консультаций;
- Б) со списками основной учебной и методической литературы по дисциплине;
- В) с темами очередных лекционных занятий;
- Г) со списком тем самостоятельной работы.

#### ***Темы самостоятельной работы:***

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.
3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Источники права и система российского права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.
7. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.
8. Государство как субъект правоотношения.
9. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
10. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
11. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
12. Понятие правомерного поведения, его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения.
13. Маргинальное и конформистское поведение.
14. Социальные причины правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
15. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.
16. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.

17. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.
18. Конституционные принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.
19. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
20. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию: содержание и анализ.
21. Законодательный процесс и его этапы.
22. Правовой статус Председателя Государственной Думы.
23. Правовой статус Председателя Правительства Российской Федерации.
24. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
25. Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти.
26. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
28. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.
29. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
30. Адвокатура.
31. Нотариат.
32. Министерство внутренних дел России и его органы.
33. Федеральная служба безопасности: структура и полномочия.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Осуществление и защита гражданских прав.
37. Сроки в гражданском праве.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств.
39. Договорные и внедоговорные обязательства.
40. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
41. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.
42. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
43. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.
44. Обеспечение занятости и трудоустройство.
45. Оплата труда.
46. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
47. Защита трудовых прав граждан.
48. Понятие и принципы семейного права.
49. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
50. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
51. Права и обязанности супругов.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Алиментные обязательства.
54. Основные принципы государственного управления.
55. Акты государственного управления.
56. Государственная служба. Виды государственных служащих.
57. Виды административных взысканий.
58. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
59. Обстоятельства, исключаящие общественную опасность и противоправность деяния.
60. Стадии совершения преступлений.
61. Соучастие в преступлении.



62. Система уголовных наказаний.
63. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
64. Стадии совершения умышленного преступления.
65. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличие от деятельного раскаяния.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по изучению дисциплины.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используется тестирование. Тест включает в себя десять вопросов с вариантами ответов. Верным ответом может быть только один ответ из предлагаемых в тесте. Тест оценивается таким образом: 10 верных ответов – отлично; 8-9 верных ответов – хорошо; 6-7 верных ответов – удовлетворительно; 5 и меньше верных ответов – неудовлетворительно.

### **11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» проводится по вопросам, указанным в таблице 16.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |

Таблица 18 – Перечень ответов для тестов

| № п/п |   | Код индикатора |   |   |   |          |   |   |   |          |
|-------|---|----------------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|
| 52.   | г)<br>Основным назначением права является его регулятивная функция, так как нормы права содержат правила поведения людей, охранительное назначение так же имеет важное значение, так как нормы права содержат формы и способы охраны и защиты прав людей.   | УК-2.3.1       |   |   |   |          |   |   |   |          |
| 53.   | а), б), в)<br>Основания привлечения к юридической ответственности – это те обстоятельства, наличие которых делает ответственность возможной, а отсутствие их её исключает. Норма права – это правило устанавливающее объем и вид ответственности за определенный вид правонарушения; правонарушение – это факт противоправного виновного деяния; правоприменительный акт – это решение уполномоченного органа (приговор суда и др.)<br>Применение наказания к правонарушителю- это неблагоприятное последствие привлечения к юридической ответственности. | УК-2.3.1       |   |   |   |          |   |   |   |          |
| 54.   | установлено соответствие<br><br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>  | А              | Г | Б | А | В        | Б | Г | В | УК-2.3.1 |
| А     | Г   |                |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Б     | А   |                |   |   |   |          |   |   |   |          |
| В     | Б   |                |   |   |   |          |   |   |   |          |
| Г     | В   |                |   |   |   |          |   |   |   |          |
| 55.   | установлена последовательность<br><br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Г</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>В</td> </tr> </table>   | Г              | б | а | В | УК-2.3.1 |   |   |   |          |
| Г     | б   | а              | В |   |   |          |   |   |   |          |
| 56.   | Гражданско-правовой договор - это соглашение двух или более лиц об установлении между ними гражданских прав и обязанностей по   | УК-2.3.1       |   |   |   |          |   |   |   |          |

|     |   |           |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--|
|     | перемещению материальных благ, выполнению работ или оказанию услуг.   |           |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 57. | а)<br>Коррупционное преступление - противоправное виновное деяние (действие или бездействие) – правонарушение, предусмотренное уголовным законодательством. Гражданско-правовой деликт, административное правонарушение, дисциплинарный проступок предусмотрены иным отраслевым законодательством   | УК-11.3.1 |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 58. | б), в)<br>Использование нацистской атрибутики или символики и возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни определены как экстремизм в тексте ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". Подстрекательство к террористическому акту – это вид террористической деятельности, установленный ФЗ "О противодействии терроризму". Нарушение личной тайны в этих законах не содержится.  | УК-11.У.1 |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 59. | установлено соответствие  | УК-11.У.1 |   |   |   |   |   |   |   |  |
|     | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>   | А         | Б | Б | В | В | Г | Г | А |  |
| А   | Б   |           |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Б   | В   |           |   |   |   |   |   |   |   |  |
| В   | Г   |           |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Г   | А   |           |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 60. | Установлена последовательность  | УК-11.В.1 |   |   |   |   |   |   |   |  |
|     | <table border="1"> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>г</td> <td>б</td> </tr> </table>  | в         | а | г | б |   |   |   |   |  |
| в   | а   | г         | б |   |   |   |   |   |   |  |
| 61. | Меры по противодействию коррупции – это деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и уполномоченных лиц<br>а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);<br>б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);<br>в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; | УК-11.В.1 |   |   |   |   |   |   |   |  |